

# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME						360	643	9731	34182												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler							
				Türkçe	SOSYAL	BİLGİLER	En	K.ve	A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N			D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
1	457	NİSA NUR YALÇIN	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	83	7	80,67	463,697	1	1	14	264	1387	% 4,06
2	2365	AYŞEN KARADUMAN	8A	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	18	1	17,67	18	2	17,33	82	7	79,67	459,150	1	2	18	311	1666	% 4,87
3	1069	ÖYKÜSÜ ARSLAN	8A	19	0	19,00	8	2	7,33	6	4	4,67	10	0	10,00	15	0	15,00	15	4	13,67	73	10	69,67	433,690	2	3	32	659	3315	% 9,70
4	860	RÜMEYSA YÜKLER	8B	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	15	5	13,33	76	13	71,66	432,919	2	4	34	669	3364	% 9,84
5	392	ELİF NAZ ÖZKAN	8B	19	1	18,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	16	2	15,33	15	5	13,33	74	14	69,33	432,805	3	5	35	670	3369	% 9,86
6	1719	TAHA ATMACA	8A	19	1	18,67	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	2	13,33	14	3	13,00	75	8	72,34	432,421	3	6	36	680	3394	% 9,93
7	717	TUANA YÜKSEK	8E	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	1	6,67	16	3	15,00	17	3	16,00	74	12	70,01	430,715	1	7	37	701	3515	% 10
8	1966	ECRİN MEYRA DOĞAN	8L	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	2	13,33	17	3	16,00	74	12	70,00	428,979	1	8	39	722	3631	% 11
9	319	AHMED ENSAR BAHAF	8D	18	1	17,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	13	3	12,00	17	2	16,33	72	11	68,34	428,000	1	9	41	737	3700	% 11
10	974	BERİN DURMUŞ	8B	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	0	9,00	15	4	13,67	11	9	8,00	71	17	65,34	409,277	4	10	54	1064	5112	% 15
11	1211	SENA ARSLANTAŞ	8A	16	4	14,67	7	3	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	14	4	12,67	15	5	13,33	70	18	64,01	406,922	4	11	57	1105	5292	% 15
12	1963	ALİ AYKIT	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	15	4	13,67	14	5	12,33	68	20	61,34	399,652	5	12	67	1262	5858	% 17
13	1035	ZEYNEP NAZ DANACI	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	8	9,33	15	5	13,33	69	21	61,99	398,636	6	13	68	1286	5952	% 17
14	281	NESİM ABUŞAK	8C	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	2	3	1,00	11	4	9,67	15	5	13,33	64	16	58,67	398,626	1	14	69	1287	5953	% 17
15	1094	BERAT YAŞIN BUDAK	8A	15	5	13,33	8	2	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	11	2	10,33	16	3	15,00	67	15	61,99	397,762	5	15	70	1308	6020	% 18
16	704	YÜSRA ŞAHİN	8D	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	14	5	12,33	17	3	16,00	64	25	55,66	392,327	2	16	75	1419	6440	% 19
17	1056	BERAT ULUĞ	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	11	5	9,33	13	7	10,67	65	21	58,00	384,689	7	17	80	1576	7048	% 21
18	1167	ELİF SUDE DOĞAN	8A	17	3	16,00	4	6	2,00	7	3	6,00	4	5	2,33	13	4	11,67	14	5	12,33	59	26	50,33	383,074	6	18	81	1612	7187	% 21
19	1755	BÜŞRA ONĞÜLU	8M	19	1	18,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	2	1,33	11	1	10,67	10	7	7,67	58	15	53,00	381,047	1	19	82	1651	7351	% 22
20	969	ELİF MUSLU	8B	17	2	16,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	11	4	9,67	10	9	7,00	65	17	59,34	380,732	8	20	83	1657	7381	% 22
21	1107	EMİR TAHA KARA	8A	15	5	13,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	9	4	7,67	14	5	12,33	65	17	59,33	380,688	7	21	84	1659	7388	% 22
22	1043	YUSUF KO HAN	8K	12	4	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	13	1	12,67	12	7	9,67	61	17	55,34	372,577	1	22	97	1873	8161	% 24
23	1203	EYYÜB YÜCEL	8H	12	8	9,33	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	4	11,67	14	6	12,00	63	24	55,00	371,559	1	23	98	1898	8254	% 24
24	982	YILDIRAY YERAL	8A	17	3	16,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	0	8,00	4	3	3,00	15	5	13,33	60	15	54,99	370,284	8	24	99	1925	8367	% 24
25	0	ECRİN TUANA ÇİMŞİT	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	13	7	10,67	8	12	4,00	64	26	55,34	368,121	9	25	101	1978	8553	% 25
26	1962	EMİRHAN TAYFUR	8B	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	7	5,67	15	5	13,33	63	22	55,66	367,662	10	26	103	1983	8594	% 25
27	1381	ELA YAĞMURKAYA	8K	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	2	5,33	8	3	7,00	14	4	12,67	56	21	49,00	361,648	2	27	111	2142	9155	% 27
28	643	İREMSU YILMAZ	8D	17	3	16,00	7	1	6,67	9	1	8,67	7	2	6,33	8	1	7,67	8	5	6,33	56	13	51,67	360,158	3	28	112	2181	9312	% 27
29	0	FURKAN SAMSUR	8B	18	2	17,33	8	2	7,33	9	0	9,00	2	2	1,33	9	6	7,00	10	10	6,67	56	22	48,66	358,695	11	29	115	2224	9448	% 28
30	1123	YİĞİT CAN YİĞİT	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	9	7,00	9	11	5,33	62	27	53,00	358,234	12	30	117	2235	9487	% 28
31	1660	EYÜP ÖZEN	8A	19	1	18,67	8	2	7,33	7	2	6,33	9	0	9,00	2	2	1,33	11	5	9,33	56	12	51,99	357,892	9	31	118	2248	9514	% 28
32	1232	NİSANUR MARAP	8H	15	5	13,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	13	7	10,67	58	22	50,66	357,224	2	32	119	2264	9568	% 28
33	2114	ÖZGE TAMCI	8H	11	8	8,33	7	3	6,00	8	1	7,67	6	3	5,00	13	4	11,67	13	7	10,67	58	26	49,34	356,701	3	33	120	2279	9614	% 28

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME						360	643	9731	34182												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
34	399	EMRE YILMAZ	8İ	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	19	1	18,67	19	1	18,67	51	39	38,00	356,127	1	34	121	2299	9683	
35	746	EREN İNANÇ	8H	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	9	9	6,00	11	8	8,33	60	25	51,67	353,980	4	35	123	2356	9905	
36	1504	NİRA ÖRS	8K	16	2	15,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	0	10,00	4	2	3,33	11	5	9,33	56	13	51,65	353,652	3	36	124	2361	9933	
37	503	DURU AYBİLEK	8L	16	2	15,33	7	2	6,33	8	0	8,00	5	4	3,67	7	6	5,00	11	6	9,00	54	20	47,33	351,079	2	37	129	2441	10166	
38	3022	ECRİN AY	8E	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	6	3	5,00	14	6	12,00	56	20	49,33	350,061	2	38	131	2470	10255	
39	1133	DİLEK MEYDAN	8K	14	4	12,67	7	2	6,33	9	1	8,67	5	0	5,00	4	3	3,00	14	5	12,33	53	15	48,00	348,011	4	39	135	2538	10450	
40	1087	ELİF CEVENBER	8G	14	6	12,00	10	0	10,00	7	1	6,67	5	3	4,00	6	5	4,33	13	5	11,33	55	20	48,33	347,445	1	40	136	2556	10517	
41	0	EMİR İŞLEYEN	8B	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	2	2,33	8	6	6,00	14	5	12,33	54	24	45,99	347,183	13	41	137	2567	10548	
42	1748	YUSUF KERİM KARAGÖZ	8E	13	6	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	13	5	11,33	54	23	46,33	345,809	3	42	139	2614	10699	
43	936	AHMET EMİN KARSAK	8A	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	3	4	1,67	13	6	11,00	56	20	49,34	345,124	10	43	140	2634	10770	
44	159	BELİNAY AYDIN	8H	14	6	12,00	5	4	3,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	4	6,67	11	5	9,33	54	23	46,33	344,883	5	44	141	2642	10800	
45	722	AYLİN KORUCU	8A	17	3	16,00	5	2	4,33	6	3	5,00	7	3	6,00	3	6	1,00	14	6	12,00	52	23	44,33	343,841	11	45	144	2672	10917	
46	1034	EFE KAZANCI	8A	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	6	7	3,67	13	6	11,00	58	24	50,00	343,320	12	46	145	2683	10969	
47	41	SÜMEYYE İPEK	8H	15	4	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	5	2,33	10	8	7,33	10	9	7,00	54	31	43,66	341,673	6	47	147	2731	11164	
48	649	YAKUP YARDIM	8H	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	9	5,00	14	6	12,00	59	28	49,66	341,524	7	48	148	2738	11183	
49	1938	MUHAMMED TEMURT	8H	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	9	9	6,00	11	9	8,00	56	30	45,99	339,623	8	49	152	2803	11426	
50	903	ALYNA İLBAN	8B	13	5	11,33	6	1	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	13	5	11,33	7	13	2,67	55	28	45,67	338,169	14	50	154	2863	11602	
51	1175	AYBALA UNCUOĞLU	8B	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	9	7,00	8	11	4,33	57	31	46,67	337,671	15	51	155	2881	11663	
52	673	ÖNDER FARUK ÖKSÜZ	8H	16	4	14,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	4	3	3,00	13	6	11,00	49	27	40,00	335,379	9	52	157	2962	11951	
53	1137	MERT KAYA	8B	15	2	14,33	8	1	7,67	9	1	8,67	7	2	6,33	9	7	6,67	6	11	2,33	54	24	46,00	333,815	16	53	159	3008	12132	
54	1053	BERAT KARAGÖZ	8L	12	8	9,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	9	7,00	10	10	6,67	57	32	46,34	332,741	3	54	160	3041	12254	
55	1937	MUHAMMET SORUKLU	8H	12	7	9,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	11	4	9,67	8	12	4,00	55	29	45,34	332,423	10	55	162	3058	12306	
56	1566	FATMANUR DUPMUŞ	8E	14	4	12,67	6	2	5,33	9	1	8,67	2	4	0,67	3	3	2,00	13	5	11,33	47	19	40,67	331,434	4	56	164	3081	12403	
57	926	AKIN KAMIŞ	8İ	14	3	13,00	4	6	2,00	6	3	5,00	4	5	2,33	11	1	10,67	6	5	4,33	45	23	37,33	330,867	2	57	165	3097	12455	
58	27	GÖKÇENAZ TOROS	8H	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	2	5,33	6	5	4,33	8	11	4,33	51	27	41,99	330,046	11	58	168	3125	12560	
59	1177	RAVZANUR UNCUOĞLU	8D	12	8	9,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	14	6	12,00	53	27	44,00	328,640	4	59	172	3173	12740	
60	308	ELİF NİSA BİRADLI	8M	16	2	15,33	8	2	7,33	8	1	7,67	3	0	3,00	4	1	3,67	8	10	4,67	47	16	41,67	327,551	2	60	178	3224	12873	
61	573	ZEHRA USLU	8F	15	3	14,00	6	4	4,67	9	1	8,67	5	2	4,33	5	3	4,00	9	10	5,67	49	23	41,34	326,776	1	61	179	3248	12966	
62	919	BERİL NİSA AYDIN	8B	17	3	16,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	10	3,67	9	9	6,00	50	35	38,33	326,639	17	62	181	3256	12987	
63	0	MELEK GÜLER	8M	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	1	2	0,33	3	1	2,67	10	10	6,67	47	20	40,34	326,530	3	63	182	3260	12999	
64	1826	BERAT ŞEKER	8E	15	2	14,33	7	2	6,33	6	3	5,00	0	1	-0,33	5	4	3,67	10	6	8,00	43	18	37,00	325,203	5	64	183	3319	13157	
65	1186	ÇAĞLANAZ KÜÇÜK	8B	15	5	13,33	4	1	3,67	8	2	7,33	6	3	5,00	8	6	6,00	8	10	4,67	49	27	40,00	325,068	18	65	184	3328	13176	
66	1097	SERCAN FENDİ	8G	14	3	13,00	4	4	2,67	9	1	8,67	6	4	4,67	3	4	1,67	12	8	9,33	48	24	40,01	324,813	2	66	185	3337	13208	

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU				8. SINIF 4.DENEME				360	643	9731	34182															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
67	96	ÖMER YİĞİT ODA	8D	14	6	12,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	0	4,00	10	8	7,33	49	23	41,33	324,101	5	67	186	3366	13298 % 39
68	760	ASYA AYDIN	8G	12	5	10,33	10	0	10,00	8	2	7,33	0	5	-1,67	4	4	2,67	12	4	10,67	46	20	39,33	323,079	3	68	187	3405	13444 % 39
69	621	SÜMEYYE BAYRAK	8H	16	3	15,00	4	4	2,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	4	2,67	8	3	7,00	45	21	38,01	322,546	12	69	188	3426	13511 % 40
70	111	YAĞMUR BÖLÜK	8L	12	6	10,00	5	2	4,33	9	1	8,67	3	5	1,33	7	8	4,33	12	7	9,67	48	29	38,33	322,231	4	70	189	3444	13561 % 40
71	1798	İBRAHİM ANART	8H	9	8	6,33	5	5	3,33	7	3	6,00	5	3	4,00	11	7	8,67	12	7	9,67	49	33	38,00	322,014	13	71	191	3456	13592 % 40
72	123	CEMRE GÜL KORKUT	8F	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	3	6	1,00	4	7	1,67	10	10	6,67	48	32	37,34	321,797	2	72	192	3465	13620 % 40
73	2659	YUSUF EREN AKSOY	8A	12	6	10,00	7	2	6,33	7	2	6,33	10	0	10,00	4	10	0,67	12	5	10,33	52	25	43,66	321,350	13	73	194	3477	13678 % 40
74	764	ÇİSEMİNUR YILMAZ	8D	12	5	10,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	2	4,33	4	6	2,00	12	7	9,67	48	25	39,67	318,834	6	74	197	3556	13984 % 41
75	1458	TUANA GÜNDÜZ	8L	13	6	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	7	4,67	9	10	5,67	51	31	40,67	318,561	5	75	198	3564	14008 % 41
76	1878	MİRAÇ ARAZ KARUL	8D	13	5	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	3	3,00	5	4	3,67	10	8	7,33	47	25	38,66	317,998	7	76	200	3592	14093 % 41
77	1671	ELİF GÖZÜKIZIL	8A	16	3	15,00	7	3	6,00	8	2	7,33	8	1	7,67	8	12	4,00	6	14	1,33	53	35	41,33	317,953	14	77	201	3596	14103 % 41
78	844	LEMAR A LHRIRI	8B	14	6	12,00	5	4	3,67	6	3	5,00	4	6	2,00	12	5	10,33	6	13	1,67	47	37	34,67	316,366	19	78	205	3651	14300 % 42
79	1806	BERATEFE SALTAŞ	8A	12	7	9,67	7	3	6,00	7	3	6,00	4	5	2,33	9	4	7,67	7	5	5,33	46	27	37,00	316,290	15	79	206	3652	14310 % 42
80	1212	SULTAN SENA KARAM	8E	11	6	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	2	7	-0,33	5	4	3,67	11	5	9,33	46	25	37,67	316,145	6	80	207	3660	14331 % 42
81	231	ZEYNEP BAL	8D	11	3	10,00	5	3	4,00	6	2	5,33	7	2	6,33	7	7	4,67	9	4	7,67	45	21	38,00	316,051	8	81	208	3662	14341 % 42
82	1854	İREMSU ALIŞAN	8C	16	4	14,67	5	4	3,67	8	1	7,67	1	3	0,00	8	6	6,00	7	13	2,67	45	31	34,68	315,704	2	82	209	3679	14385 % 42
83	1152	BEDİRHAN GÜNEŞ	8A	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	4	4,67	7	6	5,00	48	25	39,67	314,771	16	83	211	3719	14526 % 42
84	1701	NADİR KUMEK BJK	8G	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	2	2,33	4	4	2,67	8	9	5,00	47	23	39,34	313,291	4	84	213	3779	14716 % 43
85	154	GÜLSÜM SUMELİ	8D	12	6	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	4	6	2,00	7	6	5,00	9	10	5,67	48	32	37,34	312,653	9	85	216	3807	14795 % 43
86	1138	TAHA EMİR ÇİMEN	8A	9	7	6,67	6	3	5,00	7	3	6,00	7	3	6,00	8	7	5,67	11	7	8,67	48	30	38,01	312,364	17	86	217	3820	14830 % 43
87	1785	ECRİN DAMAR	8F	13	4	11,67	6	3	5,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	1	2,67	9	11	5,33	47	23	39,33	312,132	3	87	218	3829	14856 % 43
88	1083	CIHAN BİÇEK	8A	14	5	12,33				6	4	4,67	2	8	-0,67	5	0	5,00	10	7	7,67	37	24	29,00	309,140	18	88	223	3967	15290 % 45
89	1362	KENDAL DE SOUZA	8G	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	2	2,33	2	1	1,67	8	9	5,00	45	20	38,34	309,038	5	89	224	3971	15306 % 45
90	1863	IRMAK AYŞE AKKUŞ	8D	10	9	7,00	6	4	4,67	7	2	6,33	5	2	4,33	8	7	5,67	10	6	8,00	46	30	36,00	308,628	10	90	225	3989	15356 % 45
91	645	KERİM EFE KOCABAŞ	8A	14	5	12,33	7	1	6,67	7	3	6,00	7	2	6,33	3	7	0,67	9	9	6,00	47	27	38,00	308,004	19	91	227	4015	15465 % 45
92	647	NEHİR DANALIOĞLU	8H	11	9	8,00	5	5	3,33	9	1	8,67	6	2	5,33	4	8	1,33	12	7	9,67	47	32	36,33	305,147	14	92	229	4143	15889 % 46
93	1815	SAHRA BAYRAM	8G	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	2	2	1,33	6	4	4,67	9	8	6,33	43	28	33,66	304,700	6	93	230	4164	15954 % 47
94	85	UMUT ÇAĞATAY	8C	13	4	11,67	2	4	0,67	6	1	5,67	3	4	1,67	5	4	3,67	9	6	7,00	38	23	30,35	304,347	3	94	232	4186	16011 % 47
95	1129	ECRİN BESLİ	8İ	14	6	12,00	2	4	0,67	10	0	10,00	2	3	1,00	3	0	3,00	6	2	5,33	37	15	32,00	303,309	3	95	233	4232	16154 % 47
96	683	ZEYNOP İNANÇ	8G	13	7	10,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	12	-1,00	11	9	8,00	49	36	37,01	302,117	7	96	236	4293	16338 % 48
97	449	SEMİH KAMER	8A	14	3	13,00	7	3	6,00	9	1	8,67	4	6	2,00	5	4	3,67	4	8	1,33	43	25	34,67	301,827	20	97	238	4311	16384 % 48
98	583	RAVZA CAN	8B	13	7	10,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	14	-1,67	13	6	11,00	46	40	32,67	301,290	20	98	239	4331	16468 % 48
99	729	ÖMER FARUK CAN	8C	12	3	11,00	6	2	5,33	9	0	9,00	3	3	2,00	7	5	5,33	5	10	1,67	42	23	34,33	301,121	4	99	240	4337	16496 % 48

# OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

													KATILIMLAR																									
													OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
<b>İL</b>		<b>İLÇE</b>		<b>OKUL</b>			<b>SINAV ADI</b>				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																								
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME				360	643	9731	34182																								
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler														
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Etkin K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel									
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D	Y	N						
Genel Ortalama													12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410				
Okul Ortalaması													10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910				
100	742	HİRA BAKTİMUR	8A	13	7	10,67	7	3	6,00	9	1	8,67	4	6	2,00	4	14	-0,67	11	9	8,00	48	40	34,67	300,762	21	100	241	4348	16555								
101	1284	BARAN ERDEM REŞO	8A	11	8	8,33	6	3	5,00	6	2	5,33	9	1	8,67	6	5	4,33	8	10	4,67	46	29	36,33	300,189	22	101	243	4377	16650								
102	695	RESUL ALİ BAŞ	8D	14	4	12,67	5	4	3,67	7	3	6,00	5	2	4,33	3	10	-0,33	9	7	6,67	43	30	33,01	299,948	11	102	245	4389	16693								
103	696	MUHAMMET YILMAZ	8D	11	4	9,67	7	2	6,33	6	3	5,00	2	0	2,00	6	3	5,00	7	8	4,33	39	20	32,33	298,974	12	103	246	4422	16808								
104	510	SEBİHA DEMİR	8A	12	7	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	4	5	2,33	6	12	2,00	49	27	40,01	298,902	23	104	247	4425	16818								
105	951	MERT CİVRİ	8A	11	9	8,00	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	6	3	5,00	7	12	3,00	46	32	35,33	296,137	24	105	254	4562	17237								
106	1923	YİĞİTHAN İLGIN	8D	14	3	13,00	9	1	8,67	8	2	7,33				1	0	1,00	4	4	2,67	36	10	32,67	294,870	13	106	257	4617	17437								
107	1003	HAYRUNNİSA DENİZ	8M	9	8	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	0	6	-2,00	7	6	5,00	9	7	6,67	40	32	29,34	292,272	4	107	263	4743	17845								
108	734	KAAN CİVRİ	8B	10	6	8,00	3	5	1,33	3	5	1,33	2	0	2,00	11	5	9,33	7	11	3,33	36	32	25,32	290,756	21	108	268	4810	18085								
109	646	ECRİN ÖZÇELİK	8G	13	5	11,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	1	3,67				6	4	4,67	37	16	31,67	290,506	8	109	269	4819	18123								
110	1149	İŞMAİL EREN AKPOLA*	8M	15	4	13,67	5	0	5,00	7	2	6,33	1	9	-2,00	3	2	2,33	4	6	2,00	35	23	27,33	289,678	5	110	270	4864	18259								
111	1016	SELÇUK SUNGUR	8B	11	9	8,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	10	8	7,33	7	12	3,00	43	44	28,33	289,487	22	111	271	4875	18289								
112	901	BELİNAY DEMİR	8G	13	7	10,67	4	6	2,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	10	2,67	8	10	4,67	42	42	28,01	289,470	9	112	272	4876	18293								
113	1216	BEYZA BAŞ	8G	12	8	9,33	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	12	8	9,33	43	47	27,32	288,833	10	113	273	4906	18398								
114	97	İREM KARA	8G	13	4	11,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	0	5,00				5	5	3,33	37	15	32,00	288,464	11	114	274	4916	18458								
115	1178	EYMEN ARAS DERİN	8G	11	6	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	1	5,67				7	5	5,33	39	17	33,33	288,345	12	115	275	4921	18474								
116	1032	KEREM BAKTİMUR	8B	13	7	10,67	7	1	6,67	8	2	7,33	3	7	0,67	3	14	-1,67	9	7	6,67	43	38	30,34	287,571	23	116	278	4962	18588								
117	353	MİKAIL TUĞLUK	8G	15	5	13,33	5	5	3,33	9	1	8,67				3	4	1,67	6	14	1,33	38	29	28,33	287,321	13	117	280	4975	18629								
118	1882	YASİN KEREM KARAOĞ	8E	13	6	11,00	3	7	0,67	8	2	7,33	3	7	0,67	7	9	4,00	7	13	2,67	41	44	26,34	286,643	7	118	282	5013	18760								
119	2485	NİSA NUR AY*	8G	9	11	5,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	4	2,67	13	7	10,67	39	39	26,00	285,976	14	119	287	5051	18885								
120	772	HİRANUR ÖZTÜRK	8H	8	9	5,00	6	0	6,00	7	2	6,33	2	5	0,33	9	6	7,00	7	9	4,00	39	31	28,66	285,281	15	120	288	5089	19002								
121	11	ZEYNEP ALIŞ	8C	10	10	6,67	4	5	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	10	7	7,67	6	12	2,00	41	41	27,33	284,423	5	121	292	5131	19167								
122	1180	HEDİYE BEDÜK	8İ	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	5	1,33	2	6	0,00	6	7	3,67	40	29	30,33	284,394	4	122	294	5134	19173								
123	69	YASEMİN BİRDAL	8D	12	8	9,33	5	5	3,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	43	47	27,33	284,351	14	123	295	5137	19182								
124	374	SUDENUR GÜZELİŞ	8K	10	6	8,00	3	3	2,00	8	2	7,33	4	3	3,00	3	3	2,00	8	7	5,67	36	24	28,00	283,209	5	124	298	5189	19356								
125	230	YUSUF TOKAY	8D	8	8	5,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	2	3,33	5	6	3,00	7	4	5,67	39	25	30,66	282,703	15	125	299	5224	19456								
126	654	ALMİNA SAV I	8A	14	5	12,33	7	3	6,00	9	1	8,67	10	0	10,00	6	9	3,00	0	15	-5,00	46	33	35,00	282,025	25	126	300	5258	19555								
127	316	HASAN SARIDOĞAN	8M	9	8	6,33	5	2	4,33	8	2	7,33	3	4	1,67	7	4	5,67	5	7	2,67	37	27	28,00	281,046	6	127	301	5320	19734								
128	125	TAHA EYMEN TOZUN	8E	12	8	9,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	15	0,00	9	11	5,33	43	47	27,32	279,216	8	128	304	5408	20028								
129	1385	SÜMEYYE SUBAŞI	8M	15	4	13,67	3	6	1,00	6	4	4,67	1	1	0,67	1	4	-0,33	7	12	3,00	33	31	22,68	276,670	7	129	306	5518	20420								
130	920	POYRAZ DAKAK	8A	12	8	9,33	8	2	7,33	2	2	1,33	8	2	7,33	3	6	1,00	6	10	2,67	39	30	28,99	276,376	26	130	307	5531	20470								
131	716	EMİNE ECR N DEMİ Cİ	8H	10	7	7,67	5	3	4,00	6	4	4,67	5	4	3,67	5	5	3,33	7	12	3,00	38	35	26,34	275,691	16	131	308	5565	20592								
132	758	ELANUR ÖZKUL	8E	14	3	13,00	3	6	1,00	5	2	4,33	2	3	1,00	4	3	3,00	4	12	0,00	32	29	22,33	275,439	9	132	309	5576	20635								

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL												
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME						360	643	9731	34182												
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Eğl. K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
133	1910	SEVCAN SOSA	8K	12	6	10,00	2	3	1,00	7	3	6,00	2	2	1,33	1	4	-0,33	9	10	5,67	33	28	23,67	275,271	6	133	310	5583	20663 % 60	
134	1020	MERTCAN DÖNMEZ	8G	8	11	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	5	10	1,67	11	9	8,00	40	43	25,66	274,156	15	134	313	5631	20841 % 61	
135	1713	HAYRUNNİSA AYTEKİN	8G	9	5	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	1	3	0,00	4	5	2,33	5	8	2,33	35	25	26,66	272,630	16	135	315	5705	21081 % 62	
136	637	EYÜP AYDEMİR	8M	11	6	9,00	6	4	4,67	9	1	8,67	0	2	-0,67	1	1	0,67	7	12	3,00	34	26	25,34	272,317	8	136	317	5717	21122 % 62	
137	6	ZEYNEP ULUĞ	8A	11	9	8,00	3	4	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	9	11	5,33	5	15	0,00	39	48	23,00	269,408	27	137	320	5868	21596 % 63	
138	1768	YUSUFALİ AKTÜRK	8G	13	7	10,67	6	4	4,67	8	2	7,33	2	1	1,67	0	2	-0,67	6	13	1,67	35	29	25,34	269,376	17	138	321	5870	21600 % 63	
139	866	ZEKİYE ÇOĞUR	8İ	10	7	7,67	4	4	2,67	9	1	8,67	0	1	-0,33	0	3	-1,00	8	6	6,00	31	22	23,68	268,989	5	139	323	5887	21656 % 63	
140	239	ÖZKAN YÜKSEK	8H	12	8	9,33	9	1	8,67	6	4	4,67	1	5	-0,67	3	5	1,33	6	14	1,33	37	37	24,66	268,774	17	140	324	5898	21691 % 63	
141	2508	ELİF AKYOL	8B	12	8	9,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	6	1,00	6	5	4,33	5	12	1,00	34	43	19,66	267,159	24	141	326	5987	21942 % 64	
142	0	ECRİN TAY	8İ	10	9	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	4	3,67	3	5	1,33	5	10	1,67	38	33	27,00	266,858	6	142	327	6004	21990 % 64	
143	327	ELİF IŞIK	8M	12	6	10,00	5	2	4,33	6	3	5,00	0	3	-1,00	1	9	-2,00	8	9	5,00	32	32	21,33	265,554	9	143	331	6050	22185 % 65	
144	1153	DEFNE AÇAR	8G	13	6	11,00	0	5	-1,67	7	3	6,00	1	4	-0,33	4	6	2,00	5	11	1,33	30	35	18,33	264,716	18	144	333	6098	22329 % 65	
145	669	İBRAHİM KURTOĞLU	8C	11	7	8,67	2	1	1,67	4	2	3,33	0	1	-0,33	3	3	2,00	7	10	3,67	27	24	19,01	264,675	6	145	334	6106	22341 % 65	
146	1662	SUDE NAZ KILINÇ	8F	11	9	8,00	4	6	2,00	5	5	3,33	0	9	-3,00	5	14	0,33	10	10	6,67	35	53	17,33	263,599	4	146	335	6163	22509 % 66	
147	738	RÜMEYSA SÜRGÜVEN	8E	13	7	10,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	4	0,67	1	3	0,00	2	5	0,33	31	26	22,33	262,985	10	147	337	6196	22607 % 66	
148	1492	SUDENUR YELEN	8E	10	8	7,33	2	6	0,00	7	3	6,00	1	1	0,67	4	12	0,00	8	7	5,67	32	37	19,67	262,428	11	148	339	6223	22697 % 66	
149	1076	FURKAN TUĞRUL	8A	11	8	8,33	6	4	4,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	9	1,00	5	12	1,00	37	42	23,00	261,540	28	149	341	6274	22853 % 67	
150	710	NİSANUR	8C	10	10	6,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	13	1,67	7	12	3,00	38	50	21,34	260,522	7	150	343	6330	23039 % 67	
151	34	SAADET KUMEK	8G	11	8	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	3	1,00	5	13	0,67	6	12	2,00	36	44	21,34	260,208	19	151	344	6345	23098 % 68	
152	680	GAMZE SOLMAZ	8M	10	9	7,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	11	0,33	7	11	3,33	37	45	22,00	259,909	10	152	345	6360	23150 % 68	
153	932	ECE BAKIR	8M	7	9	4,00	6	3	5,00	7	2	6,33	1	1	0,67	2	2	1,33	6	4	4,67	29	21	22,00	258,424	11	153	347	6433	23383 % 68	
154	1000	ABDULLAH EREN KELİ	8F	9	11	5,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	7	13	2,67	7	13	2,67	38	52	20,67	257,714	5	154	351	6478	23504 % 69	
155	1054	BEDİRHAN IŞIK	8K	18	2	17,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	2	18	-4,00	35	55	16,67	256,909	7	155	352	6532	23664 % 69	
156	1804	MUSAP USLU	8L	8	9	5,00	1	0	1,00	6	2	5,33	2	8	-0,67	6	8	3,33	5	4	3,67	28	31	17,66	256,593	6	156	354	6549	23714 % 69	
157	114	HASAN KU *EY	8E	5	12	1,00	3	4	1,67	5	5	3,33	2	3	1,00	3	7	0,67	12	4	10,67	30	35	18,34	256,569	12	157	355	6551	23718 % 69	
158	1416	AYŞENUR MIH	8K	10	5	8,33	3	4	1,67	7	3	6,00				1	4	-0,33	6	9	3,00	27	25	18,67	256,119	8	158	356	6565	23788 % 70	
159	1448	HATİCE ERVA DÜZEN	8K	8	10	4,67	7	3	6,00	8	1	7,67	0	4	-1,33	1	3	0,00	8	11	4,33	32	32	21,34	255,455	9	159	357	6598	23878 % 70	
160	1114	MERYEM ZENGİN	8İ	5	15	0,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	16	4	14,67	6	14	1,33	31	59	11,34	255,351	7	160	358	6602	23892 % 70	
161	145		8E	8	12	4,00	4	6	2,00	6	4	4,67				4	2	3,33	8	12	4,00	30	36	18,00	255,022	13	161	359	6619	23959 % 70	
162	912	YASEMİN AYDIN	8K	11	6	9,00	6	2	5,33	6	3	5,00	1	1	0,67				3	9	0,00	27	21	20,00	253,256	10	162	362	6692	24264 % 71	
163	1070	AHSEN RANA HORAS	8F	13	7	10,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	35	55	16,67	252,429	6	163	365	6743	24415 % 71	
164	1225	KAAN KUZEY ÇETİN	8L	11	9	8,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	5	0,33	0	2	-0,67	31	28	21,66	252,278	7	164	366	6750	24444 % 72	
165	1031	BERAT MARAZ	8B	4	12	0,00	3	5	1,33	0	9	-3,00	2	7	-0,33	13	4	11,67	7	13	2,67	29	50	12,34	251,399	25	165	370	6799	24593 % 72	

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Etn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
166	1881	RAMAZAN TAMGAÇ	8K	5	11	1,33	4	5	2,33	5	4	3,67	3	7	0,67	3	7	0,67	11	8	8,33	31	42	17,00	249,628	11	166	372	6891	24905 % 73
167	1059	GAMZE PAMAY	8F	13	7	10,67	0	10	-3,33	9	1	8,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	33	57	14,01	249,209	7	167	373	6918	24981 % 73
168	223	ŞEVAL ALTUN	8F	10	6	8,00	2	7	-0,33	1	7	-1,33	4	3	3,00	3	2	2,33	5	9	2,00	25	34	13,67	249,155	8	168	375	6922	24989 % 73
169	157	MİRAÇ YENİCE	8A	11	5	9,33	2	4	0,67	5	4	3,67	7	3	6,00	1	6	-1,00	4	12	0,00	30	34	18,67	248,207	29	169	377	6968	25155 % 74
170	431	HÜMEYRA BEDÜK	8E	12	8	9,33	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	13	0,67	3	15	-2,00	35	51	18,00	248,180	14	170	378	6970	25157 % 74
171	789	RAVZANUR SAGİN	8C	10	10	6,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	1	6	-1,00	7	13	2,67	33	44	18,34	247,916	8	171	379	6976	25192 % 74
172	467	BETÜL OCAK	8M	10	10	6,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	7	13	2,67	4	16	-1,33	36	54	18,01	247,527	12	172	381	7001	25264 % 74
173	1668	AZİZE MAHLİ	8L	9	11	5,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	16	-1,33	7	13	2,67	38	52	20,67	247,461	8	173	382	7007	25274 % 74
174	180	TUĞBA SUMELİ	8H	14	4	12,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	6	0,00	3	15	-2,00	2	14	-2,67	33	47	17,33	246,624	18	174	384	7044	25389 % 74
175	1507	ZEHRA ZÜLAL AKSOY	8C	10	4	8,67	2	3	1,00	9	1	8,67	1	1	0,67	1	3	0,00	3	13	-1,33	26	25	17,68	246,067	9	175	388	7079	25496 % 75
176	494	EBRARRTOLU	8D	10	7	7,67	4	5	2,33	8	2	7,33	2	0	2,00	0	4	-1,33	4	10	0,67	28	28	18,67	245,996	16	176	389	7084	25507 % 75
177	1503	CEREN TATAR	8İ	9	11	5,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	15	0,00	8	12	4,00	34	56	15,33	245,747	8	177	391	7092	25540 % 75
178	618	ECRİN ASLANHAN	8C	10	9	7,00	5	3	4,00	7	3	6,00	0	4	-1,33	2	7	-0,33	5	11	1,33	29	37	16,67	245,312	10	178	392	7107	25607 % 75
179	461	NERGİS USTA	8F	12	5	10,33	3	7	0,67	8	2	7,33	1	4	-0,33	1	6	-1,00	4	16	-1,33	29	40	15,67	244,465	9	179	394	7148	25740 % 75
180	16	BELİNAY DURSUN	8B	8	9	5,00	5	3	4,00	7	2	6,33	4	6	2,00	4	10	0,67	5	13	0,67	33	43	18,67	243,780	26	180	395	7191	25858 % 76
181	1354	YASİN GÖKHAN ÇINAF	8F	8	12	4,00	3	6	1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	11	1,33	9	11	5,33	31	54	13,00	243,763	10	181	396	7192	25862 % 76
182	1832	KÜBRANUR DOĞRU	8G	10	10	6,67	6	0	6,00	7	3	6,00	1	1	0,67				1	5	-0,67	25	19	18,67	243,369	20	182	398	7210	25925 % 76
183	1666	NURCAN ALIŞ	8K	11	9	8,00	1	9	-2,00	8	2	7,33	4	6	2,00				5	15	0,00	29	41	15,33	243,163	12	183	399	7223	25966 % 76
184	421	ELİF AYDIN	8A	8	11	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	8	12	4,00	4	16	-1,33	35	54	17,00	242,643	30	184	402	7247	26062 % 76
185	751	MERYEM ÖZGAN	8D	10	10	6,67	1	8	-1,67	6	4	4,67	4	3	3,00	0	1	-0,33	6	11	2,33	27	37	14,67	242,573	17	185	403	7254	26079 % 76
186	934	EYMEY NAR	8A	10	10	6,67	3	6	1,00	7	3	6,00	8	2	7,33	2	6	0,00	3	13	-1,33	33	40	19,67	242,362	31	186	405	7264	26122 % 76
187	92	İREM MERVE AKSU	8A	9	11	5,33	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	8	2,33	3	12	-1,00	32	46	16,66	242,004	32	187	408	7272	26162 % 77
188	591	SEVDE TUĞRUL	8G	7	5	5,33	9	1	8,67	9	1	8,67				0	3	-1,00	0	2	-0,67	25	12	21,00	241,811	21	188	410	7286	26192 % 77
189	1464	ŞEVAL GÖKALP	8E	9	11	5,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	35	55	16,66	241,356	15	189	413	7314	26271 % 77
190	1391	ABDURRAHMAN ACAF	8C	7	13	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	9	11	5,33	8	11	4,33	29	60	9,00	241,211	11	190	414	7322	26301 % 77
191	1907	MUSTAFA EREN TUTK	8F	13	7	10,67																13	7	10,67	241,134	11	191	415	7325	26313 % 77
192	1661	SUĞRA İŞİL CİHAN	8A	9	9	6,00	1	2	0,33	5	5	3,33	6	3	5,00	1	4	-0,33	6	13	1,67	28	36	16,00	240,732	33	192	417	7348	26380 % 77
193	995	BARAN TOKMAN	8K	8	6	6,00	4	1	3,67	6	4	4,67	1	2	0,33	1	1	0,67	1	2	0,33	21	16	15,67	240,518	13	193	418	7360	26418 % 77
194	766	SUDENAZ ÖZGAN	8D	8	10	4,67	4	5	2,33	5	5	3,33	1	6	-1,00	2	9	-1,00	8	9	5,00	28	44	13,33	240,130	18	194	419	7389	26492 % 78
195	667	EKREM ÇEBERS	8C	11	9	8,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	5	1,33	3	17	-2,67	8	11	4,33	31	56	12,33	239,516	12	195	420	7412	26596 % 78
196	1773	MUSA AYDIN	8G	9	11	5,33	3	5	1,33	8	2	7,33	3	1	2,67	1	7	-1,33	5	10	1,67	29	36	17,00	239,322	22	196	421	7417	26621 % 78
197	1763	NÖHİR YILMAZ	8G	10	9	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	3	2	2,33	2	6	0,00	2	11	-1,67	29	36	16,99	239,089	23	197	422	7431	26656 % 78
198	247	FURKAN DURMUŞ FAT	8E	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	2	3	1,00	1	4	-0,33	0	5	-1,67	27	23	19,34	238,412	16	198	424	7461	26742 % 78

## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME						360	643	9731	34182										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Etn.K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
199	1142	TALHA ŞENER	8B	11	9	8,00	4	6	2,00	3	7	0,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	4	16	-1,33	32	47	16,34	238,272	27	199	426	7467	26769 % 78
200	1292	MELEK VÜK EK	8E	6	8	3,33	6	3	5,00	7	3	6,00	3	4	1,67	1	5	-0,67	6	11	2,33	29	34	17,66	238,267	17	200	427	7469	26771 % 78
201	1714	MUSTAFA BERAT GÜN Bİ	8İ	9	11	5,33	3	7	0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	1	19	-5,33	11	9	8,00	32	58	12,67	237,764	9	201	428	7492	26848 % 79
202	971	YAĞMUR KOÇHAN	7F	7	10	3,67	4	4	2,67	6	3	5,00	2	5	0,33	2	8	-0,67	7	10	3,67	28	40	14,67	237,429	1	202	431	7515	26916 % 79
203	348	ZEYNEP BAĞSIZ	8F	10	10	6,67	4	0	4,00	6	4	4,67	1	1	0,67	0	4	-1,33	4	10	0,67	25	29	15,35	237,343	12	203	432	7519	26928 % 79
204	633	FEYZA TUTUK	8G	6	5	4,33	3	5	1,33	5	1	4,67	1	6	-1,00	2	4	0,67	5	8	2,33	22	29	12,33	235,636	24	204	436	7596	27207 % 80
205	963	ESLEM KEMİK	8F	10	9	7,00	4	4	2,67	6	4	4,67	1	5	-0,67	1	3	0,00	2	8	-0,67	24	33	13,00	234,734	13	205	440	7631	27346 % 80
206	984	EBRAR GÜRBÜZ	8İ	8	12	4,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	13	2,67	6	14	1,33	31	59	11,33	234,069	10	206	442	7669	27469 % 80
207	902	SALİH SEVEN	8A	10	8	7,33	1	8	-1,67	4	4	2,67	2	5	0,33	4	11	0,33	5	13	0,67	26	49	9,66	233,609	34	207	443	7687	27529 % 81
208	1199	MİRAY TUANA BULĞA	8E	7	9	4,00	6	2	5,33	5	5	3,33	0	3	-1,00	2	5	0,33	4	8	1,33	24	32	13,32	232,759	18	208	445	7728	27652 % 81
209	1119	EGEHAN UÇAR	8L	10	10	6,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	30	60	9,99	232,684	9	209	447	7733	27664 % 81
210	1739	YASİN ÖMER ÇAKMAK	8D	5	11	1,33	6	3	5,00	5	4	3,67	0	1	-0,33	5	4	3,67	4	11	0,33	25	34	13,67	232,300	19	210	448	7748	27729 % 81
211	1683	YUSUF BÜK	8C	7	13	2,67	3	6	1,00	8	2	7,33	3	5	1,33	2	6	0,00	3	3	2,00	26	35	14,33	232,210	13	211	449	7751	27740 % 81
212	2536	CELAL KABASAKAL	8A	4	16	-1,33	2	8	-0,67	1	8	-1,67	3	7	0,67	10	9	7,00	8	12	4,00	28	60	8,00	231,973	35	212	450	7764	27792 % 81
213	1109	ZEHRA BAYRAKÇI	8F	6	14	1,33	4	6	2,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	8	12	4,00	31	59	11,33	231,906	14	213	451	7765	27797 % 81
214	1405	ZEHRA DENİZ ÇETİN	8F	11	8	8,33	2	6	0,00	5	5	3,33	2	3	1,00	1	6	-1,00	2	8	-0,67	23	36	10,99	231,826	15	214	454	7772	27814 % 81
215	2578	ECRİN CAN	8F	8	12	4,00	6	4	4,67	5	5	3,33	1	8	-1,67	3	13	-1,33	7	11	3,33	30	53	12,33	231,809	16	215	455	7777	27821 % 81
216	2830C	TAHA BEKTAŞ	8D	9	11	5,33	4	5	2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	8	12	4,00	4	16	-1,33	29	60	9,00	231,586	20	216	456	7786	27855 % 81
217	1761	ENES KAYIK	8H	8	7	5,67	3	3	2,00	2	4	0,67	1	5	-0,67	3	8	0,33	4	8	1,33	21	35	9,33	229,901	19	217	459	7863	28102 % 82
218	1865	NİSANUR MENTEŞ	8G	10	7	7,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	2	5	0,33	4	11	0,33				20	35	8,33	229,696	25	218	460	7873	28136 % 82
219	315	SILA YILMAZ	8D	5	15	0,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	30	60	10,00	229,527	21	219	461	7885	28169 % 82
220	1306	CUMALİ TUĞLUK ÜÜ	8C	6	14	1,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	14	1,33	8	12	4,00	30	59	10,33	229,517	14	220	462	7889	28174 % 82
221	638	YAĞMUR YAVRU	8C	7	13	2,67	3	7	0,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	14	0,33	6	13	1,67	32	56	13,34	229,127	15	221	463	7910	28239 % 83
222	792	İLAYDA VAYDOĞAN	8L	4	16	-1,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	5	6	3,00	8	12	4,00	28	53	10,34	226,990	10	222	467	8008	28577 % 84
223	472	EFE YİĞİT	8L	9	11	5,33	2	3	1,00	6	4	4,67	0	4	-1,33	5	15	0,00	5	15	0,00	27	52	9,67	226,463	11	223	468	8031	28668 % 84
224	1253	ASMİN DEMİR	8İ	4	11	0,33	2	3	1,00	4	5	2,33	1	5	-0,67	3	2	2,33	6	7	3,67	20	33	8,99	226,353	11	224	470	8039	28689 % 84
225	865	REŞE BİRKAVİ	8İ	5	15	0,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	11	5,33	6	14	1,33	29	61	8,65	226,214	12	225	471	8046	28707 % 84
226	477	M ALPERE GÜNGÖR	8İ	5	14	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	8	6	6,00	5	15	0,00	27	55	8,67	226,133	13	226	472	8049	28720 % 84
227	944	ÜMMÜ GÜLSÜM BAYR	8C	5	12	1,00	5	3	4,00	6	4	4,67	1	0	1,00	1	1	0,67	5	10	1,67	23	30	13,01	225,842	16	227	475	8065	28767 % 84
228	775	EMİNE SEYRAN	8H	9	7	6,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	2	6	0,00	4	16	-1,33	25	49	8,68	224,788	20	228	480	8117	28913 % 85
229	1187	ENES YAMAK	8E	9	11	5,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	2	1,33				18	26	9,33	224,549	19	229	481	8129	28942 % 85			
230	1519	NEHİR YİĞİT	8L	6	11	2,33	1	3	0,00	7	1	6,67				2	5	0,33	4	8	1,33	20	28	10,66	224,488	12	230	483	8135	28951 % 85
231	921	EREN YASİN ULUAD	8F	6	8	3,33	3	5	1,33	6	4	4,67	0	6	-2,00	4	8	1,33	4	11	0,33	23	42	8,99	224,363	17	231	484	8139	28963 % 85



## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)															KATILIMLAR																
İL			İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL			GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME						360	643	9731	34182										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
232	335	KAAN BERAT ÇINAR	8E	9	7	6,67	2	4	0,67	6	2	5,33	0	5	-1,67	1	10	-2,33	3	8	0,33	21	36	9,00	223,921	20	232	485	8161	29041	% 85
233	1145	FATİMA EKİN	8İ	7	13	2,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	9	10	5,67	4	16	-1,33	27	62	6,35	223,901	14	233	486	8163	29047	% 85
234	1181	NEHİR ALATAŞ	8D	7	8	4,33	2	4	0,67	7	2	6,33	0	9	-3,00							16	23	8,33	222,214	22	234	489	8225	29270	% 86
235	1939	TAYYİP İBRAHİM ELÇİ	8E	3	15	-2,00	2	6	0,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	12	0,00	10	7	7,67	26	53	8,34	221,984	21	235	490	8229	29299	% 86
236	1670	DEMİHAT BOTAN ORAI	8B	5	15	0,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	8	11	4,33	5	15	0,00	29	60	8,99	221,431	28	236	491	8249	29369	% 86
237	13	MAKSAT MAKSUT	8M	2	12	-2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	1	0,67	6	14	1,33	8	12	4,00	27	49	10,66	221,119	13	237	492	8256	29419	% 86
238	128	ESMA TUĞRUL	8C	8	12	4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	13	-0,33	4	9	1,00	26	54	8,00	220,977	17	238	493	8262	29438	% 86
239	119	TANEM G* İCİ	8F	8	10	4,67	3	4	1,67	7	3	6,00	3	6	1,00	2	9	-1,00	3	13	-1,33	26	45	11,01	220,970	18	239	494	8263	29441	% 86
240	1	EFE KAAAN KAYIK	8İ	2	18	-4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	9	11	5,33	8	12	4,00	28	62	7,33	220,666	15	240	495	8276	29474	% 86
241	382	NİSANUR KARSAK	8F	10	10	6,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	27	63	6,00	220,244	19	241	497	8295	29535	% 86
242	1818	MUHAMMET TALHA	8E	9	10	5,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	2	-0,67				1	2	0,33	15	29	5,33	220,241	22	242	498	8296	29538	% 86
243	337	İREM KILIÇ	8G	8	5	6,33	3	5	1,33	2	2	1,33				1	4	-0,33	1	7	-1,33	15	23	7,33	220,124	26	243	499	8302	29557	% 86
244	706	EYÜP KARANFİL	8İ	2	9	-1,00	3	3	2,00	7	3	6,00				1	10	-2,33	8	6	6,00	21	31	10,67	219,969	16	244	500	8311	29581	% 87
245	1095	YUNUS ÖZKAN	8B	8	12	4,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	29	61	8,67	219,833	29	245	501	8316	29595	% 87
246	578	ELİFSU TAŞAR	8D	3	17	-2,67	4	6	2,00	1	4	-0,33				10	10	6,67	6	14	1,33	24	51	7,00	219,714	23	246	502	8331	29619	% 87
247	707	SAMET TOKTAŞ	8C	8	7	5,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	10	-1,33	4	10	0,67	22	49	5,68	219,000	18	247	505	8367	29725	% 87
248	943	ALİ M ERT DEMİRTÜRİ	8K	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	27	63	6,00	218,985	14	248	506	8369	29729	% 87
249	189	DERRİCK KÖHN	8G	7	13	2,67	2	6	0,00	2	7	-0,33	3	7	0,67	1	6	-1,00	6	6	4,00	21	45	6,01	218,979	27	249	507	8370	29730	% 87
250	809	AHENK MOHMAD ALİ	8F	8	12	4,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	15	0,00	5	15	0,00	28	62	7,33	218,790	20	250	508	8376	29746	% 87
251	679	ZEYNEP KORKUSUZ	8H	5	14	0,33	5	5	3,33	5	4	3,67	4	6	2,00	6	14	1,33	5	14	0,33	30	57	10,99	218,778	21	251	509	8378	29749	% 87
252	664	MEHMET EFE YILMAZI	8M	9	11	5,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	29	61	8,66	217,900	14	252	510	8419	29886	% 87
253	693	ADEM YILMAZ	8C	6	14	1,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	7	13	2,67	25	65	3,34	217,195	19	253	511	8438	29978	% 88
254	0	SUDENAZ DEMİR	8İ	8	12	4,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	29	61	8,67	216,303	17	254	513	8469	30093	% 88
255	698	ESMANUR BAĞDAŞ	8H	9	10	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	2	18	-4,00	29	60	9,00	215,974	22	255	514	8483	30127	% 88
256	1245	HELENAY ÖZER	8G	7	13	2,67	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	14	0,33	30	59	10,33	214,647	28	256	515	8529	30300	% 89
257	367	HALİ LCUL AOLU	8E	6	14	1,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	14	1,33	4	15	-1,00	29	60	8,99	214,569	23	257	516	8530	30308	% 89
258	15010	ZEKİMERT ÖZDEMİR	8L	7	13	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	28	62	7,33	214,519	13	258	517	8531	30314	% 89
259	1090	SENEM TUNÇTA N	8İ	8	12	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	6	14	1,33	25	65	3,33	214,478	18	259	518	8535	30319	% 89
260	1484	ÖZGE TEMİR	8F	9	11	5,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	3	17	-2,67	26	64	4,66	213,778	21	260	519	8565	30415	% 89
261	1927	YUSUF ARDA PEŞEN	8K	6	13	1,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	8	12	4,00	24	64	2,66	213,470	15	261	520	8574	30452	% 89
262	148	RÜMEYSA SAYGI	8D	7	13	2,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	27	63	6,00	213,458	24	262	521	8576	30455	% 89
263	968	YAHYA ASAF YALÇIN	8A	6	7	3,67				3	1	2,67	4	6	2,00	1	1	0,67	2	12	-2,00	16	27	7,01	213,366	36	263	522	8580	30467	% 89
264	1171	GÜLSÜM BAĞSIZ	8K	6	9	3,00	1	6	-1,00	6	3	5,00	4	3	3,00				3	14	-1,67	20	35	8,33	213,286	16	264	523	8582	30475	% 89





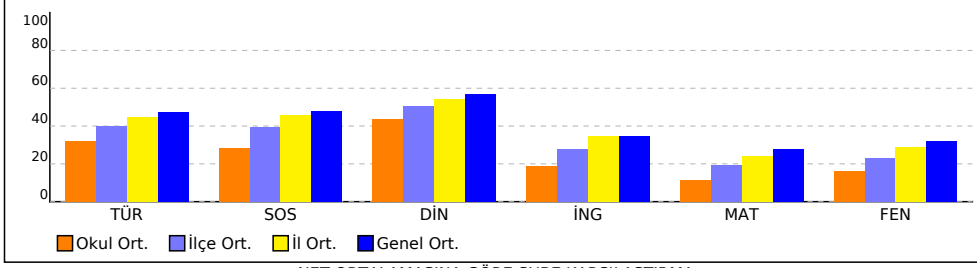




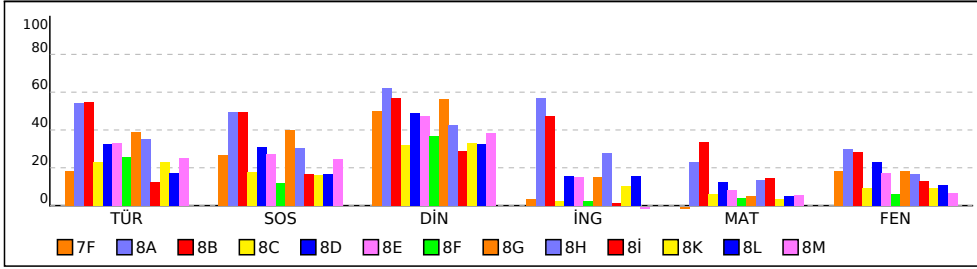
## OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																			
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler															
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER K.ve A.B.				İngilizce	Matematik	Fen				Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel										
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N											
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410				
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910				

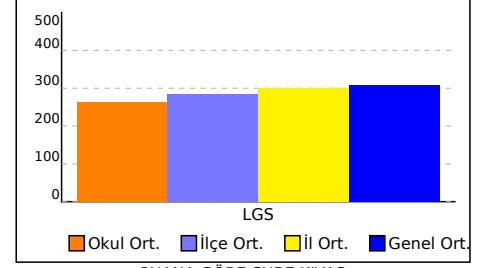
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



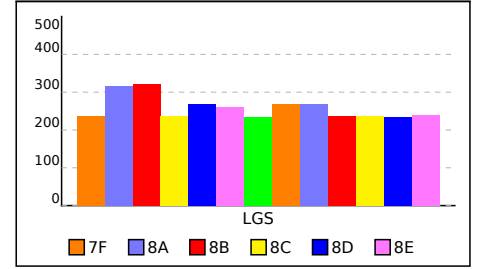
NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



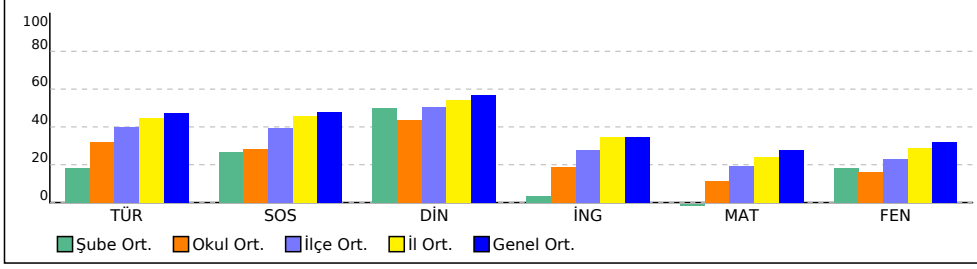
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



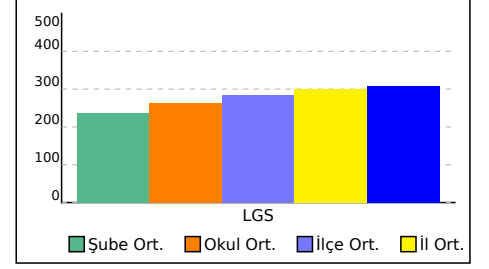
## 7F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Dn K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
SINIF: 7F																														
1	971	YAĞMUR KOÇHAN	7F	7	10	3,67	4	4	2,67	6	3	5,00	2	5	0,33	2	8	-0,67	7	10	3,67	28	40	14,67	237,429	1	202	431	7515	26916 % 79

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

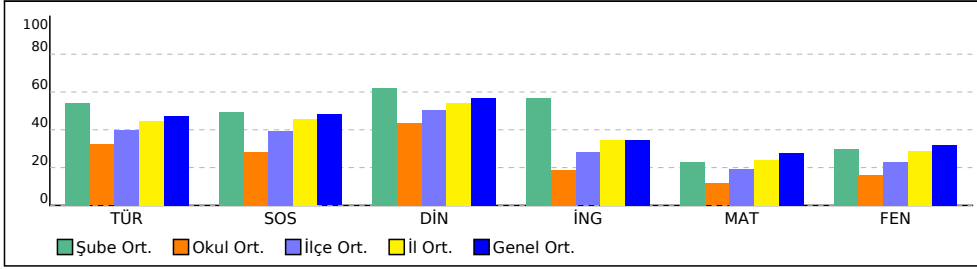




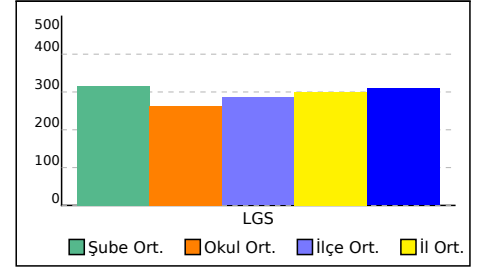
## 8A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
SINIF: 8A																															
34	902	SALİH SEVEN	8A	10	8	7,33	1	8	-1,67	4	4	2,67	2	5	0,33	4	11	0,33	5	13	0,67	26	49	9,66	233,609	34	207	443	7687	27529	% 81
35	2536	CELAL KABASAKAL	8A	4	16	-1,33	2	8	-0,67	1	8	-1,67	3	7	0,67	10	9	7,00	8	12	4,00	28	60	8,00	231,973	35	212	450	7764	27792	% 81
36	968	YAHYA ASAF YALÇIN	8A	6	7	3,67				3	1	2,67	4	6	2,00	1	1	0,67	2	12	-2,00	16	27	7,01	213,366	36	263	522	8580	30467	% 89

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS





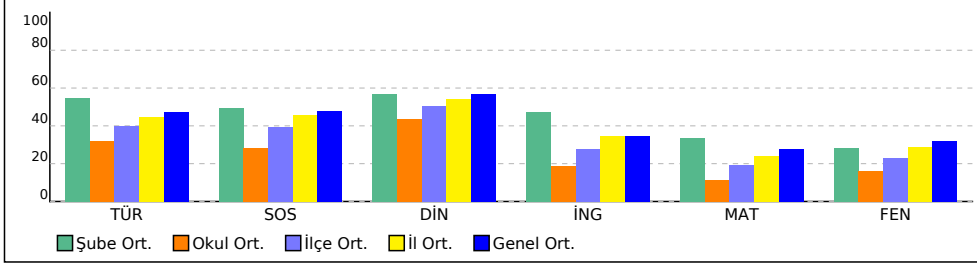
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL											
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME						360	643	9731	34182											
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
SINIF: 8B																															
1	457	NİSA NUR YALÇIN	8B	18	2	17,33	10	0	10,00	9	1	8,67	10	0	10,00	19	1	18,67	17	3	16,00	83	7	80,67	463,697	1	1	14	264	1387	% 4,06
2	860	RÜMEYSA YÜKLER	8B	20	0	20,00	8	2	7,33	9	1	8,67	10	0	10,00	14	5	12,33	15	5	13,33	76	13	71,66	432,919	2	4	34	669	3364	% 9,84
3	392	ELİF NAZ ÖZKAN	8B	19	1	18,67	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	16	2	15,33	15	5	13,33	74	14	69,33	432,805	3	5	35	670	3369	% 9,86
4	974	BERİN DURMUŞ	8B	19	1	18,67	8	2	7,33	9	1	8,67	9	0	9,00	15	4	13,67	11	9	8,00	71	17	65,34	409,277	4	10	54	1064	5112	% 15
5	1963	ALİ AYKIT	8B	15	5	13,33	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	15	4	13,67	14	5	12,33	68	20	61,34	399,652	5	12	67	1262	5858	% 17
6	1035	ZEYNEP NAZ DANACI	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	8	2	7,33	7	3	6,00	12	8	9,33	15	5	13,33	69	21	61,99	398,636	6	13	68	1286	5952	% 17
7	1056	BERAT ULUĞ	8B	17	3	16,00	8	2	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	11	5	9,33	13	7	10,67	65	21	58,00	384,689	7	17	80	1576	7048	% 21
8	969	ELİF MUSLU	8B	17	2	16,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	1	7,67	11	4	9,67	10	9	7,00	65	17	59,34	380,732	8	20	83	1657	7381	% 22
9	0	ECRİN TUANA CİMŞİT	8B	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	13	7	10,67	8	12	4,00	64	26	55,34	368,121	9	25	101	1978	8553	% 25
10	1962	EMİRHAN TAYFUR	8B	14	6	12,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	7	5,67	15	5	13,33	63	22	55,66	367,662	10	26	103	1983	8594	% 25
11	0	FURKAN SAMSUR	8B	18	2	17,33	8	2	7,33	9	0	9,00	2	2	1,33	9	6	7,00	10	10	6,67	56	22	48,66	358,695	11	29	115	2224	9448	% 28
12	1123	YİĞİTCAN YİĞİT	8B	17	3	16,00	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	10	9	7,00	9	11	5,33	62	27	53,00	358,234	12	30	117	2235	9487	% 28
13	0	EMİR İŞLEYEN	8B	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	2	2,33	8	6	6,00	14	5	12,33	54	24	45,99	347,183	13	41	137	2567	10548	% 31
14	903	ALYNA İLBAN	8B	13	5	11,33	6	1	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	13	5	11,33	7	13	2,67	55	28	45,67	338,169	14	50	154	2863	11602	% 34
15	1175	AYBALA UNCUOĞLU	8B	15	5	13,33	6	4	4,67	9	1	8,67	9	1	8,67	10	9	7,00	8	11	4,33	57	31	46,67	337,671	15	51	155	2881	11663	% 34
16	1137	MERT KAYA	8B	15	2	14,33	8	1	7,67	9	1	8,67	7	2	6,33	9	7	6,67	6	11	2,33	54	24	46,00	333,815	16	53	159	3008	12132	% 35
17	919	BERİL NİSA AYDIN	8B	17	3	16,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	7	10	3,67	9	9	6,00	50	35	38,33	326,639	17	62	181	3256	12987	% 38
18	1186	ÇAĞLANAZ KÜÇÜK	8B	15	5	13,33	4	1	3,67	8	2	7,33	6	3	5,00	8	6	6,00	8	10	4,67	49	27	40,00	325,068	18	65	184	3328	13176	% 39
19	844	LEMAR A LHRIRI	8B	14	6	12,00	5	4	3,67	6	3	5,00	4	6	2,00	12	5	10,33	6	13	1,67	47	37	34,67	316,366	19	78	205	3651	14300	% 42
20	583	RAVZA CAN	8B	13	7	10,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	14	-1,67	13	6	11,00	46	40	32,67	301,290	20	98	239	4331	16468	% 48
21	734	KAAN CİVRİ	8B	10	6	8,00	3	5	1,33	3	5	1,33	2	0	2,00	11	5	9,33	7	11	3,33	36	32	25,32	290,756	21	108	268	4810	18085	% 53
22	1016	SELÇUK SUNGUR	8B	11	9	8,00	5	5	3,33	4	6	2,00	6	4	4,67	10	8	7,33	7	12	3,00	43	44	28,33	289,487	22	111	271	4875	18289	% 54
23	1032	KEREM BAKTİMUR	8B	13	7	10,67	7	1	6,67	8	2	7,33	3	7	0,67	3	14	-1,67	9	7	6,67	43	38	30,34	287,571	23	116	278	4962	18588	% 54
24	2508	ELİF AKYOL	8B	12	8	9,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	6	1,00	6	5	4,33	5	12	1,00	34	43	19,66	267,159	24	141	326	5987	21942	% 64
25	1031	BERAT MARAZ	8B	4	12	0,00	3	5	1,33	0	9	-3,00	2	7	-0,33	13	4	11,67	7	13	2,67	29	50	12,34	251,399	25	165	370	6799	24593	% 72
26	16	BELİNAY DURSUN	8B	8	9	5,00	5	3	4,00	7	2	6,33	4	6	2,00	4	10	0,67	5	13	0,67	33	43	18,67	243,780	26	180	395	7191	25858	% 76
27	1142	TALHA ŞENER	8B	11	9	8,00	4	6	2,00	3	7	0,67	8	2	7,33	2	7	-0,33	4	16	-1,33	32	47	16,34	238,272	27	199	426	7467	26769	% 78
28	1670	DEMİHAT BOTAN ORAI	8B	5	15	0,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	8	11	4,33	5	15	0,00	29	60	8,99	221,431	28	236	491	8249	29369	% 86
29	1095	YUNUS ÖZKAN	8B	8	12	4,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	6	4	4,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	29	61	8,67	219,833	29	245	501	8316	29595	% 87
30	1402	ALİ TALHA KAHRAMAN	8B	8	12	4,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	23	67	0,66	203,100	30	301	568	8965	31798	% 93
31	1017	BARAN HATUN	8B	1	19	-5,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	2	5,33	5	15	0,00	7	13	2,67	24	64	2,67	190,779	31	333	610	9341	33033	% 97
32	701	ALİKEMAL BAHÇEC	8B	4	16	-1,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	17	-2,67	2	17	-3,67	19	70	-4,34	168,721	32	355	638	9670	34009	% 99

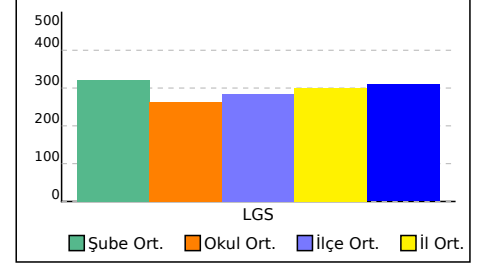
## 8B SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410								
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910								
SINIF: 8B																																	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



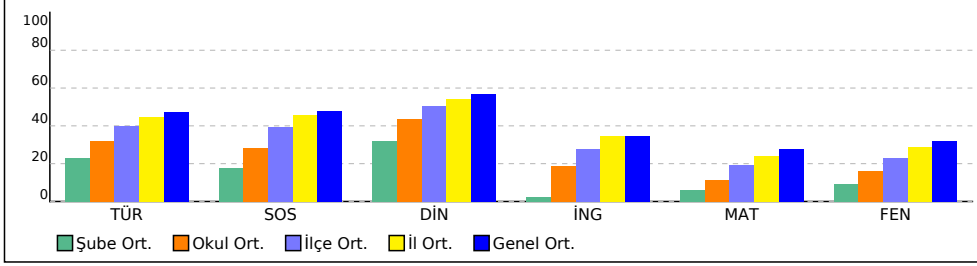
## 8C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																				
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME				360	643	9731	34182																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410											
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910											
SINIF: 8C																																				
1	281	NESİM ABUŞAK	8C	18	2	17,33	9	1	8,67	9	1	8,67	2	3	1,00	11	4	9,67	15	5	13,33	64	16	58,67	398,626	1	14	69	1287	5953						
2	1854	İREMSU ALIŞAN	8C	16	4	14,67	5	4	3,67	8	1	7,67	1	3	0,00	8	6	6,00	7	13	2,67	45	31	34,68	315,704	2	82	209	3679	14385						
3	85	UMUT ÇAĞATAY	8C	13	4	11,67	2	4	0,67	6	1	5,67	3	4	1,67	5	4	3,67	9	6	7,00	38	23	30,35	304,347	3	94	232	4186	16011						
4	729	ÖMER FARUK CAN	8C	12	3	11,00	6	2	5,33	9	0	9,00	3	3	2,00	7	5	5,33	5	10	1,67	42	23	34,33	301,121	4	99	240	4337	16496						
5	11	ZEYNEP ALIŞ	8C	10	10	6,67	4	5	2,33	8	2	7,33	3	5	1,33	10	7	7,67	6	12	2,00	41	41	27,33	284,423	5	121	292	5131	19167						
6	669	İBRAHİM KURTOĞLU	8C	11	7	8,67	2	1	1,67	4	2	3,33	0	1	-0,33	3	3	2,00	7	10	3,67	27	24	19,01	264,675	6	145	334	6106	22341						
7	710	NİSANUR	8C	10	10	6,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	6	13	1,67	7	12	3,00	38	50	21,34	260,522	7	150	343	6330	23039						
8	789	RAVZANUR SAGİN	8C	10	10	6,67	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	1	6	-1,00	7	13	2,67	33	44	18,34	247,916	8	171	379	6976	25192						
9	1507	ZEHRA ZÜLAL AKSOY	8C	10	4	8,67	2	3	1,00	9	1	8,67	1	1	0,67	1	3	0,00	3	13	-1,33	26	25	17,68	246,067	9	175	388	7079	25496						
10	618	ECRİN ASLANHAN	8C	10	9	7,00	5	3	4,00	7	3	6,00	0	4	-1,33	2	7	-0,33	5	11	1,33	29	37	16,67	245,312	10	178	392	7107	25607						
11	1391	ABDURRAHMAN ACAF	8C	7	13	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	9	11	5,33	8	11	4,33	29	60	9,00	241,211	11	190	414	7322	26301						
12	667	EKREM ÇEBERS	8C	11	9	8,00	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	5	1,33	3	17	-2,67	8	11	4,33	31	56	12,33	239,516	12	195	420	7412	26596						
13	1683	YUSUF BÜK	8C	7	13	2,67	3	6	1,00	8	2	7,33	3	5	1,33	2	6	0,00	3	3	2,00	26	35	14,33	232,210	13	211	449	7751	27740						
14	1306	CUMALİ TUĞLUK ÜÜ	8C	6	14	1,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	14	1,33	8	12	4,00	30	59	10,33	229,517	14	220	462	7889	28174						
15	638	YAĞMUR YAVRU	8C	7	13	2,67	3	7	0,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	14	0,33	6	13	1,67	32	56	13,34	229,127	15	221	463	7910	28239						
16	944	ÜMMÜ GÜLSÜM BAYR	8C	5	12	1,00	5	3	4,00	6	4	4,67	1	0	1,00	1	1	0,67	5	10	1,67	23	30	13,01	225,842	16	227	475	8065	28767						
17	128	ESMA TUĞRUL	8C	8	12	4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	13	-0,33	4	9	1,00	26	54	8,00	220,977	17	238	493	8262	29438						
18	707	SAMET TOKTAŞ	8C	8	7	5,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	10	-1,33	4	10	0,67	22	49	5,68	219,000	18	247	505	8367	29725						
19	693	ADEM YILMAZ	8C	6	14	1,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	7	13	2,67	7	13	2,67	25	65	3,34	217,195	19	253	511	8438	29978						
20	552	HİRA YILMAZ	8C	7	13	2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	4	16	-1,33	7	13	2,67	23	67	0,68	206,818	20	282	543	8833	31364						
21	6390C	MUHAMMED KAPLAN	8C	6	14	1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	26	64	4,67	206,153	21	285	547	8860	31460						
22	1466	BERAT YÜKSEK	8C	4	16	-1,33	5	5	3,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	26	64	4,67	200,521	22	309	578	9062	32098						
23	538	TÜLİN AYDIN	8C	9	11	5,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	3	17	-2,67	3	16	-2,33	24	65	2,33	200,152	23	310	579	9085	32157						
24	749	BÜŞRA SARI	8C	2	9	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67							6	14	1,33	13	38	0,33	196,073	24	320	592	9211	32571						
25	735	FURKA AVŞAR	8C	4	16	-1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	3	17	-2,67	19	71	-4,67	180,567	25	344	627	9566	33673						
26	617	İPEKNUR YAVRU	8C	5	14	0,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	17	-2,67	4	16	-1,33	18	71	-5,67	176,303	26	348	631	9612	33833						
27	192	DAVUTÖZDEMİR	8C	3	17	-2,67	3	6	1,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	18	71	-5,66	170,863	27	354	637	9659	33974						
28	131	ALTAY TAH İRĞLU	8C	1	14	-3,67	3	6	1,00	2	6	0,00	2	7	-0,33	3	16	-2,33	3	14	-1,67	14	63	-7,00	163,178	28	359	642	9696	34071						

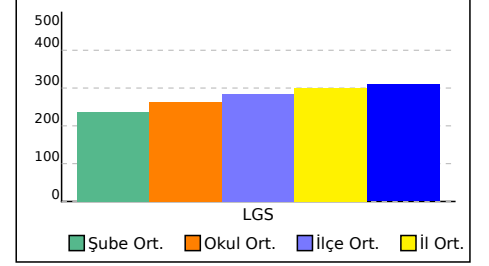
## 8C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
SINIF: 8C																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

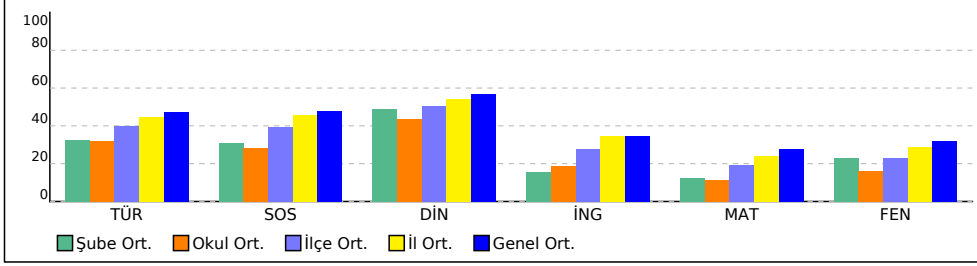
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
SINIF: 8D																															
1	319	AHMED ENSAR BAHAF	8D	18	1	17,67	7	3	6,00	9	1	8,67	8	1	7,67	13	3	12,00	17	2	16,33	72	11	68,34	428,000	1	9	41	737	3700	
2	704	YÜSRA ŞAHİN	8D	14	6	12,00	7	3	6,00	8	2	7,33	4	6	2,00	14	5	12,33	17	3	16,00	64	25	55,66	392,327	2	16	75	1419	6440	
3	643	İREMSU YILMAZ	8D	17	3	16,00	7	1	6,67	9	1	8,67	7	2	6,33	8	1	7,67	8	5	6,33	56	13	51,67	360,158	3	28	112	2181	9312	
4	1177	RAVZANUR UNCUOĞLU	8D	12	8	9,33	6	4	4,67	9	1	8,67	8	2	7,33	4	6	2,00	14	6	12,00	53	27	44,00	328,640	4	59	172	3173	12740	
5	96	ÖMER YİĞİT ODA	8D	14	6	12,00	7	3	6,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	0	4,00	10	8	7,33	49	23	41,33	324,101	5	67	186	3366	13298	
6	764	ÇİSEM NUR YILMAZ	8D	12	5	10,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	2	4,33	4	6	2,00	12	7	9,67	48	25	39,67	318,834	6	74	197	3556	13984	
7	1878	MİRAÇ ARAZ KARUL	8D	13	5	11,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	3	3,00	5	4	3,67	10	8	7,33	47	25	38,66	317,998	7	76	200	3592	14093	
8	231	ZEYNEP BAL	8D	11	3	10,00	5	3	4,00	6	2	5,33	7	2	6,33	7	7	4,67	9	4	7,67	45	21	38,00	316,051	8	81	208	3662	14341	
9	154	GÜLSÜM SUMELİ	8D	12	6	10,00	6	4	4,67	10	0	10,00	4	6	2,00	7	6	5,00	9	10	5,67	48	32	37,34	312,653	9	85	216	3807	14795	
10	1863	IRMAK AYŞE AKKUŞ	8D	10	9	7,00	6	4	4,67	7	2	6,33	5	2	4,33	8	7	5,67	10	6	8,00	46	30	36,00	308,628	10	90	225	3989	15356	
11	695	RESUL ALİ BAŞ	8D	14	4	12,67	5	4	3,67	7	3	6,00	5	2	4,33	3	10	-0,33	9	7	6,67	43	30	33,01	299,948	11	102	245	4389	16693	
12	696	MUHAMMET YILMAZ	8D	11	4	9,67	7	2	6,33	6	3	5,00	2	0	2,00	6	3	5,00	7	8	4,33	39	20	32,33	298,974	12	103	246	4422	16808	
13	1923	YİĞİTHAN İLGIN	8D	14	3	13,00	9	1	8,67	8	2	7,33				1	0	1,00	4	4	2,67	36	10	32,67	294,870	13	106	257	4617	17437	
14	69	YASEMİN BİRDAL	8D	12	8	9,33	5	5	3,33	9	1	8,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	43	47	27,33	284,351	14	123	295	5137	19182	
15	230	YUSUF TOKAY	8D	8	8	5,33	8	2	7,33	7	3	6,00	4	2	3,33	5	6	3,00	7	4	5,67	39	25	30,66	282,703	15	125	299	5224	19456	
16	494	EBRARRTOLU	8D	10	7	7,67	4	5	2,33	8	2	7,33	2	0	2,00	0	4	-1,33	4	10	0,67	28	28	18,67	245,996	16	176	389	7084	25507	
17	751	MERYEM ÖZGAN	8D	10	10	6,67	1	8	-1,67	6	4	4,67	4	3	3,00	0	1	-0,33	6	11	2,33	27	37	14,67	242,573	17	185	403	7254	26079	
18	766	SUDENAZ ÖZGAN	8D	8	10	4,67	4	5	2,33	5	5	3,33	1	6	-1,00	2	9	-1,00	8	9	5,00	28	44	13,33	240,130	18	194	419	7389	26492	
19	1739	YASİN ÖMER ÇAKMAK	8D	5	11	1,33	6	3	5,00	5	4	3,67	0	1	-0,33	5	4	3,67	4	11	0,33	25	34	13,67	232,300	19	210	448	7748	27729	
20	2830C	TAHA BEKTAŞ	8D	9	11	5,33	4	5	2,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	8	12	4,00	4	16	-1,33	29	60	9,00	231,586	20	216	456	7786	27855	
21	315	SILA YILMAZ	8D	5	15	0,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	8	12	4,00	7	13	2,67	30	60	10,00	229,527	21	219	461	7885	28169	
22	1181	NEHİR ALATAŞ	8D	7	8	4,33	2	4	0,67	7	2	6,33	0	9	-3,00							16	23	8,33	222,214	22	234	489	8225	29270	
23	578	ELİFSU TAŞAR	8D	3	17	-2,67	4	6	2,00	1	4	-0,33				10	10	6,67	6	14	1,33	24	51	7,00	219,714	23	246	502	8331	29619	
24	148	RÜMEYSA SAYGI	8D	7	13	2,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	27	63	6,00	213,458	24	262	521	8576	30455	
25	10	MELİSA SALTAŞ	8D	8	12	4,00	0	10	-3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	16	-1,33	5	15	0,00	26	64	4,68	210,809	25	271	532	8678	30825	
26	0	*G* M NÜAM	8D	7	13	2,67	4	6	2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	2	18	-4,00	8	12	4,00	25	65	3,34	207,421	26	279	540	8814	31294	
27	1811	NİSANUR GÖKT ÜRK	8D	6	14	1,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	19	56	0,33	204,357	27	295	559	8922	31667	
28	486	LİFE YILMAZ	8D	4	10	0,67	2	5	0,33	2	6	0,00	0	8	-2,67	4	9	1,00	4	11	0,33	16	49	-0,34	199,820	28	312	581	9097	32193	
29	0	SÜMEYYE NAZ YİĞİT	8D	5	11	1,33	1	6	-1,00	2	7	-0,33	1	8	-1,67	2	17	-3,67	8	12	4,00	19	61	-1,34	196,659	29	318	590	9192	32514	
30	1933	UMUT KELEŞ	8D	4	16	-1,33	5	5	3,33	6	3	5,00	3	4	1,67	1	8	-1,67	2	11	-1,67	21	47	5,33	192,550	30	325	599	9288	32874	
31	712	RUMEYSA ARGUN	8D	2	18	-4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	8	12	4,00	20	70	-3,33	185,347	31	339	618	9462	33407	

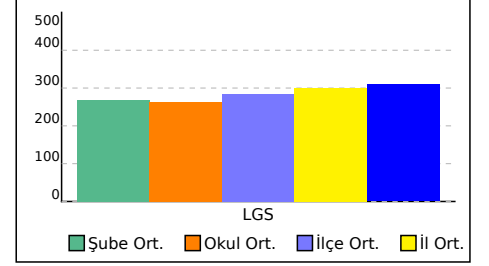
## 8D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
SINIF: 8D																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

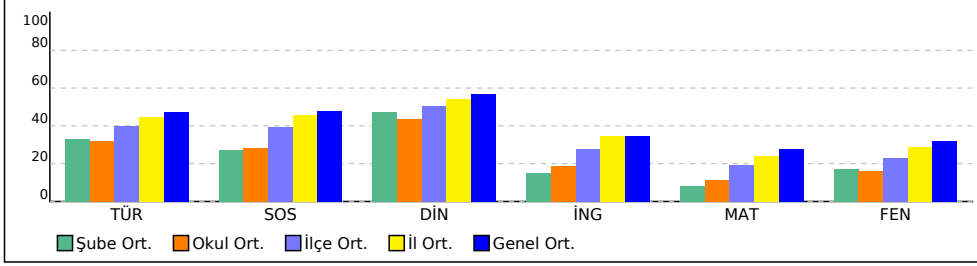
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
SINIF: 8E																														
1	717	TUANA YÜKSEK	8E	16	3	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	1	6,67	16	3	15,00	17	3	16,00	74	12	70,01	430,715	1	7	37	701	3515
2	3022	ECRİN AY	8E	13	6	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	2	5,33	6	3	5,00	14	6	12,00	56	20	49,33	350,061	2	38	131	2470	10255
3	1748	YUSUF KERİM KARAGÖZ	8E	13	6	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	4	4,67	7	3	6,00	13	5	11,33	54	23	46,33	345,809	3	42	139	2614	10699
4	1566	FATMANUR DUPMUŞ	8E	14	4	12,67	6	2	5,33	9	1	8,67	2	4	0,67	3	3	2,00	13	5	11,33	47	19	40,67	331,434	4	56	164	3081	12403
5	1826	BERAT ŞEKER	8E	15	2	14,33	7	2	6,33	6	3	5,00	0	1	-0,33	5	4	3,67	10	6	8,00	43	18	37,00	325,203	5	64	183	3319	13157
6	1212	SULTAN SENA KARAM	8E	11	6	9,00	8	2	7,33	9	1	8,67	2	7	-0,33	5	4	3,67	11	5	9,33	46	25	37,67	316,145	6	80	207	3660	14331
7	1882	YASİN KEREM KARAÇİFTÇİ	8E	13	6	11,00	3	7	0,67	8	2	7,33	3	7	0,67	7	9	4,00	7	13	2,67	41	44	26,34	286,643	7	118	282	5013	18760
8	125	TAHA EYMEYEN TOZUN	8E	12	8	9,33	2	8	-0,67	8	2	7,33	7	3	6,00	5	15	0,00	9	11	5,33	43	47	27,32	279,216	8	128	304	5408	20028
9	758	ELANUR ÖZKUL	8E	14	3	13,00	3	6	1,00	5	2	4,33	2	3	1,00	4	3	3,00	4	12	0,00	32	29	22,33	275,439	9	132	309	5576	20635
10	738	RÜMEYSA SÜRGÜVEN	8E	13	7	10,67	5	5	3,33	8	2	7,33	2	4	0,67	1	3	0,00	2	5	0,33	31	26	22,33	262,985	10	147	337	6196	22607
11	1492	SUDENUR YELEN	8E	10	8	7,33	2	6	0,00	7	3	6,00	1	1	0,67	4	12	0,00	8	7	5,67	32	37	19,67	262,428	11	148	339	6223	22697
12	114	HASAN KUŞAY	8E	5	12	1,00	3	4	1,67	5	5	3,33	2	3	1,00	3	7	0,67	12	4	10,67	30	35	18,34	256,569	12	157	355	6551	23718
13	145		8E	8	12	4,00	4	6	2,00	6	4	4,67				4	2	3,33	8	12	4,00	30	36	18,00	255,022	13	161	359	6619	23959
14	431	HÜMEYRA BEDÜK	8E	12	8	9,33	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	13	0,67	3	15	-2,00	35	51	18,00	248,180	14	170	378	6970	25157
15	1464	ŞEVAL GÖKALP	8E	9	11	5,33	4	6	2,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	35	55	16,66	241,356	15	189	413	7314	26271
16	247	FURKAN DURMUŞ FATMA	8E	8	7	5,67	9	1	8,67	7	3	6,00	2	3	1,00	1	4	-0,33	0	5	-1,67	27	23	19,34	238,412	16	198	424	7461	26742
17	1292	MELEK YÜKSEK	8E	6	8	3,33	6	3	5,00	7	3	6,00	3	4	1,67	1	5	-0,67	6	11	2,33	29	34	17,66	238,267	17	200	427	7469	26771
18	1199	MİRAY TUANA BULĞA	8E	7	9	4,00	6	2	5,33	5	5	3,33	0	3	-1,00	2	5	0,33	4	8	1,33	24	32	13,32	232,759	18	208	445	7728	27652
19	1187	ENES YAMAK	8E	9	11	5,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	2	1,33							18	26	9,33	224,549	19	229	481	8129	28942
20	335	KAAN BERAT ÇINAR	8E	9	7	6,67	2	4	0,67	6	2	5,33	0	5	-1,67	1	10	-2,33	3	8	0,33	21	36	9,00	223,921	20	232	485	8161	29041
21	1939	TAYYİP İBRAHİM ELÇİ	8E	3	15	-2,00	2	6	0,00	3	7	0,67	4	6	2,00	4	12	0,00	10	7	7,67	26	53	8,34	221,984	21	235	490	8229	29299
22	1818	MUHAMMET TALHA AK	8E	9	10	5,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	0	2	-0,67				1	2	0,33	15	29	5,33	220,241	22	242	498	8296	29538
23	367	HALİLCUL AOLU	8E	6	14	1,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	14	1,33	4	15	-1,00	29	60	8,99	214,569	23	257	516	8530	30308
24	1867	RÜMEYSA AYĞÜN	8E	7	13	2,67	3	7	0,67	4	6	2,00	6	4	4,67	2	18	-4,00	7	13	2,67	29	61	8,68	212,291	24	266	527	8625	30628
25	1343	SAMET ÖZÇİİK	8E	6	11	2,33	4	6	2,00	4	5	2,33	2	5	0,33	4	7	1,67	2	12	-2,00	22	46	6,66	212,000	25	269	530	8638	30663
26	776	ECRİN ÇEBER	8E	6	12	2,00	1	1	0,67	3	2	2,33	2	1	1,67	1	6	-1,00	0	3	-1,00	13	25	4,67	203,130	26	300	567	8964	31795
27	1204	EYLÜL ÖĞÜNDÜR	8E	6	14	1,33	2	6	0,00	2	8	-0,67	0	7	-2,33	5	12	1,00	3	15	-2,00	18	62	-2,67	191,772	27	328	605	9314	32951
28	1113	VİCDANE AŞIK	8E	7	13	2,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	11	0,33	1	16	-4,33	19	63	-2,00	188,000	28	335	613	9406	33233



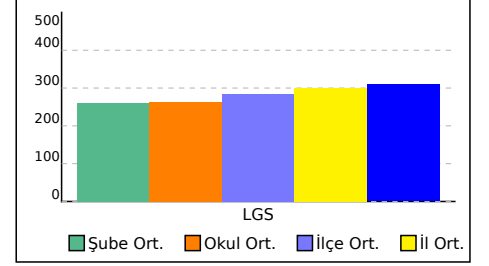
## 8E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
SINIF: 8E																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

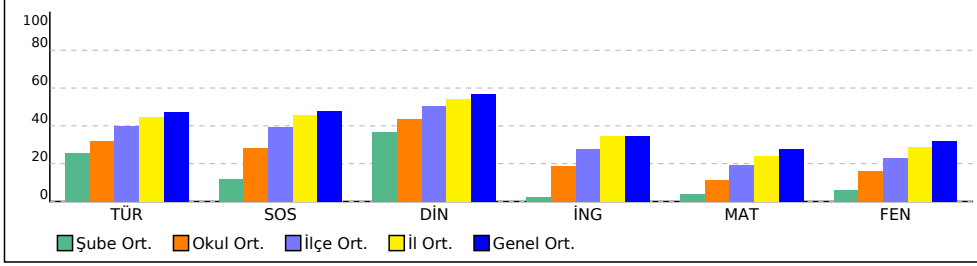
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Erişim K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
SINIF: 8F																															
1	573	ZEHRA USLU	8F	15	3	14,00	6	4	4,67	9	1	8,67	5	2	4,33	5	3	4,00	9	10	5,67	49	23	41,34	326,776	1	61	179	3248	12966	% 38
2	123	CEMRE GÜL KORKUT	8F	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	3	6	1,00	4	7	1,67	10	10	6,67	48	32	37,34	321,797	2	72	192	3465	13620	% 40
3	1785	ECRİN DAMAR	8F	13	4	11,67	6	3	5,00	8	2	7,33	8	2	7,33	3	1	2,67	9	11	5,33	47	23	39,33	312,132	3	87	218	3829	14856	% 43
4	1662	SUDE NAZ KILINÇ	8F	11	9	8,00	4	6	2,00	5	5	3,33	0	9	-3,00	5	14	0,33	10	10	6,67	35	53	17,33	263,599	4	146	335	6163	22509	% 66
5	1000	ABDULLAH EREN KELİ	8F	9	11	5,33	5	5	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	7	13	2,67	7	13	2,67	38	52	20,67	257,714	5	154	351	6478	23504	% 69
6	1070	AHSEN RANA HORASAN	8F	13	7	10,67	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	35	55	16,67	252,429	6	163	365	6743	24415	% 71
7	1059	GAMZE PAMAY	8F	13	7	10,67	0	10	-3,33	9	1	8,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	33	57	14,01	249,209	7	167	373	6918	24981	% 73
8	223	ŞEVAL ALTUN	8F	10	6	8,00	2	7	-0,33	1	7	-1,33	4	3	3,00	3	2	2,33	5	9	2,00	25	34	13,67	249,155	8	168	375	6922	24989	% 73
9	461	NERGİS USTA	8F	12	5	10,33	3	7	0,67	8	2	7,33	1	4	-0,33	1	6	-1,00	4	16	-1,33	29	40	15,67	244,465	9	179	394	7148	25740	% 75
10	1354	YASİN GÖKHAN ÇINAF	8F	8	12	4,00	3	6	1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	11	1,33	9	11	5,33	31	54	13,00	243,763	10	181	396	7192	25862	% 76
11	1907	MUSTAFA EREN TUTKUN	8F	13	7	10,67													13	7	10,67	241,134	11	191	415	7325	26313	% 77			
12	348	ZEYNEP BAĞSIZ	8F	10	10	6,67	4	0	4,00	6	4	4,67	1	1	0,67	0	4	-1,33	4	10	0,67	25	29	15,35	237,343	12	203	432	7519	26928	% 79
13	963	ESLEM KEMİK	8F	10	9	7,00	4	4	2,67	6	4	4,67	1	5	-0,67	1	3	0,00	2	8	-0,67	24	33	13,00	234,734	13	205	440	7631	27346	% 80
14	1109	ZEHRA BAYRAKÇI	8F	6	14	1,33	4	6	2,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	8	12	4,00	31	59	11,33	231,906	14	213	451	7765	27797	% 81
15	1405	ZEHRA DENİZ ÇETİN	8F	11	8	8,33	2	6	0,00	5	5	3,33	2	3	1,00	1	6	-1,00	2	8	-0,67	23	36	10,99	231,826	15	214	454	7772	27814	% 81
16	2578	ECRİN CAN	8F	8	12	4,00	6	4	4,67	5	5	3,33	1	8	-1,67	3	13	-1,33	7	11	3,33	30	53	12,33	231,809	16	215	455	7777	27821	% 81
17	921	EREN YASİN ULUAD	8F	6	8	3,33	3	5	1,33	6	4	4,67	0	6	-2,00	4	8	1,33	4	11	0,33	23	42	8,99	224,363	17	231	484	8139	28963	% 85
18	119	TANEM G* İCİ	8F	8	10	4,67	3	4	1,67	7	3	6,00	3	6	1,00	2	9	-1,00	3	13	-1,33	26	45	11,01	220,970	18	239	494	8263	29441	% 86
19	382	NİSANUR KARSAK	8F	10	10	6,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	4	16	-1,33	27	63	6,00	220,244	19	241	497	8295	29535	% 86
20	809	AHENK MOHMAD ALİ	8F	8	12	4,00	4	6	2,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	5	15	0,00	5	15	0,00	28	62	7,33	218,790	20	250	508	8376	29746	% 87
21	1484	ÖZGE TEMİR	8F	9	11	5,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	3	17	-2,67	26	64	4,66	213,778	21	260	519	8565	30415	% 89
22	1302	HAMDİ EFE ÖZDEMİR	8F	5	15	0,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	26	64	4,66	206,139	22	287	549	8862	31465	% 92
23	923	ARDAFEODABAŞI	8F	6	14	1,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	23	67	0,66	202,737	23	303	570	8984	31851	% 93
24	3023	MİRAÇ GENÇ	8F	3	17	-2,67	3	7	0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	7	13	2,67	5	15	0,00	25	65	3,34	201,465	24	307	576	9033	31998	% 94
25	379	TALHA ÇAKMANUS	8F	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	24	66	2,00	201,279	25	308	577	9039	32019	% 94
26	954	AYŞENAZ KARASAKAL	8F	6	14	1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	23	67	0,67	199,505	26	313	583	9107	32226	% 94
27	1125	BERKAY BİRİM	8F	3	17	-2,67	1	8	-1,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	7	13	2,67	5	15	0,00	23	66	0,99	197,065	27	317	589	9185	32488	% 95
28	1047	NURCAN TUĞLUK	8F	1	17	-4,67	3	6	1,00	7	3	6,00	2	5	0,33	3	6	1,00	3	8	0,33	19	45	3,99	193,662	28	322	594	9265	32782	% 96
29	985	BERAT SUNA	8F	2	18	-4,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	22	68	-0,66	186,605	29	337	616	9428	33316	% 97

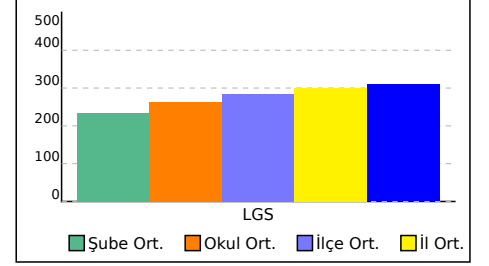
## 8F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
SINIF: 8F																															

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

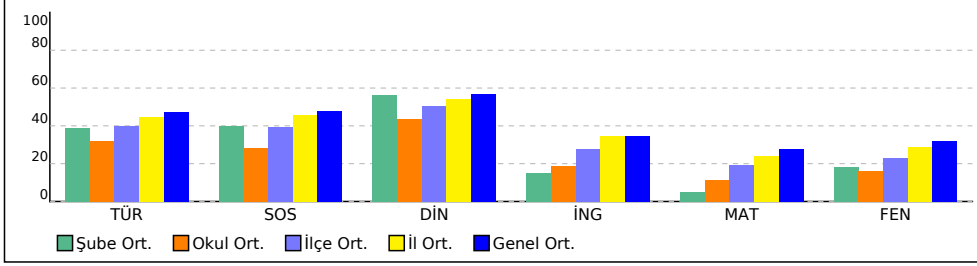
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410							
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910							
SINIF: 8G																																
1	1087	ELİF CEVENBER	8G	14	6	12,00	10	0	10,00	7	1	6,67	5	3	4,00	6	5	4,33	13	5	11,33	55	20	48,33	347,445	1	40	136	2556	10517	% 31	
2	1097	SERCAN FENDİ	8G	14	3	13,00	4	4	2,67	9	1	8,67	6	4	4,67	3	4	1,67	12	8	9,33	48	24	40,01	324,813	2	66	185	3337	13208	% 39	
3	760	ASYA AYDIN	8G	12	5	10,33	10	0	10,00	8	2	7,33	0	5	-1,67	4	4	2,67	12	4	10,67	46	20	39,33	323,079	3	68	187	3405	13444	% 39	
4	1701	NADİR KUMEK BJK	8G	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	2	2,33	4	4	2,67	8	9	5,00	47	23	39,34	313,291	4	84	213	3779	14716	% 43	
5	1362	KENDAL DE SOUZA	8G	14	6	12,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	2	2,33	2	1	1,67	8	9	5,00	45	20	38,34	309,038	5	89	224	3971	15306	% 45	
6	1815	SAHRA BAYRAM	8G	12	8	9,33	7	3	6,00	7	3	6,00	2	2	1,33	6	4	4,67	9	8	6,33	43	28	33,66	304,700	6	93	230	4164	15954	% 47	
7	683	ZEYNOP İNANÇ	8G	13	7	10,67	6	4	4,67	7	3	6,00	9	1	8,67	3	12	-1,00	11	9	8,00	49	36	37,01	302,117	7	96	236	4293	16338	% 48	
8	646	ECRİN ÖZÇELİK	8G	13	5	11,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	1	3,67				6	4	4,67	37	16	31,67	290,506	8	109	269	4819	18123	% 53	
9	901	BELİNAY DEMİR	8G	13	7	10,67	4	6	2,00	7	3	6,00	4	6	2,00	6	10	2,67	8	10	4,67	42	42	28,01	289,470	9	112	272	4876	18293	% 54	
10	1216	BEYZA BAŞ	8G	12	8	9,33	8	2	7,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	12	8	9,33	43	47	27,32	288,833	10	113	273	4906	18398	% 54	
11	97	İREM KARA	8G	13	4	11,67	6	4	4,67	8	2	7,33	5	0	5,00				5	5	3,33	37	15	32,00	288,464	11	114	274	4916	18458	% 54	
12	1178	EYMEYEN ARAS DERİN	8G	11	6	9,00	7	3	6,00	8	2	7,33	6	1	5,67				7	5	5,33	39	17	33,33	288,345	12	115	275	4921	18474	% 54	
13	353	MİKAİL TUĞLUK	8G	15	5	13,33	5	5	3,33	9	1	8,67				3	4	1,67	6	14	1,33	38	29	28,33	287,321	13	117	280	4975	18629	% 54	
14	2485	NİSA NUR AY*	8G	9	11	5,33	4	6	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	4	2,67	13	7	10,67	39	39	26,00	285,976	14	119	287	5051	18885	% 55	
15	1020	MERTCAN DÖNMEZ	8G	8	11	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	5	10	1,67	11	9	8,00	40	43	25,66	274,156	15	134	313	5631	20841	% 61	
16	1713	HAYRUNİSA AYTEKİN	8G	9	5	7,33	7	3	6,00	9	1	8,67	1	3	0,00	4	5	2,33	5	8	2,33	35	25	26,66	272,630	16	135	315	5705	21081	% 62	
17	1768	YUSUFALİ AKTÜRK	8G	13	7	10,67	6	4	4,67	8	2	7,33	2	1	1,67	0	2	-0,67	6	13	1,67	35	29	25,34	269,376	17	138	321	5870	21600	% 63	
18	1153	DEFNE AÇAR	8G	13	6	11,00	0	5	-1,67	7	3	6,00	1	4	-0,33	4	6	2,00	5	11	1,33	30	35	18,33	264,716	18	144	333	6098	22329	% 65	
19	34	SAADET KUMEK	8G	11	8	8,33	6	4	4,67	6	4	4,67	2	3	1,00	5	13	0,67	6	12	2,00	36	44	21,34	260,208	19	151	344	6345	23098	% 68	
20	1832	KÜBRANUR DOĞRU	8G	10	10	6,67	6	0	6,00	7	3	6,00	1	1	0,67				1	5	-0,67	25	19	18,67	243,369	20	182	398	7210	25925	% 76	
21	591	SEVDE TUĞRUL	8G	7	5	5,33	9	1	8,67	9	1	8,67				0	3	-1,00	0	2	-0,67	25	12	21,00	241,811	21	188	410	7286	26192	% 77	
22	1773	MUSA AYDIN	8G	9	11	5,33	3	5	1,33	8	2	7,33	3	1	2,67	1	7	-1,33	5	10	1,67	29	36	17,00	239,322	22	196	421	7417	26621	% 78	
23	1763	NÖHİR YILMAZ	8G	10	9	7,00	4	6	2,00	8	2	7,33	3	2	2,33	2	6	0,00	2	11	-1,67	29	36	16,99	239,089	23	197	422	7431	26656	% 78	
24	633	FEYZA TUTUK	8G	6	5	4,33	3	5	1,33	5	1	4,67	1	6	-1,00	2	4	0,67	5	8	2,33	22	29	12,33	235,636	24	204	436	7596	27207	% 80	
25	1865	NİSANUR MENTEŞ	8G	10	7	7,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	2	5	0,33	4	11	0,33				20	35	8,33	229,696	25	218	460	7873	28136	% 82	
26	337	İREM KILIÇ	8G	8	5	6,33	3	5	1,33	2	2	1,33				1	4	-0,33	1	7	-1,33	15	23	7,33	220,124	26	243	499	8302	29557	% 86	
27	189	DERRICK KÖHN	8G	7	13	2,67	2	6	0,00	2	7	-0,33	3	7	0,67	1	6	-1,00	6	6	4,00	21	45	6,01	218,979	27	249	507	8370	29730	% 87	
28	1245	HELENAY ÖZER	8G	7	13	2,67	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	14	0,33	30	59	10,33	214,647	28	256	515	8529	30300	% 89	
29	0	MERTBOZDOĞAN	8G	5	15	0,00	3	7	0,67	2	7	-0,33	0	10	-3,33	7	13	2,67	7	13	2,67	24	65	2,35	212,553	29	265	526	8611	30588	% 89	
30	2245	AZRA SU GÜNTAY	8G	8	12	4,00	1	9	-2,00	4	6	2,00	4	6	2,00	6	14	1,33	2	18	-4,00	25	65	3,33	204,807	30	292	556	8903	31607	% 92	
31	1007	ENESYLİLDİ Z	8G	3	17	-2,67	5	4	3,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	1	6	-1,00	22	54	4,00	196,654	31	319	591	9194	32516	% 95	

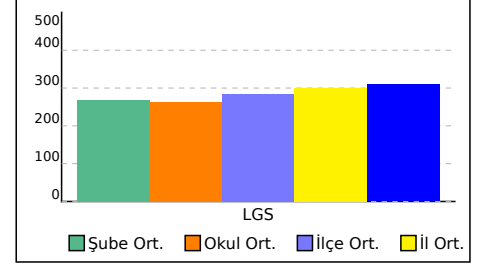
## 8G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
SINIF: 8G																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

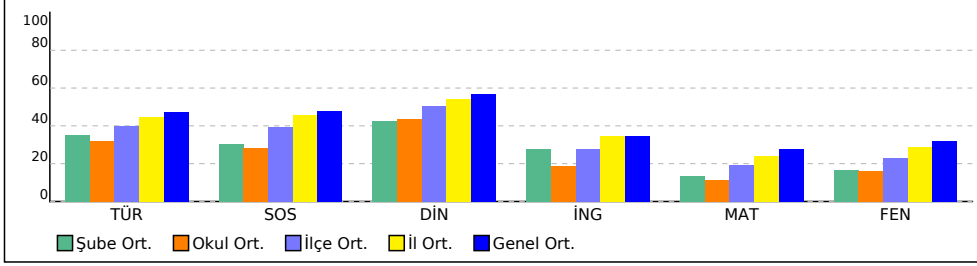
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
SINIF: 8H																															
1	1203	EYYÜB YÜCEL	8H	12	8	9,33	5	5	3,33	9	1	8,67	10	0	10,00	13	4	11,67	14	6	12,00	63	24	55,00	371,559	1	23	98	1898	8254	% 24
2	1232	NİSANUR MARAP	8H	15	5	13,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	13	7	10,67	58	22	50,66	357,224	2	32	119	2264	9568	% 28
3	2114	ÖZGE TAMCI	8H	11	8	8,33	7	3	6,00	8	1	7,67	6	3	5,00	13	4	11,67	13	7	10,67	58	26	49,34	356,701	3	33	120	2279	9614	% 28
4	746	EREN İNANÇ	8H	15	4	13,67	9	1	8,67	8	2	7,33	8	1	7,67	9	9	6,00	11	8	8,33	60	25	51,67	353,980	4	35	123	2356	9905	% 29
5	159	BELİNAY AYDIN	8H	14	6	12,00	5	4	3,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	4	6,67	11	5	9,33	54	23	46,33	344,883	5	44	141	2642	10800	% 32
6	41	SÜMEYYE İPEK	8H	15	4	13,67	7	3	6,00	8	2	7,33	4	5	2,33	10	8	7,33	10	9	7,00	54	31	43,66	341,673	6	47	147	2731	11164	% 33
7	649	YAKUP YARDIM	8H	11	9	8,00	8	2	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	8	9	5,00	14	6	12,00	59	28	49,66	341,524	7	48	148	2738	11183	% 33
8	1938	MUHAMMED TEMURT,	8H	14	6	12,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	2	5,33	9	9	6,00	11	9	8,00	56	30	45,99	339,623	8	49	152	2803	11426	% 33
9	673	ÖNDER FARUK ÖKSÜZ	8H	16	4	14,67	4	6	2,00	5	5	3,33	7	3	6,00	4	3	3,00	13	6	11,00	49	27	40,00	335,379	9	52	157	2962	11951	% 35
10	1937	MUHAMMET SORUKLU	8H	12	7	9,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	11	4	9,67	8	12	4,00	55	29	45,34	332,423	10	55	162	3058	12306	% 36
11	27	GÖKÇENAZ TOROS	8H	17	3	16,00	7	3	6,00	7	3	6,00	6	2	5,33	6	5	4,33	8	11	4,33	51	27	41,99	330,046	11	58	168	3125	12560	% 37
12	621	SÜMEYYE BAYRAK	8H	16	3	15,00	4	4	2,67	6	4	4,67	7	3	6,00	4	4	2,67	8	3	7,00	45	21	38,01	322,546	12	69	188	3426	13511	% 40
13	1798	İBRAHİM ANART	8H	9	8	6,33	5	5	3,33	7	3	6,00	5	3	4,00	11	7	8,67	12	7	9,67	49	33	38,00	322,014	13	71	191	3456	13592	% 40
14	647	NEHİR DANALIOĞLU	8H	11	9	8,00	5	5	3,33	9	1	8,67	6	2	5,33	4	8	1,33	12	7	9,67	47	32	36,33	305,147	14	92	229	4143	15889	% 46
15	772	HİRANUR ÖZTÜRK	8H	8	9	5,00	6	0	6,00	7	2	6,33	2	5	0,33	9	6	7,00	7	9	4,00	39	31	28,66	285,281	15	120	288	5089	19002	% 56
16	716	EMİNE ECR N DEMİ Cİ	8H	10	7	7,67	5	3	4,00	6	4	4,67	5	4	3,67	5	5	3,33	7	12	3,00	38	35	26,34	275,691	16	131	308	5565	20592	% 60
17	239	ÖZKAN YÜKSEK	8H	12	8	9,33	9	1	8,67	6	4	4,67	1	5	-0,67	3	5	1,33	6	14	1,33	37	37	24,66	268,774	17	140	324	5898	21691	% 63
18	180	TUĞBA SUMELİ	8H	14	4	12,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	6	0,00	3	15	-2,00	2	14	-2,67	33	47	17,33	246,624	18	174	384	7044	25389	% 74
19	1761	ENES KAYIK	8H	8	7	5,67	3	3	2,00	2	4	0,67	1	5	-0,67	3	8	0,33	4	8	1,33	21	35	9,33	229,901	19	217	459	7863	28102	% 82
20	775	EMİNE SEYRAN	8H	9	7	6,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	2	6	0,00	4	16	-1,33	25	49	8,68	224,788	20	228	480	8117	28913	% 85
21	679	ZEYNEP KORKUSUZ	8H	5	14	0,33	5	5	3,33	5	4	3,67	4	6	2,00	6	14	1,33	5	14	0,33	30	57	10,99	218,778	21	251	509	8378	29749	% 87
22	698	ESMANUR BAĞDAŞ	8H	9	10	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	15	0,00	2	18	-4,00	29	60	9,00	215,974	22	255	514	8483	30127	% 88
23	849	MOHAMAD ELSALMO	8H	11	9	8,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	3	17	-2,67	25	65	3,34	211,181	23	270	531	8665	30769	% 90
24	1787	SAMET ŞAN	8H	6	14	1,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	7	3	6,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	26	64	4,66	204,868	24	290	554	8899	31595	% 92
25	620	MUHAMMED ÖMER UÇ	8H	7	13	2,67	3	7	0,67	2	3	1,00	3	7	0,67				4	16	-1,33	19	46	3,68	204,865	25	291	555	8900	31596	% 92
26	167	ESRA ÇÖRDÜK	8H	9	11	5,33	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	18	-4,00	4	16	-1,33	26	64	4,66	204,084	26	297	562	8930	31691	% 93
27	1041	BATUHAN VAROL	8H	6	14	1,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	7	13	2,67	4	16	-1,33	23	67	0,67	202,495	27	305	572	8990	31873	% 93
28	427	EŞREF ALKAN	8H	7	13	2,67	2	8	-0,67	6	4	4,67	0	10	-3,33	2	18	-4,00	6	13	1,67	23	66	1,01	198,948	28	315	586	9129	32286	% 94
29	1122	ENES BUZDEMİR	8H	6	14	1,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	4	16	-1,33	22	62	1,34	189,845	29	334	612	9363	33104	% 97
30	1480C	MUSTAFA OM*	8H	3	17	-2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	4	16	-1,33	21	69	-2,00	184,500	30	341	620	9482	33453	% 98
31	237	YAĞMUR YILDIZ	8H	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	17	-2,67	6	14	1,33	19	71	-4,68	183,530	31	343	623	9512	33521	% 98
32	797	ZEYNEL KOCAKAPL*	8H	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	1	19	-5,33	18	72	-6,00	172,032	32	352	635	9645	33934	% 99
33	623	YUSUF BAĞSIZ	8H	4	16	-1,33	0	10	-3,33	4	6	2,00	1	9	-2,00				2	18	-4,00	11	59	-8,66	167,700	33	356	639	9675	34024	% 100

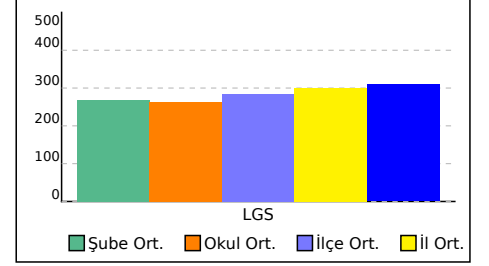
## 8H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																													
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410				
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910				
SINIF: 8H																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

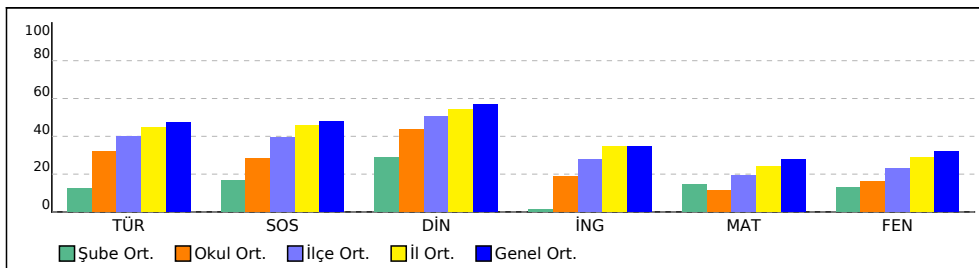




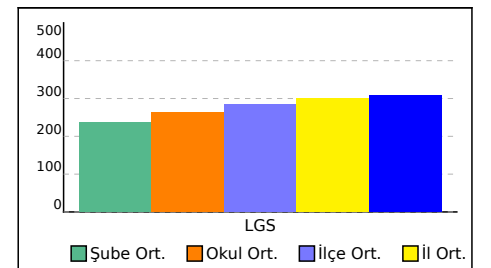
## 8İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

															KATILIMLAR																				
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME				360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410										
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910										
SINIF: 8İ																																			
1	399	EMRE YILMAZ	8İ	6	14	1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	19	1	18,67	19	1	18,67	51	39	38,00	356,127	1	34	121	2299	9683					
2	926	AKIN KAMIŞ	8İ	14	3	13,00	4	6	2,00	6	3	5,00	4	5	2,33	11	1	10,67	6	5	4,33	45	23	37,33	330,867	2	57	165	3097	12455					
3	1129	ECRİN BESLİ	8İ	14	6	12,00	2	4	0,67	10	0	10,00	2	3	1,00	3	0	3,00	6	2	5,33	37	15	32,00	303,309	3	95	233	4232	16154					
4	1180	HEDİYE BEDÜK	8İ	13	7	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	3	5	1,33	2	6	0,00	6	7	3,67	40	29	30,33	284,394	4	122	294	5134	19173					
5	866	ZEKİYE ÇÖĞÜR	8İ	10	7	7,67	4	4	2,67	9	1	8,67	0	1	-0,33	0	3	-1,00	8	6	6,00	31	22	23,68	268,989	5	139	323	5887	21656					
6	0	ECRİN TAY	8İ	10	9	7,00	8	2	7,33	7	3	6,00	5	4	3,67	3	5	1,33	5	10	1,67	38	33	27,00	266,858	6	142	327	6004	21990					
7	1114	MERYEM ZENGİN	8İ	5	15	0,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	1	9	-2,00	16	4	14,67	6	14	1,33	31	59	11,34	255,351	7	160	358	6602	23892					
8	1503	CEREN TATAR	8İ	9	11	5,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	5	15	0,00	8	12	4,00	34	56	15,33	245,747	8	177	391	7092	25540					
9	1714	MUSTAFA BERAT GÜN	8İ	9	11	5,33	3	7	0,67	7	3	6,00	1	9	-2,00	1	19	-5,33	11	9	8,00	32	58	12,67	237,764	9	201	428	7492	26848					
10	984	EBRAR GÜRBÜZ	8İ	8	12	4,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	7	13	2,67	6	14	1,33	31	59	11,33	234,069	10	206	442	7669	27469					
11	1253	ASMİN DEMİR	8İ	4	11	0,33	2	3	1,00	4	5	2,33	1	5	-0,67	3	2	2,33	6	7	3,67	20	33	8,99	226,353	11	224	470	8039	28689					
12	865	REŞE BİRKAVİ	8İ	5	15	0,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	9	11	5,33	6	14	1,33	29	61	8,65	226,214	12	225	471	8046	28707					
13	477	M ALPERE GÜNGÖR	8İ	5	14	0,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	7	-0,33	8	6	6,00	5	15	0,00	27	55	8,67	226,133	13	226	472	8049	28720					
14	1145	FATİMA EKİN	8İ	7	13	2,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	9	10	5,67	4	16	-1,33	27	62	6,35	223,901	14	233	486	8163	29047					
15	1	EFE KAN KAYIK	8İ	2	18	-4,00	4	6	2,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	9	11	5,33	8	12	4,00	28	62	7,33	220,666	15	240	495	8276	29474					
16	706	EYÜP KARANFİL	8İ	2	9	-1,00	3	3	2,00	7	3	6,00				1	10	-2,33	8	6	6,00	21	31	10,67	219,969	16	244	500	8311	29581					
17	0	SUDENAZ DEMİR	8İ	8	12	4,00	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	5	15	0,00	29	61	8,67	216,303	17	254	513	8469	30093					
18	1090	SENEM TUNÇTA N	8İ	8	12	4,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	15	0,00	6	14	1,33	25	65	3,33	214,478	18	259	518	8535	30319					
19	2502	YAVUZ EFE KÖROĞLU	8İ	4	15	-1,00	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	15	0,00	7	13	2,67	26	63	5,00	207,535	19	278	539	8810	31276					
20	1751	K'DİR KILIÇ	8İ	3	17	-2,67	6	4	4,67	6	4	4,67	5	5	3,33	6	13	1,67	4	16	-1,33	30	59	10,34	206,402	20	284	546	8854	31426					
21	2216	İBRAHİM BAĞRIYANIK	8İ	6	14	1,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67							16	34	4,67	206,153	21	285	547	8860	31460					
22	6900C	EMİN İSMAİL BENLİ	8İ	2	18	-4,00	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	8	12	4,00	6	14	1,33	25	65	3,32	204,103	22	296	561	8928	31687					
23	1994	MUHAMETTALHATOPF	8İ	5	15	0,00	3	7	0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	6	14	1,33	24	66	2,00	201,631	23	306	575	9029	31979					
24	694	ÖMERMEHMET TURAN	8İ	4	16	-1,33	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	5	15	0,00	3	13	-1,33	26	60	6,01	198,872	24	316	587	9132	32297					
25	1099	BERRA UZUN	8İ	5	15	0,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	2	8	-0,67	8	12	4,00	2	18	-4,00	22	68	-0,67	193,471	25	323	596	9271	32796					
26	976	DURŞUN ALİ AKIN	8İ	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	5	15	0,00	21	69	-2,00	191,776	26	327	604	9312	32949					

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# 8K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

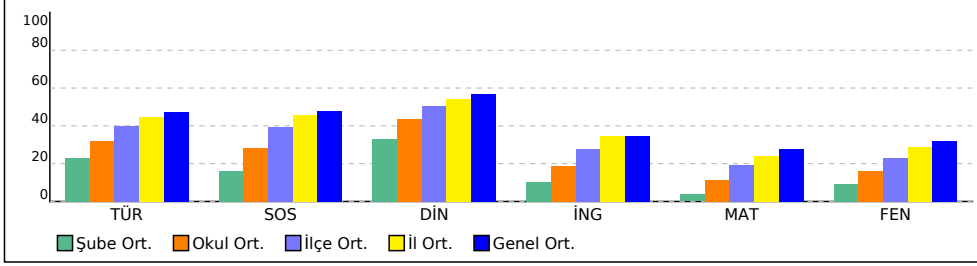
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																			
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																			
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen						Puani	Snf	Okul	İLÇE	İL	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N					
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410							
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910							
SINIF: 8K																																
1	1043	YUSUF KO HAN	8K	12	4	10,67	8	2	7,33	8	2	7,33	8	1	7,67	13	1	12,67	12	7	9,67	61	17	55,34	372,577	1	22	97	1873	8161	% 24	
2	1381	ELA YAĞMURKAYA	8K	15	5	13,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	2	5,33	8	3	7,00	14	4	12,67	56	21	49,00	361,648	2	27	111	2142	9155	% 27	
3	1504	NIRA ÖRS	8K	16	2	15,33	7	2	6,33	8	2	7,33	10	0	10,00	4	2	3,33	11	5	9,33	56	13	51,65	353,652	3	36	124	2361	9933	% 29	
4	1133	DİLEK MEYDAN	8K	14	4	12,67	7	2	6,33	9	1	8,67	5	0	5,00	4	3	3,00	14	5	12,33	53	15	48,00	348,011	4	39	135	2538	10450	% 31	
5	374	SUDENUR GÜZELİŞ	8K	10	6	8,00	3	3	2,00	8	2	7,33	4	3	3,00	3	3	2,00	8	7	5,67	36	24	28,00	283,209	5	124	298	5189	19356	% 57	
6	1910	SEVCAN SOSA	8K	12	6	10,00	2	3	1,00	7	3	6,00	2	2	1,33	1	4	-0,33	9	10	5,67	33	28	23,67	275,271	6	133	310	5583	20663	% 60	
7	1054	BEDİRHAN IŞIK	8K	18	2	17,33	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	2	18	-4,00	35	55	16,67	256,909	7	155	352	6532	23664	% 69	
8	1416	AYŞENUR MIH	8K	10	5	8,33	3	4	1,67	7	3	6,00				1	4	-0,33	6	9	3,00	27	25	18,67	256,119	8	158	356	6565	23788	% 70	
9	1448	HATİCE ERVA DÜZEN	8K	8	10	4,67	7	3	6,00	8	1	7,67	0	4	-1,33	1	3	0,00	8	11	4,33	32	32	21,34	255,455	9	159	357	6598	23878	% 70	
10	912	YASEMİN AYDIN	8K	11	6	9,00	6	2	5,33	6	3	5,00	1	1	0,67				3	9	0,00	27	21	20,00	253,256	10	162	362	6692	24264	% 71	
11	1881	RAMAZAN TAMGAÇ	8K	5	11	1,33	4	5	2,33	5	4	3,67	3	7	0,67	3	7	0,67	11	8	8,33	31	42	17,00	249,628	11	166	372	6891	24905	% 73	
12	1666	NURCAN ALIŞ	8K	11	9	8,00	1	9	-2,00	8	2	7,33	4	6	2,00				5	15	0,00	29	41	15,33	243,163	12	183	399	7223	25966	% 76	
13	995	BARAN TOKMAN	8K	8	6	6,00	4	1	3,67	6	4	4,67	1	2	0,33	1	1	0,67	1	2	0,33	21	16	15,67	240,518	13	193	418	7360	26418	% 77	
14	943	ALİ M ERT DEMİRTÜRİ	8K	8	12	4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	27	63	6,00	218,985	14	248	506	8369	29729	% 87	
15	1927	YUSUF ARDA PEŞEN	8K	6	13	1,67	1	8	-1,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	8	12	4,00	24	64	2,66	213,470	15	261	520	8574	30452	% 89	
16	1171	GÜLSÜM BAĞSIZ	8K	6	9	3,00	1	6	-1,00	6	3	5,00	4	3	3,00				3	14	-1,67	20	35	8,33	213,286	16	264	523	8582	30475	% 89	
17	877	TESNİM KALAJI	8K	6	14	1,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	5	14	0,33	6	14	1,33	26	63	4,99	212,217	17	268	529	8631	30640	% 90	
18	990	UFUK CAN TEPECİK	8K	8	11	4,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	6	14	1,33	3	17	-2,67	26	63	5,00	210,697	18	272	533	8683	30839	% 90	
19	174	UMUT ARDA MEMİŞ	8K	10	7	7,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	16	-1,33	2	18	-4,00	24	63	3,00	207,173	19	280	541	8823	31326	% 92	
20	1926	MURAT GÜL	8K	5	12	1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00				16	41	2,33	206,451	20	283	545	8852	31420	% 92	
21	419	MURAT ASLANHAN	8K	8	12	4,00	3	7	0,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	3	17	-2,67	26	64	4,67	204,443	21	294	558	8917	31648	% 93	
22	3025	EGEMEN DELİCE	8K	5	15	0,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	5	15	0,00	6	14	1,33	25	65	3,33	203,326	22	299	566	8955	31774	% 93	
23	0	AHMET ALŞUHADE	8K	5	15	0,00	0	10	-3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	6	14	1,33	6	14	1,33	23	67	0,67	202,664	23	304	571	8986	31858	% 93	
24	762	EGE KEMENT	8K	4	16	-1,33	3	7	0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	15	0,00	7	13	2,67	23	67	0,68	199,847	24	311	580	9095	32189	% 94	
25	1326C	YİĞİT ALİ KAPLAN	8K	1	15	-4,00	4	5	2,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	16	-1,33	7	13	2,67	24	61	3,67	193,919	25	321	593	9260	32762	% 96	
26	1174	HAMZA ENES	8K	5	15	0,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	4	16	-1,33	21	69	-2,00	191,755	26	329	606	9315	32954	% 96	
27	469	BATUH* GEDİK	8K	6	14	1,33	0	10	-3,33	9	1	8,67	3	6	1,00	4	16	-1,33	2	18	-4,00	24	65	2,34	190,811	27	332	609	9339	33031	% 97	
28	941	HÜSEYİN ACAT	8K	7	13	2,67	1	9	-2,00	6	4	4,67	3	7	0,67	2	18	-4,00	3	17	-2,67	22	68	-0,66	184,883	28	340	619	9472	33430	% 98	
29	61	BEYTULLAH ARSLAN	8K	7	13	2,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	18	-4,00	4	16	-1,33	19	71	-4,66	179,416	29	345	628	9582	33717	% 99	
30	9080	DIYAR FİDANCI	8K	1	18	-5,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	7	13	2,67	5	15	0,00	18	71	-5,66	179,179	30	346	629	9587	33731	% 99	
31	163	SIRAT ARICI	8K	1	19	-5,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	5	3,33	4	16	-1,33	4	16	-1,33	19	71	-4,66	165,270	31	358	641	9690	34056	% 100	

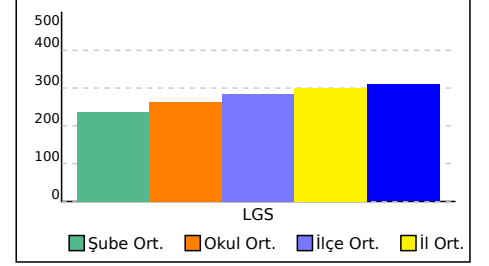
## 8K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
										OKUL	SINAV ADI	OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (TAR)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)	Toplam			LGS	Dereceler																
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel				
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410					
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910					
SINIF: 8K																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

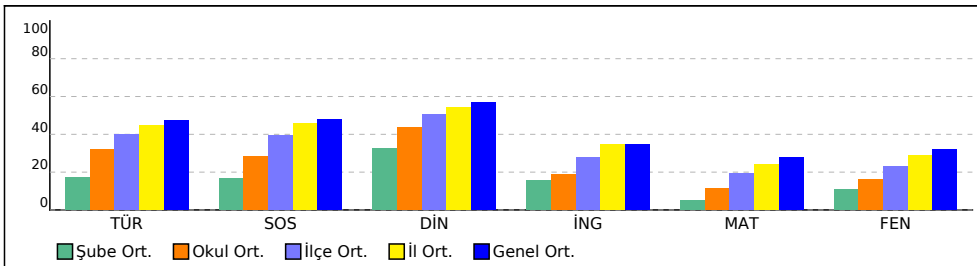


## 8L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

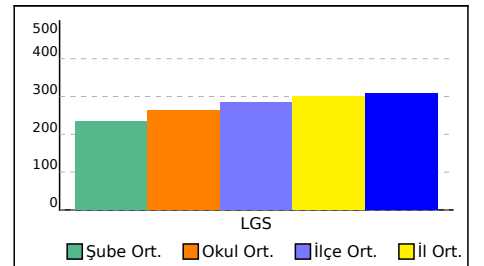
KATILIMLAR																													
İL		İLÇE			OKUL				SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU				8. SINIF 4.DENEME				360	643	9731	34182													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Sınıf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								

SINIF: 8L																															
1	1966	ECRİN MEYRA DOĞAN	8L	17	3	16,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	2	13,33	17	3	16,00	74	12	70,00	428,979	1	8	39	722	3631	% 11
2	503	DURU AYBİLEK	8L	16	2	15,33	7	2	6,33	8	0	8,00	5	4	3,67	7	6	5,00	11	6	9,00	54	20	47,33	351,079	2	37	129	2441	10166	% 30
3	1053	BERAT KARAGÖZ	8L	12	8	9,33	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	10	9	7,00	10	10	6,67	57	32	46,34	332,741	3	54	160	3041	12254	% 36
4	111	YAĞMUR BÖLÜK	8L	12	6	10,00	5	2	4,33	9	1	8,67	3	5	1,33	7	8	4,33	12	7	9,67	48	29	38,33	322,231	4	70	189	3444	13561	% 40
5	1458	TUANA GÜNDÜZ	8L	13	6	11,00	6	4	4,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	7	4,67	9	10	5,67	51	31	40,67	318,561	5	75	198	3564	14008	% 41
6	1804	MUSAP USLU	8L	8	9	5,00	1	0	1,00	6	2	5,33	2	8	-0,67	6	8	3,33	5	4	3,67	28	31	17,66	256,593	6	156	354	6549	23714	% 69
7	1225	KAAN KUZEY ÇETİN	8L	11	9	8,00	8	2	7,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	5	0,33	0	2	-0,67	31	28	21,66	252,278	7	164	366	6750	24444	% 72
8	1668	AZİZE MAHLİ	8L	9	11	5,33	6	4	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	4	16	-1,33	7	13	2,67	38	52	20,67	247,461	8	173	382	7007	25274	% 74
9	1119	EĞEHAN UÇAR	8L	10	10	6,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	6	14	1,33	5	15	0,00	30	60	9,99	232,684	9	209	447	7733	27664	% 81
10	792	İLAYDA VAYDOĞAN	8L	4	16	-1,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	3	7	0,67	5	6	3,00	8	12	4,00	28	53	10,34	226,990	10	222	467	8008	28577	% 84
11	472	EFE YİĞİT	8L	9	11	5,33	2	3	1,00	6	4	4,67	0	4	-1,33	5	15	0,00	5	15	0,00	27	52	9,67	226,463	11	223	468	8031	28668	% 84
12	1519	NEHİR YİĞİT	8L	6	11	2,33	1	3	0,00	7	1	6,67				2	5	0,33	4	8	1,33	20	28	10,66	224,488	12	230	483	8135	28951	% 85
13	1501C	ZEKİMERT ÖZDEMİR	8L	7	13	2,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	28	62	7,33	214,519	13	258	517	8531	30314	% 89
14	7930C	SUDE NAZ CİN	8L	9	11	5,33	4	6	2,00	7	1	6,67	3	7	0,67	1	19	-5,33	5	15	0,00	29	59	9,34	212,257	14	267	528	8627	30635	% 90
15	1183	ESRA KUŞBAY	8L	4	14	-0,67	1	7	-1,33	6	3	5,00	4	4	2,67	4	13	-0,33	4	6	2,00	23	47	7,34	210,000	15	274	535	8712	30938	% 91
16	1210	ENES KARAKAY*A	8L	6	14	1,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	8	12	4,00	4	16	-1,33	25	65	3,33	209,972	16	275	536	8715	30942	% 91
17	246	BÜNYAMİN KOÇHAN	8L	7	13	2,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	15	0,00	5	15	0,00	24	66	2,00	205,507	17	289	552	8879	31536	% 92
18	1220	GAM * TOKMAK	8L	2	18	-4,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	8	12	4,00	6	14	1,33	25	65	3,33	203,059	18	302	569	8970	31806	% 93
19	1078	EYÜPADIYEKE	8L	5	15	0,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	21	69	-2,01	191,212	19	330	607	9327	33002	% 97
20	1066	AHMET TEMURTAŞ	8L	7	12	3,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	1	18	-5,00	6	14	1,33	21	67	-1,34	191,081	20	331	608	9332	33012	% 97
21	1103	EMİRHAN HORASAN	8L	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	17	-2,67	6	14	1,33	21	69	-2,00	184,288	21	342	621	9490	33471	% 98
22	859	MUSTAFAS*Hİ	8L	4	16	-1,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	16	-1,33	4	16	-1,33	19	71	-4,66	176,311	22	347	630	9611	33832	% 99
23	1135	YUSUF KUMEK	8L	3	17	-2,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	5	15	0,00	3	17	-2,67	19	71	-4,67	172,916	23	350	633	9635	33914	% 99
24	1027	BERAT BOZKIR	8L	4	16	-1,33	2	8	-0,67	3	6	1,00	5	5	3,33	5	15	0,00	1	19	-5,33	20	69	-3,00	172,775	24	351	634	9639	33920	% 99
25	1013	ALİ BERK BAŞAK	8L	4	16	-1,33	0	10	-3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	18	-4,00	5	15	0,00	18	72	-5,99	171,215	25	353	636	9654	33958	% 99
26	1200	BERAT YUŞA	8L	1	19	-5,33	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	15	75	-9,99	163,071	26	360	643	9698	34073	% 100

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



## 8M SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

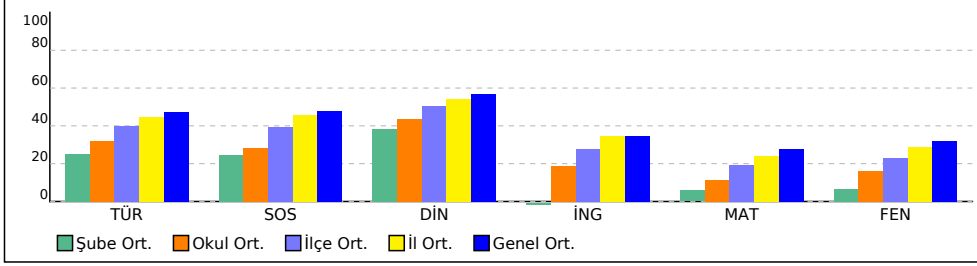
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU						8. SINIF 4.DENEME						360	643	9731	34182																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410										
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910										
SINIF: 8M																																			
1	1755	BÜŞRA ONĞÜLU	8M	19	1	18,67	8	2	7,33	8	2	7,33	2	2	1,33	11	1	10,67	10	7	7,67	58	15	53,00	381,047	1	19	82	1651	7351	% 22				
2	308	ELİF NİSA BİRADLI	8M	16	2	15,33	8	2	7,33	8	1	7,67	3	0	3,00	4	1	3,67	8	10	4,67	47	16	41,67	327,551	2	60	178	3224	12873	% 38				
3	0	MELEK GÜLER	8M	16	4	14,67	8	2	7,33	9	1	8,67	1	2	0,33	3	1	2,67	10	10	6,67	47	20	40,34	326,530	3	63	182	3260	12999	% 38				
4	1003	HAYRUNNİSA DENİZ	8M	9	8	6,33	6	4	4,67	9	1	8,67	0	6	-2,00	7	6	5,00	9	7	6,67	40	32	29,34	292,272	4	107	263	4743	17845	% 52				
5	1149	İŞMAİL EREN AKPOLA	8M	15	4	13,67	5	0	5,00	7	2	6,33	1	9	-2,00	3	2	2,33	4	6	2,00	35	23	27,33	289,678	5	110	270	4864	18259	% 53				
6	316	HASAN SARIDOĞAN	8M	9	8	6,33	5	2	4,33	8	2	7,33	3	4	1,67	7	4	5,67	5	7	2,67	37	27	28,00	281,046	6	127	301	5320	19734	% 58				
7	1385	SÜMEYYE SUBAŞI	8M	15	4	13,67	3	6	1,00	6	4	4,67	1	1	0,67	1	4	-0,33	7	12	3,00	33	31	22,68	276,670	7	129	306	5518	20420	% 60				
8	637	EYÜP AYDEMİR	8M	11	6	9,00	6	4	4,67	9	1	8,67	0	2	-0,67	1	1	0,67	7	12	3,00	34	26	25,34	272,317	8	136	317	5717	21122	% 62				
9	327	ELİF IŞIK	8M	12	6	10,00	5	2	4,33	6	3	5,00	0	3	-1,00	1	9	-2,00	8	9	5,00	32	32	21,33	265,554	9	143	331	6050	22185	% 65				
10	680	GAMZE SOLMAZ	8M	10	9	7,00	3	7	0,67	7	3	6,00	6	4	4,67	4	11	0,33	7	11	3,33	37	45	22,00	259,909	10	152	345	6360	23150	% 68				
11	932	ECE BAKIR	8M	7	9	4,00	6	3	5,00	7	2	6,33	1	1	0,67	2	2	1,33	6	4	4,67	29	21	22,00	258,424	11	153	347	6433	23383	% 68				
12	467	BETÜL OCAK	8M	10	10	6,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	7	13	2,67	4	16	-1,33	36	54	18,01	247,527	12	172	381	7001	25264	% 74				
13	13	MAKSAT MAKSUT	8M	2	12	-2,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	1	0,67	6	14	1,33	8	12	4,00	27	49	10,66	221,119	13	237	492	8256	29419	% 86				
14	664	MEHMET EFE YILMAZ	8M	9	11	5,33	2	8	-0,67	7	3	6,00	3	7	0,67	3	17	-2,67	5	15	0,00	29	61	8,66	217,900	14	252	510	8419	29886	% 87				
15	1062	BEYZANUR EME L	8M	7	13	2,67	4	6	2,00	8	2	7,33	2	4	0,67	2	12	-2,00	4	16	-1,33	27	53	9,34	210,605	15	273	534	8689	30854	% 90				
16	726	ÖMER GÜLTEKİN	8M	5	15	0,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	5	15	0,00	6	14	1,33	28	62	7,33	209,359	16	276	537	8738	31029	% 91				
17	1711	BÜŞRA KILIÇ	8M	5	8	2,33	3	4	1,67	1	5	-0,67	0	5	-1,67	5	8	2,33	2	10	-1,33	16	40	2,66	208,317	17	277	538	8786	31167	% 91				
18	592	IRMAK YEŞİLBAŞ	8M	7	13	2,67	4	6	2,00	5	5	3,33	0	10	-3,33	4	11	0,33	4	16	-1,33	24	61	3,67	206,898	18	281	542	8831	31356	% 92				
19	1014	ARDA BAKTİMUR	8M	5	15	0,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	14	1,33	7	13	2,67	23	67	0,67	205,728	19	288	551	8873	31506	% 92				
20	1162	FURKAN K APLAN	8M	4	15	-1,00	4	6	2,00	4	5	2,33	3	7	0,67	5	15	0,00	6	14	1,33	26	62	5,33	204,677	20	293	557	8907	31619	% 93				
21	1777	ENES TALHA ÇETİN K	8M	8	12	4,00	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	4	16	-1,33	6	14	1,33	22	68	-0,67	203,537	21	298	563	8947	31744	% 93				
22	2781	SUDENUR TURAN	8M	6	10	2,67	0	4	-1,33	3	5	1,33	0	3	-1,00	1	10	-2,33	4	9	1,00	14	41	0,34	199,365	22	314	584	9115	32241	% 94				
23	3010	YUSUF ÇAKIR	8M	5	15	0,00	5	5	3,33	2	7	-0,33	1	9	-2,00	8	12	4,00	1	18	-5,00	22	66	0,00	193,032	23	324	598	9284	32842	% 96				
24	1093	ECRİN BEDÜK	8M	7	13	2,67	3	7	0,67	6	4	4,67	1	9	-2,00	3	13	-1,33	2	17	-3,67	22	63	1,01	192,509	24	326	601	9290	32881	% 96				
25	1105	M U H A M M D TEZC	8M	6	14	1,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	0	10	-3,33	5	15	0,00	4	16	-1,33	19	71	-4,66	187,970	25	336	614	9408	33237	% 97				
26	1010	YİĞİT YENİCİ	8M	3	17	-2,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	16	-1,33	6	14	1,33	22	68	-0,67	185,856	26	338	617	9448	33372	% 98				
27	0	S RAN T Uİ TAI*	8M	5	15	0,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	15	0,00	2	18	-4,00	18	72	-6,00	175,918	27	349	632	9615	33841	% 99				
28	1490	İBRAHİM KORKMAZ	8M	3	17	-2,67	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	6	14	1,33	1	18	-5,00	17	72	-7,00	167,564	28	357	640	9676	34028	% 100				

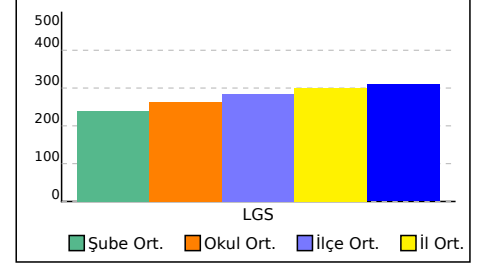
## 8M SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			8. SINIF 4.DENEME			360	643	9731	34182																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (TAR)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				12	6	9,43	6	3	4,81	7	3	5,67	4	3	3,46	7	5	5,55	9	8	6,39	45	29	35,31	309,410						
Okul Ortalaması				10	9	6,44	4	5	2,84	6	4	4,37	3	5	1,86	5	9	2,32	7	11	3,26	35	42	21,09	261,910						
SINIF: 8M																															

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

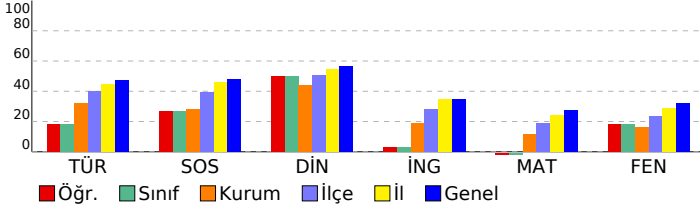
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR KOÇHAN	971	7F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,429	309,410	1	202	431	7515	26916
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			1	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	10	3,67	18	3,67	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	2,67	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	5,00	4,37	5,67
İngilizce	10	2	5	0,33	3	0,33	1,86	3,46
Matematik	20	2	8	-0,67	-3	-0,67	2,32	5,55
Fen	20	7	10	3,67	18	3,67	3,26	6,39
Toplam:	90	28	40	14,67	16	14,67	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBC AcbAbBcc ccAcD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	A Dc BcCbb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACdD aCc
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	DcbB ac c
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	c bb B B a c b c b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	b aadDcCBACc BcCc d
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	4	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

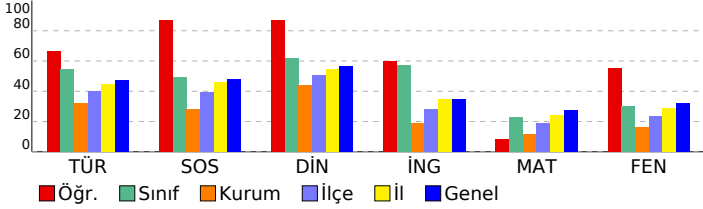
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	5	25

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
AHMET EMİN KARSAK				936		8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 345,124	309,410	10	43	140	2634	10770				
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137					
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	3	4	1,67	8	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>49,33</b>	<b>55</b>	<b>▲ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDcCCADDbCBBBAbcABCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDDBBDDCCA
Cevap Anh.	B AADDBDDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	bBcdCDCACB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Bbb d DD d
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	Ac CBDDCBAdCcCBaCcCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1 50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0 100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1 67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1 50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0 100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0 100

Sözel (TAR)			
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1 90

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.	S	D	Y B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0 100

Sözel (İNG)			
İngilizce	S	D	Y B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2 0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1 0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0 100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0 100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0 100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0 100

Sayısal (MAT)			
Matematik	S	D	Y B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1 0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0 0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0 0

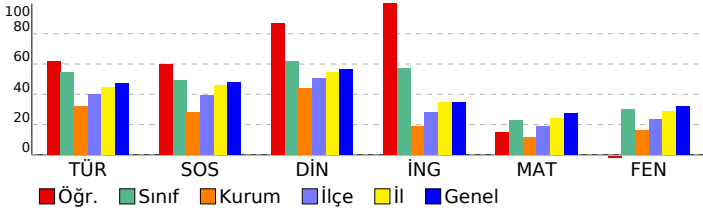
Sayısal (FEN)			
Fen	S	D	Y B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1 0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0 100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0 100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1 0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4 50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALMİNA SAV I				654		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,025	309,410	25	126	300	5258	19555
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	6	9	3,00	15	▼ 4,59	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	0	15	-5,00	-25	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	46	33	35,00	39	▼ 38,29	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcD CAcaBCBaDABADb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCCAbcDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACCb
Cevap Anh.	A DBDCABDACCb
Sözel (İNG)	BDDCBABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	B ac Cd BbAacBc dBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dbc abdb a cc abcb c
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	70
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	6	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

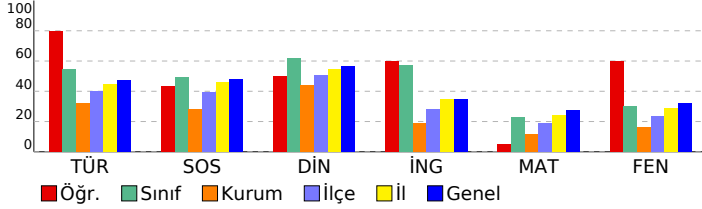
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYLİN KORUCU	722	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 343,841	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▼ 4,93	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,19	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	52	23	44,33	49	▲ 38,29	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACADBcCBDDAdBDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBcCBDDADABDC
Sözel (TAR)	cdDCC DB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bcCbABDAC
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aDDCaABCDB
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	D b db DbdaC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCBaCCBdABABaDCCaAaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	2	50

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	6	2	75

# SINAV SONUÇ BELGESİ

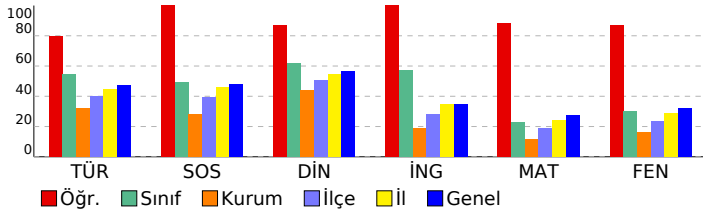
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEN KARADUMAN	2365	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 459,150	309,410	1	2	18	311	1666
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	18	1	17,67	88	▲ 4,59	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	18	2	17,33	87	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	82	7	79,67	89	▲ 38,29	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBCCADDACBBBAbcABCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADDBBDCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCDCACB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCADABDDBBCABDCADCC
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCdDcCBABCACBDCACB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Fillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillilerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	7	1	88

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

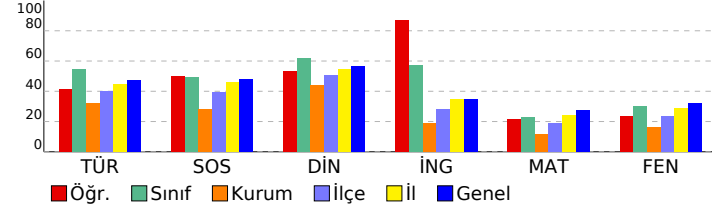
Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN ERDEM REŞO	1284	8A

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	3	1	2	33
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	0	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,189	309,410	22	101	243	4377	16650
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼10,87	▲6,44	▼9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲4,93	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▼6,19	▲4,37	▼5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲5,69	▲1,86	▲3,46
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼4,59	▲2,32	▼5,55
Fen	20	8	10	4,67	23	▼6,01	▲3,26	▼6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>29</b>	<b>36,33</b>	<b>40</b>	<b>▼38,29</b>	<b>▲21,10</b>	<b>▲35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCbADDcCcdAb AaaD
Cevap Anh.	B ADCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDBBDCac
Cevap Anh.	B AADBDBDCCA
Sözel (DİN)	dDA BDcDC
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBDBDCbCB
Cevap Anh.	B DBDBDCACB
Sayısal (MAT)	B A cbB C a C cC d
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AdDCdcaCBABdba a dCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	2	2	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	3	60
<b>Sözel (DİN)</b>	2	2	0	100
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	2	0	67
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

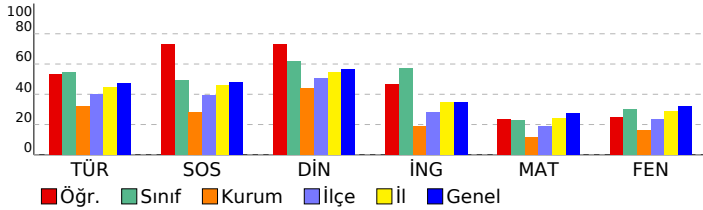
Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN GÜNEŞ	1152	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	314,771	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	360	643	9718	34137	

Katılımlar:		36	360	643	9731	34182
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼10,87	▲6,44	▲9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲4,93	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼5,69	▲1,86	▲3,46
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲4,59	▲2,32	▼5,55
Fen	20	7	6	5,00	25	▼6,01	▲3,26	▼6,39
Toplam:	90	48	25	39,67	44	▲38,29	▲21,10	▲35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBCCbDadCBBBAbccBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDDaBDCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDBcBa
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bdDBaDCaDB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B Dd DDaaa C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	Ad CdDb BA d ad AC
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	3	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

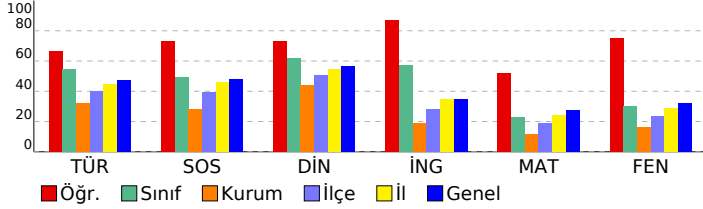
Öğrenci: BERAT YAŞIN BUDAK  
Numara: 1094  
Sınıf: 8A

Puan Türü: LGS  
Puan: 397,762  
Genel Ort.: 309,410  
Sınıf Ort.: 5  
Kurum Ort.: 15  
İlçe Ort.: 70  
İl Ort.: 1308  
Genel Ort.: 6020

Puanı Hesaplanan: 360  
Katılımlar: 36 / 360 / 643 / 9731 / 34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	10,87	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	4,93	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	6,19	4,37	5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	5,69	1,86	3,46
Matematik	20	11	9	10,33	52	4,59	2,32	5,55
Fen	20	16	4	15,00	75	6,01	3,26	6,39
Toplam:	90	67	23	62,00	69	38,29	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBCCADDACBBBADbdCc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADDAbDCCA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDaA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCDCaAB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B A A DDBB AcD A C d
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCdDcCBcBCACBDCAC
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	6	1	75

## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

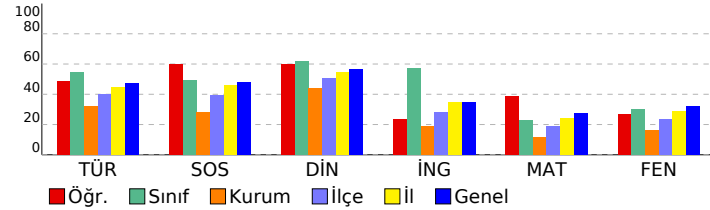
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERATEFE SALTAŞ	1806	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,290	309,410	15	79	206	3652	14310
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼10,87	▲6,44	▲9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲4,93	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼5,69	▲1,86	▼3,46
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲4,59	▲2,32	▲5,55
Fen	20	7	5	5,33	27	▼6,01	▲3,26	▼6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>27</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▼38,29</b>	<b>▲21,10</b>	<b>▲35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCBDACADBCCd Aabca
Cevap Anh.	A DACBDACADBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCbAbbb
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccCABDACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dabC ABaDd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bBDCA C B Dd DD aa
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	C a d B BD CCdbcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

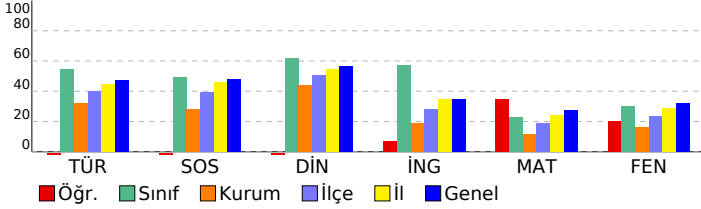
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	2	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
CELAL KABASAKAL				2536		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,973	309,410	35	212	450	7764	27792
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼10,87	▼6,44	▼9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼4,93	▼2,84	▼4,81
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼6,19	▼4,37	▼5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼5,69	▼1,86	▼3,46
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲4,59	▲2,32	▲5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▼6,01	▲3,26	▼6,39
Toplam:	90	28	60	8,00	9	▼38,29	▼21,10	▼35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbBbdAcBdacBdAbcdcba
Cevap Anh.	B ADCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bcBdaBcabc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	acdbcbdaC
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	aBDabcdAbc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aC DbcDaBcdAcBcADcCbA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABcdabcdBABCdaBcdAbc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

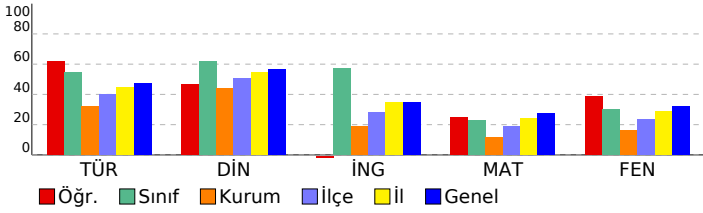
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CİHAN BIÇEK			1083	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,140	309,410	18	88	223	3967	15290
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,19	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,69	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	0	5,00	25	▲ 4,59	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>37</b>	<b>24</b>	<b>29,00</b>	<b>32</b>	▼ 38,29	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bacCCADDACBBBADcABA
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (DİN)	BcACdDccCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bdaBbcCbda
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B DD A C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCdD CBcBdAaBcd C
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlam katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	0	0	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	2	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

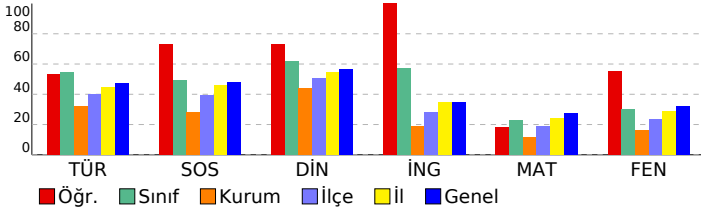
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE KAZANCI	1034	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,320	309,410	12	46	145	2683	10969
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	6	7	3,67	18	▼ 4,59	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	58	24	50,00	56	▲ 38,29	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDBCCADDbCcBBcaDccCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdDDBBcCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcbCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCDCACB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	daADABDDd cc cd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCBabCBACcCbCc CB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	3	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

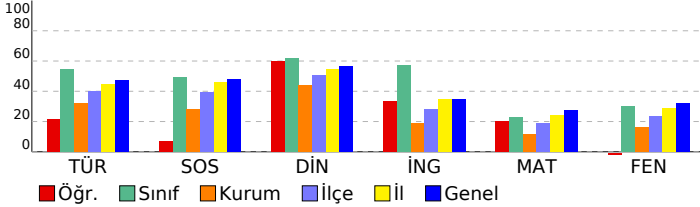
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ELİF AYDIN	421	8A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 242,643	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			30	184	402	7247	26062
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼10,87	▼6,44	▼9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼4,93	▼2,84	▼4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼5,69	▲1,86	▼3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼4,59	▲2,32	▼5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼6,01	▼3,26	▼6,39
Toplam:	90	35	54	17,00	19	▼38,29	▼21,10	▼35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adCcbACADBCcCd ccbab
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bcbCdAbaDc
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDBcC
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aDDbcAbDb
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	AcdbbbCAaCADbcaDBca
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cdDdbacbAcbaDbCadbca
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

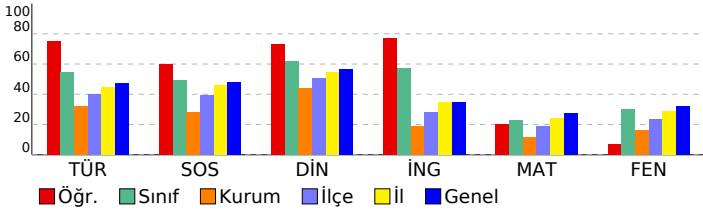
#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF GÖZÜKIZIL				1671		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,953	309,410	14	77	201	3596	14103
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	▼ 4,59	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>35</b>	<b>41,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D CBDACADBdCBaDacADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCbAbBB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDcDdBdACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BD CaABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCDC
Sayısal (MAT)	bccabDbcbBCAaAcDDaDc
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cCdDaacdcaAaacbCBbcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	8	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

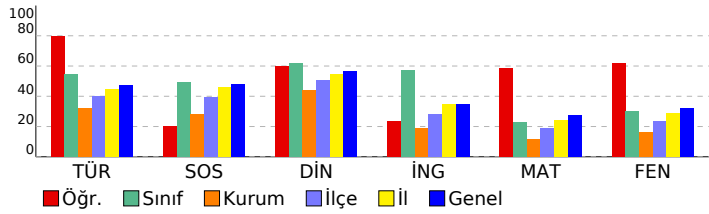
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
ELİF SUDE DOĞAN 1167 8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 383,074	309,410	6	18	81	1612	7187
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,93	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 5,69	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 4,59	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	59	26	50,33	56	▲ 38,29	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBCCADDACBBBADDccCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdDDaBcddc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcbCd
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	dDb CaCcdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d dDdBDDBBCCA DCbDC A
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCBabCBABCAC bCdCa
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	3	3	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

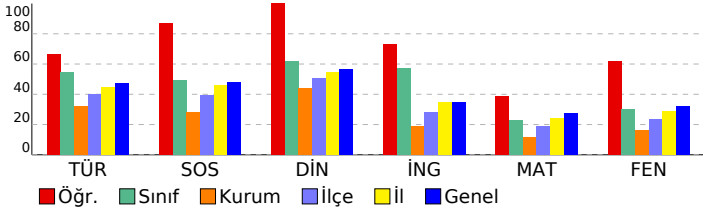
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR TAHA KARA				1107		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,688	309,410	7	21	84	1659	7388
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲10,87	▲6,44	▲9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲4,93	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲5,69	▲1,86	▲3,46
Matematik	20	9	4	7,67	38	▲4,59	▲2,32	▲5,55
Fen	20	14	5	12,33	62	▲6,01	▲3,26	▲6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>65</b>	<b>17</b>	<b>59,33</b>	<b>66</b>	<b>▲38,29</b>	<b>▲21,10</b>	<b>▲35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBCCAcDACBBBAaDdBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cADDBBDCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDBDCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCcCACA
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCd ABDDcc BDC b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dBDCBDCBcdC CBDcCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



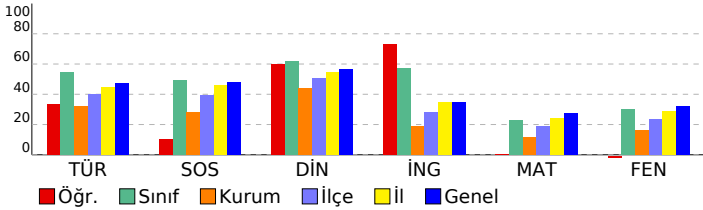
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SÖZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	9	1	90
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>3</b>	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>100</b>
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	00
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>50</b>

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN NAR				934		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,362	309,410	31	186	405	7264	26122
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 10,87	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 4,93	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>40</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 38,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCcDACdcBdaaDccADa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	bdaCdAdaD
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDbCc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDCaABaDC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	b d c a da BC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCcDdaddcdAd cd bd
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	6	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	8	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

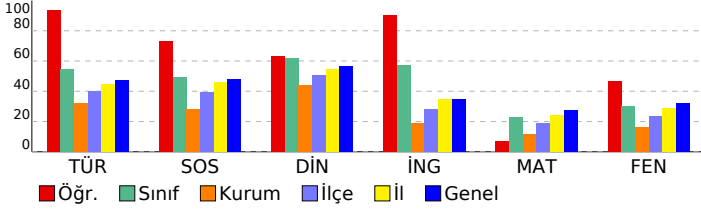
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP ÖZEN	1660	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,892	309,410	9	31	118	2248	9514
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	2	2	1,33	7	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>12</b>	<b>52,00</b>	<b>58</b>	<b>▲ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBBADDcBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAAbBBDDCCA
Cevap Anh.	B AADDDBDDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDc CA
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	DBDBCDCAC
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Ba c D
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	baD DDCBcBd C DCACc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	2	63



## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

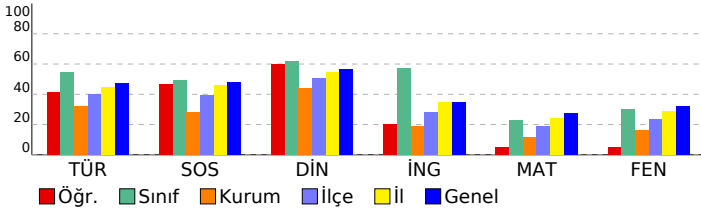
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN TUĞRUL	1076	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,540	309,410	28	149	341	6274	22853
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▼ 10,87	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,93	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,69	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	37	42	23,00	26	▼ 38,29	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBCCADDcCdBaAdc Bab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	dBaDBBDCCb
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDdcCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	bdBdCaCACd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	a ccb DD dCb a D bc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dcD cc aB aCdCdcaAbd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

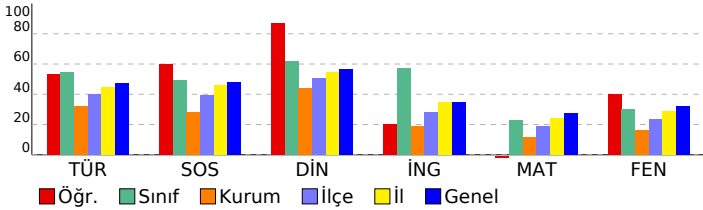
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	3	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA BAKTİMUR				742		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 300,762	309,410	21	100	241	4348	16555
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼10,87	▲6,44	▲9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲4,93	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼5,69	▲1,86	▼3,46
Matematik	20	4	14	-0,67	-3	▼4,59	▼2,32	▼5,55
Fen	20	11	9	8,00	40	▲6,01	▲3,26	▲6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>40</b>	<b>34,67</b>	<b>39</b>	<b>▼38,29</b>	<b>▲21,10</b>	<b>▼35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abaBDACADBaCBDDbBACA
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDdCaDDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	cDdbBcadDd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cBDacDdbdaaAbdbb a
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBbCCBCdBAababCdAaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50

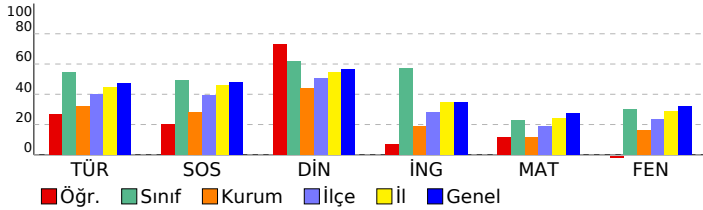
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM MERVE AKSU	92	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,004	309,410	32	187	408	7272	26162
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼10,87	▼6,44	▼9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼4,93	▼2,84	▼4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼5,69	▼1,86	▼3,46
Matematik	20	5	8	2,33	12	▼4,59	▲2,32	▼5,55
Fen	20	3	12	-1,00	-5	▼6,01	▼3,26	▼6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>46</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼38,29</b>	<b>▼21,10</b>	<b>▼35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCdDACAddCBabAdbc
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AcDbbAbbcB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cDaaBdcaaC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	ba C aCb aC A Dbc a
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	baaDbd b c dcb BAcc
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

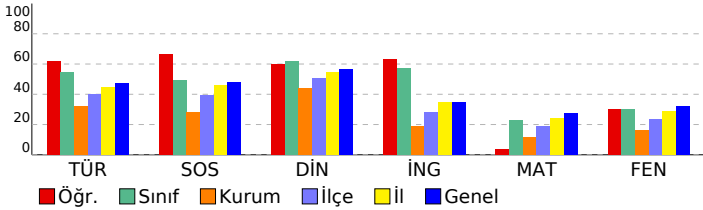
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	7	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KERİM EFE KOCABAŞ				645		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,004	309,410	19	91	227	4015	15465
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	5	12,33	62	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	9	6,00	30	▼ 6,01	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>27</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▼ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDBCADDACBBcADcA Cc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	A cDBBDCC
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDdcCb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	cBDBC CA dB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Ba DD ab cc b d
Cevap Anh.	B BCADABDDBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bcDbBdBdBcBacCaD CB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



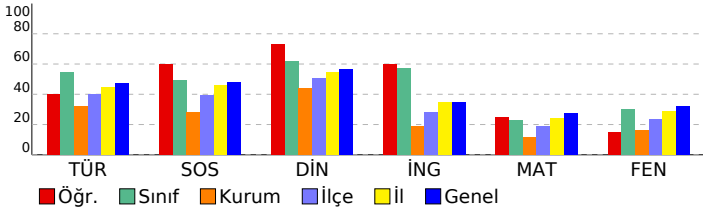
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	1	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	3	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERT CİVRİ				951		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 296,137	309,410	24	105	254	4562	17237
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,87	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 4,59	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>46</b>	<b>32</b>	<b>35,33</b>	<b>39</b>	<b>▼ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	dacCCAcACBBaADcbBbD		
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD		
Sözel (TAR)	AAbDBBDCdc		
Cevap Anh.	B AADBBDCCA		
Sözel (DİN)	BDACBDBcCc		
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA		
Sözel (İNG)	DdDcCDCAdB		
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB		
Sayısal (MAT)	Bd DA Ac C Cd		
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA		
Sayısal (FEN)	AaDaBcDdcccad CdadAcc		
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB		



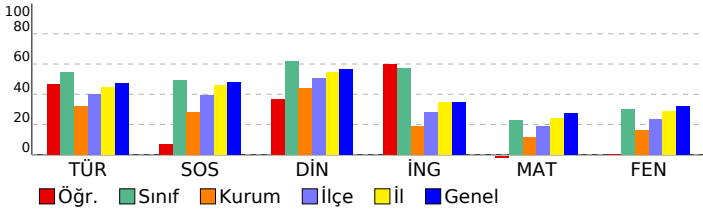
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	4	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAÇ YENİCE				157		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,207	309,410	29	169	377	6968	25155
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	5	9,33	47	▼10,87	▲6,44	▼9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼4,93	▼2,84	▼4,81
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼6,19	▼4,37	▼5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,69	▲1,86	▲3,46
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼4,59	▼2,32	▼5,55
Fen	20	4	12	0,00	0	▼6,01	▼3,26	▼6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>34</b>	<b>18,67</b>	<b>21</b>	<b>▼38,29</b>	<b>▼21,10</b>	<b>▼35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcc CADBaCDBDa a
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	Aa bcDd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcbABDAb
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BaDCBAbDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	db bBa b a
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	d DadBac bcDcdedd aD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

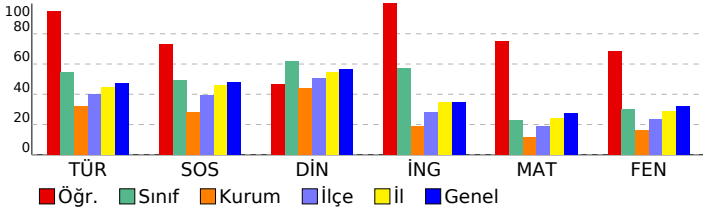
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkçe	2 2 0 100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların sorar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3 3 0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 1 1 50
Yazdıklarını düzenler.	1 0 0 0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 0 0 0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 0 0 0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1 0 0 0
Metin türlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10 2 4 20
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
Din K.ve A.B.	2 1 1 50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 1 1 50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2 1 0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 0 1 0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3 1 1 33
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
İngilizce	1 1 0 100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2 1 1 50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1 1 0 100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1 1 0 100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1 1 0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1 1 0 100
Students will be able to follow a phone conversation.	1 0 1 0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1 0 1 0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1 0 1 0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
Matematik	2 0 0 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 0 1 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 1 0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 0 0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 0 0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 0 0 0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 1 0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1 0 1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2 0 0 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 0 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1 0 0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1 0 0 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 0 1 0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1 0 0 0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
Fen	1 0 0 0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1 0 1 0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 0 1 0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1 0 0 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	8 0 6 0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÖYKÜSU ARSLAN			1069	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 433,690	309,410	2	3	32	659	3315
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	0	19,00	95	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,19	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	15	0	15,00	75	▲ 4,59	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	15	4	13,67	68	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>73</b>	<b>10</b>	<b>69,67</b>	<b>77</b>	<b>▲ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACA BBCDDABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCDDABADC
Sözel (TAR)	AdDCCAADbB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bccCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDCBABDCD
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AB CA C ABCA ABDD B C
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACcDC BCcBABDcaCBABD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABD



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metnin ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metnin ilgili soruların sorar.		1	1	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	0 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	3	0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0 100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0 100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		10	8	2 80
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1 50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		3	1	2 33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	2	0 100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	1	0 100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	1	0 100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0 100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0 100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	2	0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0 100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0 100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	0	0 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	1	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.		1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	1	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0 50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	1	0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	1	0 100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0 100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	0 0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	1	0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0 100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		8	4	3 50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

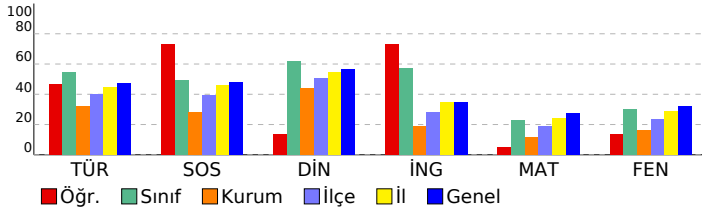
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
POYRAZ DAKAK	920	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,376	309,410	26	130	307	5531	20470
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,87	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 6,19	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	3	6	1,00	5	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	10	2,67	13	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	39	30	29,00	32	▼ 38,29	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCBDdCAcdBCbcABADa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCCAADDd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	D C d d
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDDaBABCDC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	d abb d DD dC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	CB aaddbBA cbc Bbca
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	8	2	80
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

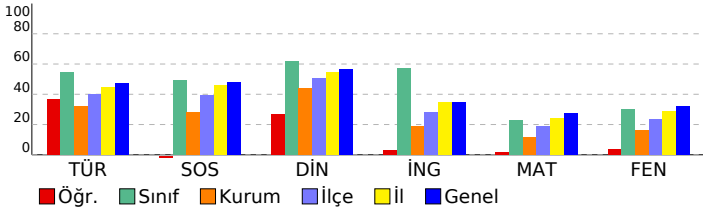
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	4	25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SALİH SEVEN			902	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,609	309,410	34	207	443	7687	27529
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▼10,87	▲6,44	▼9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼4,93	▼2,84	▼4,81
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼6,19	▼4,37	▼5,67
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼5,69	▼1,86	▼3,46
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼4,59	▼2,32	▼5,55
Fen	20	5	13	0,67	3	▼6,01	▼3,26	▼6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>49</b>	<b>9,67</b>	<b>11</b>	<b>▼38,29</b>	<b>▼21,10</b>	<b>▼35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daaCCAD ACcBccD AcbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cAabdc bdc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BD bDd cCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	ac abCbC
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	a b BDaccacBa caDa
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	b bCaDabac acCBaCodd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



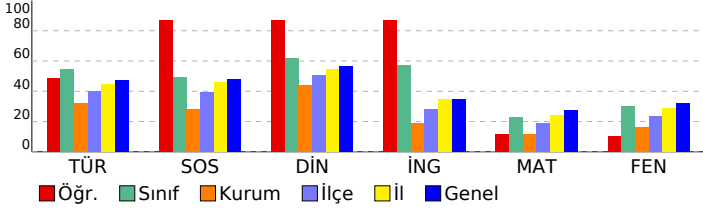
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlam katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	8	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	6	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SEBİHA DEMİR			510	8A			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,902	309,410	23	104	247	4425	16818
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▼ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	5	2,33	12	▼ 4,59	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>40,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcDcCA BcBacAaADB
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDABC
Sözel (İNG)	BDDCBABCC
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	c A Cc dbA c C
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCd CCdacacBabaCd aD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

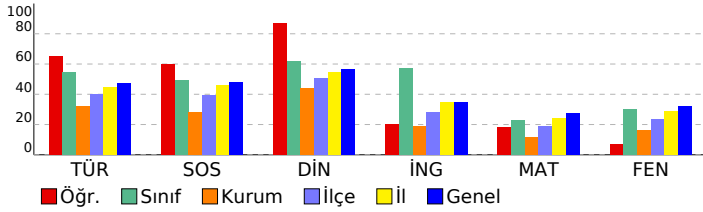
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEMİH KAMER	449	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 301,827	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲10,87	▲6,44	▲9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲4,93	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼5,69	▲1,86	▼3,46
Matematik	20	5	4	3,67	18	▼4,59	▲2,32	▼5,55
Fen	20	4	8	1,33	7	▼6,01	▼3,26	▼6,39
Toplam:	90	43	25	34,67	39	▼38,29	▲21,10	▼35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A BCCADD CBBBADc cbd
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdDDbCDDCc
Cevap Anh.	B AADDBDDCCA
Sözel (DİN)	BDACcDBDCA
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	aacBCcaAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d D cDDBc c C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	DaBDD c bac d dd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	7	3	70

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

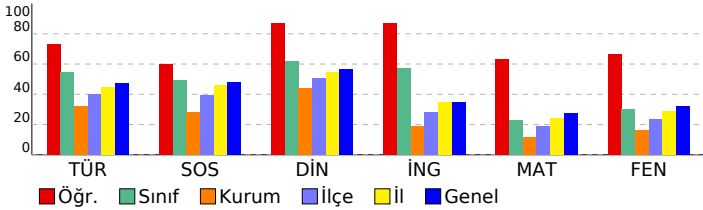
#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	4	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENA ARSLANTAŞ				1211		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 406,922	309,410	4	11	57	1105	5292
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	14	4	12,67	63	▲ 4,59	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>70</b>	<b>18</b>	<b>64,00</b>	<b>71</b>	<b>▲ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBDACADBBCCBDBABdDb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCdAdDBB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDDCBABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABD ADCcABC DdaDDBaC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACcDCCBdABABDcCCdAaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	7	3	70
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

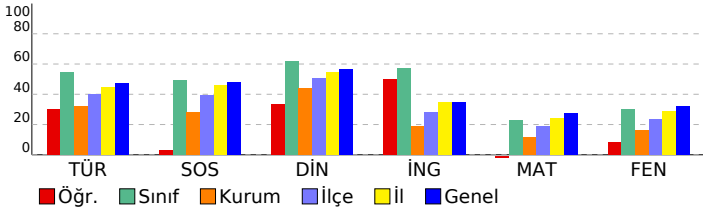
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUĞRA IŞIL CİHAN				1661		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,732	309,410	33	192	417	7348	26380
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	9	6,00	30	▼ 10,87	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	2	0,33	3	▼ 4,93	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,19	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▼ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>36</b>	<b>16,00</b>	<b>18</b>	<b>▼ 38,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACca CAbBCBbaA cbb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dc B
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DcDbbdDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcDCBAd Db
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	A c d cd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dbcDCaB cBcdbbdBAda
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	2	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	6	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

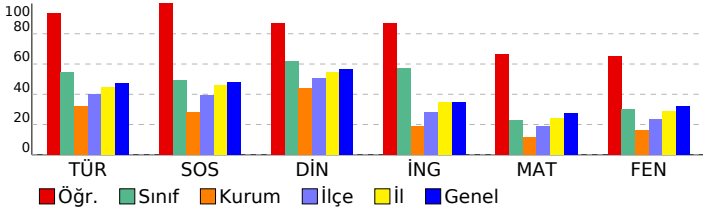
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA ATMACA	1719	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,421	309,410	3	6	36	680	3394
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 4,59	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	14	3	13,00	65	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	75	8	72,33	80	▲ 38,29	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACADBCCBaDABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDCcABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	BD ADCc B ADABDDBcC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AC DcAACA ABDc CBAAd
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	2	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

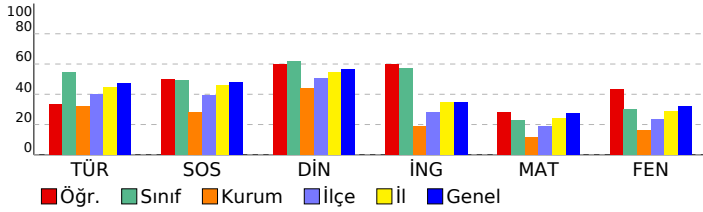
Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA EMİR ÇİMEN	1138	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	312,364	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼10,87	▲6,44	▼9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲4,93	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲5,69	▲1,86	▲3,46
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲4,59	▲2,32	▲5,55
Fen	20	11	7	8,67	43	▲6,01	▲3,26	▲6,39
Toplam:	90	48	30	38,00	42	▼38,29	▲21,10	▲35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DA ab bADbCbA Aa Db
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCdA bDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBcCcBbACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDDCBACcDd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCDC
Sayısal (MAT)	Aa CAbCd* d BDC B C
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACcD addABABccCcdA D
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	3	60

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

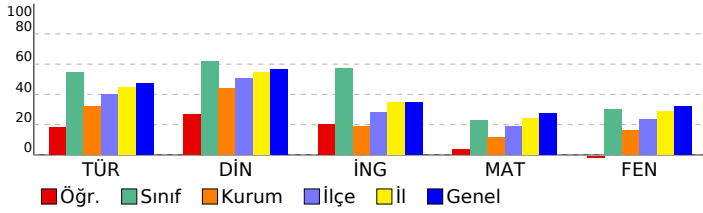
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAHYA ASAF YALÇIN	968	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,366	309,410	36	263	522	8580	30467
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	7	3,67	18	▼ 10,87	▼ 6,44	▼ 9,43
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▼ 6,19	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,69	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 4,59	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	12	-2,00	-10	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	16	27	7,00	8	▼ 38,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcaBbdCADadCc
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (DİN)	D DaA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dbDdadBCDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCDC
Sayısal (MAT)	Dc
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	badcaCcdababcd d
Cevap Anh.	A ACBDCBCBABDDCCBABB



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	0	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

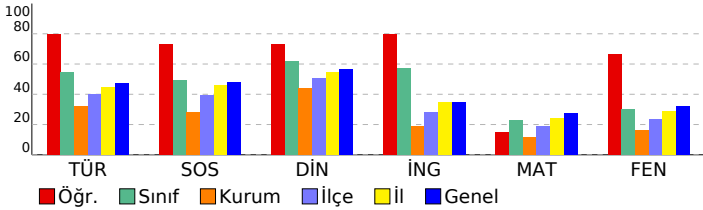
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	6	13



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YILDIRAY YERAL				982		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 370,284	309,410	8	24	99	1925	8367
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,87	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,93	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	0	8,00	80	▲ 5,69	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	3	3,00	15	▼ 4,59	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 6,01	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>15</b>	<b>55,00</b>	<b>61</b>	<b>▲ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	ADBCCADDbCBBBADDcBCb		
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD		
Sözel (TAR)	AADcBBDCCc		
Cevap Anh.	B AADBBDCCA		
Sözel (DİN)	BDACBDcaCA		
Cevap Anh.	B BDACBBDCA		
Sözel (İNG)	DBD CDCAC		
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB		
Sayısal (MAT)	Bd bD aD A		
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA		
Sayısal (FEN)	AaDCBDDCbBCAaBDCAdc		
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB		



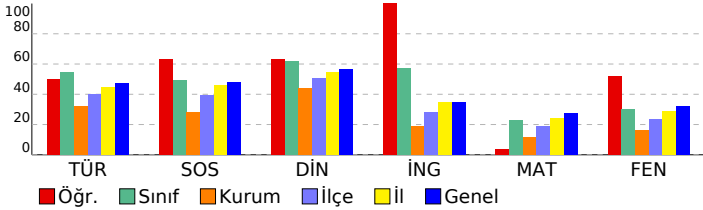
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	8	2	80
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	6	2	75

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF EREN AKSOY				2659		8A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,350	309,410	13	73	194	3477	13678
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▼10,87	▲6,44	▲9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲4,93	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲6,19	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲5,69	▲1,86	▲3,46
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼4,59	▼2,32	▼5,55
Fen	20	12	5	10,33	52	▲6,01	▲3,26	▲6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>52</b>	<b>25</b>	<b>43,67</b>	<b>49</b>	<b>▲38,29</b>	<b>▲21,10</b>	<b>▲35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbCBD CADBaCbbCADA
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AdDCCcA DB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDC BDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDCBABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	cBc c a c bdBdbBdb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACcDCCBaAbc b CBAaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>					
		10	7	2	70
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>					
		3	1	1	33
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>					
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.		1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>					
		8	4	3	50

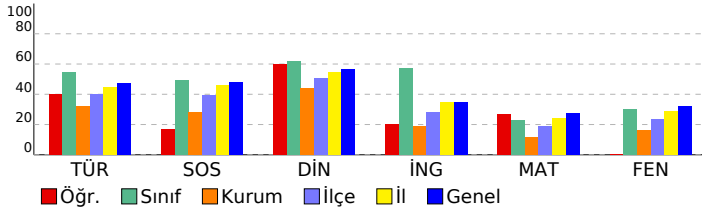
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ULUĞ	6	8A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,408	309,410	27	137	320	5868	21596
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			36	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,87	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 4,93	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,19	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 5,69	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 4,59	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 6,01	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>48</b>	<b>23,00</b>	<b>26</b>	<b>▼ 38,29</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cccdCCADbcCddBADcABaD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	DBdaCbd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcDcDcd
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	cBbcaDaAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cCbbABbDBdbcbBbaADCbb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cBcdBcbacccaAbdDacCa
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	4	30

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

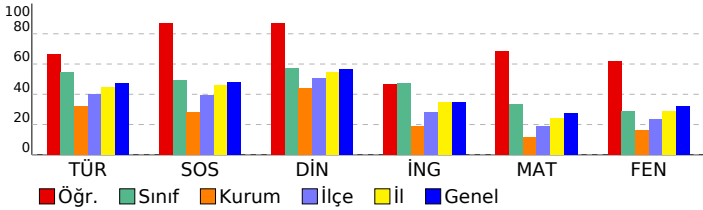
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ AYKIT				1963		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,652	309,410	5	12	67	1262	5858
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>68</b>	<b>20</b>	<b>61,33</b>	<b>68</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcDACAcBdCbBdABbDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAAbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBcCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	BDbCaAdCcC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABDCcDCA BCAddcDDaBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBc
Sayısal (FEN)	ACdDCacC BABDDbCBAaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



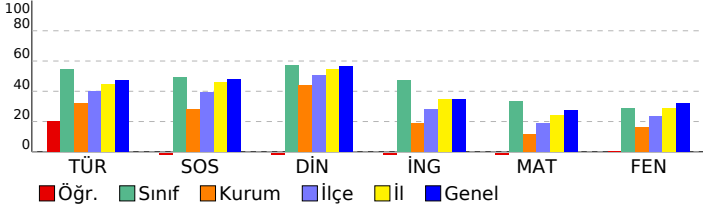
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1 50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metnin ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metnin ilgili soruların sorar.		1	1	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	2	1 67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1 0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0 100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	0	1 0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		10	9	1 90
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0 100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	2	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		3	2	1 67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	1	1 50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	0	1 0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	0	1 0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0 100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	0	1 0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	1	1 50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0 100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0 100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	1	0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	1	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1 50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	1	0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	1 0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0 100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1 0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.		1	1	0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	1	0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1 0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		8	5	2 63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ TALHA KAHRAMAN			1402	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,100	309,410	30	301	568	8965	31798
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 10,93	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,74	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,71	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 38,69	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbBaCADDcCBdabaDcdab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAccBcbadb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BbAdcBcadd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	baDabcCbac
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dbAcAdbaccdbadbDaAd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	baCaBDaCcbadbCaDabac
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

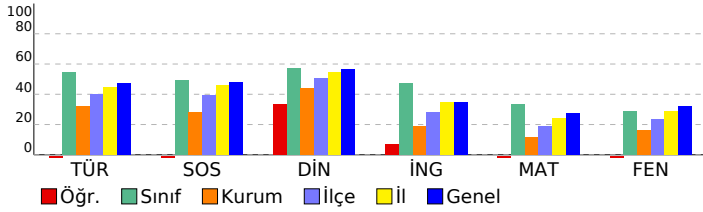
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALİKEMAL BAHÇEC	701	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 168,721	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			32	355	638	9670	34009
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 10,93	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,74	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 6,71	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	17	-3,67	-18	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	19	70	-4,33	-5	▼ 38,69	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cadbacbDAacBdcDabcda
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAcbcBađbc
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	dabCaDBaCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cdbadbcACd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aacadBaDbabdcacbadc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bdcbdacacABbdca bca
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

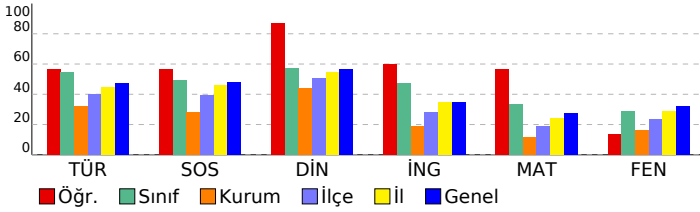
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALYNA İLBAN	903	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,169	309,410	14	50	154	2863	11602
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	13	5	11,33	57	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>28</b>	<b>45,67</b>	<b>51</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBDACADBBcAbd d cC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	AB CC bDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BbDaBABCDD
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AdbCADb ABCdD BDDBaC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCccCaabCbcaaDCdBbcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	1	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

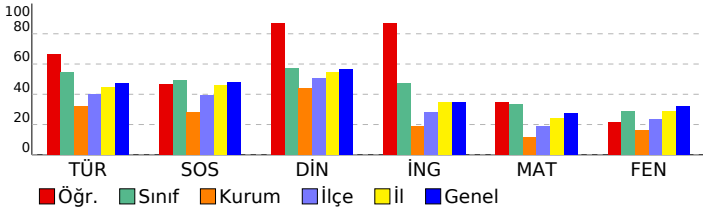
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AYBALA UNCUOĞLU			1175	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 337,671	309,410	15	51	155	2881	11663
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 4,94	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	8	11	4,33	22	▼ 5,69	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>31</b>	<b>46,67</b>	<b>52</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcCbCADBdCBdCABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	AdaCCAbDDc
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDCaABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	baDdcbCd aCADACDDaBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCcDCadbAbcBacdCd cD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

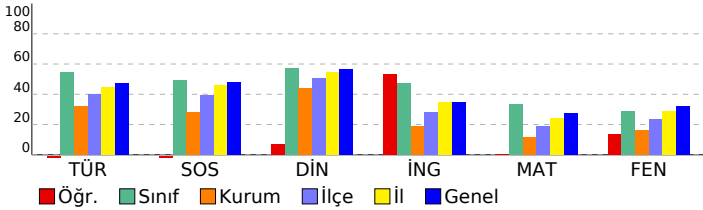
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BARAN HATUN			1017	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,779	309,410	31	333	610	9341	33033
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	19	-5,33	-27	▼ 10,93	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 6,71	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>2,67</b>	<b>3</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCdcbabcbabcbab
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cdcbabcDcB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	aBcdcBabCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	DDC bdCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABcdcbabcbabcbab
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBabCdCbabcDcBaBcdD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

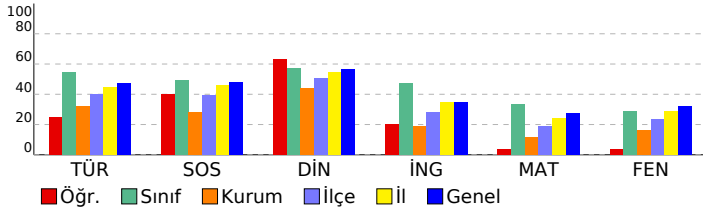
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BELİNAY DURSUN	16	8B					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 243,780	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			26	180	395	7191	25858
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼10,93	▼6,44	▼9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼4,94	▲2,84	▼4,81
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲5,69	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼4,74	▲1,86	▼3,46
Matematik	20	4	10	0,67	3	▼6,71	▼2,32	▼5,55
Fen	20	5	13	0,67	3	▼5,69	▼3,26	▼6,39
Toplam:	90	33	43	18,67	21	▼38,69	▼21,10	▼35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Ac aCADbAbBdcAbcA b
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDBdbCC
Cevap Anh.	B AADDBBDDCCA
Sözel (DİN)	BDAC DaDCd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBcdaDbcCd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abA A Db c cb bDbdb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dBb da CBcdacCdbaAbd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	5	3	50

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikililer gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	4	38

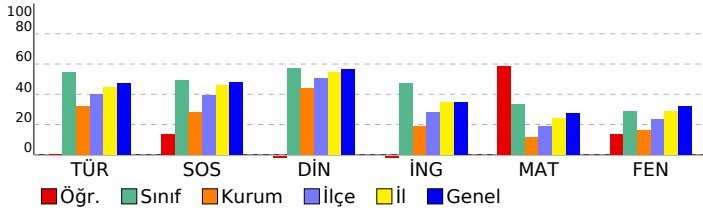
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT MARAZ	1031	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,399	309,410	25	165	370	6799	24593
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	12	0,00	0	▼ 10,93	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	0	9	-3,00	-30	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,74	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>50</b>	<b>12,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcdacdCccBdbdaDc
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDadba a
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	accadacbd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abDaBdabb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	BD ADCbABCbDd DDaBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dacDCaaCbBbBaCdCddcD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	3	5	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

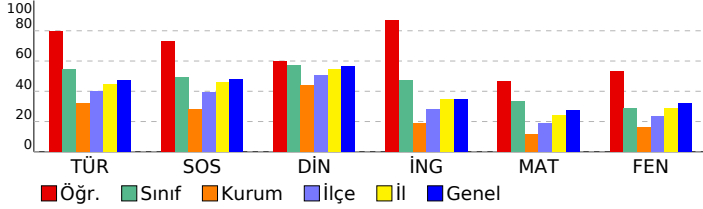
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT ULUĞ	1056	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	384,689	309,410	7	17	80	1576	7048
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	10,93	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	4,94	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	5,69	4,37	5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	4,74	1,86	3,46
Matematik	20	11	5	9,33	47	6,71	2,32	5,55
Fen	20	13	7	10,67	53	5,69	3,26	6,39
Toplam:	90	65	21	58,00	64	38,69	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCAcDcCBBBADcABCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDDcBDCCA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDcbCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCDCACa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BaADA DDaCbBD A Cd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCdDcCBAAcCaBDaAcc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

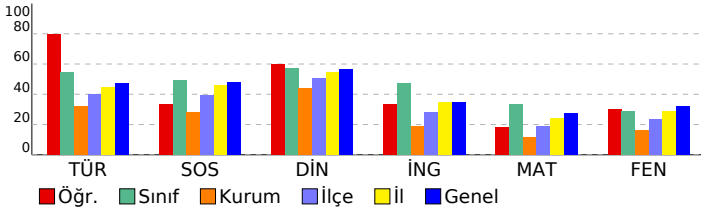
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERİL NİSA AYDIN				919		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,639	309,410	17	62	181	3256	12987
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,94	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,74	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	10	3,67	18	▼ 6,71	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	9	6,00	30	▲ 5,69	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>50</b>	<b>35</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBCCADDACBBcADDABbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	ccDDBBDbad
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDcbBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bBcDbDCAdB
Cevap Anh.	B DBDBDCACB
Sayısal (MAT)	BCADccDaacd Bc c aAb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	baDaBaDdB BddC DcCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	5	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

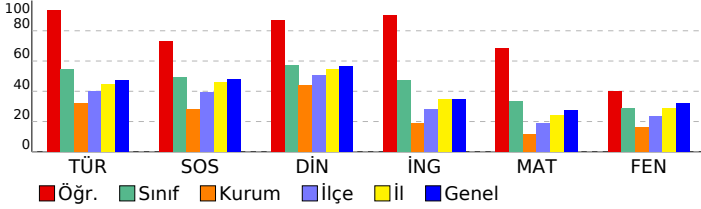
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİN DURMUŞ	974	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 409,277	309,410	4	10	54	1064	5112
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	15	4	13,67	68	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	71	17	65,33	73	▲ 38,69	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACADBBCCBDDABcDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	ABbCCbADDB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	cBDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDC ABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	ABD ADCbAdCbDdBDDBBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCcDCaBCbBcBDcdCdAcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

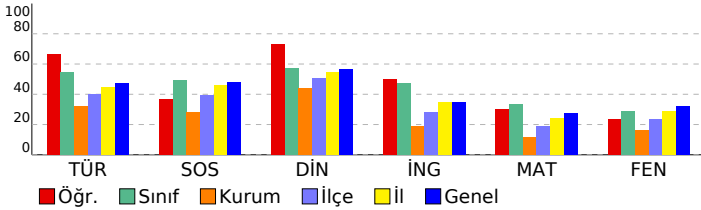
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÇAĞLANAZ KÜÇÜK				1186		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,068	309,410	18	65	184	3328	13176
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	1	3,67	37	▼ 4,94	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	8	10	4,67	23	▼ 5,69	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>40,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCCACDACBBADbcBbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	DBB C c
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACCdDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDaCDbAd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCAcD Dea b BD cDC
Cevap Anh.	B BCADABDDBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ccaCdDcdBABcbadDC c
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	1	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	4	38

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
----------------------------	--------------------------

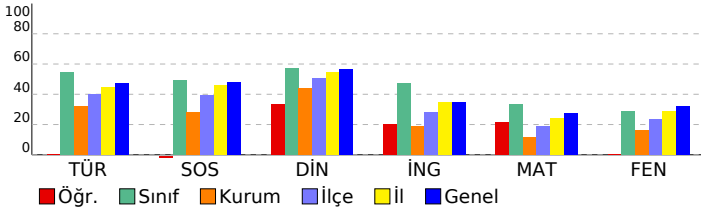
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
--	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEMİHAT BOTAN ORAL	1670	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,431	309,410	28	236	491	8249	29369
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 10,93	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,74	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	11	4,33	22	▼ 6,71	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baBdbca*bCaBdADbcada
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bccbadDaCb
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BcAdBDcDad
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DcaabDbAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	*CADbaDbdaCAdbdAc ba
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cccaBcadBdaCbdaDbAbd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38



# SINAV SONUÇ BELGESİ

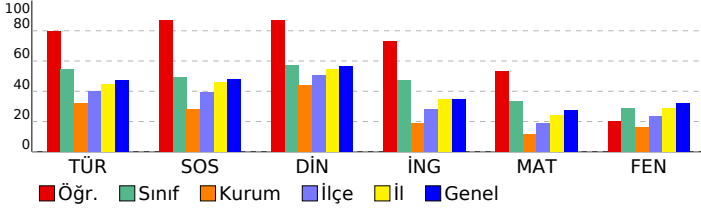
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN TUANA CİMŞİT	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 368,121	309,410	9	25	101	1978	8553
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	13	7	10,67	53	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 5,69	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	64	26	55,33	61	▲ 38,69	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACaBcBcBdCABAaC
Cevap Anh.	A
Sözel (TAR)	ABDCCbADDB
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DcDCABDACC
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	BDbCBABgDC
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ABbCcDacABCADdcDDaBC
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dCcDCaBacBcBacdCddcD
Cevap Anh.	A



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	90
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

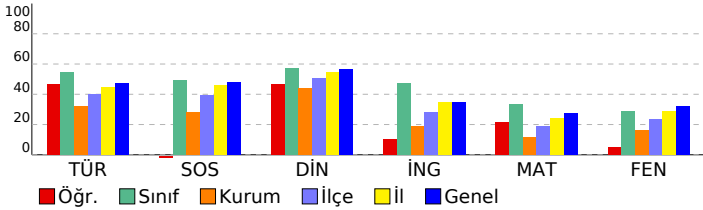
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELIF AKYOL			2508	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 267,159	309,410	24	141	326	5987	21942
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▼ 10,93	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,69	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,74	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	5	4,33	22	▼ 6,71	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	12	1,00	5	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>43</b>	<b>19,67</b>	<b>22</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBDCcADBACcCabABbDa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ddDadcAcbb
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcCAdDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDbac dbDC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bcD A C b Ac bD C
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ddBbbCc A AccbCddd a
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	3	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

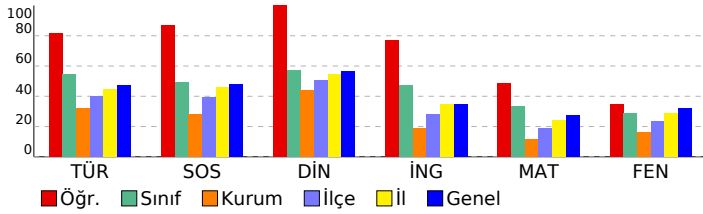
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
ELIF MUSLU 969 8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,732	309,410	8	20	83	1657	7381
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	2	16,33	82	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	65	17	59,33	66	▲ 38,69	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACdDACADBBcB cABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ABbCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	BD CđABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	A c dDacABCAD BDDB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBDDCBacBABA dCđbaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

#### Sayısal (FEN)

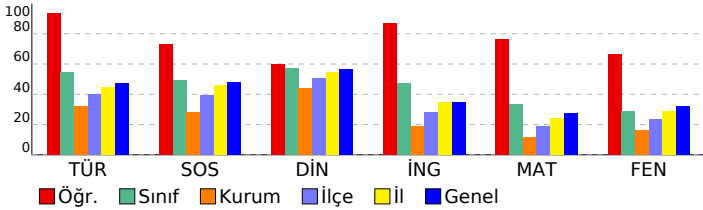
#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	3	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELIF NAZ ÖZKAN			392	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,805	309,410	3	5	35	670	3369
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	16	2	15,33	77	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>14</b>	<b>69,33</b>	<b>77</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBBADDcBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADDBBbCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAbccBDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCDCACc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d ADABDDBBCABDCA CcA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCBDDCaABCcABDCbCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



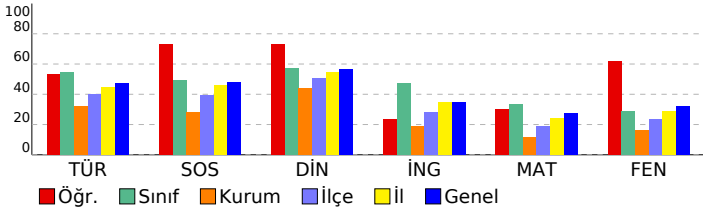
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	8	2	80
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	00
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR İŞLEYEN				0		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,183	309,410	13	41	137	2567	10548
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 4,74	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	6	6,00	30	▼ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>46,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDAbBBacabAabd
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdbDBDDCCA
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDBcaA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cDB Cc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	da dBDDBc BDC Ccd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCB bCBABCcaBDCdCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	8	2	80

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

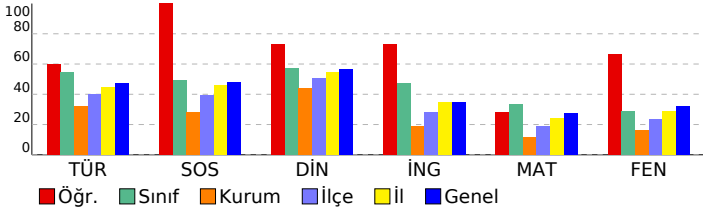
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİRHAN TAYFUR			1962	8B			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 367,662	309,410	10	26	103	1983	8594
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	8	7	5,67	28	▼ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>22</b>	<b>55,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBDACAcBaCBaDaccDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bBDCABDaAB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDDCBABCcC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	DCA CbaaaA BDbdaC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBDCaBCcBaAdeCCaABD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	10	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	10	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	3	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

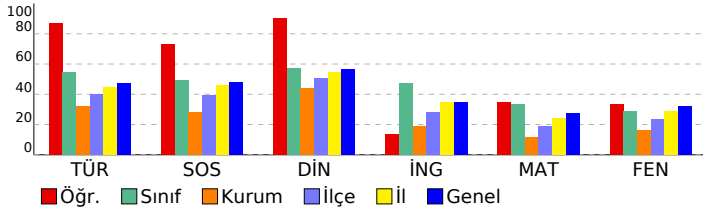
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN SAMSUR	0	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,695	309,410	11	29	115	2224	9448
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 4,74	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	56	22	48,67	54	▲ 38,69	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCCADDACBBBADcABCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADDBBDCdd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBD DCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	adA B
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCADdCdDcBC b acA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dcDCBacCBABacCccCdCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

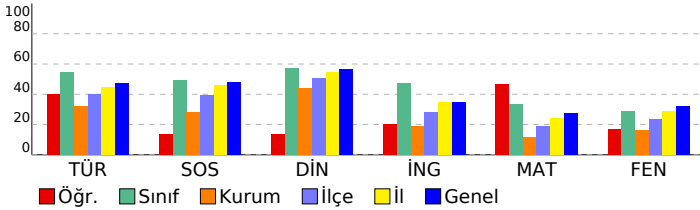
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN CİVRİ	734	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,756	309,410	21	108	268	4810	18085
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▼ 10,93	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▼ 4,74	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	11	5	9,33	47	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	7	11	3,33	17	▼ 5,69	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>36</b>	<b>32</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	A BC ADDAbcBc DcbBb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bdac B dCA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	dDb cDBa d
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	A B
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCADABD cBCAd c Ccc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bdDdBaDCBca c acCdCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	5	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	4	25



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

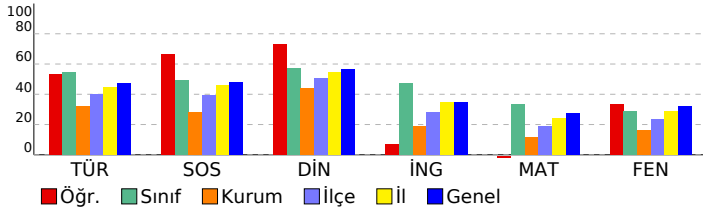
Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM BAKTİMUR	1032	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 287,571	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:		360	643	9718	34137	
Katılımlar:		32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,74	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	14	-1,67	-8	▼ 6,71	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	43	38	30,33	34	▼ 38,69	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccBCCADDACBBdADcAcba
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	A bDBB CCA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	cDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	bdccaDCbdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	da bdcDaadacBc dDbc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABD BacdBcB bac CAC
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	1	70

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

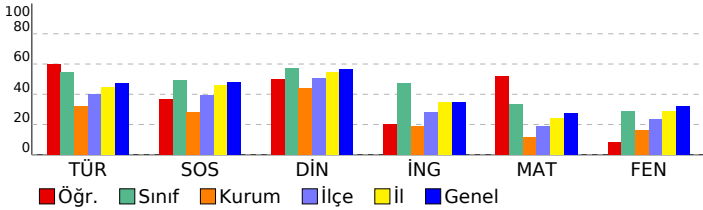
#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	3	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
LEMAR A LHRIRI				844		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 316,366	309,410	19	78	205	3651	14300
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,94	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,69	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,74	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	12	5	10,33	52	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>37</b>	<b>34,67</b>	<b>39</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBcCbDcabD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDadCCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACDbcDC
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	adDdCdCcad
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Ba DdBDa C BDCADcBc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cBaCcaaCbCbacCdc dad
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	4	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	1	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38

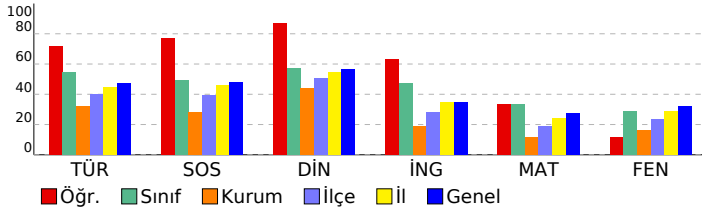
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT KAYA	1137	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,815	309,410	16	53	159	3008	12132
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	9	7	6,67	33	▼ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>24</b>	<b>46,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCAcDA BBBAD A Ca
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADD B DCCA
Cevap Anh.	B AADD BBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	bBDB DCACd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCADdCdDABC b c acA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dB CdacdBcBacd CdCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0	100

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		10	8	1	80

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>					
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		3	3	0	100

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	1	0	100

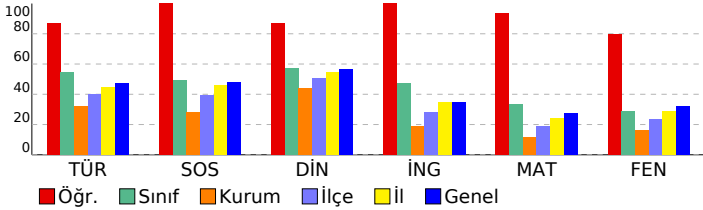
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>					
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü		1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSA NUR YALÇIN				457		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 463,697	309,410	1	1	14	264	1387
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>83</b>	<b>7</b>	<b>80,67</b>	<b>90</b>	<b>▲ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCAcBACBBADDABCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADDBBDCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDdDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCDCACB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCADABDDBBCABDCADCCa
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAa
Sayısal (FEN)	ABDCdDDCBABCcaBDCACB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1 0
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metinle ilgili soruların sorar.		1	1	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	3	0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0 100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0 100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		10	10	0 100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		3	3	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	2	0 100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	1	0 100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	1	0 100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0 100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0 100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	1	0 100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	2	0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	1	0 100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	1	0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0 100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	0	1 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	1	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.		1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	1	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	1	0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	1	0 100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0 100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	0	1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0 100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		8	6	2 75

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZA CAN	583	8B

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,290	309,410	20	98	239	4331	16468
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▼ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,69	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,74	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	14	-1,67	-8	▼ 6,71	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	46	40	32,67	36	▼ 38,69	▲ 21,10	▼ 35,30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Soru No	12345678901234567890
---------	----------------------

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sözel (TÜR)	DACabbCADbCbDBbABbDb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
---------------	---	---	---	----

Sözel (TAR)	dBbCCbADDB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB

**Matematik**				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

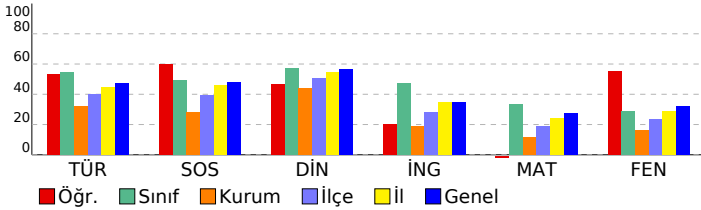
Sözel (DİN)	bcDCAdDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
---------------	---	---	---	----

Sözel (İNG)	BDaCdb*Cab
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD

**Fen**				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	3	63

Sayısal (MAT)	bacbdaCcbabbDcaDb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBDCCdCcB aDbCaBaAd
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



# SINAV SONUÇ BELGESİ

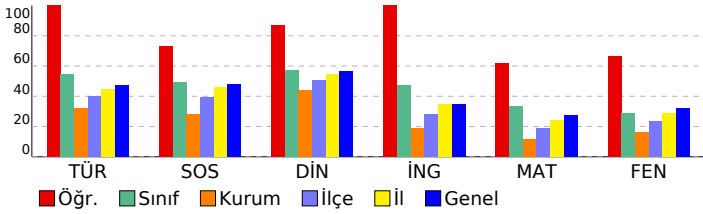
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA YÜKLER	860	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 432,919	309,410	2	4	34	669	3364
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	20	0	20,00	100	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	76	13	71,67	80	▲ 38,69	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACADBBCCDDABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAdbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	BDDCBABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABc AcCcAddADABDDBBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBDCcBcCBABDbACBAAd
Cevap Anh.	A ACBDCcCBABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

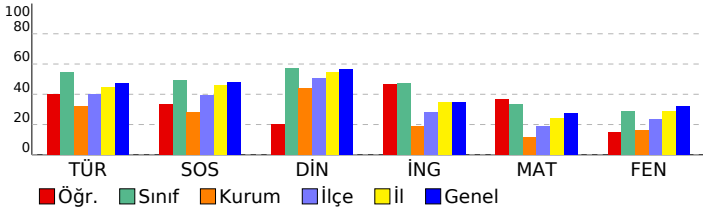
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SELÇUK SUNGUR				1016		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,487	309,410	22	111	271	4875	18289
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,93	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,94	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>44</b>	<b>28,33</b>	<b>31</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBCCADDACBdcAbcbcd
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	dccDBBcCCd
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	abbCBDDaCb
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	DBDBbadAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCADdcDDBcbdBcCd b A
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bdDdBabCBcaCc acCdCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



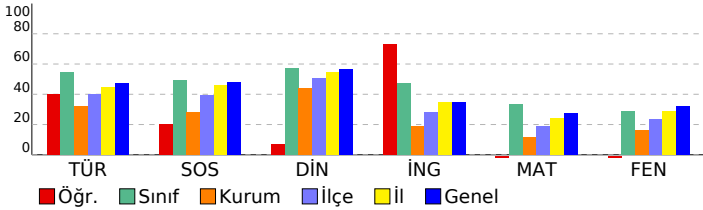
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	5	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TALHA ŞENER				1142		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,272	309,410	27	199	426	7467	26769
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▼ 10,93	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 6,71	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>47</b>	<b>16,33</b>	<b>18</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCBdCADaBCBbcAcBdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	baDCCAdcba
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcbCbB*baa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDDCaABCDC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	D b d a ac ac B
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bdaaCdabABddaDaaccdc
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38



# SINAV SONUÇ BELGESİ

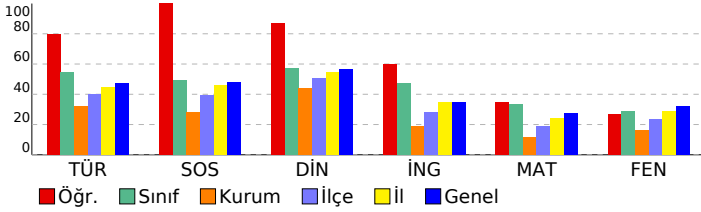
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİTCAN YİĞİT	1123	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	358,234	309,410	12	30	117	2235	9487
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲10,93	▲6,44	▲9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲4,94	▲2,84	▲4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲5,69	▲4,37	▲5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲4,74	▲1,86	▲3,46
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲6,71	▲2,32	▲5,55
Fen	20	9	11	5,33	27	▼5,69	▲3,26	▼6,39
Toplam:	90	62	27	53,00	59	▲38,69	▲21,10	▲35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACCADACADBBBCDcAcADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	BDDCaAdCcC
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	BcCcDaAbBCADcaDbacC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dbdDCCeddBcBacCCdAaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

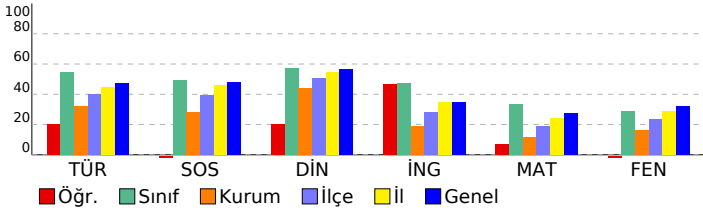
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	2	2	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	1	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUNUS ÖZKAN				1095		8B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,833	309,410	29	245	501	8316	29595
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 10,93	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,94	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,69	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 6,71	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 5,69	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 38,69</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	caBdbbcACBdcADcABbb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bcbcadbbdA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dbACBDcddb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBDcCaCbDb
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cCbDdcDDccacBDaccadb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bdcdBacbdAcAbBcadbc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	9	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

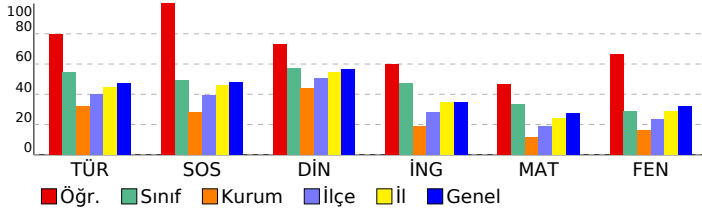
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP NAZ DANACI	1035	8B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 398,636	309,410	6	13	68	1286	5952
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			32	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 10,93	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,94	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,69	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,74	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	12	8	9,33	47	▲ 6,71	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 5,69	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	69	21	62,00	69	▲ 38,69	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBbACAaBdCBDDABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCbBDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDcCBABCDd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABDddcCcABaAdDdDaBBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBDCaBdcBABDDaCaABD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	3	63

# SINAV SONUÇ BELGESİ

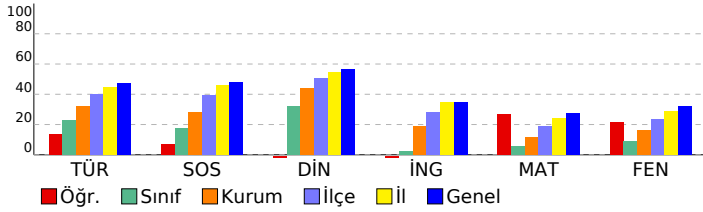
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDURRAHMAN ACAR	1391	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,211	309,410	11	190	414	7322	26301
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 1,18	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 1,85	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	29	60	9,00	10	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbadCADcAdaBdbacdaCb
Cevap Anh.	B ADCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADcAdaCab
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	abdacbcada
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	Dacdbbbbad
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCAcdBacdBacADCADdbd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCabDCabBdcCac cad
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	3	7	30
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

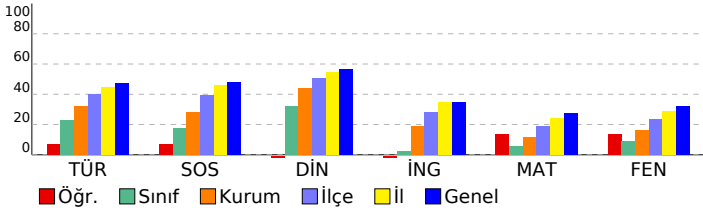
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ADEM YILMAZ				693		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,195	309,410	19	253	511	8438	29978
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 1,18	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCcDAacbaBbaDbAaccd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bBbdaccDDa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bcaCbabedc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dbcdBcdaab
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AcBCADcBAbabcbabcccd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbacaddCdBacAdDcCbAd
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

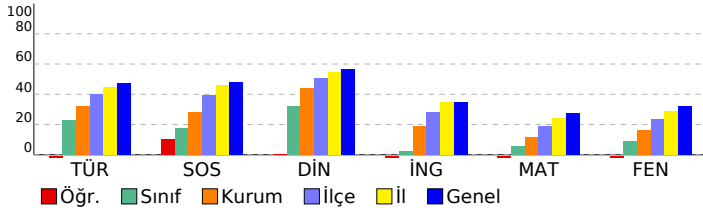
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ALTAY TAH İRĞLU	131	8C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 163,178	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			28	359	642	9696	34071
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	14	-3,67	-18	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	16	-2,33	-12	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	14	-1,67	-8	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	14	63	-7,00	-8	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbaad caccd bc a ca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bB adcADbc
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	ba CA cbac
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	Bb aBcdacb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bd acDCbcdbbcdbabcBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cb babdadcAda Cd Adc
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	6	30

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

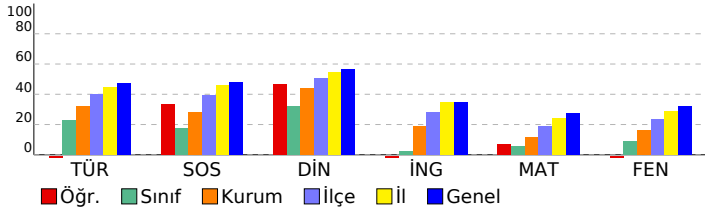
#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	6	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERAT YÜKSEK			1466		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,521	309,410	22	309	578	9062	32098
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,76	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,18	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbBaCdbacadcBcDabada
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAcccBDCCc
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDAdcDdDaA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	ccaaadbAbc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cdDDaabaBcCcBaadbbAd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	caDaBbabacaaACcaabad
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	5	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

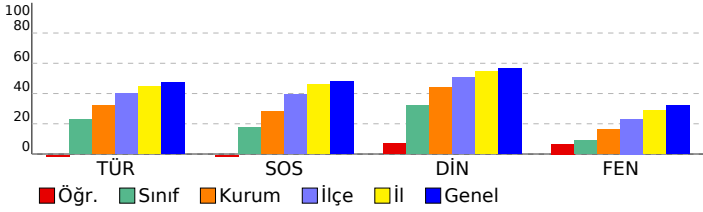
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BÜŞRA SARI			749		8C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,073	309,410	24	320	592	9211	32571
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	9	-1,00	-5	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	13	38	0,33	0	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abbcDdCcbbca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	cdbaCacbbca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DacbaAcabCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sayısal (FEN)	AbcDabcdABcdabCdabcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>Students will be able to understand short and simple texts about friendship.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

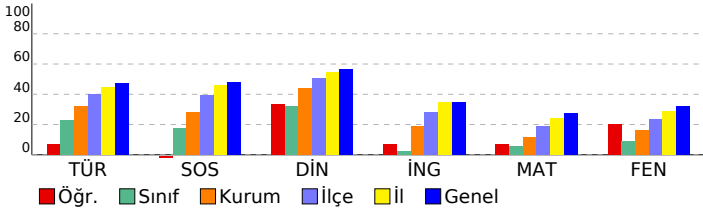
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
CUMALİ TUĞLUK ÜÜ			1306	8C			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,517	309,410	14	220	462	7889	28174
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 1,85	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>59</b>	<b>10,33</b>	<b>11</b>	<b>▼ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCdbACdadBaBcadBbad
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	dabCbbAb c
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bacbABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDABC
Sözel (İNG)	BbaCdAcbbab
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	baDCcaCAbDbAcdaDaDab
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCaDaCdabcedaDbbCaABD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	7	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

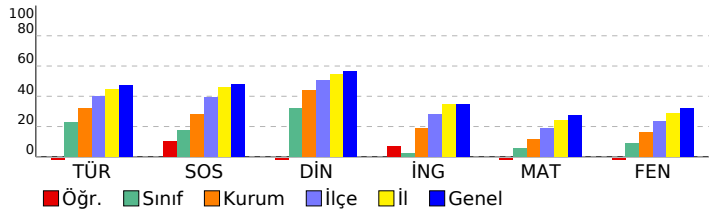
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAVUTÖZDEMİR	192	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 170,863	309,410	27	354	637	9659	33974
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>71</b>	<b>-5,67</b>	<b>-6</b>	<b>▼ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcaCCdabcbdacabcbadBac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADA Baðbb
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	dadbababdA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DabdbcabCB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BadacccbacacBabAabAc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cabCBaaCBdcabbaabcbca
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	6	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

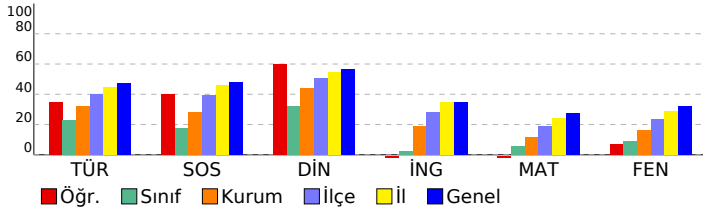
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ASLANHAN	618	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,312	309,410	10	178	392	7107	25607
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 4,57	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 1,76	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,18	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	7	-0,33	-2	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	29	37	16,67	19	▲ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAbad CcDBaCdbDABbDa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cCdAaBdB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcbCABDbCB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cc b d
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	A b D b db cd b
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cdcb CBdDbb c baB aD
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	5	3	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	5	3	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

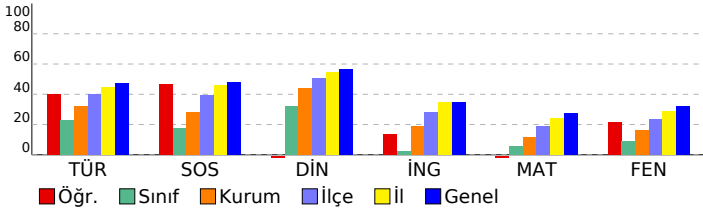
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	4	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EKREM ÇEBERS				667		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,516	309,410	12	195	420	7412	26596
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 4,57	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,76	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 1,85	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>56</b>	<b>12,33</b>	<b>14</b>	<b>▼ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCAacbdaBadcDABCa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcDaaBaCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	acdbdaacbd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	acDBdaCc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BacadcccacababacDbdA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ccCBbaCBcBdcaBcdACC
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	6	4	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

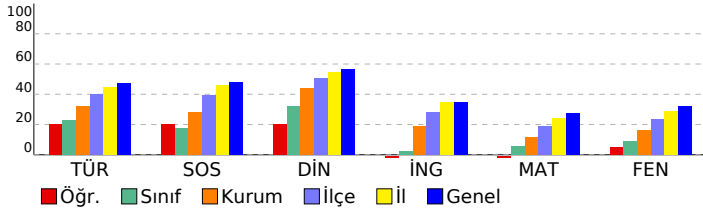
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA TUĞRUL	128	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,977	309,410	17	238	493	8262	29438
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	26	54	8,00	9	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbabAdBddBcdADcAdCb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cADDAabdBcd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dbAbBDcDab
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBbadbCdDbd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cdBcdCDeaBdAc b c Ac
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABcadccdc B B d c
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	3	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

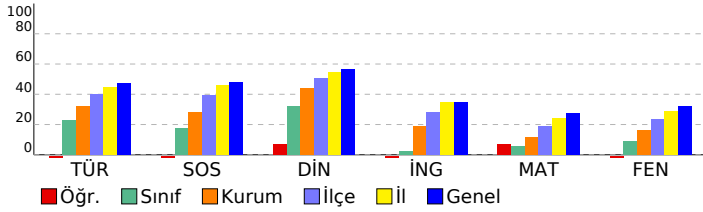
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKA AVŞAR	735	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 180,567	309,410	25	344	627	9566	33673
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acdBacdAbaaCcDabcdab
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bcDabcdacc
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	aBcdcBabCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	ccDbAacdab
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	bcDbcDabABaccdabcaBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cdacadaABcdcDabcdab
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	1	9	10
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

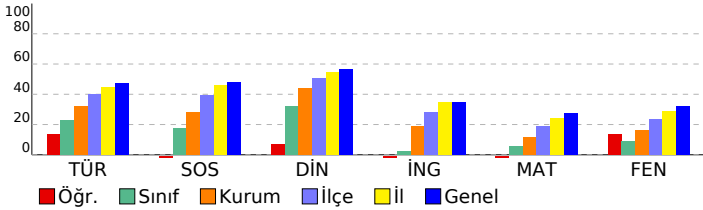
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA YILMAZ				552		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,818	309,410	20	282	543	8833	31364
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcaCCcDdCBdcAaDdcaa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDcacbddb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	cbAddDBbac
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cabdbcabdc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCbcadabcadabcadcaCad
Cevap Anh.	B BCADABDDBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cdDCBccadcBdACBadbdd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38

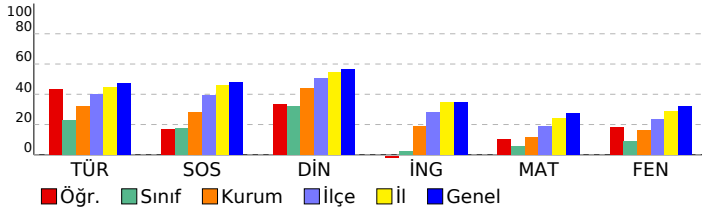
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM KURTOĞLU	669	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,675	309,410	6	145	334	6106	22341
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	7	8,67	43	▲ 4,57	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	1	1,67	17	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	2	3,33	33	▲ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	3	2,00	10	▲ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	10	3,67	18	▲ 1,85	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>24</b>	<b>19,00</b>	<b>21</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBC A DcCBBcADcbdb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	c D B
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	B A dDc C
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dCc D b D
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ccCBDD BcBdcaaa dCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	1	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

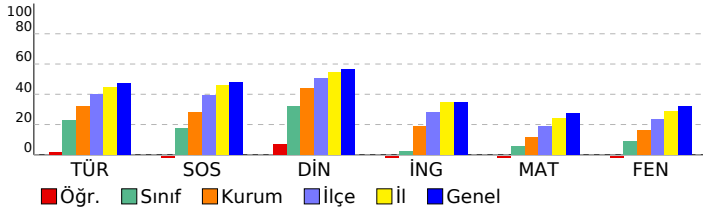
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
İPEKNUR YAVRU 617 8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,303	309,410	26	348	631	9612	33833
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	18	71	-5,67	-6	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBa bDacdBcBcaDbdac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cbaccdabba
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dcAdcDabCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBcddcbAac
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aadbbcDabcBaacDabc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dcbaCaacCccdBabdbadCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

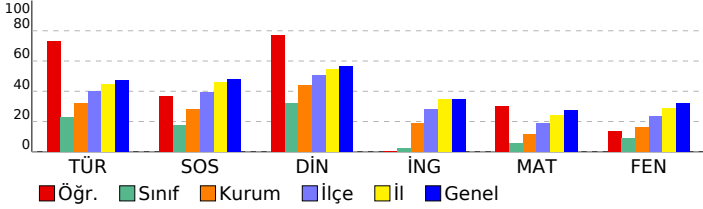
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREMSU ALIŞAN	1854	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,704	309,410	2	82	209	3679	14385
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 4,57	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 1,76	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,18	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 1,18	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>31</b>	<b>34,67</b>	<b>39</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACADBBcBbcABcDb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	AcDCd ADca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdDC BDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cbcc
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	BDC Cd dbd CaDBB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBbCdAdAaccaabCBbcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED KAPLAN	63900	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 206,153	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	360	643	9718	34137	

Katılımlar:		28	360	643	9731	34182
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bDcadbDDACaacdbDdcab

Cevap Anh. B ADBCCADDACBBADDABCD

Sözel (TAR) cAdaBabdCc

Cevap Anh. B AADDBBDCCA

Sözel (DİN) aDbCcDcaad

Cevap Anh. B BDACBDBDCA

Sözel (İNG) aBcdCbabCd

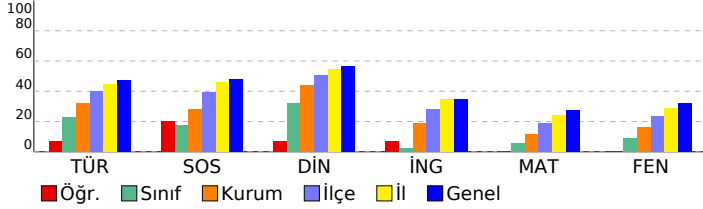
Cevap Anh. B DBDBCDCACB

Sayısal (MAT) abcDcBabcdCbabCdcBac

Cevap Anh. B BCADABDDBBCABDCADCAA

Sayısal (FEN) AcbdaccadcBdACdbacdB

Cevap Anh. B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamına katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

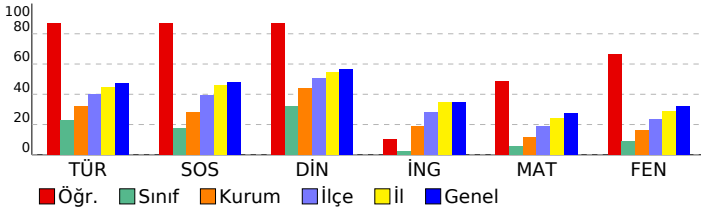
#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							8. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
NESİM ABUŞAK			281		8C					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 398,626	309,410	1	14	69	1287	5953			
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137				
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 4,57	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 1,76	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,18	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 1,18	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	15	5	13,33	67	▲ 1,85	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>16</b>	<b>58,67</b>	<b>65</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACAaBBCBDcABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAADbb
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cb C a D
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cDC Cd BcBc ABDDBBb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBcCCBCABABbDCCdAdD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB

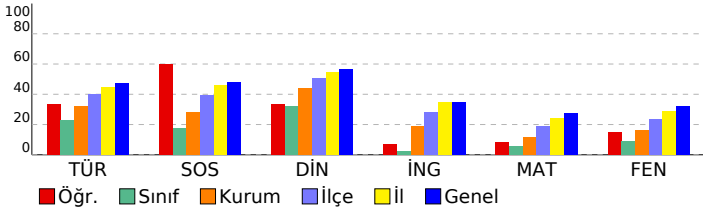


<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkçe	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 2 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların sorar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3 3 0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 1 0 100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1 1 0 100
Metin türlerini ayırt eder.	1 1 0 100
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S D Y B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10 9 1 90
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
Din K.ve A.B.	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2 1 1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2 2 0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 1 0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3 3 0 100
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
İngilizce	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1 0 1 0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2 0 2 0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1 0 0 0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1 1 0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1 0 0 0
Students will be able to follow a phone conversation.	1 0 0 0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1 0 0 0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1 0 0 100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1 0 0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
Matematik	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 0 0 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 1 0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 0 0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 1 0 100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1 0 1 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1 1 0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1 1 0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 0 2 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1 1 0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1 1 0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 2 0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
Fen	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1 1 0 100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 0 1 0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1 1 0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1 0 1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1 1 0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8 7 1 88

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR				710		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,522	309,410	7	150	343	6330	23039
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,57	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,76	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	13	1,67	8	▲ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	12	3,00	15	▲ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>50</b>	<b>21,33</b>	<b>24</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bacCCADDACdBBcabbdCa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADDBBcCCb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDAbcDacCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	bcDcCaCdba
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BdCcAdabcaad BbCADbcd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bcDcC bdBAdCdaBcdBcd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

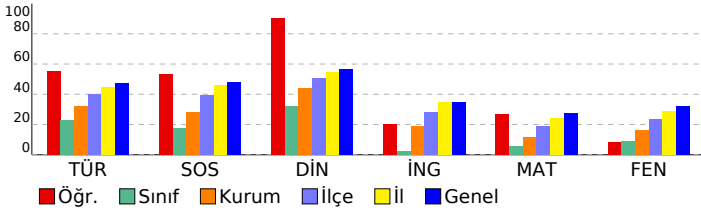
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK CAN	729	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 301,121	309,410	4	99	240	4337	16496
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	3	11,00	55	▲ 4,57	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 1,76	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 3,18	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 0,23	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	5	5,33	27	▲ 1,18	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>23</b>	<b>34,33</b>	<b>38</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACA BB c c BA b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	A cCC cDDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	D DCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	da C Ad D
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	Bb cbd C D BDDBa
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dac aCcd a B dCBAab
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	0	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	2	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	4	25

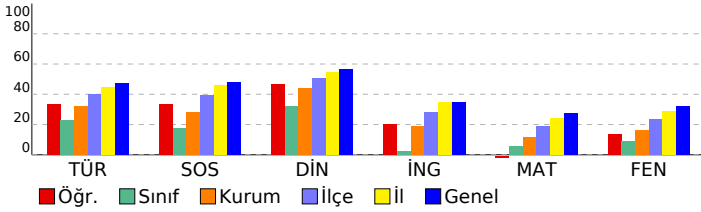
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZANUR SAGİN	789	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,916	309,410	8	171	379	6976	25192
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 4,57	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,76	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,18	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,23	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>44</b>	<b>18,33</b>	<b>20</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cadCCADbdCaBcbDcABdD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdccBaDCbA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAbabdDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBaabcdAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	da c bDad
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	baaCBcadBABdcbabddCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	5	50

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

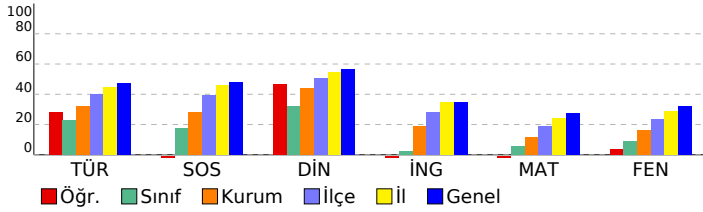
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMET TOKTAŞ	707	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,000	309,410	18	247	505	8367	29725
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▲ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,18	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	10	-1,33	-7	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	22	49	5,67	6	▼ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccCcac ADBaCBD A b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bcbaabdcbB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcbABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDABC
Sözel (İNG)	aabCdbcdba
Cevap Anh.	A BDDBCABDCDC
Sayısal (MAT)	bcD b C abb d ad b
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	db aacabBb D aB Bb
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	1	9	10
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

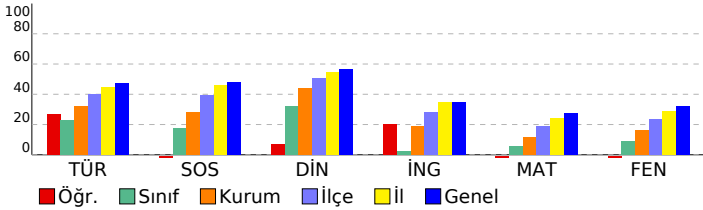
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	4	25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
TÜLİN AYDIN				538		8C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,152	309,410	23	310	579	9085	32157
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,23	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	16	-2,33	-12	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCAaBbdadcAaDdcaa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDcacbddb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	cbAddDBbac
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBDaCDbcad
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BaccbacDdaaccbbBdacb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cabddcbadcdacbbDabC
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	7	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

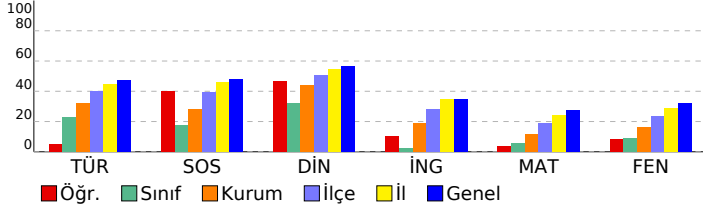
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÜMMÜ GÜLSÜM BAYRAM	944	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 225,842	309,410	16	227	475	8065	28767
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	12	1,00	5	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 1,76	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,18	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	23	30	13,00	14	▲ 12,76	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR)	caCCdcb b BBbbcbBbb
Cevap Anh. B	ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAbDB cCd
Cevap Anh. B	AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDbCBDbCbCd
Cevap Anh. B	BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	C
Cevap Anh. B	DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d D
Cevap Anh. B	BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	DaBc bBb ddCBb cdc
Cevap Anh. B	ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	3	50

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	4	25

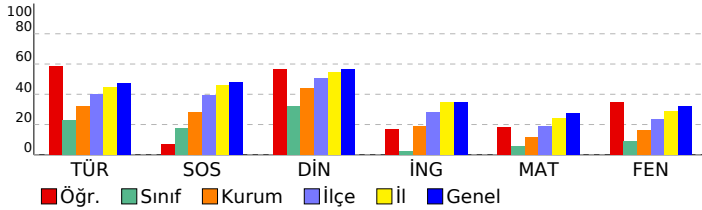
SINAV SONUÇ BELGESİ	8. SINIF 4.DENEME
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT ÇAĞATAY	85	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,347	309,410	3	94	232	4186	16011
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 4,57	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	1	5,67	57	▲ 3,18	▲ 4,37	◆ 5,67
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 1,18	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	6	7,00	35	▲ 1,85	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>23</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	▲ 12,76	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACA BaCd ABcDb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	bc Cd Dc
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	Dd BDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	caDCB bb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	db Db DDBBb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bBbCCd AaABc bCB D
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	4	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	0	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	2	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	1	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

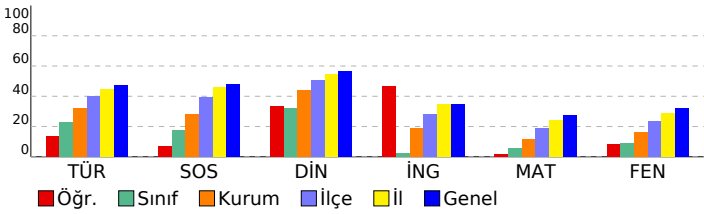
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR YAVRU	638	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,127	309,410	15	221	463	7910	28239
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 3,18	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,23	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>56</b>	<b>13,33</b>	<b>15</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCBDAbcaBdaacabccDd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABaaCdbcbcd
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DaDCddbACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BdcdBAaCdb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bBcadabbcaCbDacbaBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCcadbBCdBcaabdCB db
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

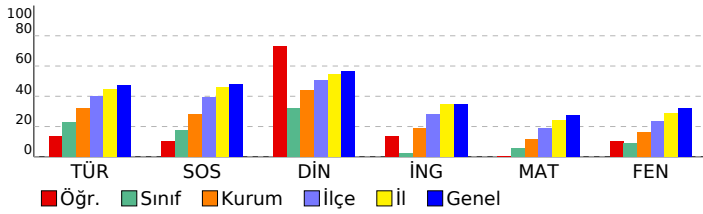
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF BÜK	1683	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,210	309,410	13	211	449	7751	27740
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,57	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,18	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	3	2,00	10	▲ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>35</b>	<b>14,33</b>	<b>16</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbCBDAcBdaCbcbcbdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	dBaCdbbaD
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDbABDACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	ca b ABCad
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	Cd ddbca c
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ca C c A B
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	3	6	30
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	3	6	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	2	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

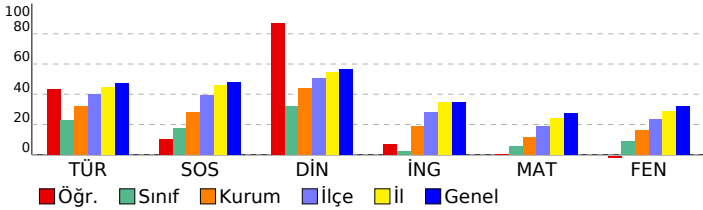
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA ZÜLAL AKSOY	1507	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,067	309,410	9	175	388	7079	25496
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	4	8,67	43	▲ 4,57	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	3	1,00	10	▼ 1,76	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,18	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ 0,23	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 1,18	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 1,85	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>25</b>	<b>17,67</b>	<b>20</b>	<b>▲ 12,76</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D C b CADBBcDc Db
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	B a d Da
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	b c
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	D d ac
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bdada dcBc bdCdAda
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazarak.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	3	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değişim için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	5	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

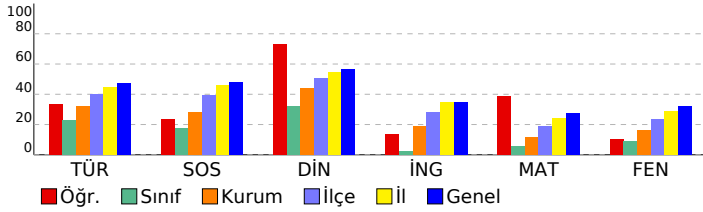
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ALIŞ	11	8C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	284,423	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	121	292	5131	19167

Katılımlar:			28	360	643	9731	34182
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	4,57	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	1,76	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	3,18	4,37	5,67
İngilizce	10	3	5	1,33	13	0,23	1,86	3,46
Matematik	20	10	7	7,67	38	1,18	2,32	5,55
Fen	20	6	12	2,00	10	1,85	3,26	6,39
Toplam:	90	41	41	27,33	30	12,76	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADcbbADDACdBabaDcBba
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	ADDaBcdbb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAdBDdDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	Daa bbC aB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dbAdbbDcBBb BD AcCd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bc CBaaCacBadCcb cCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

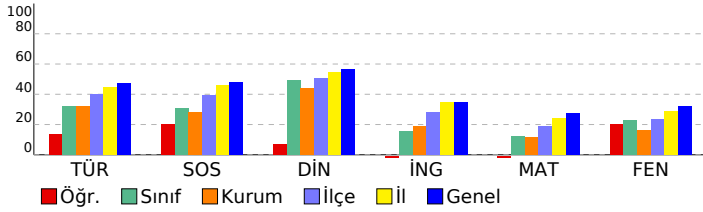
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
*G* M NÜAM	0	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,421	309,410	26	279	540	8814	31294
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,61	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	25	65	3,33	4	▼ 23,10	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbdCCbaadbBaBcaDacdb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADbdcCab
Cevap Anh.	B AADDBDDCCA
Sözel (DİN)	cbAddaBbCd
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	Dabcbaacdd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dabcbdcacBcadacdAcabb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDadcDaBcadbCabbAcC
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	4	6	40
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMED ENSAR BAHAR	319	8D

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,000	309,410	1	9	41	737	3700
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	1	17,67	88	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,09	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 1,58	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	13	3	12,00	60	▲ 2,44	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	17	2	16,33	82	▲ 4,61	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	72	11	68,33	76	▲ 23,10	▲ 21,10	▲ 35,30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Soru No 12345678901234567890

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sözel (TÜR)	ADBCCAD ACBBBADDcBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

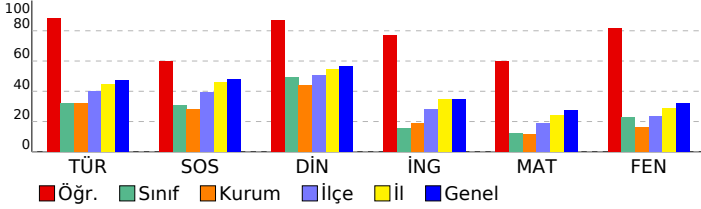
Sözel (TAR)	AdaDBcDCCA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA

Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA

Sözel (İNG)	DBD CDCAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB

Sayısal (MAT)	CA ABDD cCABD dDCCa
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA

Sayısal (FEN)	AaDCBDDCB BCACBDCACc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	7	1	88

# SINAV SONUÇ BELGESİ

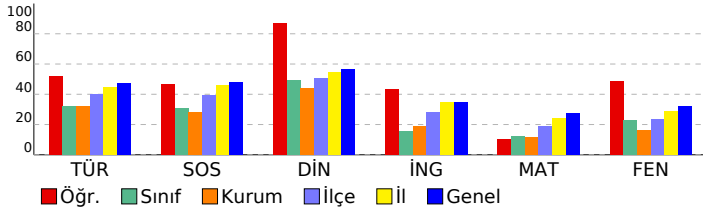
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ÇİSEM NUR YILMAZ	764	8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 318,834	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	74	197	3556	13984
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,09	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,58	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 4,61	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	48	25	39,67	44	▲ 23,10	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCCADbACBBcAaD cb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAbDBDBdc
Cevap Anh.	B AADBDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDBDCd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	Ddb CDCA
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B aA D d cc ad C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCBb CBcBdcCaDdAcD
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	3	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

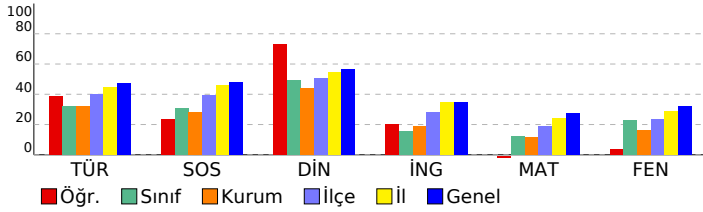
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
EBRRARTOLU	494	8D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 245,996	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			16	176	389	7084	25507
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 6,46	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	28	28	18,67	21	▼ 23,10	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AcBCCAcDACcdBAb ab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dbDBBDdđc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDccCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	D C
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	c b c c
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ac a b cd caBDCcCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	4	5	40

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1

#### Sayısal (FEN)

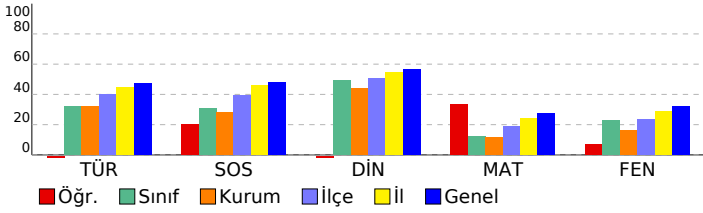
#### Fen

S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	6

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİFSU TAŞAR				578		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,714	309,410	23	246	502	8331	29619
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	▼ 4,91	▼ 4,37	▼ 5,67
Matematik	20	10	10	6,67	33	▲ 2,44	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>51</b>	<b>7,00</b>	<b>8</b>	<b>▼ 23,10</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cadaAcbdCadcAcbddac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dbabcBDaCA
Cevap Anh.	B AADDBDDCCA
Sözel (DİN)	ccbCd
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sayısal (MAT)	BaADAcDDBdCAdbabcbAc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABbdabcaddBaAdcabcCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



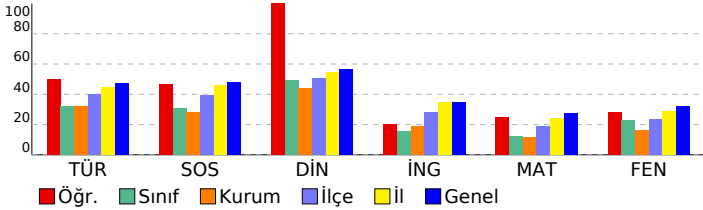
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamına katkıyı kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜLSÜM SUMELİ				154		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 312,653	309,410	9	85	216	3807	14795
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,09	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 2,44	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 4,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>32</b>	<b>37,33</b>	<b>41</b>	<b>▲ 23,10</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acCBDACacBCCBaDac b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDbdAAbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dbDCaAcaDb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cBDad C B daA D d C
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCdadCadcBAabcC BABD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



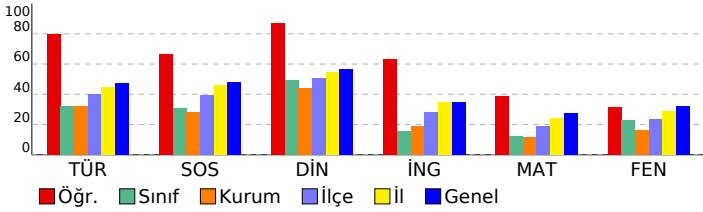
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SÖZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	6	4	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
İREMSU YILMAZ			643	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,158	309,410	3	28	112	2181	9312
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 3,09	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 1,58	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	8	1	7,67	38	▲ 2,44	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	8	5	6,33	32	▲ 4,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>13</b>	<b>51,67</b>	<b>57</b>	<b>▲ 23,10</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBaBADDcBCb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AA DB DcDA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	aBDBCDCaA
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BC DB bBD C A
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ca Ca c B AC DcCb
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	1	70

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	2	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

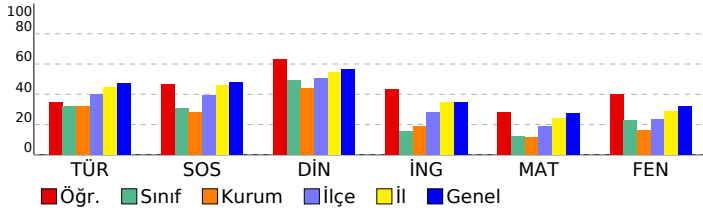
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK AYŞE AKKUŞ	1863	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 308,628	309,410	10	90	225	3989	15356
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 6,46	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,09	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,58	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	8	7	5,67	28	▲ 2,44	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 4,61	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	46	30	36,00	40	▲ 23,10	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbacDACAcBcCBD AcbDdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	cBDbdAAbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDAb
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dbDC A CD
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	BDad CA B daA DcdcC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	CaD CadcBAab CCB BD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	6	4	60
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

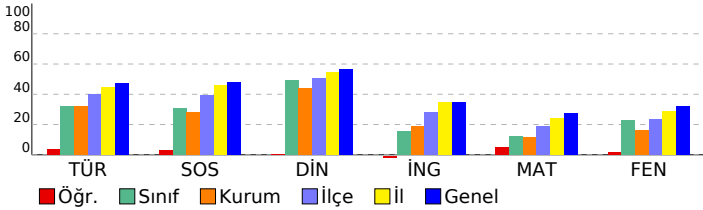
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	4	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
LİFE YILMAZ			486	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,820	309,410	28	312	581	9097	32193
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	10	0,67	3	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 4,91	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	9	1,00	5	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	16	49	-0,33	0	▼ 23,10	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCaad A Bc d ac A b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	bcDb c a B
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bc CbB dbd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	d ab bcdad
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	b D bc Adc b ca B d
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dda bc ddcA bDa B da
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

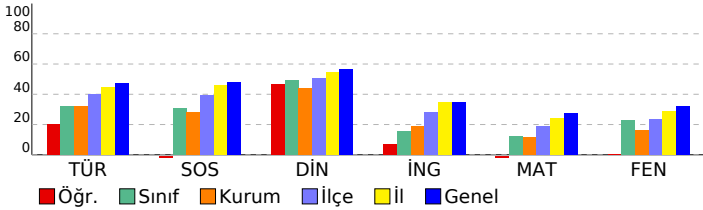
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	0	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	5	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	2	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	2	5	25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MELİSA SALTAŞ				10		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,809	309,410	25	271	532	8678	30825
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,91	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼23,10</b>	<b>▼21,10</b>	<b>▼35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcCabdCADDaCBaDbabDa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dcadbbbcac
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDbdaDcCB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcDaddBdbb
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABcbbadbdbacbdabDBcd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	daabCCadbbdcabdbBdB
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



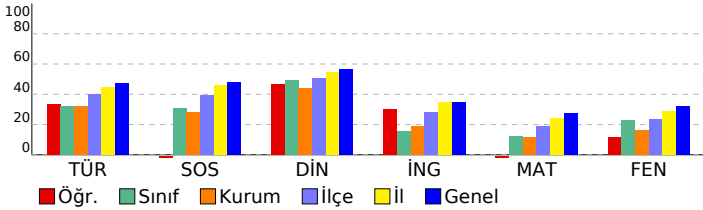
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	0	10	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERYEM ÖZGAN				751		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,573	309,410	17	185	403	7254	26079
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 6,46	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,91	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,58	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	0	1	-0,33	-2	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>37</b>	<b>14,67</b>	<b>16</b>	<b>▼ 23,10</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AccCcbDbACcBcAaDacdb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cdbcc abCc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDAbBDabCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	BdDaDCb
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	daDbd Dd cBaACa dbdB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



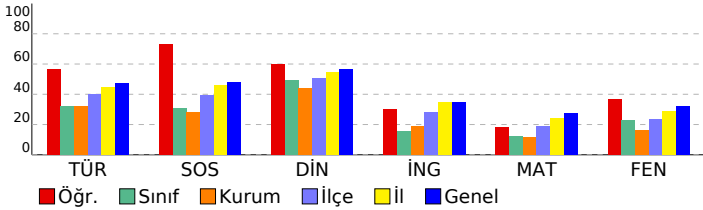
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	8	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	5	2	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAC ARAZ KARUL				1878		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,998	309,410	7	76	200	3592	14093
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,09	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,58	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 2,44	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 4,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>25</b>	<b>38,67</b>	<b>43</b>	<b>▲ 23,10</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DBCCADDACBd ADccBbb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAcDBBDCCc
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBccDCb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	dDB aCA a
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B accDD C B c
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AcDCd b BABCbCcDddCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	8	2	80
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET YILMAZ	696	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 298,974	309,410	12	103	246	4422	16808
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	4	9,67	48	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,09	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,91	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	0	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 2,44	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	8	4,33	22	▼ 4,61	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	39	20	32,33	36	▲ 23,10	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) aACBD CADBBcCd a b  
Cevap Anh. A DACBDACADBBcDDBADBC

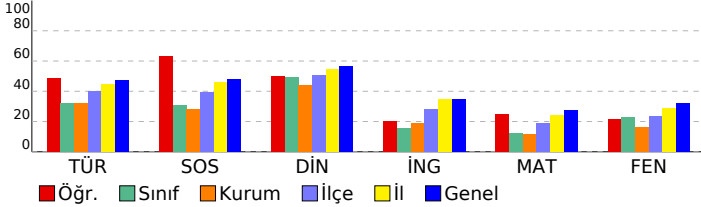
Sözel (TAR) ABDCC AbcB  
Cevap Anh. A ABDCCAADDB

Sözel (DİN) bcDCABD Cc  
Cevap Anh. A DBDCABDACB

Sözel (İNG) D B  
Cevap Anh. A BDDCBABDCD

Sayısal (MAT) BD Db B d DD a  
Cevap Anh. A ABDCADCAABCADABDDBBC

Sayısal (FEN) dCd aa BccDeCCB aD  
Cevap Anh. A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamına katkıyı kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	70
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	5	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

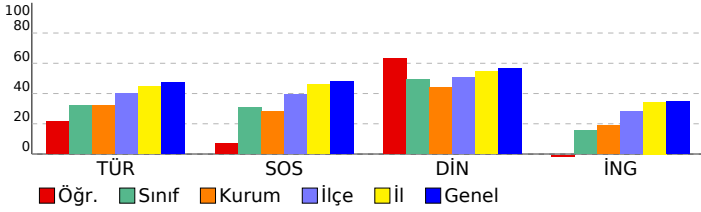
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR ALATAŞ	1181	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,214	309,410	22	234	489	8225	29270
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	8	4,33	22	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Toplam:	90	16	23	8,33	9	▼ 23,10	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbcCbdbDdCB d DcA
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	d cB Cac
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBcd CA
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	aabab dcdcd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	4	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

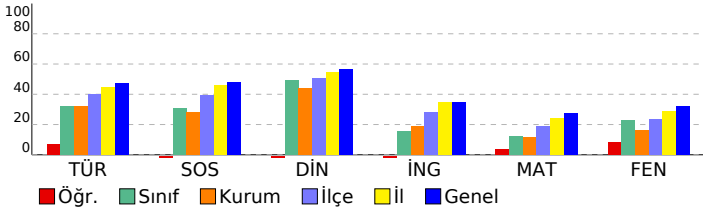
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR GÖKT ÜRK				1811		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,357	309,410	27	295	559	8922	31667
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,91	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>56</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 23,10</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	acBdDcBaBadcabAdcbC						
Cevap Anh.	A	DACBDACADBBCCDDABADC					
Sözel (TAR)	ddabCcbaDa						
Cevap Anh.	A	ABDCCAADDB					
Sözel (DİN)	cdadbdadaB						
Cevap Anh.	A	DBDCABDACB					
Sözel (İNG)	cbDacAdbca						
Cevap Anh.	A	BDDCBABCDC					
Sayısal (MAT)	cdabbc b A DD						
Cevap Anh.	A	ABDCADCAABCADABDDBBC					
Sayısal (FEN)	bdadaCBac Dc cAcD						
Cevap Anh.	A	ACBDCCBACABDDCCBABB					



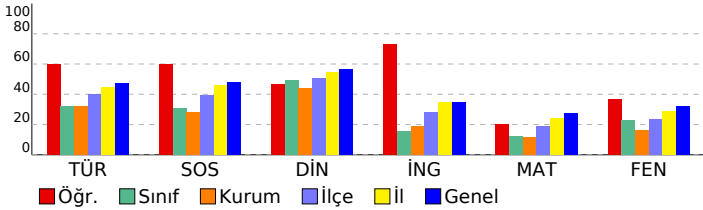
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	5	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÖMER YİĞİT ODA			96	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,101	309,410	5	67	186	3366	13298
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,09	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,91	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,58	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	0	4,00	20	▲ 2,44	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	10	8	7,33	37	▲ 4,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>23</b>	<b>41,33</b>	<b>46</b>	<b>▲ 23,10</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBDACADBCcBDDAdcba
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCdAAbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccCbBDACa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDDCBABCDd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	B A DD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	CaD CadcBaAaDadCBAaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



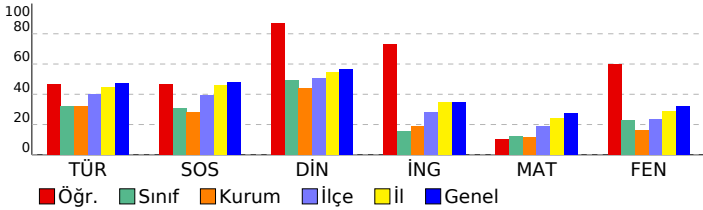
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	5	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
RAVZANUR UNCUOĞLU			1177	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 328,640	309,410	4	59	172	3173	12740
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,46	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,09	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,58	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	6	2,00	10	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 4,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>27</b>	<b>44,00</b>	<b>49</b>	<b>▲ 23,10</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AacCCAcDbCBBADccdbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	dcbDBBDCCc
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCACaDB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dac DDdd BD b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bBbCBbaCBABCACBDdBCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

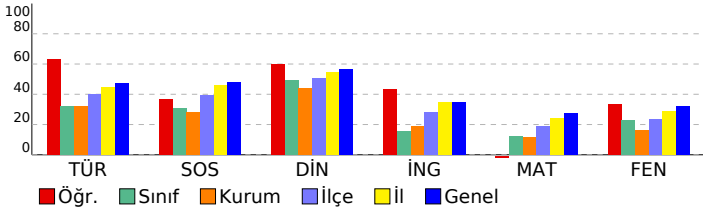
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	6	2	75



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
RESUL ALİ BAŞ				695		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 299,948	309,410	11	102	245	4389	16693
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,09	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	2	4,33	43	▲ 1,58	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	3	10	-0,33	-2	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 4,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>30</b>	<b>33,00</b>	<b>37</b>	<b>▲ 23,10</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bACcD CADBCCBD AcADb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	BDbdAdcDB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DcbCABDAbB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDDCcA D
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bcbacDbA B dad b
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCaDCCadcB ab CB BD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	4	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	00
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	5	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

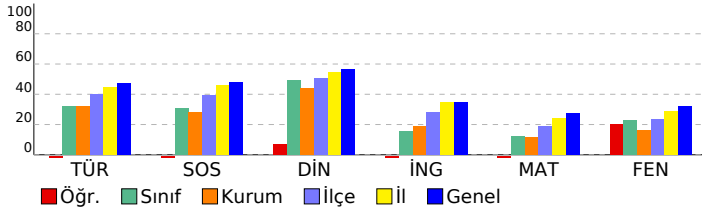
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
RUMEYSA ARGUN 712 8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,347	309,410	31	339	618	9462	33407
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,61	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	20	70	-3,33	-4	▼ 23,10	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdCaaddcbdcCabcbabcd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AcabacdbaB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	bccDAcDbCa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dabCabadcb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bdbdAcacbabAbdBbacaC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	caBDCCabAdcBaabCadBa
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

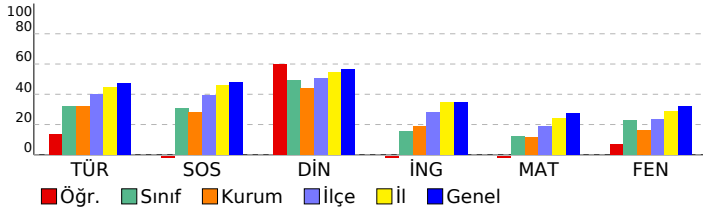
Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA SAYGI	148	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 213,458	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:		360	643	9718	34137	
Katılımlar:		31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 23,10	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBCCAcbbCBdcdcccbbc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bAaaaabCab
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcDccCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	acaaadbCodd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BbbbdcbaBabbaDadabcA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AacaaabCBACddaBcaAbc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	2	8	20
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

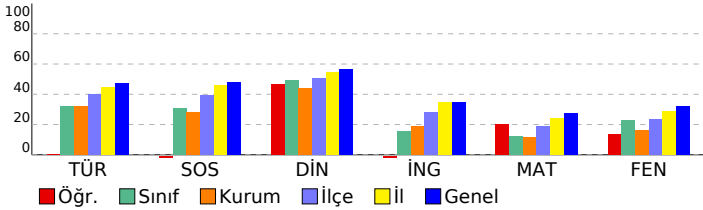
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SILA YILMAZ			315	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,527	309,410	21	219	461	7885	28169
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,91	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,44	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>60</b>	<b>10,00</b>	<b>11</b>	<b>▼ 23,10</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAbcbdaAbdcdBDacabbC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bacbbaDca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBaaABDbCc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcaacbbaC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABadccbAbdCcDABcDaab
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AddabCBaABccbadCabcD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



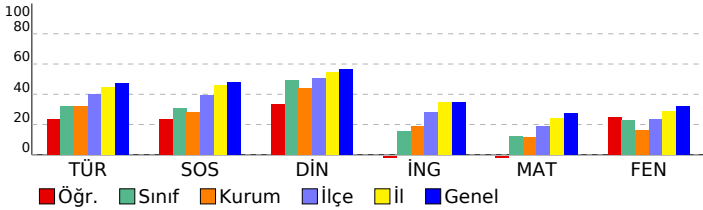
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	4	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SUDENAZ ÖZGAN				766		8D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,130	309,410	18	194	419	7389	26492
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,91	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 4,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>44</b>	<b>13,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 23,10</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBbACcDB ddcAAdb d
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBabC dbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DabCdcDAaB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	bcbd cC a
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	bcD c a Adac aa
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCB dCAdcBACA bdB BD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



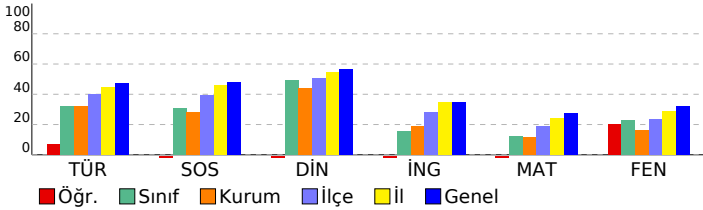
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	5	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	4	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
SÜMEYYE NAZ YİĞİT			0		8D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,659	309,410	29	318	590	9192	32514
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,91	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	17	-3,67	-18	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▼ 4,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>61</b>	<b>-1,33</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 23,10</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acCdb CAcdcCcd d ba
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ccab da B
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bccaddDA a
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	Bbcbadc bd
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	Adcbcbcbdaccd cadcC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dbdcbdBcDbDaDDabaABD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	6	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

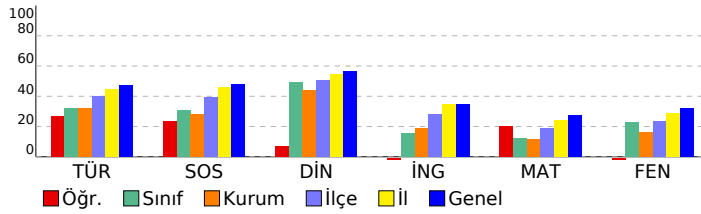
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
TAHA BEKTAŞ 28300 8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,586	309,410	20	216	456	7786	27855
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,09	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,91	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,44	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	29	60	9,00	10	▼ 23,10	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBdCabDAdcaBcDacBda
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDcBa Cad
Cevap Anh.	B AADDBBDDCCA
Sözel (DİN)	cbdacDBDac
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	Dabdabdcad
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abcDdBDbcaCABcdDbDac
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cdbdaDcaBdcdACdbadbc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

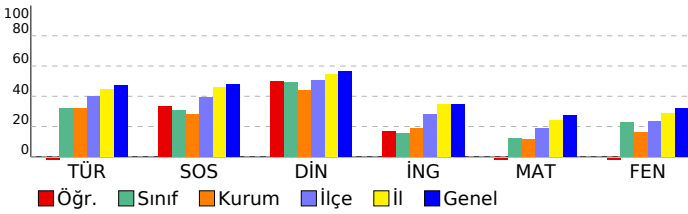
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UMUT KELEŞ	1933	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,550	309,410	30	325	599	9288	32874
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,09	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,91	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,58	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	8	-1,67	-8	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	11	-1,67	-8	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>47</b>	<b>5,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 23,10</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dbaadbbadCBBcdDcccaa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADDcBcaaA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	cDAb DcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	dDb bCA c
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cddabB b a b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	Cc dcBbdaaa cba
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	6	13



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

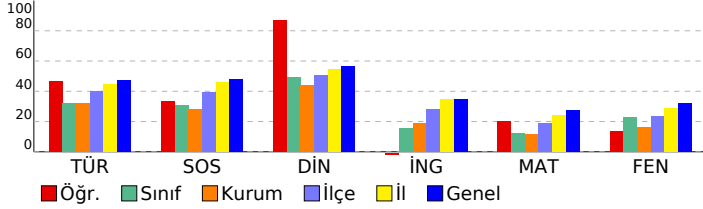
Öğrenci	Numara	Sınıf
YASEMİN BİRDAL	69	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	284,351	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	123	295	5137	19182

Katılımlar:		31	360	643	9731	34182
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	6,46	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	3,09	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	4,91	4,37	5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	1,58	1,86	3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	2,44	2,32	5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	4,61	3,26	6,39
Toplam:	90	43	47	27,33	30	23,10	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcBCCAcDACcBaADbcBCa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	ccbDBBaCCb
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DaacdadcDB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	adADAcDDccCcdBcccCdb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bBDCBcDacAaacCdcacad
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

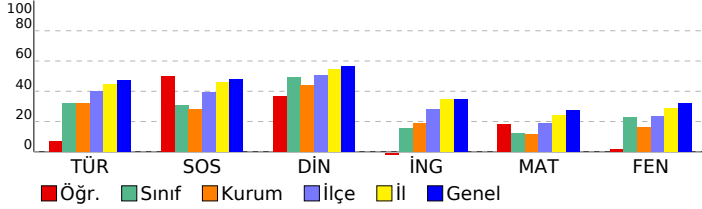
Öğrenci Numara Sınıf  
YASİN ÖMER ÇAKMAK 1739 8D

Puan Puan Genel Dereceler  
Türü Ort. Snf Kurum İlçe İl Genel

LGS 232,300 309,410 19 210 448 7748 27729  
Puanı Hesaplanan: 360 643 9718 34137  
Katılımlar: 31 360 643 9731 34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	6,46	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	3,09	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	4,91	4,37	5,67
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	1,58	1,86	3,46
Matematik	20	5	4	3,67	18	2,44	2,32	5,55
Fen	20	4	11	0,33	2	4,61	3,26	6,39
Toplam:	90	25	34	13,67	15	23,10	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bCcDcab daCbA b Acd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCC AbDa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	cBbCABbAa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	b
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	BD aCd B A c c
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dBa aBdbBcc badB a
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	3	60

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

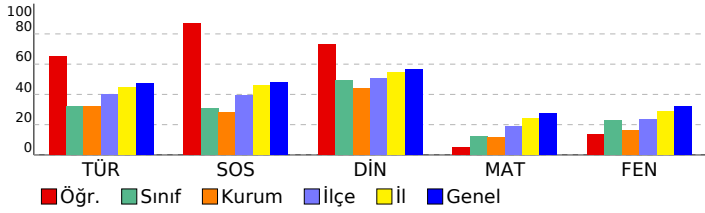
#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	5	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YİĞİTHAN İLGİN			1923	8D			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 294,870	309,410	13	106	257	4617	17437
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,09	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
Matematik	20	1	0	1,00	5	▼ 2,44	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	4	2,67	13	▼ 4,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	36	10	32,67	36	▲ 23,10	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBDbCADBBcB DA A b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCbADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDCbBDACa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sayısal (MAT)	B
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	b Ca d AB dD
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

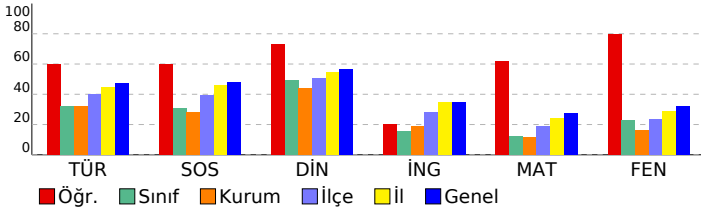
Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	1	25

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	
<b>Öğrenci</b>	<b>Numara</b>
YÜSRA ŞAHİN	704
<b>Puan Türü</b>	<b>Sınıf</b>
LGS	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 392,327	309,410	2	16	75	1419	6440
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 6,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,09	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,58	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	14	5	12,33	62	▲ 2,44	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 4,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>64</b>	<b>25</b>	<b>55,67</b>	<b>62</b>	<b>▲ 23,10</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBdADcddba
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cAbDBDDCCc
Cevap Anh.	B AADBDDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	aBDcDcCAad
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dCbDABDDBBcCbD AdDcA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCBDCBcBCACBDCdCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
------------------------------	--	--	--	--

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	6	2	75

# SINAV SONUÇ BELGESİ

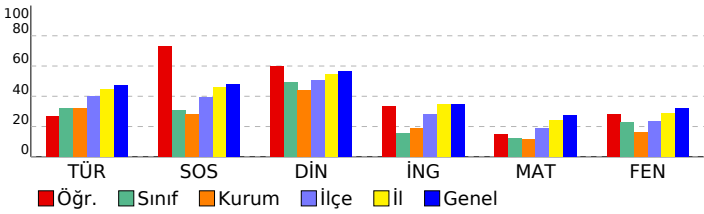
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF TOKAY	230	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,703	309,410	15	125	299	5224	19456
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	8	5,33	27	▼ 6,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,09	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,91	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	2	3,33	33	▲ 1,58	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	6	3,00	15	▲ 2,44	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	4	5,67	28	▲ 4,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>25</b>	<b>30,67</b>	<b>34</b>	<b>▲ 23,10</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCBD CADBcCaa bc a
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCCAAbDB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DdDCbBDACa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BD b CDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	b b aCAc A d DDB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dC CBaABAc Ca
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	2	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	3	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

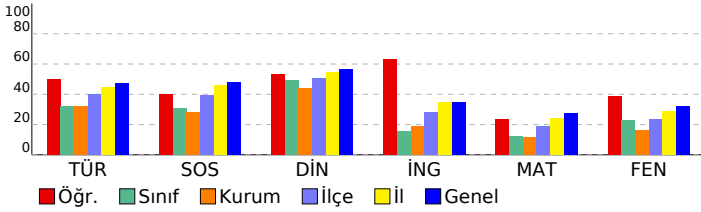
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP BAL	231	8D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	316,051	309,410	8	81	208	3662	14341
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	3	10,00	50	6,46	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	3,09	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	4,91	4,37	5,67
İngilizce	10	7	2	6,33	63	1,58	1,86	3,46
Matematik	20	7	7	4,67	23	2,44	2,32	5,55
Fen	20	9	4	7,67	38	4,61	3,26	6,39
Toplam:	90	45	21	38,00	42	23,10	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBCCbDD CBB AD b
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bbDBBDCd
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDA cD cCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DdDcCDCAC
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B daA Dcd CbBDad C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	D BD BA dcCaDC Ca
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	5	3	3	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	3	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	3	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

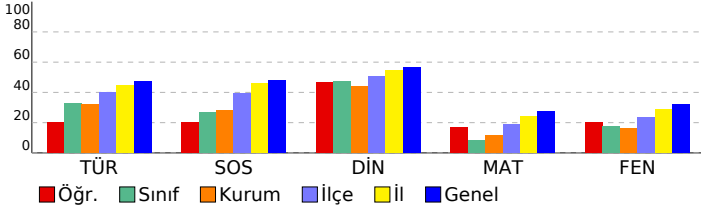
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
	145	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,022	309,410	13	161	359	6619	23959
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 4,71	▲ 4,37	▼ 5,67
Matematik	20	4	2	3,33	17	▲ 1,60	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,48	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AccCCAcbbCdacAccAcaD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cccDdaDCCd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDAdBdCdcB
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sayısal (MAT)	c A DD c C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABbdaDDdBccdcCgCcdCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

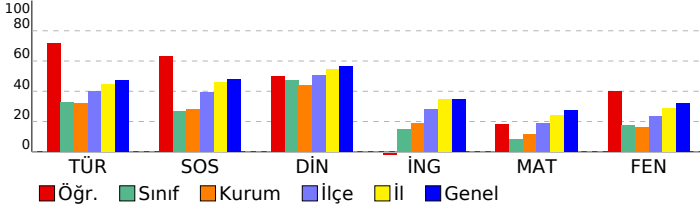
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT ŞEKER	1826	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 325,203	309,410	5	64	183	3319	13157
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	2	14,33	72	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 2,71	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 4,71	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	4	3,67	18	▲ 1,60	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	10	6	8,00	40	▲ 3,48	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>18</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 20,59</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D CBDACADBBBCBD ABC b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBBCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCC AaDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcCABDA a
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cBDC a db DD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCdc CdCABA D CdAcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	2	50



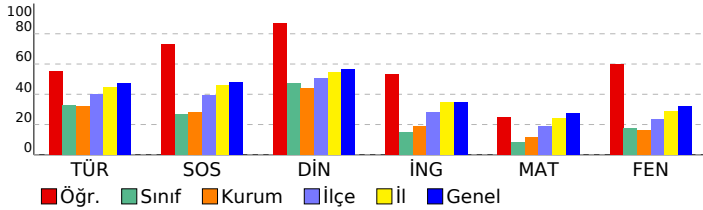
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN AY	3022	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,061	309,410	2	38	131	2470	10255
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,71	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,49	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	6	3	5,00	25	▲ 1,60	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 3,48	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>20</b>	<b>49,33</b>	<b>55</b>	<b>▲ 20,59</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDbCADBBcBa Acdbc
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAdbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcDCB B cC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	c D c A BDDaB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCcDaCBdcbABDDCCBAbc
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

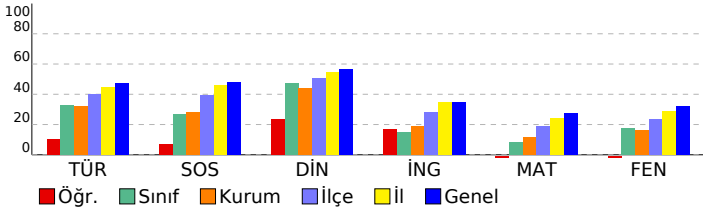
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİN ÇEBER			776	8E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,130	309,410	26	300	567	8964	31795
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	12	2,00	10	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	1	0,67	7	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	2	2,33	23	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	0	3	-1,00	-5	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>13</b>	<b>25</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcdbCADbACdCbcbac dc
Cevap Anh. B	ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	c A
Cevap Anh. B	AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	DA cb C
Cevap Anh. B	BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	D b C
Cevap Anh. B	DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cabc b D d
Cevap Anh. B	BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	b b d
Cevap Anh. B	ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	1	1	10

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

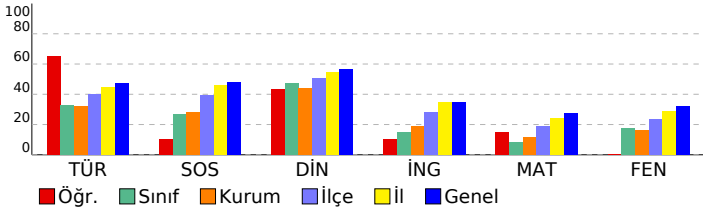
Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	2	0

<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	
Öğrenci	Numara
ELANUR ÖZKUL	758
Puan	Sınıf
275,439	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,439	309,410	9	132	309	5576	20635
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 1,60	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	12	0,00	0	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>32</b>	<b>29</b>	<b>22,33</b>	<b>25</b>	<b>▲ 20,59</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDcC DBBCbB AB Da
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	BbdaAcbbb
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	Dc CcBDA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	c a B Dd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	d d b A DD B
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCdD dacabcaD bd aD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

<b>Sözel (TÜR)</b>		<b>S D Y B%</b>
Türkçe	Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 2 0 100
	Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1 1 0 100
	Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
	Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
	Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
	Metinle ilgili sorular sorar.	1 0 0 0
	Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 1 0 100
	Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3 2 1 67
	Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
	Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 1 0 100
	Yazdıklarını düzenler.	2 1 0 50
	Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
	Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 0 0 0
	Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1 1 0 100
	Metin türlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>		<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		<b>S D Y B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		10 3 6 30
<b>Sözel (DİN)</b>		<b>S D Y B%</b>
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S D Y B%</b>
	İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
	Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2 1 1 50
	Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2 1 0 100
	İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1 0 0 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		3 0 1 0
<b>Sözel (İNG)</b>		<b>S D Y B%</b>
<b>İngilizce</b>		<b>S D Y B%</b>
	Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1 0 0 0
	Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2 1 1 50
	Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1 0 0 0
	Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1 0 0 0
	Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1 0 1 0
	Students will be able to follow a phone conversation.	1 0 0 0
	Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1 0 0 0
	Students will be able to talk about their Internet habits.	1 1 0 100
	Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>		<b>S D Y B%</b>
<b>Matematik</b>		<b>S D Y B%</b>
	Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 0 0 0
	Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 0 0 0
	Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 0 0 0
	Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
	Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 0 0 0
	Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 0 1 0
	"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1 0 0 0
	Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 0 0
	Bir olaya ait olası durumları belirler.	1 0 1 0
	İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1 0 0 0
	Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 0 1 0
	Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 0 0
	Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1 1 0 100
	Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1 0 0 0
	Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
	En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1 1 0 100
	Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 1 0 50
<b>Sayısal (FEN)</b>		<b>S D Y B%</b>
<b>Fen</b>		<b>S D Y B%</b>
	İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
	Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
	Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1 0 0 0
	Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1 0 1 0
	Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1 0 1 0
	Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 0 1 0
	Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 0 0
	Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1 0 1 0
	Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1 0 1 0
	Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 0 0
	Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
	Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1 1 0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		8 1 6 13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

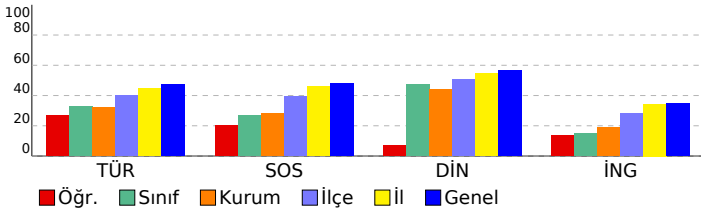
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES YAMAK	1187	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,549	309,410	19	229	481	8129	28942
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Toplam:	90	18	26	9,33	10	▼ 20,59	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCdDACAcBaCBDcccbaa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	AcabdbAdCb
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcbCdaabCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDab
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

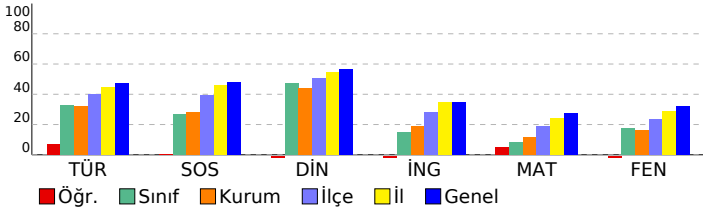
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYLÜL ÖĞÜNDÜR				1204		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,772	309,410	27	328	605	9314	32951
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	12	1,00	5	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>62</b>	<b>-2,67</b>	<b>-3</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bacadAcaAaBBaAccAdbc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bAc ad Cbd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	aDcbccdbaA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	aa ca dc d
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abccA cbdadA aCdbCA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	Adab DcaodBdcd abdac
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



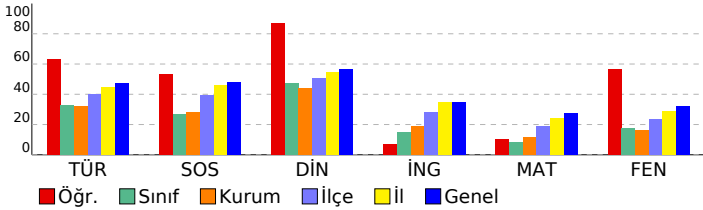
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	6	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FATMANUR DUPMUŞ			1566	8E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,434	309,410	4	56	164	3081	12403
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 2,71	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	3	2,00	10	▲ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 3,48	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>19</b>	<b>40,67</b>	<b>45</b>	<b>▲ 20,59</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D CBDACADBaCBbDA bDb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	A DCcB DDa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACCb
Cevap Anh.	A DBDCABDACCb
Sözel (İNG)	cb Ca Da
Cevap Anh.	A BDDCBABDCDC
Sayısal (MAT)	bb b B DD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cCBDCCBdABA caCBAaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABABDDCCBABB



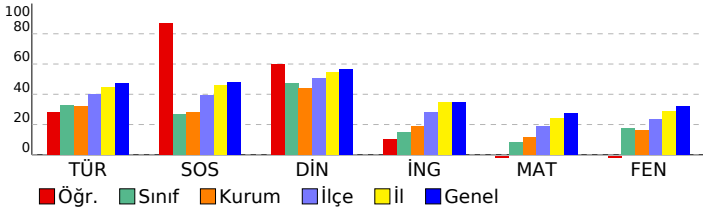
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	6	2	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	00
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	3	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
FURKAN DURMUŞ FATSA			247	8E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,412	309,410	16	198	424	7461	26742
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,71	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	0	5	-1,67	-8	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>23</b>	<b>19,33</b>	<b>21</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCbA CbDBaaBaDA
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdDCAdDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BdCad
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	Adbac
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cacad
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



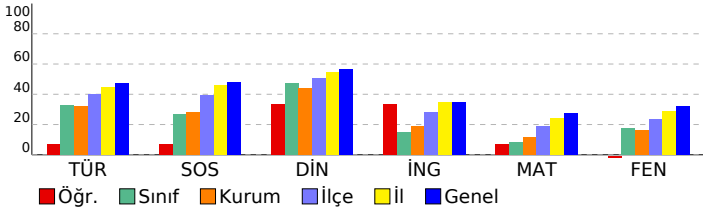
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	9	1	90
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	2	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİ LCUL AOLU				367		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,569	309,410	23	257	516	8530	30308
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,49	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	15	-1,00	-5	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baBdbcabACBdadDbdBbc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAbccccCdd
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcDcbac
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBbcaDdAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aCbDbaDbadCbaDddaCdb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dcDbdcDaBccabc bbCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25



# SINAV SONUÇ BELGESİ

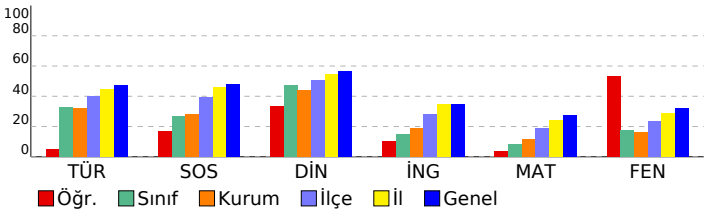
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN KU *EY	114	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,569	309,410	12	157	355	6551	23718
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	12	1,00	5	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	12	4	10,67	53	▲ 3,48	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>18,33</b>	<b>20</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cad AbDbdBdcADcd bc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	dADcB a c
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcbbcb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	D aB cb
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Ba aD d b a bCc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	A CaDD aAB ACBDCcbb
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	4	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

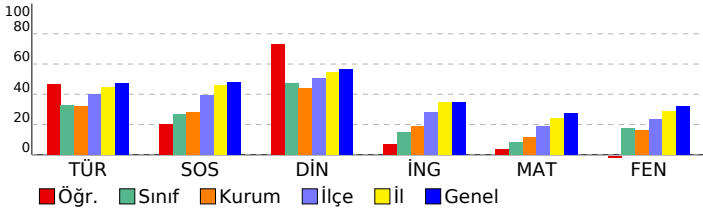
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	2	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
HÜMEYRA BEDÜK			431	8E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,180	309,410	14	170	378	6970	25157
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,61	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	15	-2,00	-10	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>51</b>	<b>18,00</b>	<b>20</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBbcCdDBdCBDcccdAdd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	cdcCbcADDA
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	dDcCdcbDa
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABbCdBBBdda c abacBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCBcaabAdcdca dddba
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	6	13

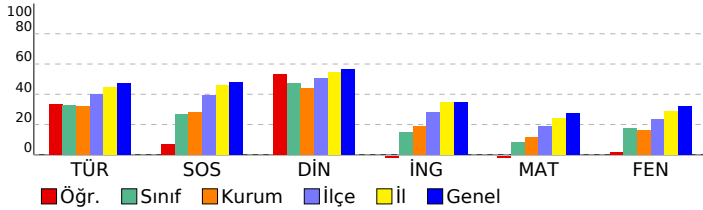
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN BERAT ÇINAR	335	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,921	309,410	20	232	485	8161	29041
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▲ 6,61	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,71	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	10	-2,33	-12	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>36</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCaDaAcBcCBD A b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ABb a c a
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCAB A a
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	ac db c
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	dabd b ca b Dac
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	da cbd a c B * C B
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	4	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

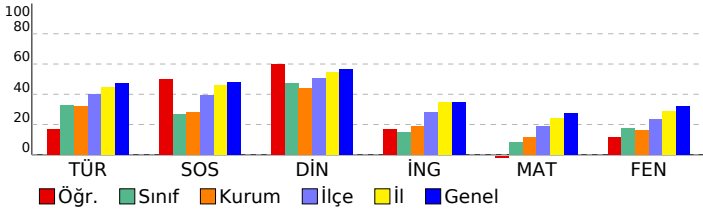
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	5	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MELEK VÜK EK			1292	8E			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,267	309,410	17	200	427	7469	26771
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,71	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	5	-0,67	-3	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	11	2,33	12	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>34</b>	<b>17,67</b>	<b>20</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	Db cc CA B DcAdcbcb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AB CddAbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDcDbDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cc cBaDC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	c b dd Da
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCda CdabBAabb Cd aD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



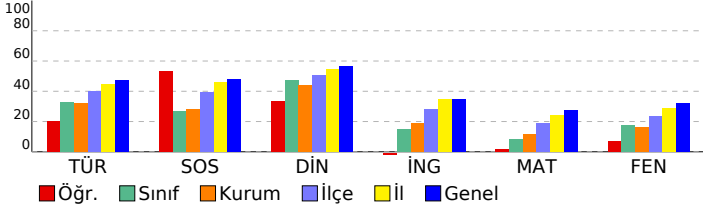
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	6	3	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MİRAY TUANA BULĞA				1199		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,759	309,410	18	208	445	7728	27652
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 2,71	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>32</b>	<b>13,33</b>	<b>15</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBCaAcDbCada c Ca
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cdDDB CCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDACcDccbA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	ad a
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dbd Ddd C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	DCB Bcc cb caba
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	6	2	60

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	4	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

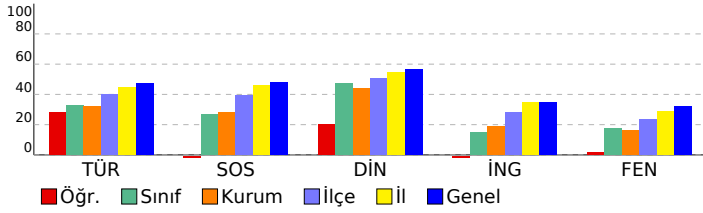
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET TALHA CA N	1818	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,241	309,410	22	242	498	8296	29538
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Fen	20	1	2	0,33	2	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:		90	15	29	5,33	▼ 20,59	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AacCCAbDACC BAAbcabbb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	ddcaadbadA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDbCdDcbbb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	c a
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (FEN)	Ba a
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

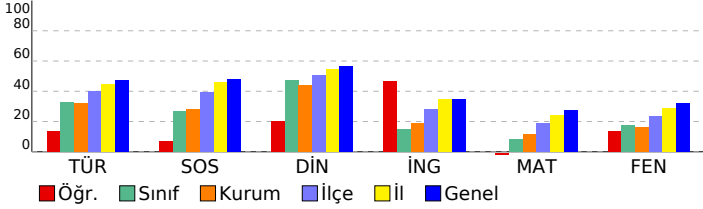
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
RÜMEYSA AYĞÜN			1867		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,291	309,410	24	266	527	8625	30628
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,49	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 20,59	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbddCbccAbddacDDABCa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAcaccbCaA
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	dbcaBDBaCd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cBDBCACdaB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	adbacaacBabdaaabDbc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bcDbacbdcaABCAacDbAbd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

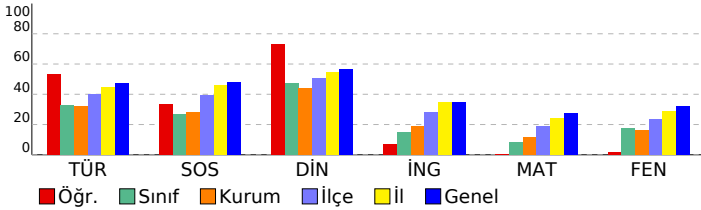
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜMEYSA SÜRGÜVENÇ	738	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,985	309,410	10	147	337	6196	22607
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,71	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	5	0,33	2	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>26</b>	<b>22,33</b>	<b>25</b>	<b>▲ 20,59</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCAaDACBBBAbacdaa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bAaDdBbCCb
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	baCDbc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	c c a d
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	caD d aC a
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		10	5	5	50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>					

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		3	2	1	67

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	0	0	0

Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	1	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		8	1	2	13



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

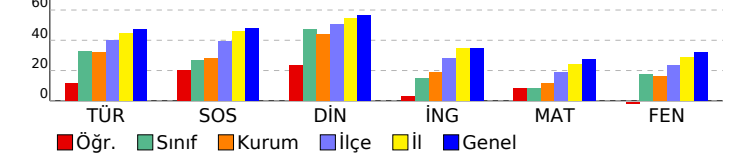
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMET ÖZÇİİK	1343	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,000	309,410	25	269	530	8638	30663
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	7	1,67	8	▲ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	12	-2,00	-10	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	22	46	6,67	7	▼ 20,59	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccCabAdADac D dBcca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBbCbcAcDa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcaaABDca
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aDc Ac ca
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABDa c c dA d c b
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bdBa *ca dcc b Bc c
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	5	13

## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

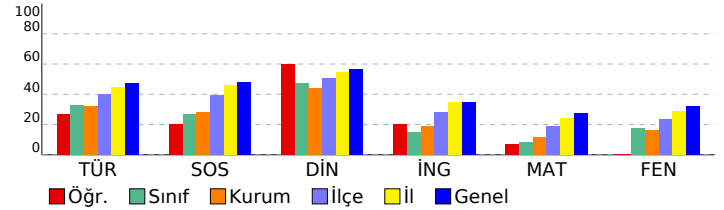
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEVVAL GÖKALP	1464	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,356	309,410	15	189	413	7314	26271
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,49	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>55</b>	<b>16,67</b>	<b>19</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbCabcdAcBcaBDccdADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cdcCbcADDA
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DaDCcBDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	d*bCBdaCDD
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	AcaCdbbAcdaccAdcbdBBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCBcaaBabcAcacdddbBa
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

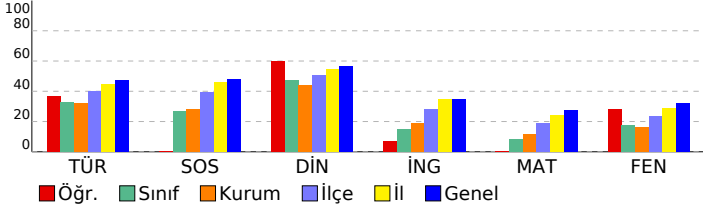
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENUR YELEN	1492	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,428	309,410	11	148	339	6223	22697
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	8	7,33	37	▲ 6,61	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,49	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 3,48	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	32	37	19,67	22	▼ 20,59	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbCBD aA BcCbccDAdB
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	Acbbadcd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDbCa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	b D
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cdb A Cc abdb aDccaC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cbB CcAcBA Da CB Bc
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	6	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	4	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SULTAN SENA KARAMAN	1212	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	316,145	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	360	643	9718	34137	

Katılımlar:		28	360	643	9731	34182
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	6,61	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	2,71	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	4,71	4,37	5,67
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	1,49	1,86	3,46
Matematik	20	5	4	3,67	18	1,60	2,32	5,55
Fen	20	11	5	9,33	47	3,48	3,26	6,39
Toplam:	90	46	25	37,67	42	20,59	21,10	35,30

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) ADBCbAaDACBBaAc a

Cevap Anh. B ADBCCADDACBBADDABCD

Sözel (TAR) AdbDBBDCCA

Cevap Anh. B AADDBBDCCA

Sözel (DİN) BDACBDcDCA

Cevap Anh. B BDACBBDCA

Sözel (İNG) cDdbacdB

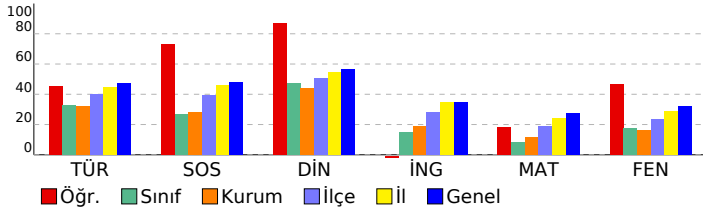
Cevap Anh. B DBDBCDCACB

Sayısal (MAT) dCb BDD Ac a

Cevap Anh. B BCADABDDBBCABDCADCAA

Sayısal (FEN) AaDC aadB BC CBD dCB

Cevap Anh. B ABDCBDDCBACACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

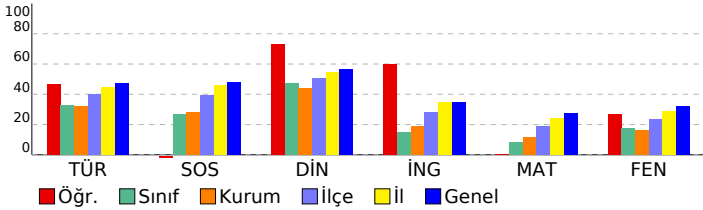
#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	2	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TAHA EYMEN TOZUN			125		8E		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,216	309,410	8	128	304	5408	20028
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 6,61	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,49	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 3,48	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	43	47	27,33	30	▲ 20,59	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBCCADDcCBBcCbDcaAD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	dcbcadDCdb
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcDBcCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	DBadBDCACB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BdcbcabaddcBcCbDabA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bBDCBDDCcdcabbcDddCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0	
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100	
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13	

# SINAV SONUÇ BELGESİ

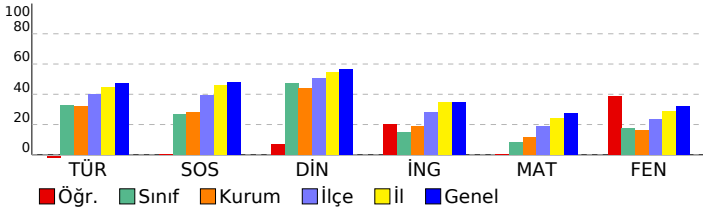
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAYYİP İBRAHİM ELÇİ	1939	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,984	309,410	21	235	490	8229	29299
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	15	-2,00	-10	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,49	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	12	0,00	0	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 3,48	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>53</b>	<b>8,33</b>	<b>9</b>	<b>▼ 20,59</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBdbAcbb aBcBa dcab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	c aDBac db
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDcadDcDbc
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	acDBCadbCa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dacbABCad CA bd cab
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ccDCab CBAdCACaD Cd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamına katkıyı kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	6	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlamlarını, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	2	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

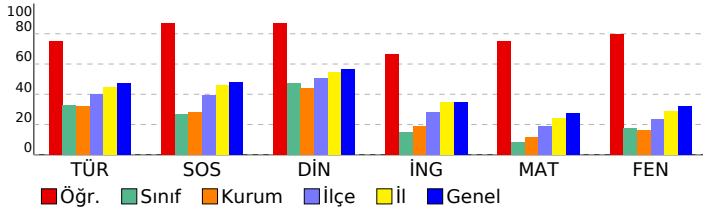
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA YÜKSEK	717	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 430,715	309,410	1	7	37	701	3515
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,71	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 1,49	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	16	3	15,00	75	▲ 1,60	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 3,48	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	74	12	70,00	78	▲ 20,59	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBDACaBCCBDDAB aC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAAcDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	BDDC BCDA
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	AaDCADC AdCADaCDBBCC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbBDCBCBABabCCBABB
Cevap Anh.	A ACBDCBCBABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	9	1	90
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	7	1	88

# SINAV SONUÇ BELGESİ

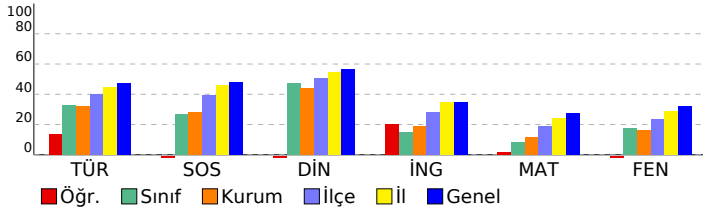
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
VİCDANE AŞIK	1113	8E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 188,000	309,410	28	335	613	9406	33233
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 6,61	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,71	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,71	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,49	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 1,60	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	1	16	-4,33	-22	▼ 3,48	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	19	63	-2,00	-2	▼ 20,59	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcdCCAbDcCaBcAcBdcab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAcaBdabab
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	Bcbbacabdb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cBaBabaACd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BdbabdcadcdBDC
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bdcbdDcBabcdbbc bd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	7	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

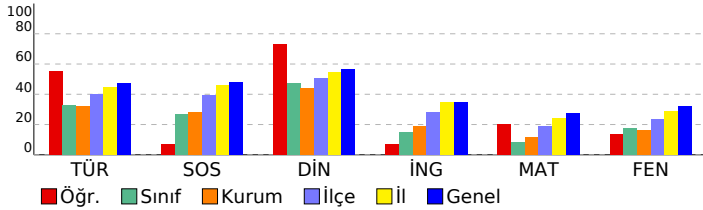
Öğrenci Numara Sınıf  
YASİN KEREM KARAÇOBAN 1882 8E

Puan Puan Genel Dereceler  
Türü Ort. Snf Kurum İlçe İl Genel  
LGS 286,643 309,410 7 118 282 5013 18760

Puanı Hesaplanan: 360 643 9718 34137  
Katılımlar: 28 360 643 9731 34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	6,61	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	2,71	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	4,71	4,37	5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	1,49	1,86	3,46
Matematik	20	7	9	4,00	20	1,60	2,32	5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	3,48	3,26	6,39
Toplam:	90	41	44	26,33	29	20,59	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCBD CADBdCBDcABbab
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	cdDbCbdDad
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	ccDaBccaDb
Cevap Anh.	A BDDBCABDCDC
Sayısal (MAT)	A D baCAbc aABcc dd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cbBDCCBdcaAcabdddbcd
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

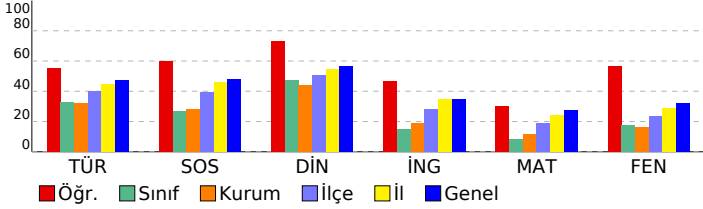
#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF KERİM KARAGÖZ				1748		8E	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,809	309,410	3	42	139	2614	10699
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 6,61	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,71	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,71	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,49	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	7	3	6,00	30	▲ 1,60	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 3,48	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>23</b>	<b>46,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 20,59</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCBDACADB CbBdAcdba
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDbCAdbDB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DcDbABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcDcAcBCDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cBDCAb Bb DD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AcDb CcCABABDD CdAcD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	7	3	70

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	7	1	88

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

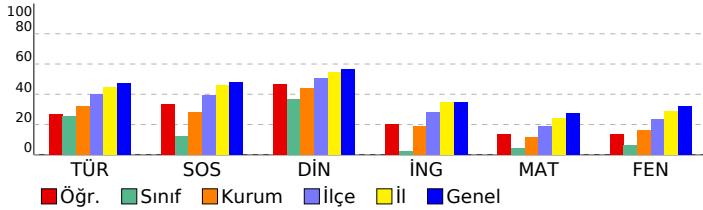
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULLAH EREN KELEŞ	1000	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,714	309,410	5	154	351	6478	23504
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,20	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,66	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,22	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,82	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	38	52	20,67	23	▲ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACdDACAcBcCcacbdAaa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	dcDCddAbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDacBDACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcaCdbaCdb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bccbADCbcdCbDcacDBcd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCabaCaCcBaccbaCdbaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

## SINAV SONUÇ BELGESİ

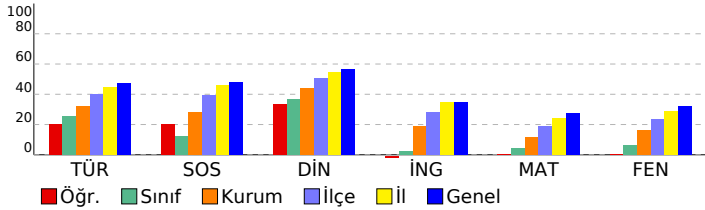
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHENK MOHMAD ALİ	809	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,790	309,410	20	250	508	8376	29746
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdadDbCADacbBcabBbcC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AcDCbbbbbDd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCcdDAad
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	acDađbdaab
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	dBbCdbaAbaaacacdbDBcd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cbBDCbcđbadccbdCcbeD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	2	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

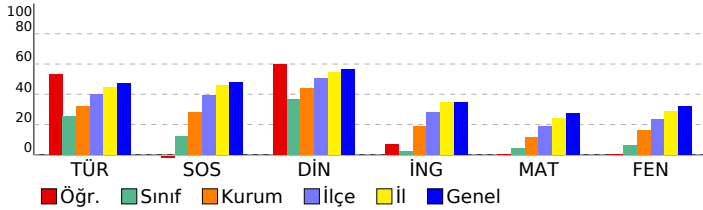
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHSEN RANA HORASANN	1070	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,429	309,410	6	163	365	6743	24415
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 5,15	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,66	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	35	55	16,67	19	▲ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCaDcCADBBaBDcABcaC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	bcbabcADca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cDbbdcaCdb
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	dcbCbbdAdcdAbAcDadab
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cCBbdCBdcBdacbbadba
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

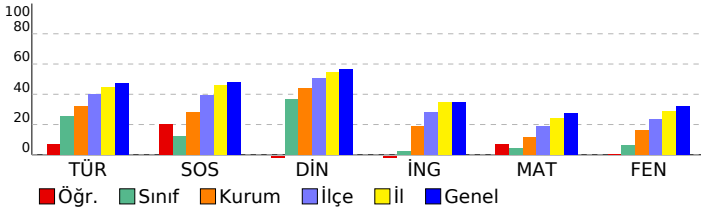
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ARDAFEODABAŞI	923	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,737	309,410	23	303	570	8984	31851
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdCBadCdDBadabacdAca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABcdCbAbcd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	babCddbcaa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abadcbabDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABadbaCbbBdAbdaDacda
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AdBaCacdbcbBaaaCdbac
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

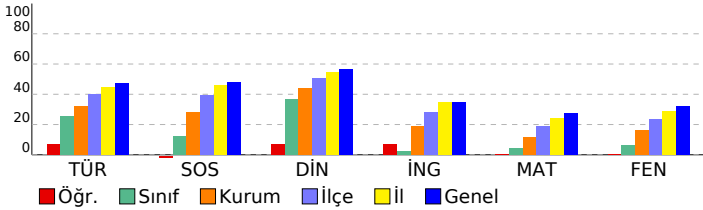
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AYŞENAZ KARASAKAL			954		8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,505	309,410	26	313	583	9107	32226
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaadabccAbBaccDacbd
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bcaDdcađbc
Cevap Anh.	B AADDBDCCA
Sözel (DİN)	dcACdDacbc
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cBadbcCAda
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCdadcdDacBadacdAcbbc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABbacbDaBAadbadbđđbc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



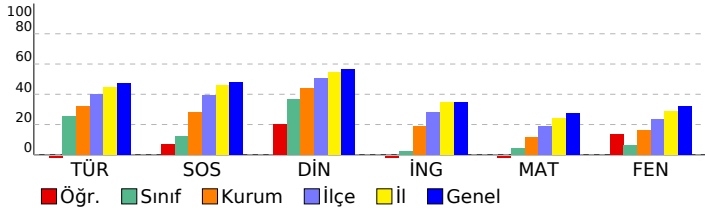
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	9	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BERAT SUNA				985		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,605	309,410	29	337	616	9428	33316
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdbacAdbcadbcDabdcab
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	baDCabdcaB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	adbCABDcba
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cDabadaCbd
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	dcbdAcbdAcbdCbaDcBda
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	daBcdaBCdacBDaCbdAcb
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

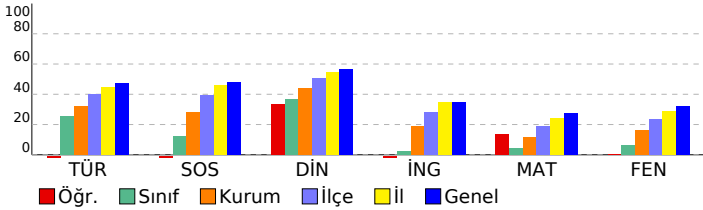
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
	10	3	7	30	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
	3	1	2	33	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0	
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100	
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
	8	3	5	38	



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BERKAY BİRİM			1125		8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,065	309,410	27	317	589	9185	32488
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,82	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bddabcbdacBdacDcdbaC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bdabdAbcb
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	cBDabdbACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aaDbacabDa
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	AdcbdbaAcdbAacdaDBBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AdBcadBadabcbDabdbcd
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	8	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

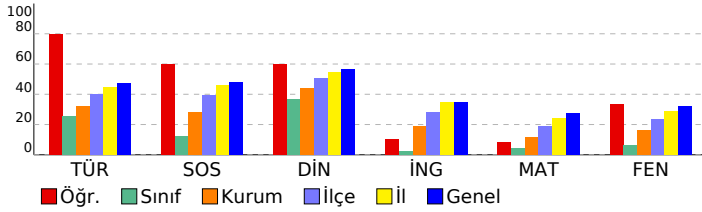
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE GÜL KORKUT	123	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 321,797	309,410	2	72	192	3465	13620
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 5,15	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,20	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,66	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	7	1,67	8	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 1,25	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	48	32	37,33	41	▲ 12,29	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBdADccBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcDDBBcCaA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcBaDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	c bcdaCADB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d b BDD d cD c bc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ddaCBDbbBAdcCBDDcCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	70
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

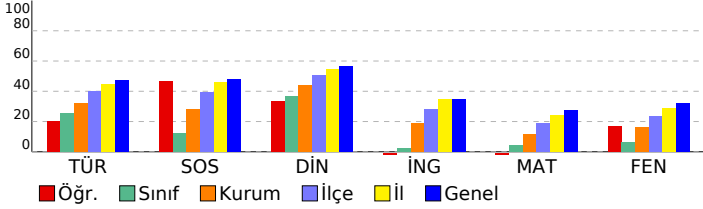
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİN CAN			2578	8F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,809	309,410	16	215	455	7777	27821
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,20	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	11	3,33	17	▲ 1,25	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>53</b>	<b>12,33</b>	<b>14</b>	<b>▲ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AccaCADbbaBBabbcbBaD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAbcBBDcDA
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDAacbdDCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	dacdbcdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cddacB Babbdc d Cbb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AdaddcDbBABddb D dCa
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

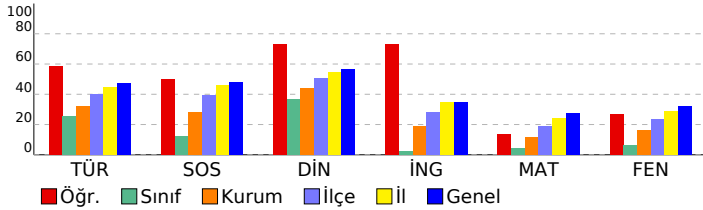
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN DAMAR	1785	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	312,132	309,410	3	87	218	3829	14856
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	5,15	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	1,20	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	3,66	4,37	5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	0,22	1,86	3,46
Matematik	20	3	1	2,67	13	0,82	2,32	5,55
Fen	20	9	11	5,33	27	1,25	3,26	6,39
Toplam:	90	47	23	39,33	44	12,29	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCBdACADbCbCdA b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	cBbCC AcDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDCBACCbC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	D a DD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCdDaCBCcBACdcdaddbaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	6	3	60
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	6	3	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

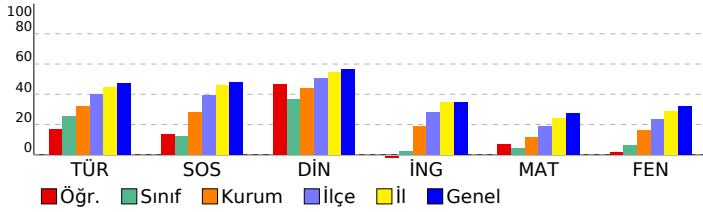
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN YASİN ULUAD	921	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,363	309,410	17	231	484	8139	28963
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	8	3,33	17	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▲ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,66	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	8	1,33	7	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	11	0,33	2	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	23	42	9,00	10	▼ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	baB bdDb C B acA bD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAbDea C b
Cevap Anh.	B AADDBBDDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDDcbb
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	c c a bdc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aC Dbc acB b D b d
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	Ac dBb b Acd acc bCa
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	5	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

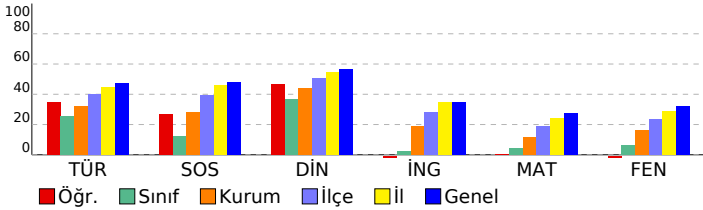
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	5	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESLEM KEMİK				963		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 234,734	309,410	13	205	440	7631	27346
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 5,15	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,66	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	3	0,00	0	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	8	-0,67	-3	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>33</b>	<b>13,00</b>	<b>14</b>	<b>▲ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	AaBCCAcDcaaBcADcc aD						
Cevap Anh.	B	ADBCCADDACBBBADDABCD					
Sözel (TAR)	c bDa DCCc						
Cevap Anh.	B	AADDDBDCCA					
Sözel (DİN)	BcAdaDdDCA						
Cevap Anh.	B	BDACBDBDCA					
Sözel (İNG)	cBccb b						
Cevap Anh.	B	DBDBCDCACB					
Sayısal (MAT)	c d b A						
Cevap Anh.	B	BCADABDDBBCABDCADCAA					
Sayısal (FEN)	Bb a d A cac ad						
Cevap Anh.	B	ABDCBDDCBABCACBDCACB					



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
10	4	4	40	

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>				
<b>D</b>				
<b>Y</b>				
<b>B%</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>				
<b>D</b>				
<b>Y</b>				
<b>B%</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

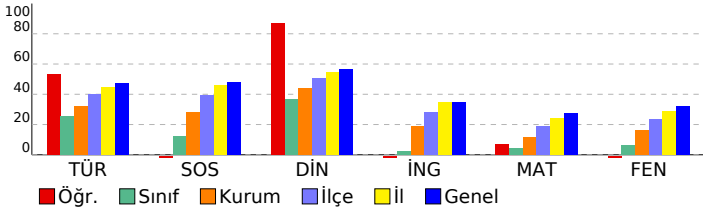
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>				
<b>D</b>				
<b>Y</b>				
<b>B%</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlamlarını, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>				
<b>D</b>				
<b>Y</b>				
<b>B%</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
GAMZE PAMAY			1059	8F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,209	309,410	7	167	373	6918	24981
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 5,15	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,66	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>33</b>	<b>57</b>	<b>14,00</b>	<b>16</b>	<b>▲ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCBDAacDBaCBbcbBADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	bcaddbcaac
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	abDacbaabd
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	bccCdabdAdCbaAcBdCbB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbCbdcacababcCdabaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

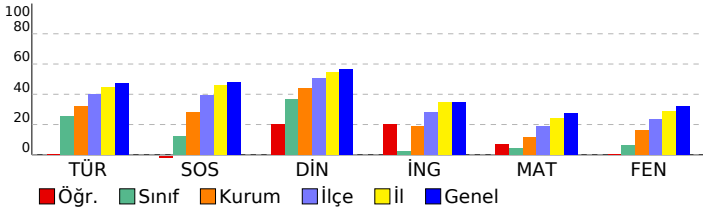
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMDİ EFE ÖZDEMİR				1302		8F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,139	309,410	22	287	549	8862	31465
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,22	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdbcbAdAcDbdBaDbadcd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	caDCbDbacd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdabABabCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BdabAabaC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	bdCCAbdbBbdaAccbBdC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cdBDababodAcbbdCabaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

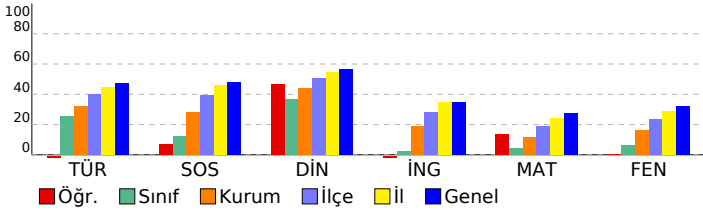
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	7	13



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MİRAC GENÇ			3023		8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,465	309,410	24	307	576	9033	31998
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,66	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,82	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	badCbdbbcCadBcabdcba
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdcaBdabCd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAadDBdb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cacdbaCdba
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aCABdcDbacCbdcabDCbA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABcdcbaCdbaCdbcaCdba
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA EREN TUTKUN	1907	8F

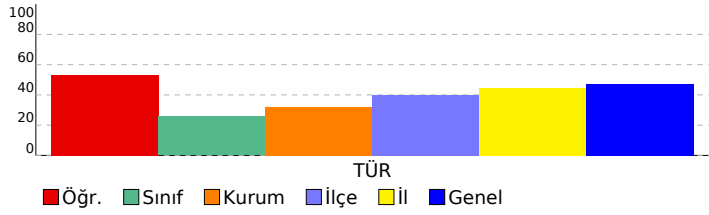
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,134	309,410	11	191	415	7325	26313
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 5,15	▲ 6,44	▲ 9,43
Toplam:	90	13	7	10,67	12	▼ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) AacCCADDACcBBaAaDcBbb

Cevap Anh. B ADBCCADDACBBBADDABCD



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

## Sözel (TAR)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	0	0

## Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	0	0

## Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

## Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

## Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	0	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

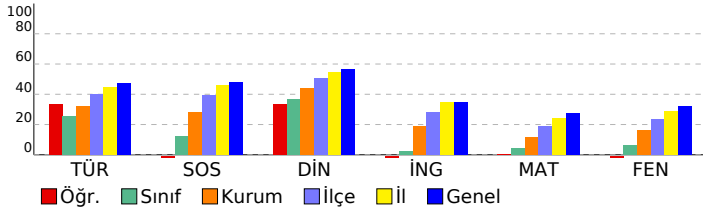
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR KARSAK	382	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,244	309,410	19	241	497	8295	29535
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 5,15	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	27	63	6,00	7	▼ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AacabADDACBBBbacbdaD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcbaDccbac
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcbacCd
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	DccBdbbdaa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BdcccabDBaCcdabdadAc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AacbdcaaBcBbdacbddCa
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	10
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

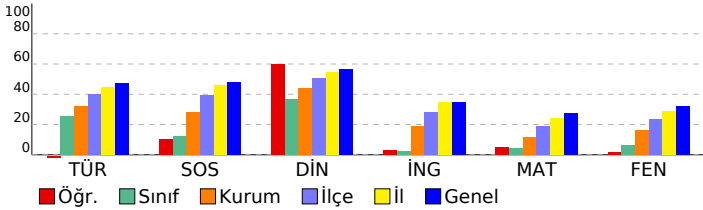
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NURCAN TUĞLUK			1047	8F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,662	309,410	28	322	594	9265	32782
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	17	-4,67	-23	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,66	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	6	1,00	5	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	8	0,33	2	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>45</b>	<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dcd bAbacddacbcc ac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dđbcacDC A
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDaaCb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	cba Dbc B
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cCAbdBab b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	Ad b aDC d b db a
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	6	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	4	13



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

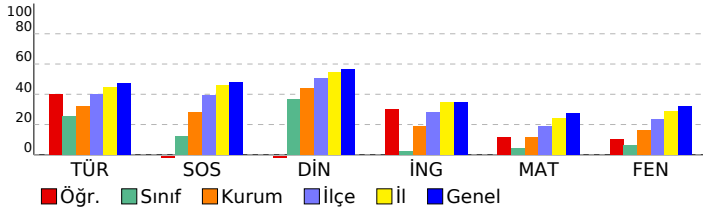
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
ŞEVVAL ALTUN 223 8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,155	309,410	8	168	375	6922	24989
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 5,15	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 0,22	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	2	2,33	12	▲ 0,82	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	9	2,00	10	▲ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	25	34	13,67	15	▲ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c CBDcCADDaCBD B ba
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	caaddcAb B
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bc b baDcb
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	D bAd DC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AB db B
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCd CddAB a a dcBa
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	2	7	20

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%
2	0	1	0
2	1	1	50
2	0	2	0
1	0	1	0
3	0	2	0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%
1	0	0	0
2	1	1	50
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	0	0	100
1	0	0	0
1	0	0	100
1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%
2	1	1	50
1	1	0	100
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	100
2	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	0	0
2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%
1	1	0	100
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	0	0	0
1	0	0	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	0	1	0
1	0	1	0
8	3	3	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

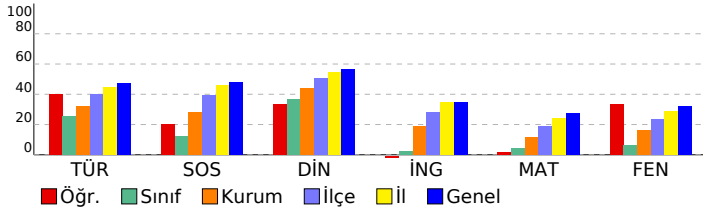
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDE NAZ KILINÇ	1662	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,599	309,410	4	146	335	6163	22509
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 5,15	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 1,25	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	35	53	17,33	19	▲ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACcDcCADBdCcDDcdAbd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	ccDaCcbaDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcCABbAbc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aabbccdda
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AdbaAb bdddcccBDDcdB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dadcCCBdAbcBDaddBABb
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	4	6	40
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50



# SINAV SONUÇ BELGESİ

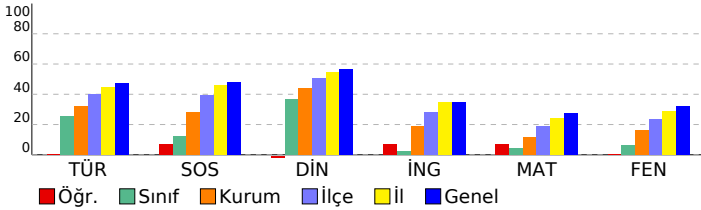
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
TALHA ÇAKMANUS	379	8F					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 201,279	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			25	308	577	9039	32019
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	24	66	2,00	2	▼ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AadCbcaDcaBddbcbadBac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dbDacBadCb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	aDcbacaDbc
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	acaBCbdAbc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BdAcdbcbadbbadCABdcA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ccaadbcCacadACBabAbc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazır.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

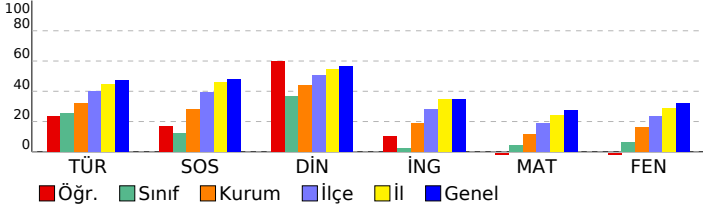
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TANEM G* İÇİ	119	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,970	309,410	18	239	494	8263	29441
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▲ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,66	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	9	-1,00	-5	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	26	45	11,00	12	▼ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccCBDAbADddCcbcA cd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dDbd A bB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccCABDAaB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dcDaBAa ad
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	Bb bD cdabb c d
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dbdaaCBbdac ac bB a
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	6	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

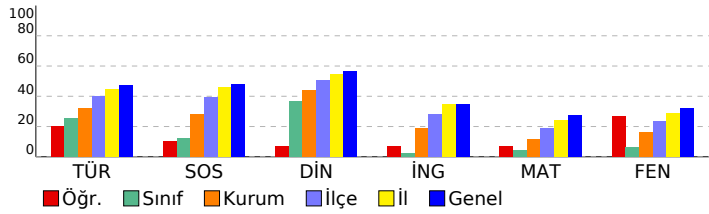
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN GÖKHAN ÇINAR	1354	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,763	309,410	10	181	396	7192	25862
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	11	1,33	7	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	11	5,33	27	▲ 1,25	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>54</b>	<b>13,00</b>	<b>14</b>	<b>▲ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccCebbCcDBadDbAdAdd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bBD bdcDbA
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	bcDCCBbcaa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDbacbaCbC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	BbC ab bdcBcc DaBdb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCdbdCBbcBAaDDCCdcaa
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillilerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	6	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

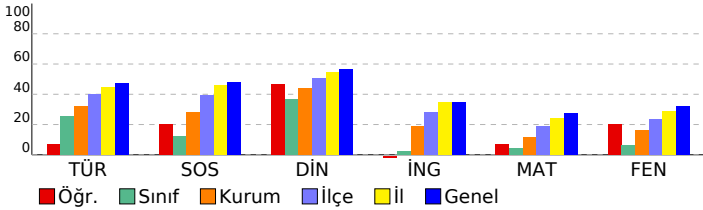
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEHRA BAYRAKÇI			1109	8F			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,906	309,410	14	213	451	7765	27797
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,15	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,66	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 1,25	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	31	59	11,33	13	▼ 12,29	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acCaDbCADBcbdccbabad
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBbCbDAcDa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcCABDAac
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abDbdcabcd
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	bcabcbbAbadADABacBda
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbdDaCbDABAcacCdabdc
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpımla ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA DENİZ ÇETİN	1405	8F

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 231,826	309,410	15	214	454	7772	27814
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	2	6	20
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	6	20

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 5,15	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 1,20	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,66	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	8	-0,67	-3	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>36</b>	<b>11,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	1	1	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Soru No 12345678901234567890

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sözel (TÜR)	bccCADDACBBcAbcA dc
Cevap Anh. B	ADBCCADDACBBADDABCD

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sözel (TAR)	ccbDaBc d
Cevap Anh. B	AADDDBDCCA

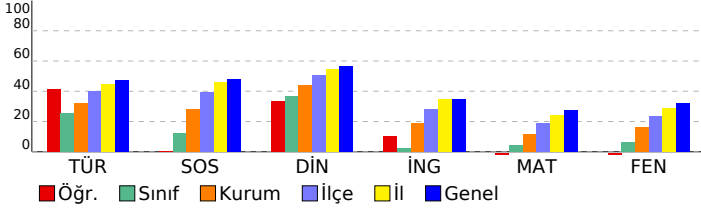
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	4	0

Sözel (DİN)	BcAdBbccCA
Cevap Anh. B	BDACBDBDCA

Sözel (İNG)	BD cd a
Cevap Anh. B	DBDBCDCACB

Sayısal (MAT)	ca b B b b d
Cevap Anh. B	BCADABDDBBCABDCADCAA

Sayısal (FEN)	d dBab dca C b
Cevap Anh. B	ABDCBDDCBABCACBDCACB



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

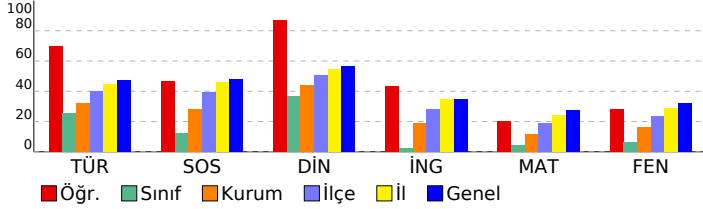
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA USLU	573	8F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	326,776	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	61	179	3248	12966
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	3	14,00	70	5,15	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	1,20	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	3,66	4,37	5,67
İngilizce	10	5	2	4,33	43	0,22	1,86	3,46
Matematik	20	5	3	4,00	20	0,82	2,32	5,55
Fen	20	9	10	5,67	28	1,25	3,26	6,39
Toplam:	90	49	23	41,33	46	12,29	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBCCADDACBBBA Db bD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bdBDBBDCdA
Cevap Anh.	B AADBBDCCCA
Sözel (DİN)	BDACBDdDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	D DBGDC d
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B A bBDD c b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cBDCaADCbcddcacD AcD
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	6	4	60

#### SÖZEL (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

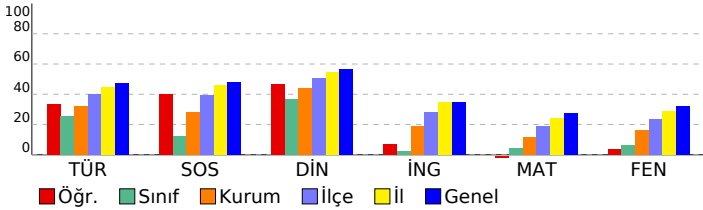
#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ZEYNEP BAĞSIZ				348	8F		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,343	309,410	12	203	432	7519	26928
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			29	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▲ 5,15	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	0	4,00	40	▲ 1,20	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,66	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ 0,22	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	0	4	-1,33	-7	▼ 0,82	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	10	0,67	3	▼ 1,25	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>29</b>	<b>15,33</b>	<b>17</b>	<b>▲ 12,29</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	ADBCCAcDbCBdcAacdabc						
Cevap Anh.	B	ADBCCADDACBBBADDABCD					
Sözel (TAR)	A	DD	C				
Cevap Anh.	B	AADDDBDCCA					
Sözel (DİN)	aDcCBDCcCA						
Cevap Anh.	B	BDACBDBDCA					
Sözel (İNG)	D	d					
Cevap Anh.	B	DBDBCDCACB					
Sayısal (MAT)	dc bc						
Cevap Anh.	B	BCADABDDBBCABDCADCAA					
Sayısal (FEN)	d	Cdac	aa	Aad	C	Cc	
Cevap Anh.	B	ABDCBDDCBABCACBDCACB					



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100	
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0	
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
	10	4	0	40	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>3</b>	<b>2</b>	<b>1</b>	<b>67</b>	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0	
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B</b>	<b>%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100	
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0	
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0	
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>8</b>	<b>1</b>	<b>6</b>	<b>13</b>	

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

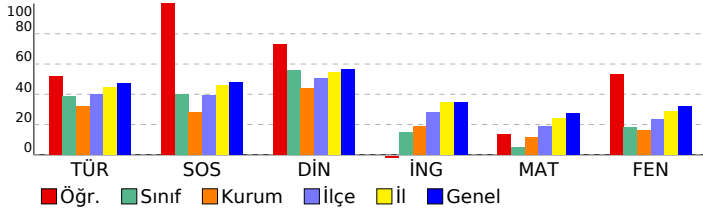
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA AYDIN	760	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	323,079	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	360	643	9718	34137	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	5	10,33	52	7,77	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	4,00	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	5,61	4,37	5,67
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	1,52	1,86	3,46
Matematik	20	4	4	2,67	13	0,96	2,32	5,55
Fen	20	12	4	10,67	53	3,61	3,26	6,39
Toplam:	90	46	20	39,33	44	23,47	21,10	35,30

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DbdBDACADbCbab B C
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBcCABDACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	d d ca b
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	D C bd d D cB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	CdDdCbD B BD CCBbBD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	2	38



# SINAV SONUÇ BELGESİ

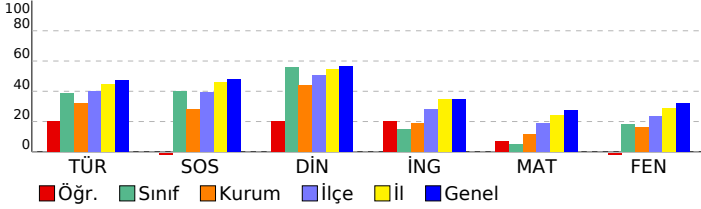
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AZRA SU GÜNTAY	2245	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,807	309,410	30	292	556	8903	31607
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,61	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,52	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 23,47</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbBCdcbbbCdBaADcbBCb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cbccBdcbbc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDbCdcdacCd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBcBdDacbd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCdcbdbcdBCcBbddcbAd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dcbdcdbDCabcdbdacbbdc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

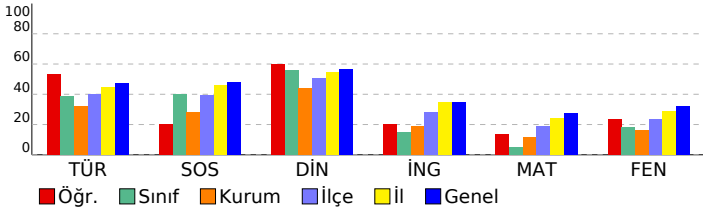
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BELİNAY DEMİR				901		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,470	309,410	9	112	272	4876	18293
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,52	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	10	2,67	13	▲ 0,96	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 3,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>28,00</b>	<b>31</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAadaACADBBcBDcCbDdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ddabCdAaDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bdDCAdDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dbDCadBdDd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	abC C AdbbcdadDBcb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCdD CcabBcBDabCdA c
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

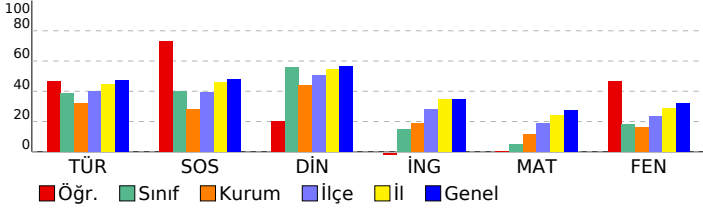
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYZA BAŞ				1216		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,833	309,410	10	113	273	4906	18398
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,77	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,61	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 3,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>47</b>	<b>27,33</b>	<b>30</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcaACbDBcdBbaABbDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	daDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bdDCCbDca
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDbbdAadca
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AdcadaaAdadAaAdcDada
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACdbbCbDaaDDBDCCBdaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

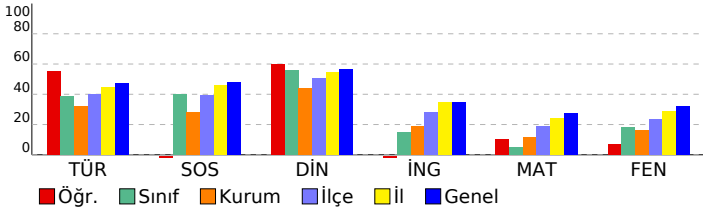
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DEFNE AÇAR			1153	8G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 264,716	309,410	18	144	333	6098	22329
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	5	-1,67	-17	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	6	2,00	10	▲ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	11	1,33	7	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>35</b>	<b>18,33</b>	<b>20</b>	<b>▼ 23,47</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbCBDbbADBBCBb AabDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCBDDABADC
Sözel (TAR)	cabd c
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcaCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	ca dB a
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	D C d d cDDacd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCcbdcD cdcD CdcD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	0	5	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	4	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

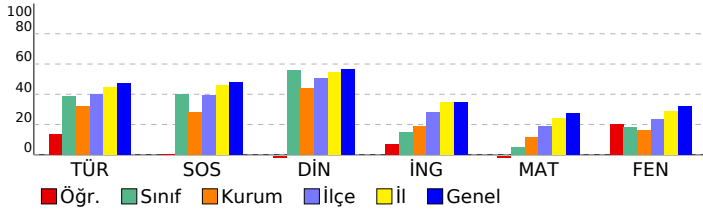
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DERRİCK KÖHN	189	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,979	309,410	27	249	507	8370	29730
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	6	0,00	0	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,61	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	6	-1,00	-5	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	6	4,00	20	▲ 3,61	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	45	6,00	7	▼ 23,47	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acCdDcabcBdaccDABcDb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	dabbd AcD
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bdDbcBac d
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cbDacABdaa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	c a d b c b B
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	b cCa dd b D CCB D
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	2	6	20
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	6	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

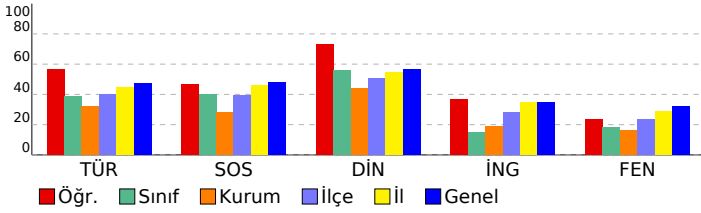
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	4	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
ECRİN ÖZÇELİK				646	8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 290,506	309,410	8	109	269	4819	18123
Puanı Hesaplanan:				360	643	9718	34137
Katılımlar:				31	360	643	9731
				31	360	643	9731

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	5	11,33	57	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	1	3,67	37	▲ 1,52	▲ 1,86	▲ 3,46
Fen	20	6	4	4,67	23	▲ 3,61	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	37	16	31,67	35	▲ 23,47	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbCBD CADBBcBb AdcDb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCbdbDd
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DccCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	D CB Bđ
Cevap Anh.	A BDDCBABDCDC
Sayısal (FEN)	cCa dd D CCB D
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



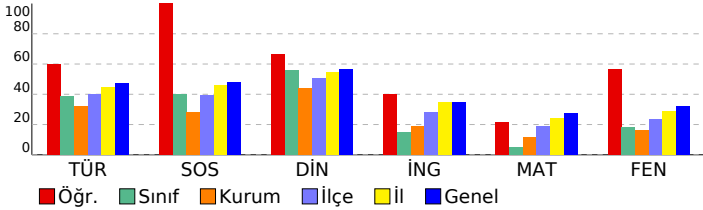
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	3	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELİF CEVENBER				1087		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,445	309,410	1	40	136	2556	10517
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,52	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 0,96	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	13	5	11,33	57	▲ 3,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>20</b>	<b>48,33</b>	<b>54</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADaACBBcAbcbdCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADDBDDCCA
Cevap Anh.	B AADDBDDCCA
Sözel (DİN)	BDACB B Cc
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	cDB bCaAB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d d cDDB AcDa C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCBDDCBABd CBb dCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



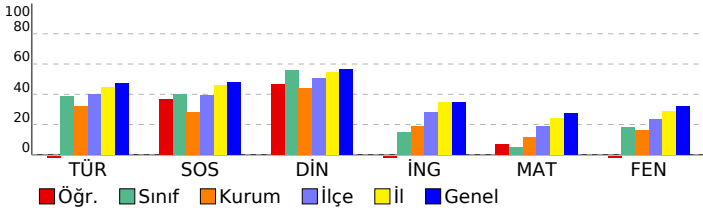
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SÖZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	10	0	100
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	1	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	3	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENESYLILDI Z				1007		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,654	309,410	31	319	591	9194	32516
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,00	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	1	6	-1,00	-5	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>54</b>	<b>4,00</b>	<b>4</b>	<b>▼ 23,47</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbaaDAbcaccCdbcbdbab
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AcaCdAbd B
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DcaCAdDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dbaCdbadba
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABDbcDacAcDAbbcabcad
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	Aba b abc
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

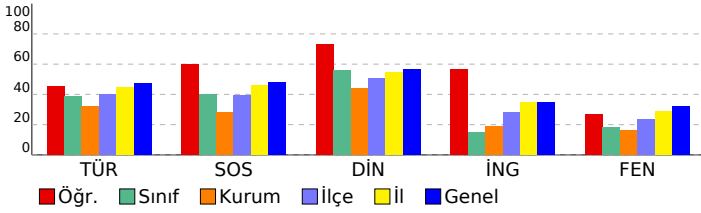
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	4	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	3	13



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYMEN ARAS DERİN				1178		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,345	309,410	12	115	275	4921	18474
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 7,77	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 1,52	▲ 1,86	▲ 3,46
Fen	20	7	5	5,33	27	▲ 3,61	▲ 3,26	▼ 4,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>17</b>	<b>33,33</b>	<b>37</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADcCCAcD CBbC a cBbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bdDDgBDCCA
Cevap Anh.	B AADBBDDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDbA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DB DCAaB
Cevap Anh.	B DBDBDCACB
Sayısal (FEN)	BDCBa CBc dc Cb
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	7	3	70

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	3	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

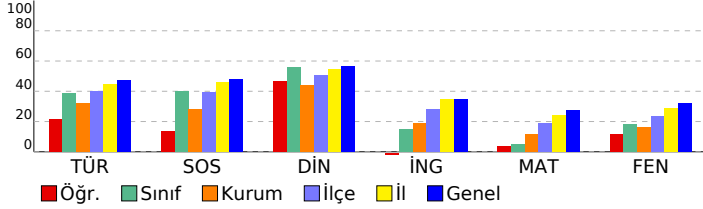
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FEYZA TUTUK	633	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 235,636	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	5	4,33	22	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 5,61	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	4	0,67	3	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	22	29	12,33	14	▼ 23,47	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	B A DbCB b bcdD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cccBBd d c
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	DAC Da C
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	dacb d Ca
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	ca DAcA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	daD ac bdABCdbB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	0	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	0	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	3	5	30

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	0	0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	3	25

## SINAV SONUÇ BELGESİ

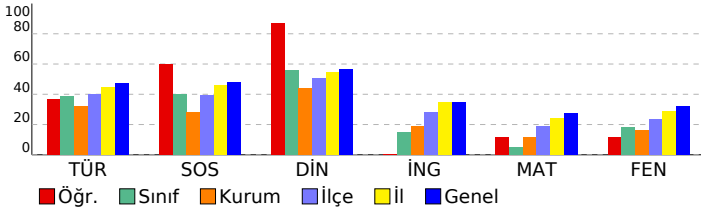
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYRUNNİSA AYTEKİN	1713	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,630	309,410	16	135	315	5705	21081
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	5	7,33	37	▼ 7,77	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	3	0,00	0	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	5	2,33	12	▲ 0,96	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	8	2,33	12	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>35</b>	<b>25</b>	<b>26,67</b>	<b>30</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a CcDACADB C D b b b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABbdCAbdDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	cb Cc
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	cbC b C DbBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCd Caac Ac dbBD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojideki uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	5	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

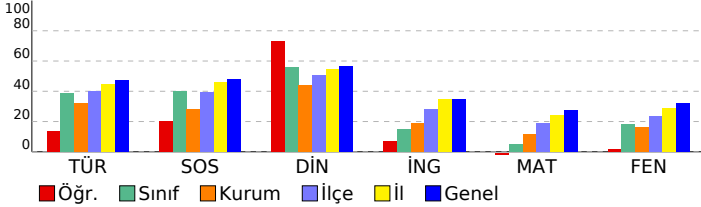
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HELENAY ÖZER	1245	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,647	309,410	28	256	515	8529	30300
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	30	59	10,33	11	▼ 23,47	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBCbAcacCaBdcbccaaD
Cevap Anh.	B ADCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAaDdBdDdc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBcdacCdba
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dabcdBbbadbccadbbCAD
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AcaadDabcbad CBbadCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	6	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

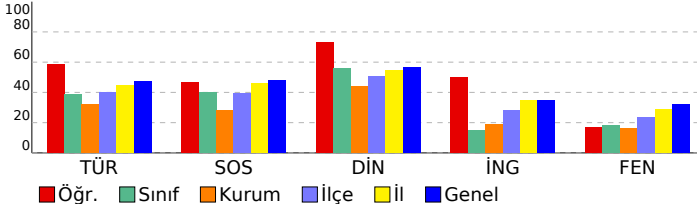
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM KARA	97	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,464	309,410	11	114	274	4916	18458
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	4	11,67	58	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▲ 1,52	▲ 1,86	▲ 3,46
Fen	20	5	5	3,33	17	▼ 3,61	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	37	15	32,00	36	▲ 23,47	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADD CBBc Dcc bD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bdDdBDCCA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDccCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DB DC B
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (FEN)	DCBDb dda cC
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	4	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

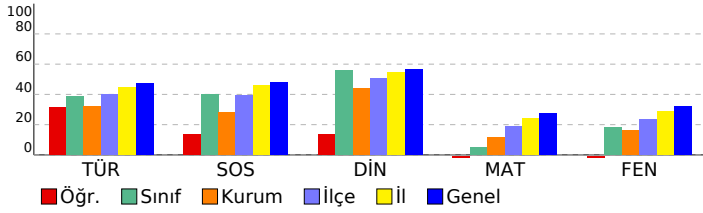
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İREM KILIÇ	337	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,124	309,410	26	243	499	8302	29557
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	5	6,33	32	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	2	1,33	13	▼ 5,61	▼ 4,37	▼ 5,67
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	1	7	-1,33	-7	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	15	23	7,33	8	▼ 23,47	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDBCCADa C Bd a a
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAbDa c Cc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDAb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sayısal (MAT)	ca c D c
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cb Ba d b a a
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlam katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	5	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	2	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

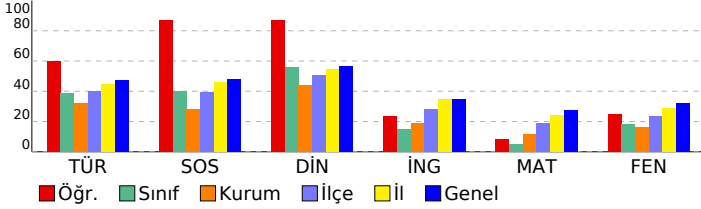
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KENDAL DE SOUZA	1362	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 309,038	309,410	5	89	224	3971	15306
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,52	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	1	1,67	8	▲ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 3,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>20</b>	<b>38,33</b>	<b>43</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBCCAabACBBBAacABbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADDBBDCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDBDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	Bb DC c
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Db D
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCd Bcad CBbadCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

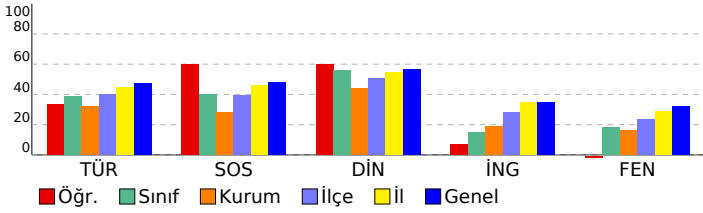
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	4	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KÜBRANUR DOĞRU				1832		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,369	309,410	20	182	398	7210	25925
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	▼ 7,77	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	0	6,00	60	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Fen	20	1	5	-0,67	-3	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>19</b>	<b>18,67</b>	<b>21</b>	<b>▼ 23,47</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBCbAcbdCcBcAdbbbaCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADDDB
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACdDcaCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	a c
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (FEN)	a d ba Cc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

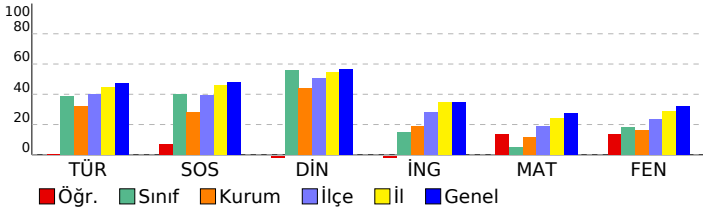
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	6	0	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	3	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MERTBOZDOĞAN			0		8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 212,553	309,410	29	265	526	8611	30588
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,61	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,96	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>65</b>	<b>2,33</b>	<b>3</b>	<b>▼ 23,47</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cAbdcAabdbccaccabdADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABcddbAaac
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bdc AdbAbc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dacbaccaab
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABbCcdddddCbabBccdBc
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCaDdCbDbDaDbCaabda
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



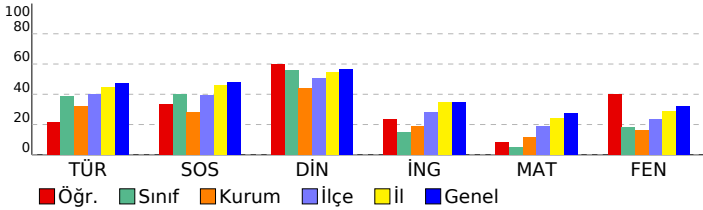
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	1	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
MERTCAN DÖNMEZ			1020	8G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,156	309,410	15	134	313	5631	20841
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,52	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	10	1,67	8	▲ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 3,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>43</b>	<b>25,67</b>	<b>29</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbCbbCAaBcCc DAcDca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dBDCbAAaaca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDCAcDAbd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	DbCbdaCbd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	b Da C Add bcdDDaab
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCdDCaBbcBAaccCCBAcD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

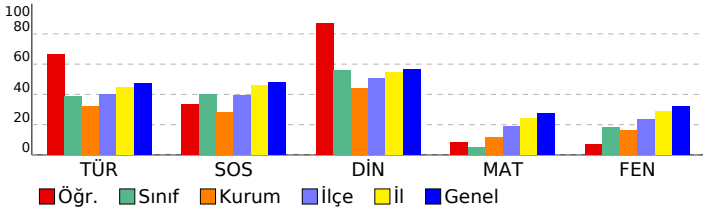
### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

<b>Sözel (TÜR)</b>	<b>S D Y B%</b>
Türkçe	2 1 1 50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1 1 0 100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2 0 2 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3 2 0 67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1 0 1 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 0 1 0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2 2 0 100
Yazdıklarını düzenler.	1 0 1 0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 0 1 0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 0 1 0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	<b>S D Y B%</b>
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10 5 5 50
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	
<b>Sözel (DİN)</b>	<b>S D Y B%</b>
Din K.ve A.B.	2 2 0 100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 2 0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2 1 1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1 0 1 0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	3 2 1 67
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	
<b>Sözel (İNG)</b>	<b>S D Y B%</b>
İngilizce	1 0 0 0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2 1 1 50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1 0 1 0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1 1 0 100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1 1 0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1 0 1 0
Students will be able to follow a phone conversation.	1 0 1 0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1 0 1 0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1 0 1 0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1 0 1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>	<b>S D Y B%</b>
Matematik	2 0 1 0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1 0 0 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 1 0 100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 0 1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 0 0 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 1 0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 0 0 0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1 1 0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1 0 1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	2 0 1 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1 0 1 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 1 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1 0 1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1 1 0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2 0 2 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	
<b>Sayısal (FEN)</b>	<b>S D Y B%</b>
Fen	1 1 0 100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 1 0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1 1 0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1 1 0 100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 1 0 100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1 1 0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1 1 0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	8 1 7 13
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara	Sınıf		
MİKAIL TUĞLUK				353	8G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 287,321	309,410	13	117	280	4975	18629
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
Matematik	20	3	4	1,67	8	▲ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>29</b>	<b>28,33</b>	<b>31</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCBbACAaBbCBacABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	bdcCabADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sayısal (MAT)	AcBCA b d
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCcBaCadBcAcadCdAaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

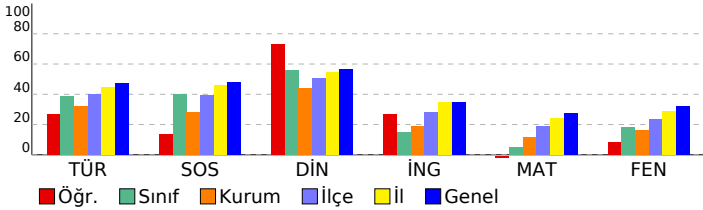
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSA AYDIN				1773		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,322	309,410	22	196	421	7417	26621
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▲ 1,52	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	7	-1,33	-7	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 23,47</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBcBADDACcdaAbccadc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cAbcBd Ca
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAdBDaDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	D D a C
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	b d a c a C a d
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	caDbda d A dACBba d
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	0	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	3	5	30
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	3	5	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	0	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

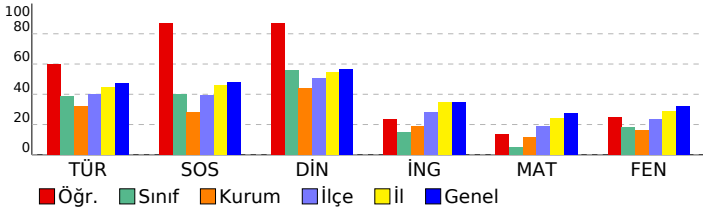
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	1	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NADİR KUMEK BJK				1701		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 313,291	309,410	4	84	213	3779	14716
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,52	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	4	2,67	13	▲ 0,96	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 3,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>23</b>	<b>39,33</b>	<b>44</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCbBACAaBcBcABADb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCbADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDABC
Sözel (İNG)	Bb Cc D
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cD C d cDbB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCcbaCbD BcaD CdAaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



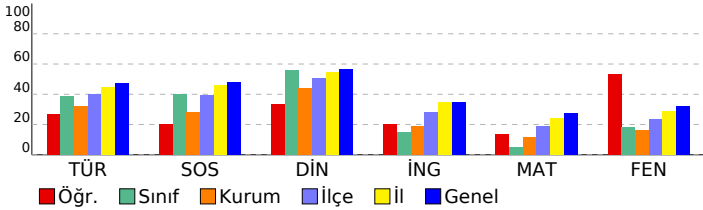
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SÖZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	9	1	90
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	4	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİSA NUR AY*			2485	8G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,976	309,410	14	119	287	5051	18885
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,61	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,52	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	4	2,67	13	▲ 0,96	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 3,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>39</b>	<b>39</b>	<b>26,00</b>	<b>29</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cacCCADDAdBBcdacAdbc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcDDBacbdcc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	cDAdcDcDcb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBaBdCdba
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d d cD Bc D C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCBDDCbcBdcCBDddCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



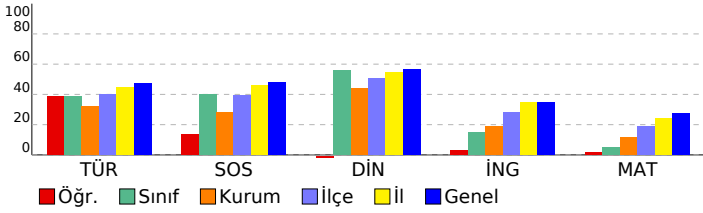
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NİSANUR MENTEŞ				1865		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,696	309,410	25	218	460	7873	28136
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▼ 7,77	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	▼ 5,61	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Toplam:		90	20	35	8,33	▼ 23,47	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCBbACAaBbCBa cdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	AB bAdcad
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	b aCd abdc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	a dBAcb d
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bac DCb aCb Aabc cd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC



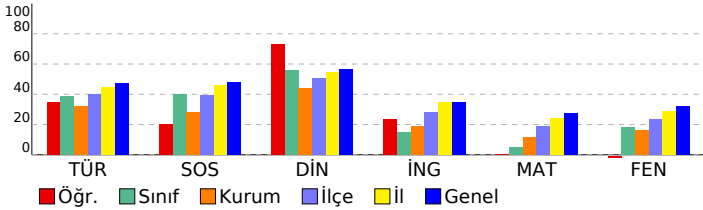
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
<b>Sözel (TÜR)</b>					
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0	
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0	
<b>Sözel (TAR)</b>					
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>					
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>	
	10	3	5	30	
<b>Sözel (DİN)</b>					
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	1	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0	
<b>Sözel (İNG)</b>					
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0	
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0	
<b>Sayısal (MAT)</b>					
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0	
<b>Sayısal (FEN)</b>					
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0	
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0	
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0	
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0	
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	0	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NÖHİR YILMAZ				1763		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,089	309,410	23	197	422	7431	26656
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▼ 7,77	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▲ 1,52	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	11	-1,67	-8	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>36</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▼ 23,47</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDcCCADDACaBaAacc db
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bbDDdBcCdb
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDcc
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	cBc CA
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	c b D a b c bA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	c BbbCcd dcbbcb d
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	6	0



# SINAV SONUÇ BELGESİ

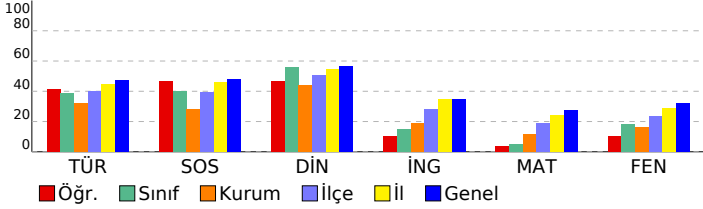
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAADET KUMEK	34	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 260,208	309,410	19	151	344	6345	23098
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 7,77	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,61	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	13	0,67	3	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	12	2,00	10	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	36	44	21,33	24	▼ 23,47	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBCCADD CBdcAcccBdD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcDDBBcbda
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDAbcDBbba
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBba C
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Bdd bBcbdcdbAbcdAbd c
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bdDbBcaCB ddAbccCb a
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	1	1	50
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	6	4	60
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

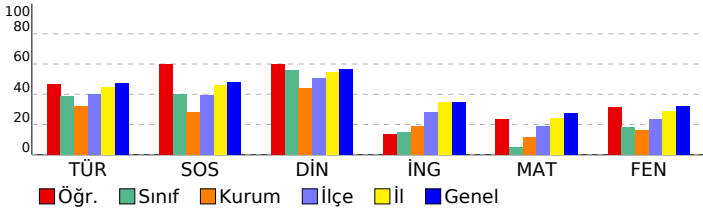
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üstü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SAHRA BAYRAM				1815		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 304,700	309,410	6	93	230	4164	15954
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,77	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▼ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	4	4,67	23	▲ 0,96	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	8	6,33	32	▲ 3,61	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>43</b>	<b>28</b>	<b>33,67</b>	<b>37</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bACdbACADbCBacABbaC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	cBcCCAAbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDbBDACa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	Bc b D
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cD C d d DcBBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACB dCddABccDcd dA D
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



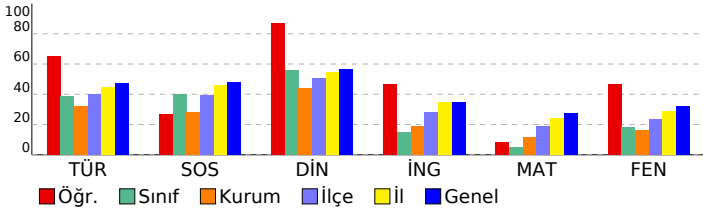
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	00
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SERCAN FENDİ				1097		8G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 324,813	309,410	2	66	185	3337	13208
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,00	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,52	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	3	4	1,67	8	▲ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	12	8	9,33	47	▲ 3,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>48</b>	<b>24</b>	<b>40,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBcAd d
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	A DdBbdCc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	baDBCDcdaB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cDaa D Cd
Cevap Anh.	B BCADABDDBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AcDCBccCBABbcaBDCdCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SÖZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	4	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

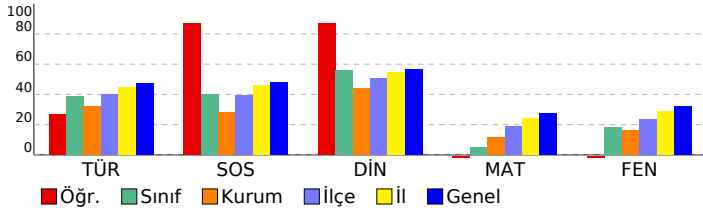
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVDE TUĞRUL	591	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,811	309,410	21	188	410	7286	26192
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	5	5,33	27	▼ 7,77	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	0	2	-0,67	-3	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>12</b>	<b>21,00</b>	<b>23</b>	<b>▼ 23,47</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBCCAabAC ac
Cevap Anh. B	ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADDDBDCCA
Cevap Anh. B	AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDBDCA
Cevap Anh. B	BDACBDBDCA
Sayısal (MAT)	b c c
Cevap Anh. B	BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	c c
Cevap Anh. B	ABDCBDDCBACACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

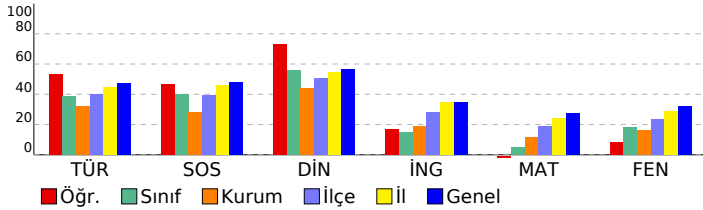
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUFALİ AKTÜRK	1768	8G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 269,376	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▲ 1,52	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	0	2	-0,67	-3	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 3,61	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	35	29	25,33	28	▲ 23,47	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBCCADbACcBaAacABbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADDBdcCaA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	bBD
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCdca dB adbCababCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

#### Sayısal (FEN)

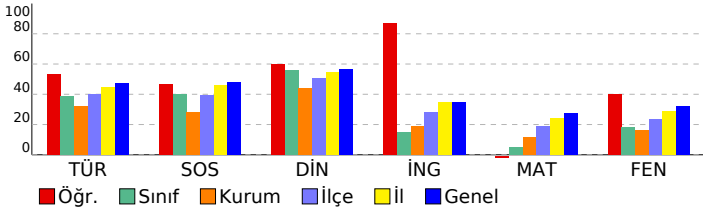
#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ZEYNOP İNANÇ			683	8G			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 302,117	309,410	7	96	236	4293	16338
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 7,77	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,61	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,52	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	3	12	-1,00	-5	▼ 0,96	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 3,61	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>36</b>	<b>37,00</b>	<b>41</b>	<b>▲ 23,47</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDbaADBaCBbcABCdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABcCdAdbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcbCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDcCBABDCD
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	Adb Acb bd c acDada
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBadCcacBABDbCbaAcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	3	63

# SINAV SONUÇ BELGESİ

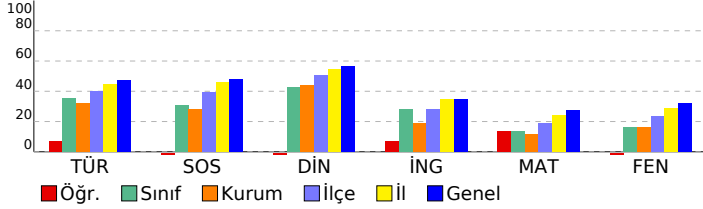
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BATUHAN VAROL	1041	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,495	309,410	27	305	572	8990	31873
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 2,73	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 23,18	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abdaDbAAdaaCabaAdAab
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AabdacAcaa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	baabAaadaa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	caaaBcBaDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cBabAaCcAbDdaABbaada
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	badDabaCAabaababaAac
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

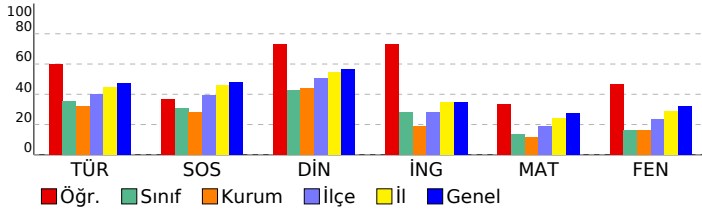
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BELİNAY AYDIN	159	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,883	309,410	5	44	141	2642	10800
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,06	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	8	4	6,67	33	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	11	5	9,33	47	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	54	23	46,33	51	▲ 23,18	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACCbACAcBBCBDCAcBDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBcCd AbDB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aDDCBABCDd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	Acc D A BaA AcDD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACcDaC dcBaDD CB B
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	5	4	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

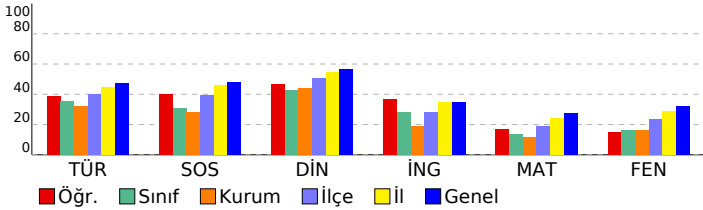
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMİNE ECR N DEMİ Cİ			716	8H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,691	309,410	16	131	308	5565	20592
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 7,06	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 3,06	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	5	5	3,33	17	▲ 2,73	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	12	3,00	15	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>35</b>	<b>26,33</b>	<b>29</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACBDACbbacCBDcA c b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	ABcCbA aB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcCdBDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDbaca DC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABcdA C Ac d b
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACdDdCcAdB ccDCdddAa
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	3	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	4	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ	8. SINIF 4.DENEME
---------------------	-------------------

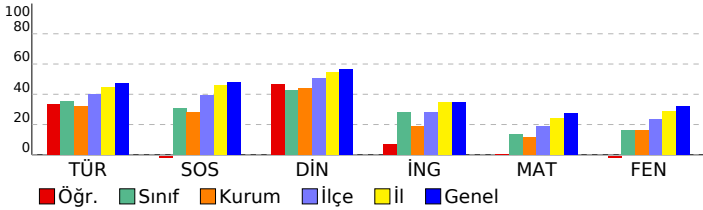
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
--	-------------------------------------

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE SEYRAN	775	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,788	309,410	20	228	480	8117	28913
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	7	6,67	33	▼ 7,06	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>49</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	▼ 23,18	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDdCCAddCdBadD d
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bcabadaCac
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACdbCbA
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	DaccbDaAdc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	ad D cc d Cb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cacCBdaacbddcacabdCa
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	10
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	00
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

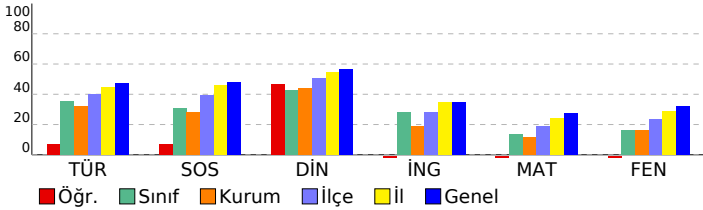
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	8	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ENES BUZDEMİR			1122	8H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,845	309,410	29	334	612	9363	33104
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	13	-3,33	-17	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>62</b>	<b>1,33</b>	<b>1</b>	<b>▼ 23,18</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBDbadcBddabcbcdAcB
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dBaadAcDca
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	bcCBADaDB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cabdcAcBda
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	dcadbaC b b ac b d b
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cCdbaacdcBdacbadBcaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



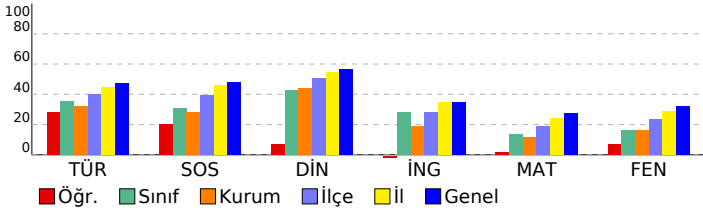
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	00
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENES KAYIK			1761		8H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,901	309,410	19	217	459	7863	28102
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	7	5,67	28	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	8	0,33	2	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	35	9,33	10	▼ 23,18	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890						
Sözel (TÜR)	bB CacaACdBc D Aab						
Cevap Anh.	B	ADBCCADDACBBBADDABCD					
Sözel (TAR)	A DBac c						
Cevap Anh.	B	AADDDBDCCA					
Sözel (DİN)	c a bB Cd						
Cevap Anh.	B	BDACBDBDCA					
Sözel (İNG)	b b c Add						
Cevap Anh.	B	DBDBCDCACB					
Sayısal (MAT)	B cb a D c bB d c d						
Cevap Anh.	B	BCADABDDBBCABDCADCAA					
Sayısal (FEN)	Bc d aa dc Aa D Ab						
Cevap Anh.	B	ABDCBDDCBABCACBDCACB					



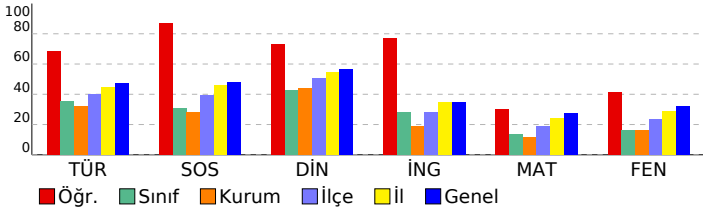
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SÖZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>				
10 3 3 30				
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>S</b>				
<b>D</b>				
<b>Y</b>				
<b>B%</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>				
3 0 1 0				
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>S</b>				
<b>D</b>				
<b>Y</b>				
<b>B%</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>S</b>				
<b>D</b>				
<b>Y</b>				
<b>B%</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>S</b>				
<b>D</b>				
<b>Y</b>				
<b>B%</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>				
8 2 3 25				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EREN İNANÇ				746		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 353,980	309,410	4	35	123	2356	9905
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>60</b>	<b>25</b>	<b>51,67</b>	<b>57</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDAbADBACBDCABb C
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCCAADDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BD CBABgDC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AcDa DC ddbbabBDDbC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCcCaCCBdcBdd CCBAAd
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



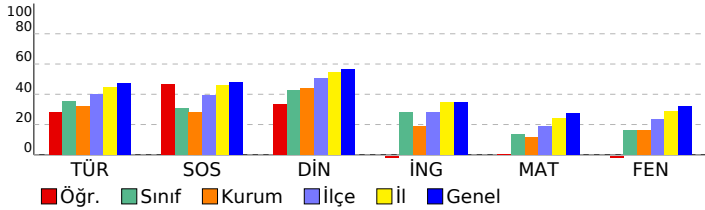
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	9	1	90
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	5	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ESMANUR BAĞDAŞ			698		8H		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 215,974	309,410	22	255	514	8483	30127
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	10	5,67	28	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,06	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>60</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼23,18</b>	<b>▼21,10</b>	<b>▼35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCbBbCADaaCcDaAac a
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bBDCcCbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccCbBDcaB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	daabadaCDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bcDcBcadddCAacaDbcbdb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cCdcBacdbcbacDadcccb
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



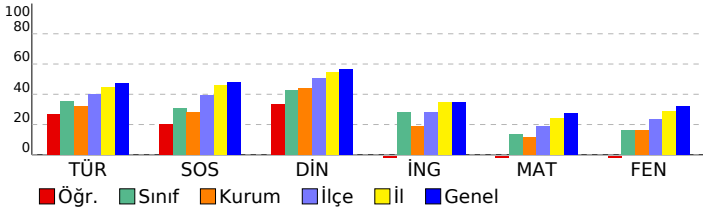
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESRA ÇÖRDÜK				167		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,084	309,410	26	297	562	8930	31691
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 23,18</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DAdaabCAaacbBbDABdDd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	daaadAAaADB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	dDdCAdabCa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDaddAddaa
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	daadbbaadbbaadDDaad
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cdaaaadadabaaadCBAdD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	8	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

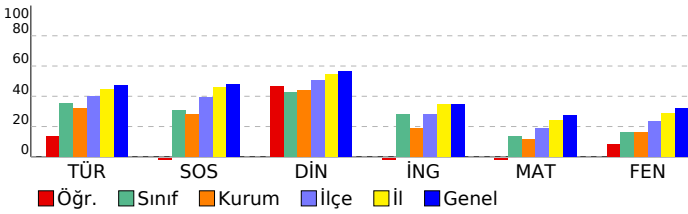
**İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU**

Öğrenci	Numara	Sınıf
EŞREF ALKAN	427	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,948	309,410	28	315	586	9129	32286
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	13	1,67	8	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>66</b>	<b>1,00</b>	<b>1</b>	<b>▼ 23,18</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCadbbccadBBcaaAcdb
Cevap Anh.	B ADCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cAabddbaCc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAadDdbCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bcaddcabbcc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cadbcaDbBddccaabcadd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cBDbab CBbBddaaaCdba
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	1	2	33
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	2	8	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	3	1	2	33
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	1	1	50
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.				

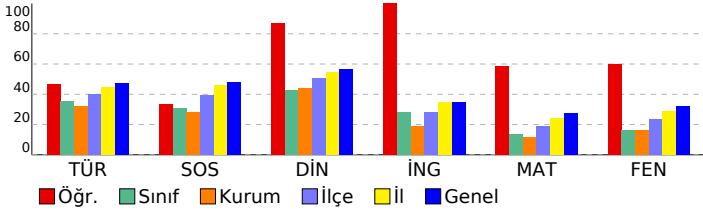
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	5	25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EYYÜB YÜCEL			1203	8H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 371,559	309,410	1	23	98	1898	8254
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,06	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,06	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>63</b>	<b>24</b>	<b>55,00</b>	<b>61</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcDACbDacCBDcAcAba
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	cBDaCbcaDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDDCBABDCD
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	BDdADcC dCA ABDDbDc
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBcCaBCABABacCCBAcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



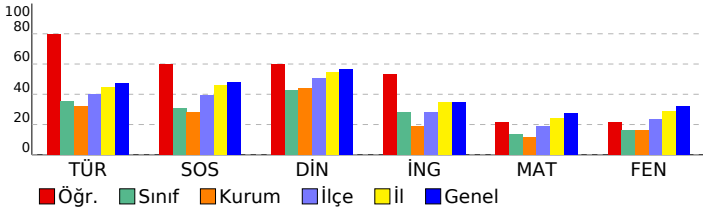
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	5	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÖKÇENAZ TOROS				27		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,046	309,410	11	58	168	3125	12560
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	6	5	4,33	22	▲ 2,73	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	11	4,33	22	▲ 3,29	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>27</b>	<b>42,00</b>	<b>47</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBBbDcbBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bdDDBBcCCA
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcDdcCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	dbBCDCA B
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Bb aDDB cc bAA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCda CBcBdcadcdAcD
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	3	0 100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0 0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	1	0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	0	1 0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		10	7	3 70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	2	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		3	1	2 33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	0	1 0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	1	1 50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	0	0 0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	1	0 100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0 100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0 100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	0	0 0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	0 0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1 0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1 0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1 0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	1	0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	1	0 100
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	1	0 100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	0	1 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	0 50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	0	1 0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	0	1 0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	1 0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1 0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	1 0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	0	1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1 0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		8	3	4 38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

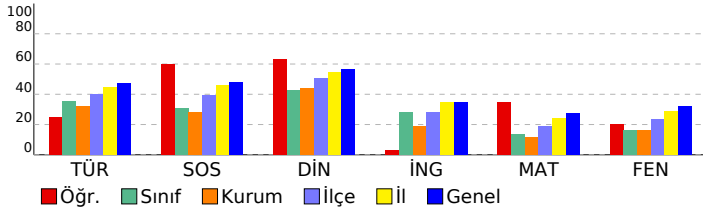
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HİRANUR ÖZTÜRK	772	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,281	309,410	15	120	288	5089	19002
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	0	6,00	60	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	9	6	7,00	35	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	7	9	4,00	20	▲ 3,29	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	39	31	28,67	32	▲ 23,18	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acCCbDaA cBBbaa cCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	A DBB C A
Cevap Anh.	B AADDBBDDCCA
Sözel (DİN)	BDAC DdDCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	Dcca C dc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	da ABDDadCABB CdA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCdDeC A ddacc d
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	6	0	60
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	6	0	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	1	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	5	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

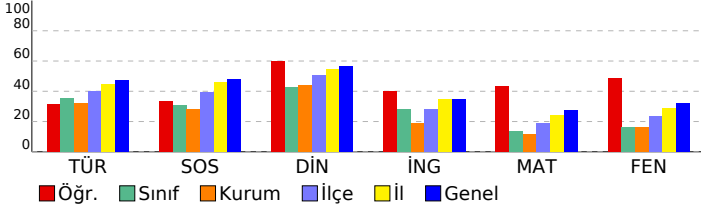
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM ANART	1798	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 322,014	309,410	13	71	191	3456	13592
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,06	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	11	7	8,67	43	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	49	33	38,00	42	▲ 23,18	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	a Ccb DACBacADcAcab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bcaDBBDaCc
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDdCaDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bc CDCACd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dCbDbBDDbC BDdADcCb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AcDCB cCBABCAaBcCdbc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

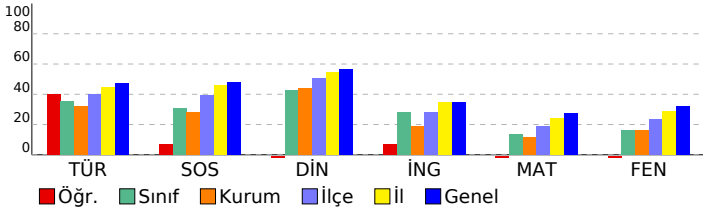
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	1	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MOHAMAD ELSALMO				849		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,181	309,410	23	270	531	8665	30769
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,06	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 23,18</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cCbCDAaAbdBcDABAcC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	bcadCdAbcB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bacabCdbdb
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDaCcBadcd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cBaaccdbcadbadcDadBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbdbdCaacBdabcdbabac
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



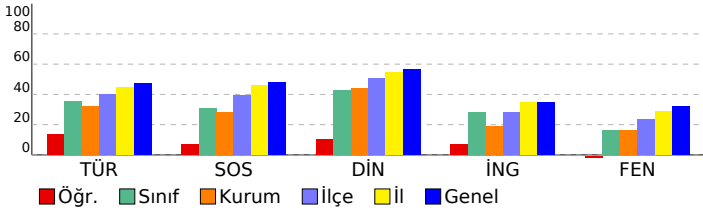
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SÖZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED ÖMER UÇAR				620		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,865	309,410	25	291	555	8900	31596
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	3	1,00	10	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>46</b>	<b>3,67</b>	<b>4</b>	<b>▼ 23,18</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBCCAbDcbdacbaDcabD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbcDaBcdab
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BadCa
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DcbadcbAaB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (FEN)	AcbdBacdacBdcdBabbda
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



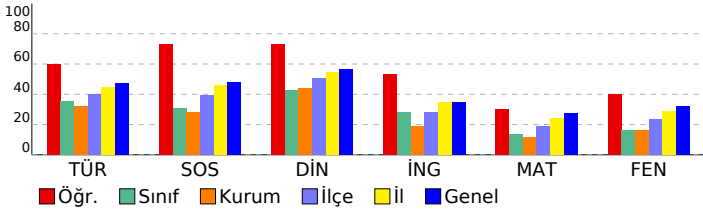
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Faillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	0	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	1	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	1	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMED TEMURTAŞ				1938		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,623	309,410	8	49	152	2803	11426
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	9	9	6,00	30	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>30</b>	<b>46,00</b>	<b>51</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACADBcCDBbAcbca
Cevap Anh.	A DACBDACADBcCDBbADAC
Sözel (TAR)	cBDCCAADDA
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDABC
Sözel (İNG)	BdCc BcCc
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AcDa DC ddbbadBDDbCc
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCdCaCCbDAbCbCcCCbDaD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

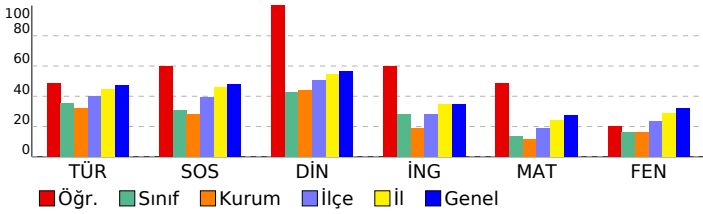
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET SORUKLU	1937	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,423	309,410	10	55	162	3058	12306
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	7	9,67	48	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	11	4	9,67	48	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 3,29	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>55</b>	<b>29</b>	<b>45,33</b>	<b>50</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBCADDABBBcADcc bd
Cevap Anh.	B ADCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAbDBaDCCc
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDBDCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBDabDCACa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d A ABDDaBCAdD Db A
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCaaccBAadAadaaAcD
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	7	3	70

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38



## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

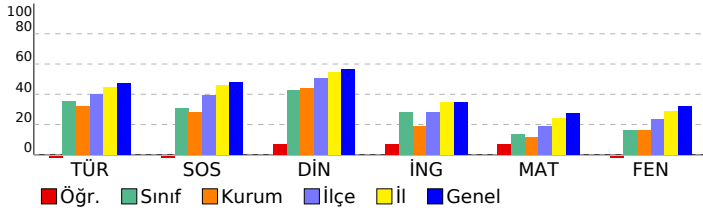
## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA OM*	14800	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,500	309,410	30	341	620	9482	33453
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 23,18	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abbdccdcacBdBacdB*ca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bacdCadaca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	adbCcabAbB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BdabcbdCad
Cevap Anh.	A BDDBCABDCDC
Sayısal (MAT)	ABDCbbAdBacbcaca*dd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bdaaddaCacbcCaCdbbBa
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

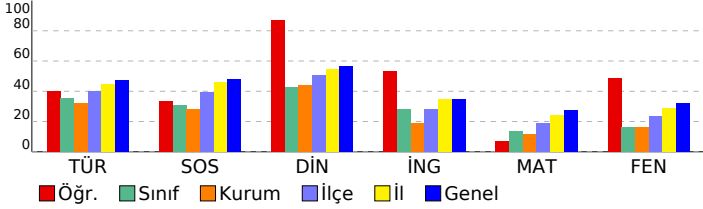
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR DANALIOĞLU				647		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 305,147	309,410	14	92	229	4143	15889
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,06	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,06	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	8	1,33	7	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>32</b>	<b>36,33</b>	<b>40</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCCACbACBdADcbcbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bdDDDbCCc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDBcCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBD DCAdd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	db D bcDbAaCbD
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	baDCBDDdBABCDaBa dCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



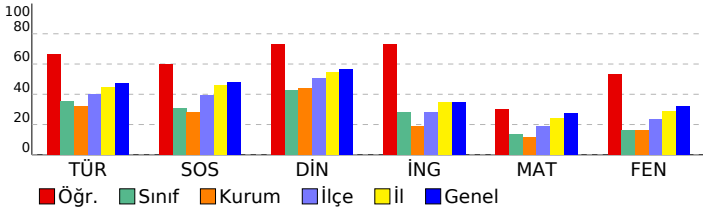
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	5	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	00
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
NİSANUR MARAP			1232	8H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 357,224	309,410	2	32	119	2264	9568
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	7	3	6,00	30	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	<b>50,67</b>	<b>56</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBdaAbcbBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bAbDaBDCCA
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBDcCDCAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cCA DDBa D C d
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDCBDcDBAadACBDCdCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



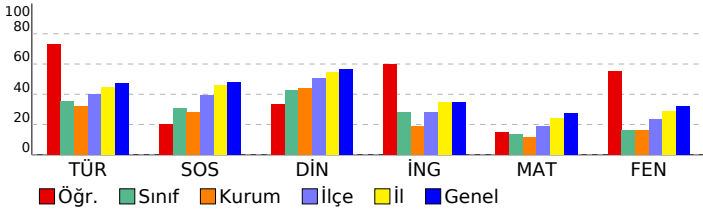
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							8. SINIF 4.DENEME					
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci				Numara		Sınıf						
ÖNDER FARUK ÖKSÜZ				673		8H						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 335,379	309,410	9	52	157	2962	11951					
Puani Hesaplanan:			360	643	9718	34137						
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 2,73	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	13	6	11,00	55	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>49</b>	<b>27</b>	<b>40,00</b>	<b>44</b>	<b>▲ 23,18</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBCCADDACBB*ADDAabd
Cevap Anh. B	ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bAbDdBdadc
Cevap Anh. B	AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDcCbcDCc
Cevap Anh. B	BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBaBCDdACB
Cevap Anh. B	DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dC DDBd a
Cevap Anh. B	BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaDcD DCBcBacaBDCACB
Cevap Anh. B	ABDCBDDCBABCACBDCACB

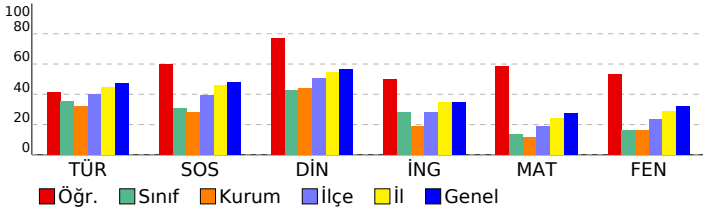


Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Cümlenin öğelerini ayırır eder.		1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına katkı yapar.		1	1	0	100
Metin türlerini ayırır eder.		1	0	1	0
Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER		S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		10	4	6	40
Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.					
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		3	1	2	33
Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
İngilizce					
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	1	0	100
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
Matematik					
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.		1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralın anlamlarını, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü		1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	1	1	50
Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
Fen					
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	1	0	100
Kati, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsine ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		8	5	3	63

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ÖZGE TAMCI			2114	8H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,701	309,410	3	33	120	2279	9614
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	8	8,33	42	▲ 7,06	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	13	4	11,67	58	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	13	7	10,67	53	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	58	26	49,33	55	▲ 23,18	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCAcDdCcBaAacc bD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bAcDBBbCCA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcD A
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	BDCDAaCa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B ADA DDaCCABDCA Ccb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AcDCBbbdBAcCcCDBCdCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	0	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

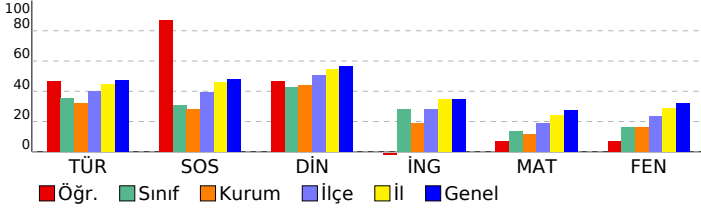
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
ÖZKAN YÜKSEK 239 8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,774	309,410	17	140	324	5898	21691
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 7,06	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	37	37	24,67	27	▲ 23,18	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBcCbcbACcBBAaacBCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdDDbDDCCA
Cevap Anh.	B AADDDbDDCCA
Sözel (DİN)	BDAbdDBDbc
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cB d ca b
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d b D d cD c A
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	baDaaccdBABdbaaDadCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	9	1	90

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

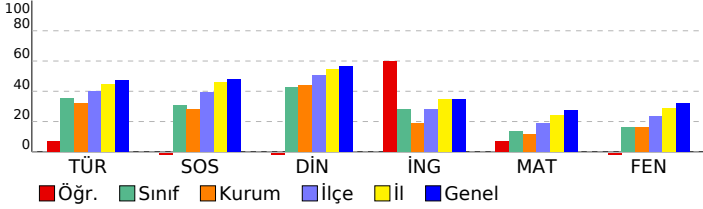
#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
SAMET ŞAN			1787	8H			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,868	309,410	24	290	554	8899	31595
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>64</b>	<b>4,67</b>	<b>5</b>	<b>▼ 23,18</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBadAcDcaBaccDadaba
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbcaaabdCb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	cadbacdaCd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBDBCDAcD
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dCbacdcacBaccDcCda
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cdaCdacbcdBabCaabaB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

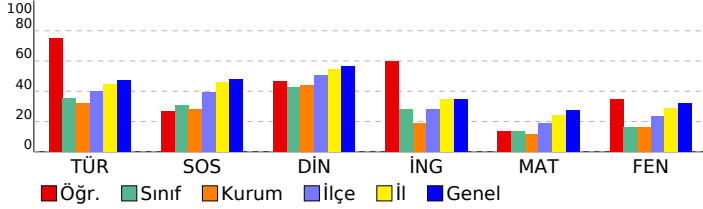
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SÜMEYYE BAYRAK	621	8H					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 322,546	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		360	643	9718	34137	
Katılımlar:		33	360	643	9731	34182	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	3	15,00	75	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	4	2,67	13	▼ 2,73	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	3	7,00	35	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	45	21	38,00	42	▲ 23,18	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	DACBbACADBaCBDDA bDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	c bC bAbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccaABDAdC
Cevap Anh.	A DBDCABDABC
Sözel (İNG)	BDDCcAdCDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	c c C bBb DD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	Cd aB BA D CB aD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	4	40

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	2	13



# SINAV SONUÇ BELGESİ

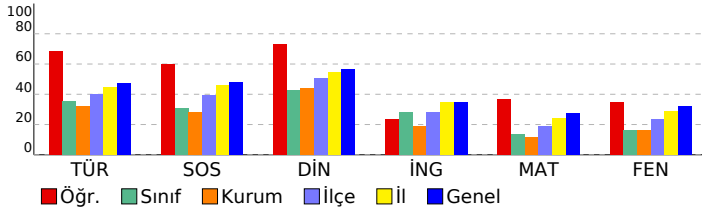
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYYE İPEK	41	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,673	309,410	6	47	147	2731	11164
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,78	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	10	8	7,33	37	▲ 2,73	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	10	9	7,00	35	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	54	31	43,67	49	▲ 23,18	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBaACADBBBCBD AcbDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBBCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCbDbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cDaCa aCDd
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	ca AabdABaDAaDDBdC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCdDCCaa BccDeCCadBD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	5	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

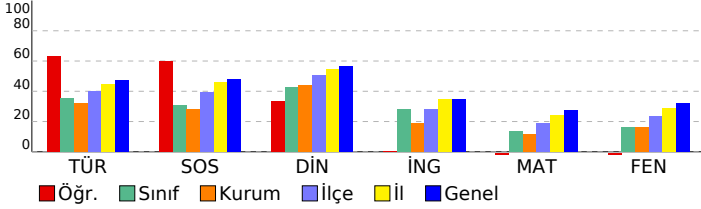
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUĞBA SUMELİ	180	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,624	309,410	18	174	384	7044	25389
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 7,06	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	15	-2,00	-10	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	14	-2,67	-13	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	33	47	17,33	19	▼ 23,18	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBcAaD aa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdccBBDCCA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDcbBDcaCb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	caDBa bd a
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dbdDbcbadcbAdcbAc b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	baDdBcbdbdcaDb c b d
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	2	0	100
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	70
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	2	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	7	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

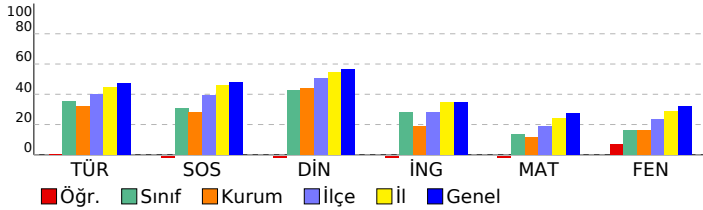
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR YILDIZ	237	8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 183,530	309,410	31	343	623	9512	33521
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼ 23,18	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbaCdAdacdcdbbaccbd
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bbcDaabdCb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BacdacBcac
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bcacdaCdba
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCdacdbbacddcaaAcdbc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cBDaBcbdcdaCadBcacbd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	0	3	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	2	8	20
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

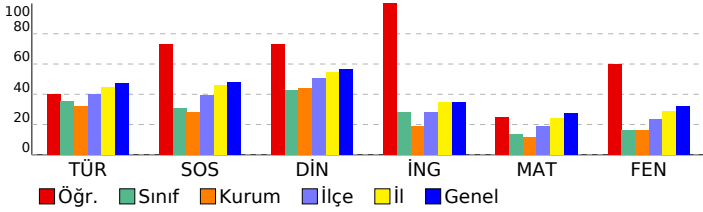
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAKUP YARDIM				649		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 341,524	309,410	7	48	148	2738	11183
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 7,06	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,06	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 2,78	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	8	9	5,00	25	▲ 2,73	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	14	6	12,00	60	▲ 3,29	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	59	28	49,67	55	▲ 23,18	▲ 21,10	▲ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcDACbDacCBDcccAba
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCCAADcB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDABC
Sözel (İNG)	BDDCBABDCD
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	BDdAbCc dCAaAdDbdc
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBcCaBCABABacCCBAcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	3	63

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

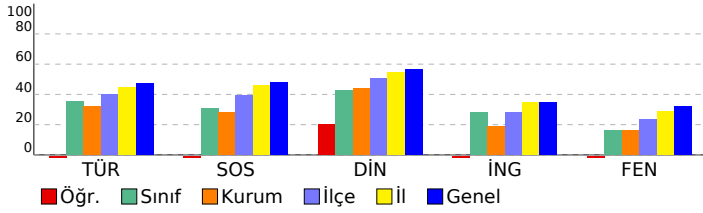
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
YUSUF BAĞSIZ 623 8H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,700	309,410	33	356	639	9675	34024
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	11	59	-8,67	-10	▼ 23,18	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbbcdbdbddCaaDcBdca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	cabdadbcac
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DdbCbDdCaB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	đccđBbaacđ
Cevap Anh.	A BDDCBABDCDC
Sayısal (FEN)	cCđcabdbbacBcBaaddcb
Cevap Anh.	A ĄCBĐCCBCABABĐĐCCBABĐ



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

#### Sözel (DİN)

### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

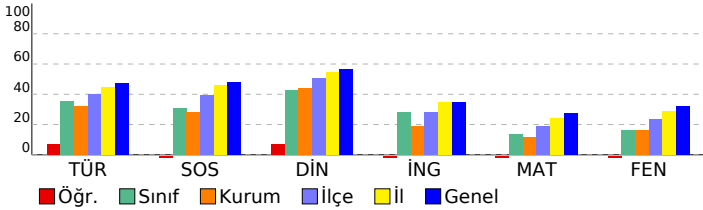
### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEL KOCAKAPL*				797		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,032	309,410	32	352	635	9645	33934
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,06	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,78	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-6,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 23,18</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adaBDaAbdcddDaccdDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	baDaCbdcaa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcabbdDbCa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cDabaAdbcd
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	bdcdbadcAdbcacacDBBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bdaadCabbdcaacacdbda
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



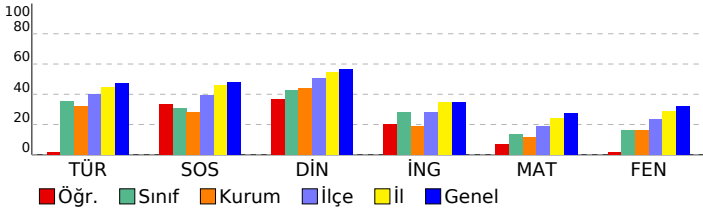
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZEYNEP KORKUSUZ				679		8H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,778	309,410	21	251	509	8378	29749
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			33	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 7,06	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,06	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,78	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,73	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	14	0,33	2	▼ 3,29	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>30</b>	<b>57</b>	<b>11,00</b>	<b>12</b>	<b>▼ 23,18</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c dcDbCAcdadabaAdAba
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ddDCCAAbbd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCAdcAd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	d*DbcBCDD
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	AccbdbCAAaddccBcDada
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ddcbb caABdcaDddcABb
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



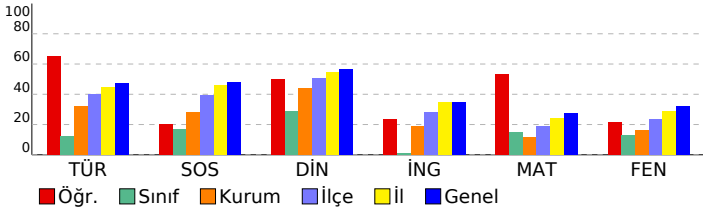
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	5	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	0	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	4	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKIN KAMIŞ				926		8i	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 330,867	309,410	2	57	165	3097	12455
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	3	13,00	65	▲ 2,45	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,90	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,12	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 2,95	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	6	5	4,33	22	▲ 2,62	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>45</b>	<b>23</b>	<b>37,33</b>	<b>41</b>	<b>▲ 12,70</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ACBDcCAcB CBD ABcDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	caaCCbAbBB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bc CABDACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDa BABbcb
Cevap Anh.	A BDDBCABDC
Sayısal (MAT)	ABDCADCAAdCA
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBDCcCbcb
Cevap Anh.	A ACBDCcCBABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	1	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	3	38



# SINAV SONUÇ BELGESİ

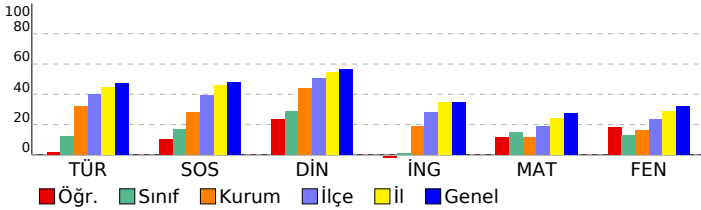
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASMIN DEMİR	1253	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,353	309,410	11	224	470	8039	28689
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	11	0,33	2	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	3	1,00	10	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	2	2,33	12	▼ 2,95	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	7	3,67	18	▲ 2,62	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>9,00</b>	<b>10</b>	<b>▼ 12,70</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cacCCAcbbc da bc d
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	Da bdA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDbacDacC
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	b cB add
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aC A Da
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bdDCBc B c ACc dd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	3	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

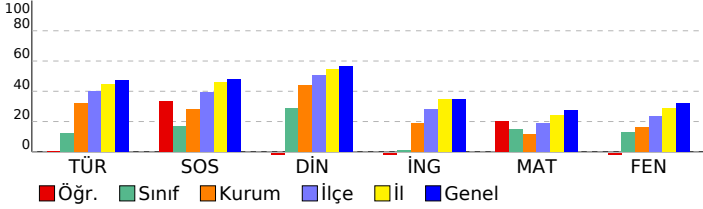
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	2	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BERRA UZUN			1099	8İ			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,471	309,410	25	323	596	9271	32796
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,68	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,95	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 12,70</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcadCdDabaBacAabdcdB
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdbcaBDaCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dadadbdcbc
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cabdCaCbda
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCADbdbacabAcDbcaCAB
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dabbbabadaCAdcbadac
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	5	5	50
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

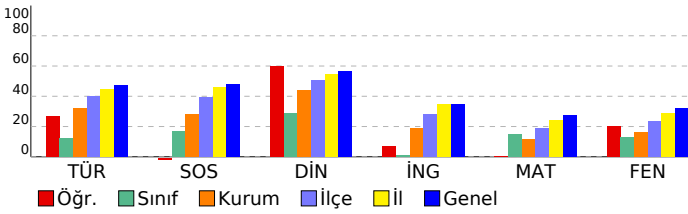
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEREN TATAR	1503	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,747	309,410	8	177	391	7092	25540
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,90	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,62	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>56</b>	<b>15,33</b>	<b>17</b>	▲ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCBDbCADBaCcAcAdca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bcadCdcccB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDbABDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDABC
Sözel (İNG)	dDcCdcaaaC
Cevap Anh.	A BDDBCABDCDC
Sayısal (MAT)	cBbdAcCbaddDAaaccab
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	baaaCCBCcBcBcDbdaccd
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnek verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	5	3	63

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

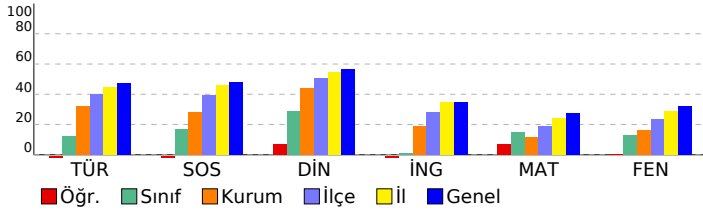
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURSUN ALİ AKIN	976	8İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,776	309,410	26	327	604	9312	32949
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acbcAbcbcbBaBabcbcbC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	babCdcbbabB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	cBabcBaAbc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abcbcbAdbab
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	babCbcbcbAabcDcBcbaBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbcbabcbcbBcBabCbabcD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

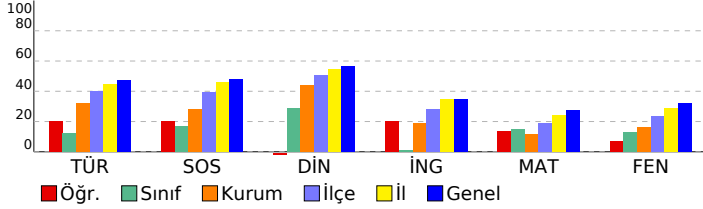
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EBRAR GÜRBÜZ	984	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 234,069	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			10	206	442	7669	27469
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,12	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	▼ 2,95	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	31	59	11,33	13	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACCacCAadcdBDCAdcbdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBcCddAcDc
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	bdDCC*bbac
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDcCbdcadb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cacbADadbadAcDbADBaC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dacDcDbacBdcDbaddcBa
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

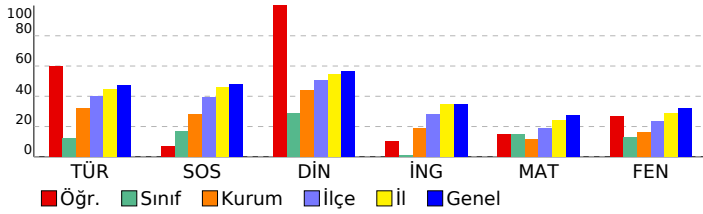
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN BESLİ	1129	8İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 303,309	309,410	3	95	233	4232	16154
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	6	12,00	60	▲ 2,45	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	4	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,90	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	0	3,00	15	▲ 2,95	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	2	5,33	27	▲ 2,62	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	37	15	32,00	36	▲ 12,70	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDbCAcBbCcAcADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	cBcaC d
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBDCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	D b B aa
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	D C B
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AC CCbD B d
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	4	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

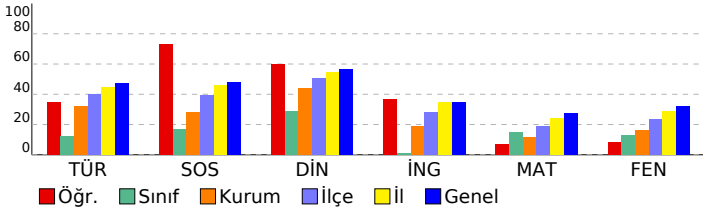
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	1	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİN TAY			0	8i			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,858	309,410	6	142	327	6004	21990
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 2,45	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 1,68	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,90	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 0,12	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	3	5	1,33	7	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	10	1,67	8	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>33</b>	<b>27,00</b>	<b>30</b>	<b>▲ 12,70</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACBbcCAbaBCBbcAa Db
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCbdDDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bccCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	c DaBAcCDa
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	b A b a Dc dC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	C adCaDb Ada CdAaa
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	8	2	80
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	1	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	3	13

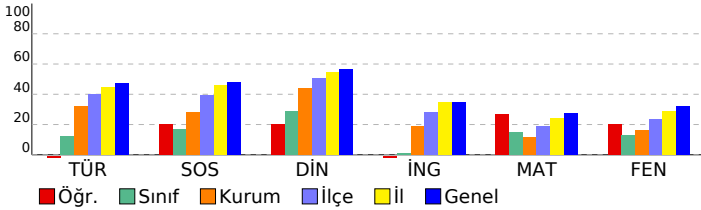
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE KAAN KAYIK	1	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,666	309,410	15	240	495	8276	29474
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	9	11	5,33	27	▲ 2,95	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 2,62	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>28</b>	<b>62</b>	<b>7,33</b>	<b>8</b>	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acdBadbdccadBaabddca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	caDbCaDdbd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	aBDCAcbdac
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cabCacdac
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AdbCADCbAbdAacaDcadb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AacbadBacdABDDbCaAdb
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

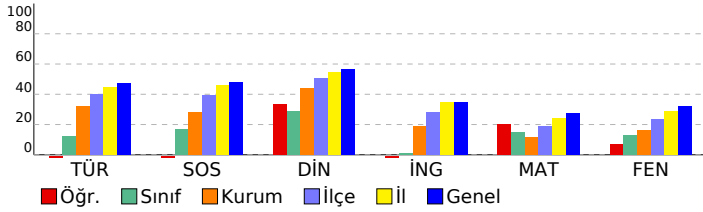
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
EMİN İSMAİL BENLİ 69000 8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,103	309,410	22	296	561	8928	31687
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 2,95	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	25	65	3,33	4	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abadbdacacaCdDbcabdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	dabCabcaCB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	caDbABDaba
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abDaacadaC
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	AcadbaCdABCADcaDacac
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AdaDCadadadacbdacBcBD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

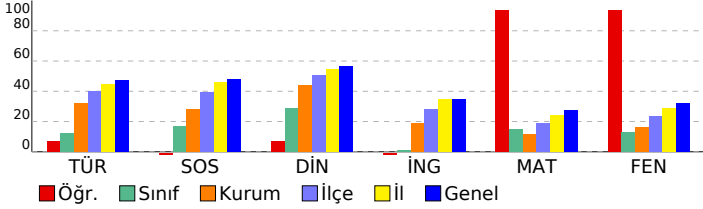
#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
EMRE YILMAZ			399	8i			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 356,127	309,410	1	34	121	2299	9683
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	19	1	18,67	93	▲ 2,95	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	19	1	18,67	93	▲ 2,62	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>51</b>	<b>39</b>	<b>38,00</b>	<b>42</b>	<b>▲ 12,70</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAddDACdDacbabCAdcaa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bcabCcbDca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	baCAcDbdd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cacaBdaCbd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABDCADCAABCADbBDDBBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBDCcCaCABABDDCCBABB
Cevap Anh.	A ACBDCcCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	8	0	100

# SINAV SONUÇ BELGESİ

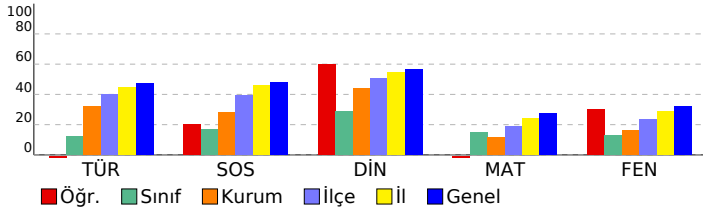
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP KARANFİL	706	8İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,969	309,410	16	244	500	8311	29581
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	9	-1,00	-5	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,90	▲ 4,37	▲ 5,67
Matematik	20	1	10	-2,33	-12	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 2,62	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	31	10,67	12	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dac aA Bc dcbb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	aDd bCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAaBDcDcB
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sayısal (MAT)	abdcAdcadcb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	aBbDCBA CcCa bdB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	0	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	3	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	2	63

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
FATİMA EKİN 1145 8İ

Puan Puan Genel Dereceler  
Türü Ort. Snf Kurum İlçe İl Genel  
LGS 223,901 309,410 14 233 486 8163 29047  
Puanı Hesaplanan: 360 643 9718 34137  
Katılımlar: 26 360 643 9731 34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▲ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	9	10	5,67	28	▲ 2,95	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	27	62	6,33	7	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) AbdCbAbDdbcdAdcbdaD

Cevap Anh. B ADBCCADDACBBADDABCD

Sözel (TAR) bAbcdacbdcb

Cevap Anh. B AADDDBDCCA

Sözel (DİN) dDACdbcaad

Cevap Anh. B BDACBDBDCA

Sözel (İNG) adDBCaDbda

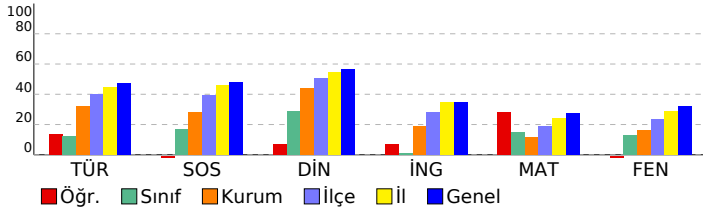
Cevap Anh. B DBDBCDCACB

Sayısal (MAT) adcDABDaDbCbDDa acd

Cevap Anh. B BCADABDDBCABDCADCAA

Sayısal (FEN) cdabcDabaAcdbcBcaAdd

Cevap Anh. B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	10
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

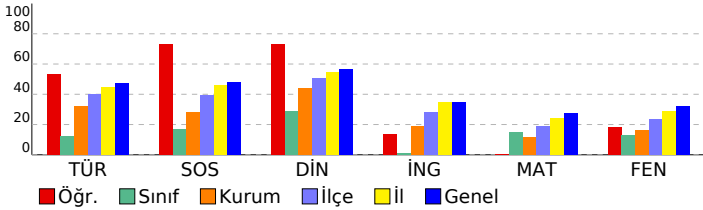
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HEDİYE BEDÜK	1180	8İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,394	309,410	4	122	294	5134	19173
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	7	10,67	53	▲ 2,45	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 1,68	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,90	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▲ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	6	0,00	0	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	7	3,67	18	▲ 2,62	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>40</b>	<b>29</b>	<b>30,33</b>	<b>34</b>	<b>▲ 12,70</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCCABdCBBBAacAabD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAcDBBbCCA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACaDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	cBcCa AaB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	a d Da b b A b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	a Caab BAdaACa C
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	3	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

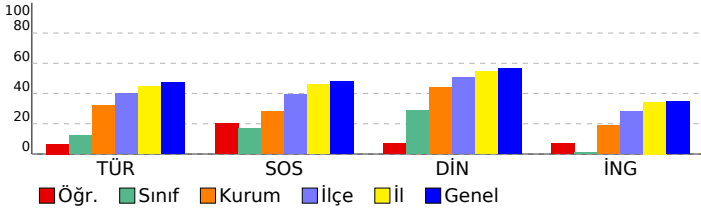
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM BAĞRIYANIK	2216	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,153	309,410	21	285	547	8860	31460
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Toplam:	90	16	34	4,67	5	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbcdacbccCcdBAccdBaD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbcDcBabCd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BbbbBbBbbb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBbBbbbbbB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamına katkıyı kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözerek sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

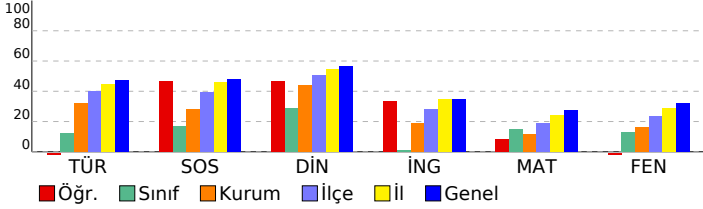
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
K*DIR KILIÇ	1751	8İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,402	309,410	20	284	546	8854	31426
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,68	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,90	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,12	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	13	1,67	8	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	30	59	10,33	11	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ccBdacbbcadccbbacBCb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bAacBBDcBA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDbCBbdcCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	bBDaCcbACd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	ab acBdcdBbAcbCAabcb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ccbacBDCcAabAdcbbac
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	2	0	100
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

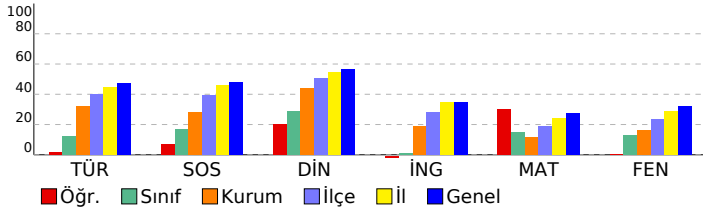
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M ALPERE GÜNGÖR	477	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,133	309,410	13	226	472	8049	28720
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	14	0,33	2	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	6	6,00	30	▲ 2,95	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	27	55	8,67	10	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AccbDbDbCaccD Acbb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bdDbBcabdA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	abAdBDcaaA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	dcaBaaabd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BbbDAdDadBC CA b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	caDddbbaCccBddbbaDdcCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	0	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13



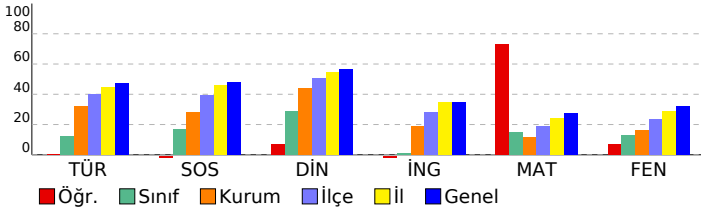
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
MERYEM ZENGİN	1114	8İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,351	309,410	7	160	358	6602	23892
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	16	4	14,67	73	▲ 2,95	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>59</b>	<b>11,33</b>	<b>13</b>	<b>▼ 12,70</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acdBDbaADBcdabccdbd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bccaabdcaac
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bBbacBaAad
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abcdcBbba
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABDCADCAABCADABbcadC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBDCCabcadac*dadbcc
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

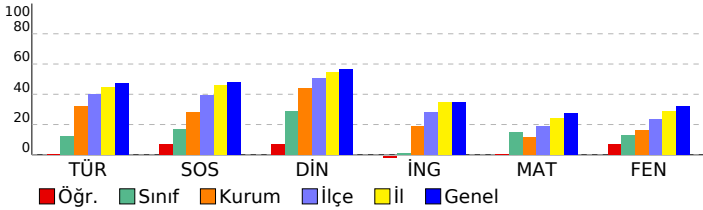
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMETTALHATOPRAK				1994		8İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,631	309,410	23	306	575	9029	31979
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	<b>▼ 12,70</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adCabdCAcdcbcbDbAaabd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	daDbCAccaa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDabdbcbB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	acDacdBacd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AadadcaCAcadAabcDaadb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AdaDbaBdAbdBabdadbac
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

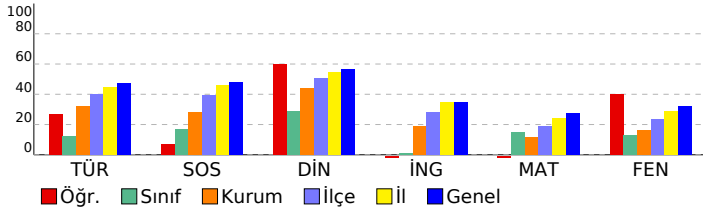
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
MUSTAFA BERAT GÜNEŞ 1714 8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,764	309,410	9	201	428	7492	26848
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,90	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	19	-5,33	-27	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	11	9	8,00	40	▲ 2,62	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	32	58	12,67	14	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBCaAccACaBddDbcBda
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbccaBDabd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAadDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	bcDdbadcac
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dacbAacbddabccdbabcd
Cevap Anh.	B BCADABDDBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AdbbdcDbdAcCACBDDACB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	6	2	75

# SINAV SONUÇ BELGESİ

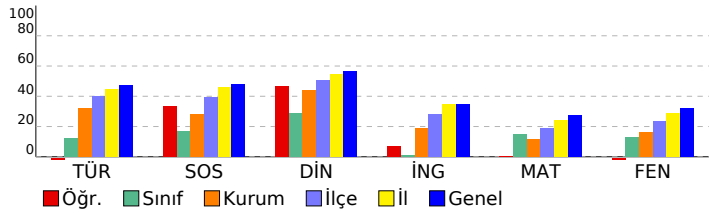
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMERMEHMET TURAN	694	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,872	309,410	24	316	587	9132	32297
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,68	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,90	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	13	-1,33	-7	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	26	60	6,00	7	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acacbdbDcaCdbbAcdaC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDaCAdcaB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DabCAcDACA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dacacdBcDca
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	cccbdaCcAdaADdabDdda
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbcDabcaoddaabCd
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: REŞE BİRKAĞI

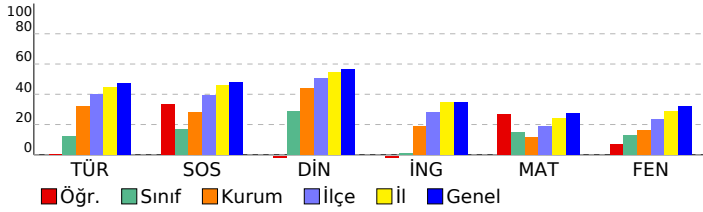
Numara: 865

Sınıf: 8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	226,214	309,410	12	225	471	8046	28707
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	2,45	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	1,68	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	2,90	4,37	5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	0,12	1,86	3,46
Matematik	20	9	11	5,33	27	2,95	2,32	5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	2,62	3,26	6,39
Toplam:	90	29	61	8,67	10	12,70	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adbcbbCdadBacbDABdab
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCabcDaB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bacbccDabc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	caDacdBacb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABDCAdAAbcadacaDacBa
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cdBcBaBdcBaDcbadBacb
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Soru	S D Y B%
Türkçe	2 0 2 0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 0 2 0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 0 2 0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1 1 0 100
Metinle ilgili soruların sorar.	1 0 1 0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3 0 3 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1 1 0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 2 0 100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 1 0 100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 0 1 0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1 0 1 0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

Soru	S D Y B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10 5 5 50

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Soru	S D Y B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2 0 2 0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2 1 1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2 1 1 50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1 0 1 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3 0 3 0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

Soru	S D Y B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1 0 1 0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2 1 1 50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1 1 0 100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1 0 1 0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1 0 1 0
Students will be able to follow a phone conversation.	1 0 1 0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1 0 1 0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1 0 1 0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1 0 1 0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Soru	S D Y B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2 2 0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1 1 0 100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1 1 0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1 1 0 100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1 1 0 100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1 0 1 0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1 1 0 100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1 0 1 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1 0 1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1 0 1 0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2 0 2 0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1 0 1 0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1 0 1 0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1 0 1 0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1 1 0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1 0 1 0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2 1 1 50

#### Sayısal (FEN)

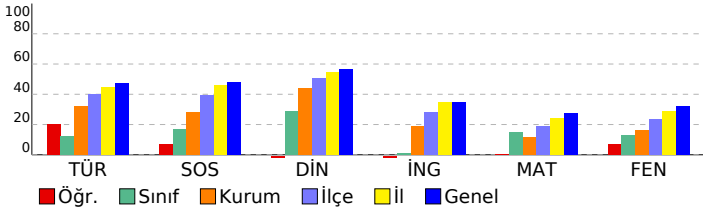
#### Fen

Soru	S D Y B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1 0 1 0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1 0 1 0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1 1 0 100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1 1 0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1 0 1 0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1 0 1 0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1 0 1 0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1 1 0 100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 1 0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1 0 1 0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1 0 1 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8 2 6 25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
SENEM TUNÇTA N				1090		8İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,478	309,410	18	259	518	8535	30319
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 12,70</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acaaDcCAcacbcDABcDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	bccdaAAbDd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	dabdAabdbd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dabdBcadca
Cevap Anh.	A BDDBCABDCD
Sayısal (MAT)	bdbdAddAbdCcaddbcaBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	baBDbacdcdbcaDadBAcD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

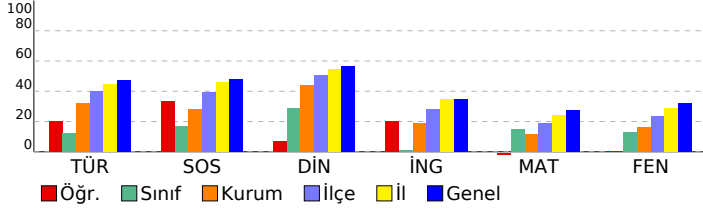
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENAZ DEMİR	0	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,303	309,410	17	254	513	8469	30093
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▲ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,68	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,12	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	29	61	8,67	10	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBCbAcDbaddBADcbabc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	cADDBaDbac
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BadbcDaaCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBacdbCAda
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abbDcabDBBadcdbbac
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cBaaBDabodBdbadaCdad
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

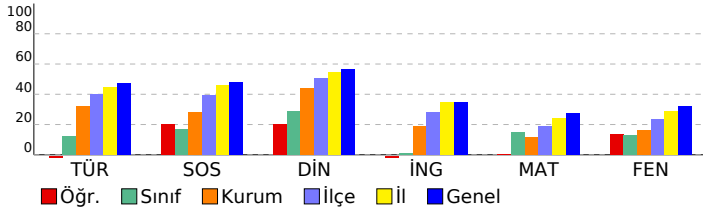
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ EFE KÖROĞLU	2502	8i

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 207,535	309,410	19	278	539	8810	31276
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 2,45	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,90	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 2,62	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	26	63	5,00	6	▼ 12,70	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDaC bcDcdaacbbDcabc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADbccadba
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDAbdDdaCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bdacCadAba
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aCdbbacDaabcaDbADdbc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	caDdcabCBdabACdDCbba
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	4	6	40
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38



# SINAV SONUÇ BELGESİ

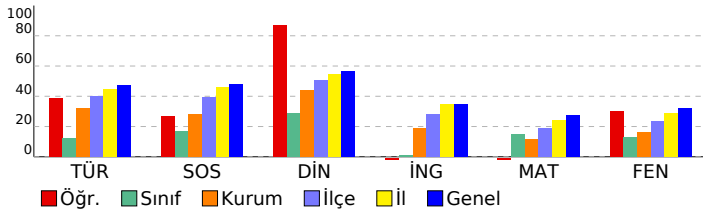
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEKİYE ÇÖĞÜR	866	8İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,989	309,410	5	139	323	5887	21656
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 2,45	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▲ 1,68	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,90	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 0,12	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	0	3	-1,00	-5	▼ 2,95	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	6	6,00	30	▲ 2,62	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	31	22	23,67	26	▲ 12,70	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbdCCADDbCbBdBAD c a
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cd Dd DCCd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	da c
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaD B cCBcaddC C C
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	4	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

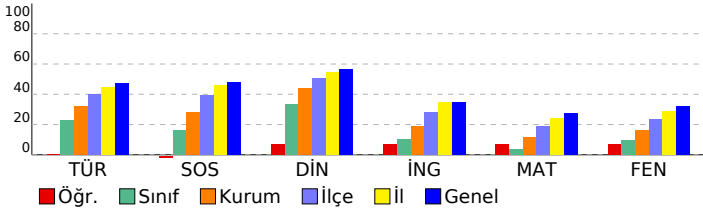
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	4	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
AHMET ALŞUHADE			0		8K		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,664	309,410	23	304	571	8986	31858
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	23	67	0,67	1	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAaaaAaAaaaaaAaAaa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dcbabcdcba
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	aBcdcBabCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BbbbBbBbbb
Cevap Anh.	A BDDCBABCDC
Sayısal (MAT)	AaaaAaaAaaAaAaaaaa
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bbBbbbBbbBbbBbbbBbb
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



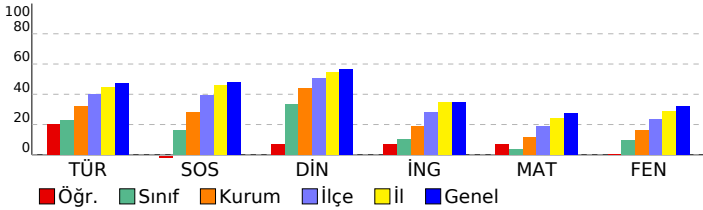
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ALİ M ERT DEMİRTÜRK			943	8K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 218,985	309,410	14	248	506	8369	29729
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>63</b>	<b>6,00</b>	<b>7</b>	<b>▼ 13,24</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDdCCADabdBccAbbbBda
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dcbaaBcdDA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	acAbdDdbdA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	adaBCabdCa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dCbBcdcbBcdAaaaAbaAA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaaCdDcaBdcacdaDdbda
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	2	0	100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

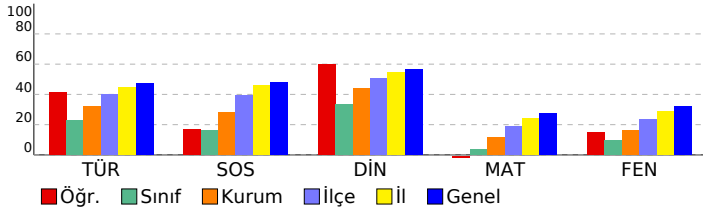
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞENUR MIH	1416	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,119	309,410	8	158	356	6565	23788
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	5	8,33	42	▲ 4,60	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▲ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,37	▲ 5,67
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	9	3,00	15	▲ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	27	25	18,67	21	▲ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D CaD CADBcCBA d Db
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	BDb Ac ca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DacCABDACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sayısal (MAT)	d Dbdd
Cevap Anh.	A ABDCADCAACADABDDBBC
Sayısal (FEN)	CdDda dcBdB bCCd c
Cevap Anh.	A ACBDCBCBABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	4	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	5	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

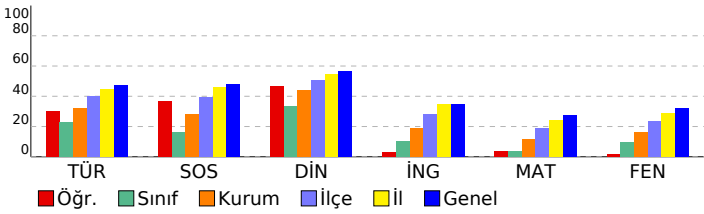
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BARAN TOKMAN	995	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 240,518	309,410	13	193	418	7360	26418
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	6	6,00	30	▲ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	1	3,67	37	▲ 1,60	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	1	2	0,33	2	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	16	15,67	17	▲ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	c CcDdbADBACB Bd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	c DCC D
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcCcBDACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aC d
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	c C
Cevap Anh.	A ABCDACCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	C b c
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	1	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	1	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

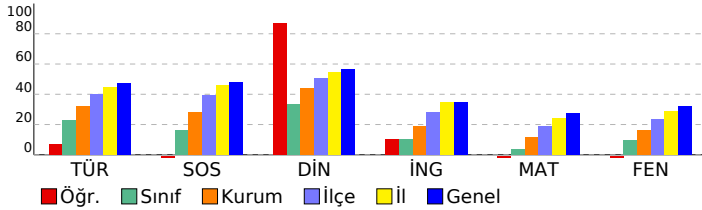
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
BATUH\* GEDİK 469 8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,811	309,410	27	332	609	9339	33031
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,33	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	24	65	2,33	3	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbdabAcDbabDcBcbCdbCb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bcaadcbadcb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	DacBbDaca
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	adbcAdbDacbdacbdacCab
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dacbacDbcAdbcadacadbcb
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamına olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

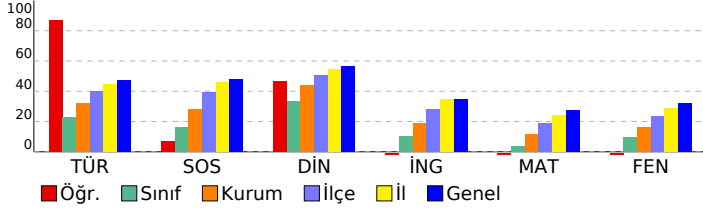
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEDİRHAN IŞIK	1054	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,909	309,410	7	155	352	6532	23664
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	18	2	17,33	87	▲ 4,60	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	35	55	16,67	19	▲ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBBADDAAabd
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cAabdCcCaA
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAAdDabCA
Cevap Anh.	B BDACBDBCA
Sözel (İNG)	DaccabCbbc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BddbcabbdBacdcaCbCdA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cBbadbadcBaCcdaaacbd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

#### Sözel (DİN)

### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur.	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

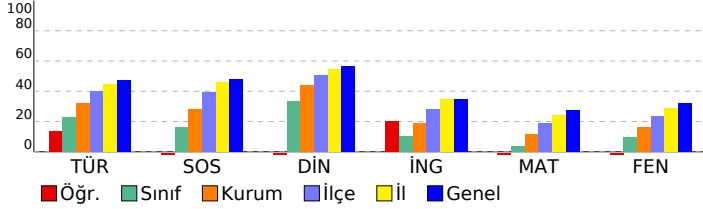
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
BEYTULLAH ARSLAN	61	8K					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 179,416	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			29	345	628	9582	33717
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,05	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbadCAbbcCdaacDabBCa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbbcadDbac
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	abcbacdabc
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBcBdaadCB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abbcbdadbaaCdcaddbbAc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABcbdbabCdbabdCcabcdd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

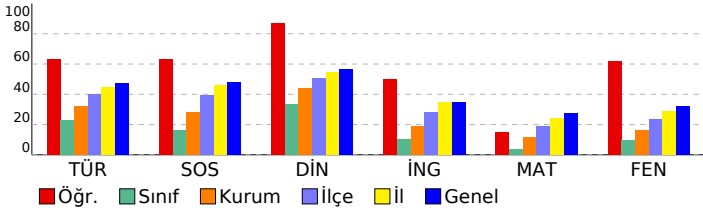
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
DİLEK MEYDAN			1133	8K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 348,011	309,410	4	39	135	2538	10450
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	14	4	12,67	63	▲ 4,60	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 1,60	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,33	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	0	5,00	50	▲ 1,05	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	3	3,00	15	▲ 0,74	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	14	5	12,33	62	▲ 1,90	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>53</b>	<b>15</b>	<b>48,00</b>	<b>53</b>	<b>▲ 13,24</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aBCCADDACBBBADcAab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAD BdDCCc
Cevap Anh.	B AADDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	B CACB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	B A D cb cA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bacdBDDCBABCcCBDC CB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	7	2	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	6	1	75

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

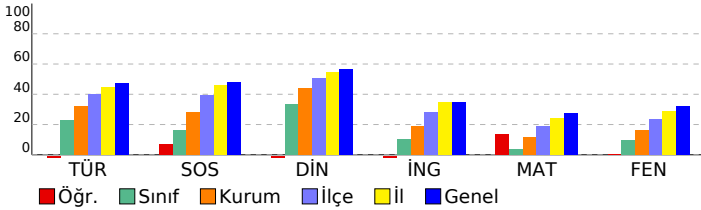
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
DİYAR FİDANCI 9080 8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,179	309,410	30	346	629	9587	33731
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	18	-5,00	-25	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	▲ 0,74	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	18	71	-5,67	-6	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abdcc accBabcbaddcad
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AaaaaAaaaa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	aBbacdDdaa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abcdcbaabd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABbdcaabcBdcDcaDaBBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbcDcbabdcBabCdcbab
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

#### Sayısal (FEN)

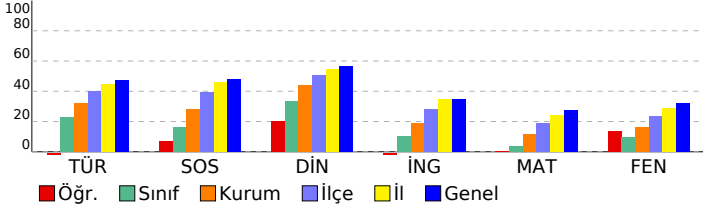
#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EGE KEMENT				762		8K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,847	309,410	24	311	580	9095	32189
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbadbAacbBadcDcbacbc
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ccDCabbDca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdaCABcbda
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dbbaccadab
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ccDabcdAbdCbbaDbacC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cCBaaCBdbccBaadbcAcD
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

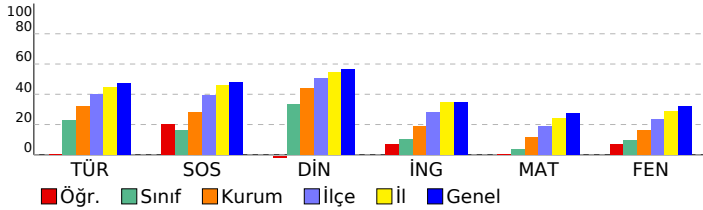
Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEMEN DELİCE	3025	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 203,326	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	

Katılımlar:		31	360	643	9731	34182
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	25	65	3,33	4	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbcdCbabdcBabcDcBab
Cevap Anh.	B ADCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	dcbaBcDCbA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dcbaBcdcbA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBcdCbabCd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abcDcBabdcCbabCdcbaB
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABcdcbabdcBabcDCbaB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

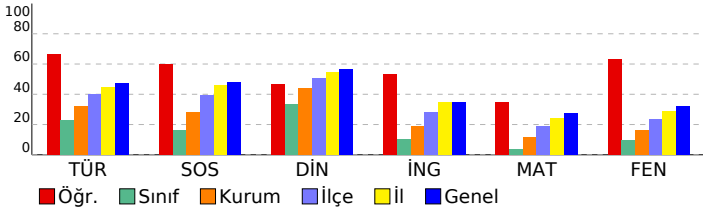
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ELA YAĞMURKAYA				1381		8K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 361,648	309,410	2	27	111	2142	9155
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	5	13,33	67	▲ 4,60	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 1,60	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,05	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	8	3	7,00	35	▲ 0,74	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	14	4	12,67	63	▲ 1,90	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>56</b>	<b>21</b>	<b>49,00</b>	<b>54</b>	<b>▲ 13,24</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aACcDACADBaCBDcABADb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcBDDABADC
Sözel (TAR)	AdcCCAaCDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccCbBDACa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BD CBAdD
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	BD aCABaA BDD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBDCCB ABAdDCCdA D
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	7	3	70
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	5	2	63

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

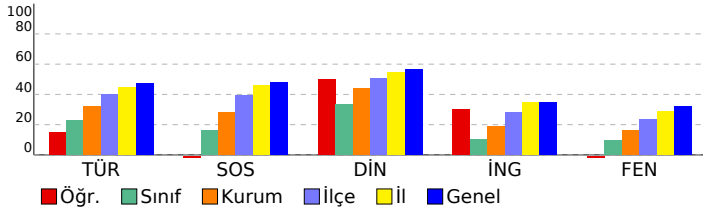
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
GÜLSÜM BAĞSIZ 1171 8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,286	309,410	16	264	523	8582	30475
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	9	3,00	15	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	6	-1,00	-10	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,33	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,05	▲ 1,86	▼ 3,46
Fen	20	3	14	-1,67	-8	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	20	35	8,33	9	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDdaCAbbdCBbc a b
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	d acd bC c
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDA aDdcCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cBc b CA B
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (FEN)	bcaddb dB CdCcaadad
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	6	10

#### Sözel (DİN)

### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

### Fen

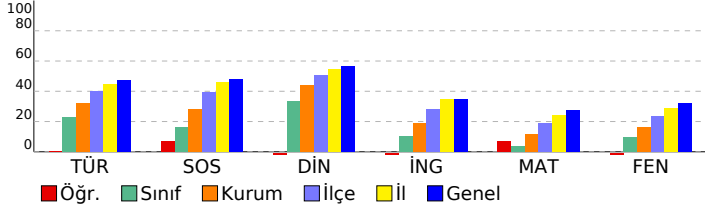
S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	3	38

SINAV SONUÇ BELGESİ	8. SINIF 4.DENEME
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	
Öğrenci	Numara
HAMZA ENES	1174
Puan	Sınıf
Türü	8K

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ	
<b>Sözel (TÜR)</b>	
Türkçe	<b>S D Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2 1 1 50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1 0 1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2 1 1 50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları sorar.	1 0 1 0
Metinle ilgili soruları sorar.	1 1 0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1 0 1 0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3 0 3 0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazlar.	1 0 1 0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1 0 1 0
Yazdıklarını düzenler.	2 1 1 50
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1 0 1 0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1 1 0 100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1 0 1 0
Metin türlerini ayırt eder.	1 0 1 0
<b>Sözel (TAR)</b>	
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	
<b>S D Y B%</b>	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	
10 3 7 30	
<b>Sözel (DİN)</b>	
<b>Din K.ve A.B.</b>	
<b>S D Y B%</b>	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	
2 0 2 0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	
2 0 2 0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	
2 1 0 50	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	
1 0 1 0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	
3 1 2 33	
<b>Sözel (İNG)</b>	
<b>İngilizce</b>	
<b>S D Y B%</b>	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	
1 0 1 0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	
2 0 2 0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	
1 0 1 0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	
1 0 1 0	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	
1 0 1 0	
Students will be able to follow a phone conversation.	
1 1 0 100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	
1 0 1 0	
Students will be able to talk about their Internet habits.	
1 0 1 0	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	
1 0 1 0	
<b>Sayısal (MAT)</b>	
<b>Matematik</b>	
<b>S D Y B%</b>	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	
2 2 0 100	
Kordinat sistemini özellikleriyle tanır ve sıralı ikilileri gösterir.	
1 0 1 0	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	
1 0 1 0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	
1 0 1 0	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	
1 0 1 0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	
1 0 1 0	
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	
1 1 0 100	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	
1 1 0 100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	
1 0 1 0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. ilgili problemleri çözer.	
1 0 1 0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	
2 1 1 50	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	
1 0 1 0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	
1 1 0 100	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	
1 0 1 0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	
1 0 1 0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	
1 0 1 0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	
2 0 2 0	
<b>Sayısal (FEN)</b>	
<b>Fen</b>	
<b>S D Y B%</b>	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	
1 0 1 0	
Tek karakter çarpazlamalar ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	
1 0 1 0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	
1 0 1 0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	
1 0 1 0	
Kati, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	
1 1 0 100	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	
1 0 1 0	
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	
1 0 1 0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	
1 0 1 0	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	
1 0 1 0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	
1 1 0 100	
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	
1 0 1 0	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	
1 0 1 0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	
8 2 6 25	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>21</b>	<b>69</b>	<b>-2,00</b>	<b>-2</b>	<b>▼ 13,24</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 0
Sözel (TÜR)	AaaaaAaaAaaaaAaaAaaa
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAaaaaaaaA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	aaAaaaaaaaA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aaaaaaaAaa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aaAaAaaaaaaaAaaaAaaAA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AaaaaaaaAaaAaaaaAaa
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

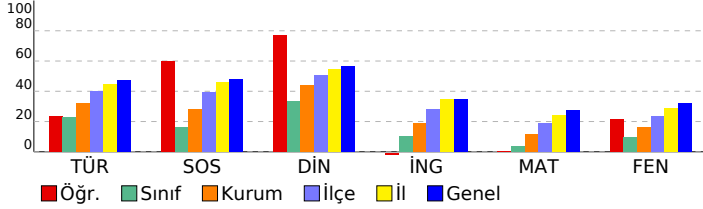
Öğrenci: HATİCE ERVA DÜZEN  
Numara: 1448  
Sınıf: 8K

Puan Türü: LGS  
Puan: 255,455  
Genel Ort.: 309,410  
Sınıf Ort.: 9  
Kurum Ort.: 159  
İlçe Ort.: 357  
İl Ort.: 6598  
Genel Ort.: 23878

Puanı Hesaplanan: 360  
Katılımlar: 31 360 643 9731 34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	10	4,67	23	4,60	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	1,60	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	3,33	4,37	5,67
İngilizce	10	0	4	-1,33	-13	1,05	1,86	3,46
Matematik	20	1	3	0,00	0	0,74	2,32	5,55
Fen	20	8	11	4,33	22	1,90	3,26	6,39
Toplam:	90	32	32	21,33	24	13,24	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcdCaADDcCccaAD A ac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bADcBBDCCc
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAC DdDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	c a b d
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	da bB
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AcDddDDbBc bACBbbbad
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

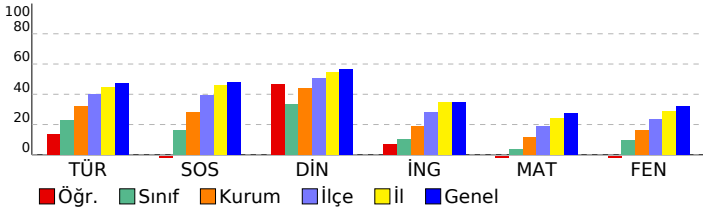
S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	3	50



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HÜSEYİN ACAT				941		8K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,883	309,410	28	340	619	9472	33430
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 13,24</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acCaDACdcBdaBcadBbaa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	cdabadbDac
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	cBDdbBDACa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDcCBbaabb
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	dcaCdbdAbcadbcacacda
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cadbdacbdabadaDCdbdaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	9	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

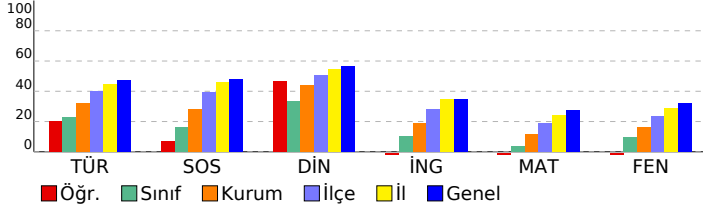
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MURAT ASLANHAN	419	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,443	309,410	21	294	558	8917	31648
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	26	64	4,67	5	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbCcDdbADBaaBaDcacDb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	caDCdAcabc
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DdcCcBDACd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dabdBcaCbd
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	caDCdadbccbbDacbaad
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	caBadbaCdacaDaabddab
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

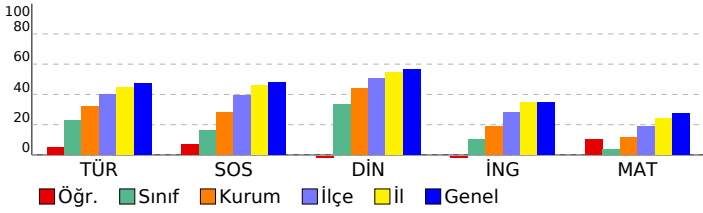
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MURAT GÜL				1926		8K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,451	309,410	20	283	545	8852	31420
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.	
Türkçe	20	5	12	1,00	5	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43	
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81	
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67	
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46	
Matematik	20	4	6	2,00	10	▲ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55	
Toplam:		90	16	41	2,33	3	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDBCdaba a cd bccad
Cevap Anh. B	ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcdbBacbdd
Cevap Anh. B	AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	accbdcaDbA
Cevap Anh. B	BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBcdBcaAda
Cevap Anh. B	DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BbcDAdbbBd
Cevap Anh. B	BCADABDDBBCABDCADCAA



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	0	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	0	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

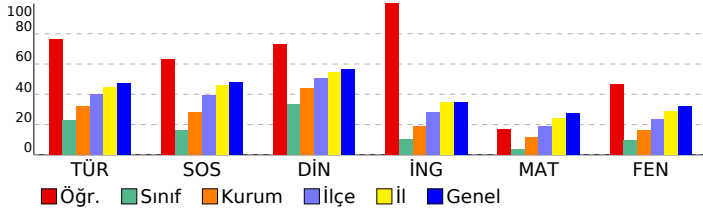
Öğrenci	Numara	Sınıf
NİRA ÖRS	1504	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	353,652	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	4,60	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	1,60	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	3,33	4,37	5,67
İngilizce	10	10	0	10,00	100	1,05	1,86	3,46
Matematik	20	4	2	3,33	17	0,74	2,32	5,55
Fen	20	11	5	9,33	47	1,90	3,26	6,39
Toplam:	90	56	13	51,67	57	13,24	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	D CBD CADBCCBDcABADd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADc
Sözel (TAR)	cBDCC AdBB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcbCABDACC
Cevap Anh.	A DBDCABDACC
Sözel (İNG)	BDDCBABDCD
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	b B c BDD
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCccCCBd B BD CBAAd
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	0	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

#### Sözel (DİN)

### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	3	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

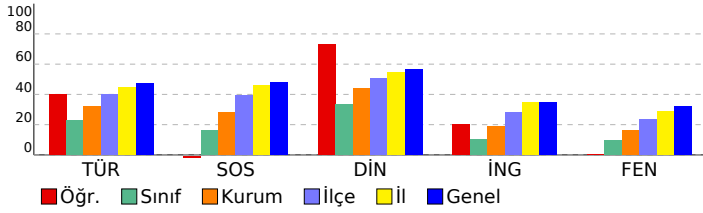
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NURCAN ALIŞ	1666	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,163	309,410	12	183	399	7223	25966
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 4,60	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,05	▲ 1,86	▼ 3,46
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	29	41	15,33	17	▲ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACAbdCADBcCBacdBcDa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	ccaCadbacd
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DBcCABDAdB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDcCabaCbd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCDC
Sayısal (FEN)	dacaaCcbdBABbcdddcbD
Cevap Anh.	A ACBDCBCBABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fillerin çatı özelliklerinin anlam katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

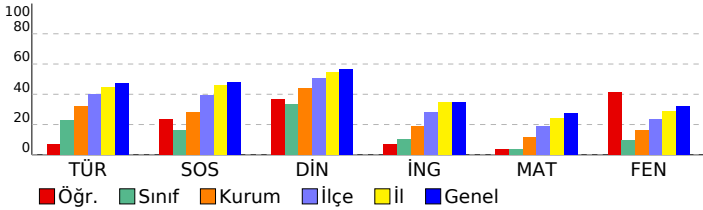
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
RAMAZAN TAMGAÇ			1881	8K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,628	309,410	11	166	372	6891	24905
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	11	1,33	7	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	7	0,67	3	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	11	8	8,33	42	▲ 1,90	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>31</b>	<b>42</b>	<b>17,00</b>	<b>19</b>	<b>▲ 13,24</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcaBDbC cacdBa c c a
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cBDaC bDac
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	dDdbABbA d
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcadBcadBC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	d bc dA A c D ad
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cb bdaBadBaDDCCBABB
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	0	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	5	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	5	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

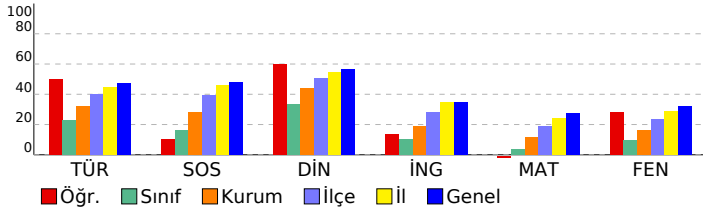
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEVCAN SOSA	1910	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,271	309,410	6	133	310	5583	20663
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 4,60	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	3	1,00	10	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,33	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	10	5,67	28	▲ 1,90	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	33	28	23,67	26	▲ 13,24	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBCCADD CBBAbDbcBbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	c DaBa
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACcDaDdA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	D ac C
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d b Dcd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	BDCBaabBdBabCcDacCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	0	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	3	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	1	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	2	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	1	0	100
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	2	3	20
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	2	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

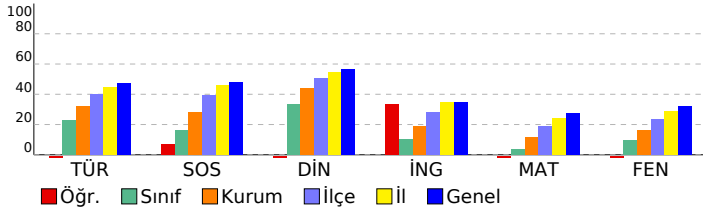
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SIRAT ARICI	163	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 165,270	309,410	31	358	641	9690	34056
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	19	-5,33	-27	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,05	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDcadcbcadacdbab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AbDbadbaCd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dacaBcdcbA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	acDBabCaDB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abdcAdbDBadcbadba
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bcadBacadAcbaAbaDadbc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	3	7	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

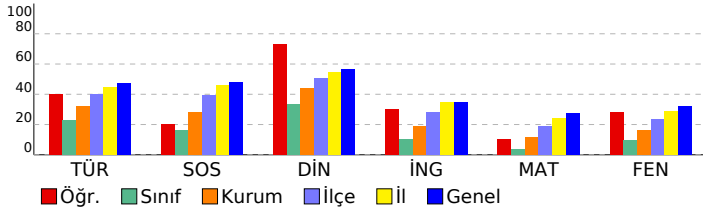
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENUR GÜZELİŞ	374	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 283,209	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	6	8,00	40	▲ 4,60	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▲ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,05	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	3	2,00	10	▲ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	7	5,67	28	▲ 1,90	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	36	24	28,00	31	▲ 13,24	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cBCCADaAC Bada BbD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cbB CCc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDBcaA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBD Cbdc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	Bdc BcD
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	c CdcCCBc CdcBD Cd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	3	30

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	3	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

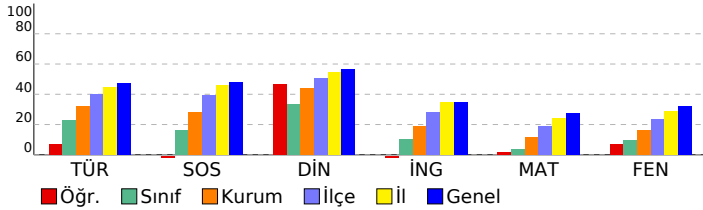
Öğrenci	Numara	Sınıf
TESNİM KALAJI	877	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 212,217	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	360	643	9718	34137	

Katılımlar:		31	360	643	9731	34182
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,33	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	14	0,33	2	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	26	63	5,00	6	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBbabaBdddccaDcBdD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bcbcBcbCbc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAdBbacCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aaaaaaAaa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aCbaAdcbbB cacCdcdbb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cccCcccCcccCcCccCcCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	2	8	20

#### KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ

#### Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

#### Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

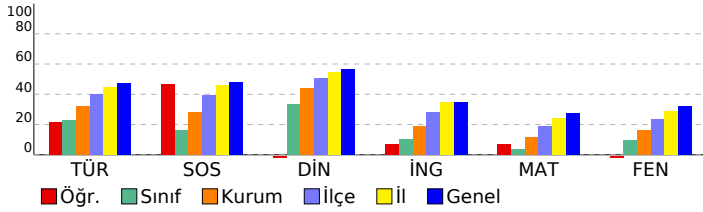
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
UFUK CAN TEPECİK	990	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,697	309,410	18	272	533	8683	30839
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	11	4,33	22	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,60	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>63</b>	<b>5,00</b>	<b>6</b>	<b>▼ 13,24</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCcDABbaBc acDABAcB
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABcdCAADba
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bdabcdacaa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	acDCabcdaC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABcdcabdAcabDcdDDcdad
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AddcdaBdcdcabCdddb
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0	
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100	
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Sözel	S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
Sözel	S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0	
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100	

Sayısal (MAT)					
Matematik					
Sayısal	S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
Sayısal	S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0	
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0	
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13	

# SINAV SONUÇ BELGESİ

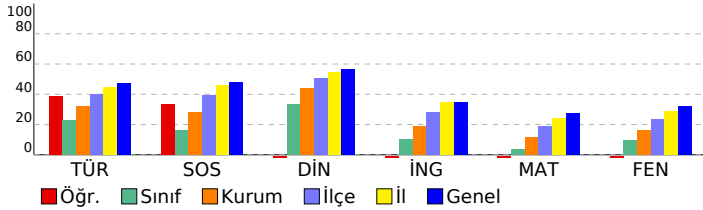
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
UMUT ARDA MEMİŞ	174	8K					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 207,173	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		360	643	9718	34137	
Katılımlar:		31	360	643	9731	34182	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	7	7,67	38	▲ 4,60	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,60	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	24	63	3,00	3	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cDBCCaCaAC Bc D bcaD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cADaBBbaCd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	acdbaDabCc
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bacdabaAac
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BaccdaDaBcCdabccadb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AcbbdacbcdbbdcaadaB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

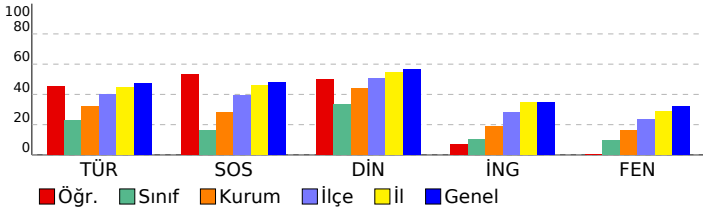
#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
YASEMİN AYDIN			912	8K			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,256	309,410	10	162	362	6692	24264
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 4,60	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 1,60	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,33	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Fen	20	3	9	0,00	0	▼ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:		90	27	21	20,00	▲ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DcCBDACaBaCBaCa b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	c d DCC AD B
Cevap Anh.	A AB DCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCbBDA a
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	b c
Cevap Anh.	A BDDCBABDCDC
Sayısal (FEN)	dd ad bd A c b d BD
Cevap Anh.	A ACBDCBCBABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	2	60

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	4	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

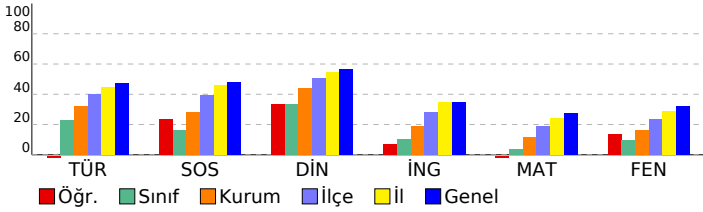
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ALİ KAPLAN	13260	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,919	309,410	25	321	593	9260	32762
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	15	-4,00	-20	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▲ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	◆ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,90	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	24	61	3,67	4	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAbcbdacb bdabcbdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	AdaCbdAbD
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	aBDbcaDAdB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abDbcAdbaC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AcdbbabAdBdAadcacadb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCBDAaBacdAcabCdaAac
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

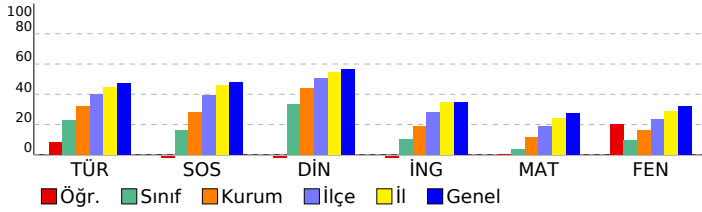
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ARDA PEŞEN	1927	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,470	309,410	15	261	520	8574	30452
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	13	1,67	8	▼ 4,60	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,60	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,33	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,05	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 0,74	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 1,90	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>64</b>	<b>2,67</b>	<b>3</b>	▼ 13,24	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADcbdAcadbBcBdcaAa b
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cdDcCaad b
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dcdCabdaCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DabcbaadCd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cbcadBaDcBadBcCdabcd
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCAADCAA
Sayısal (FEN)	bdaCaDaCBdaCbCdaCAbd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	8	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	4	50

# SINAV SONUÇ BELGESİ

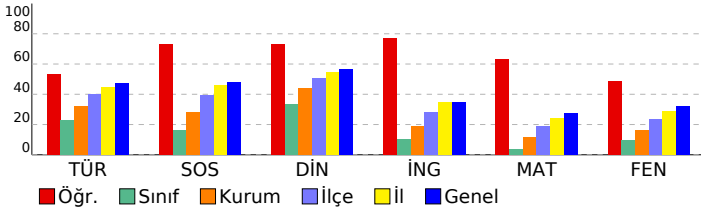
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF KO HAN	1043	8K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 372,577	309,410	1	22	97	1873	8161
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			31	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	4	10,67	53	▲ 4,60	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 1,60	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,33	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 1,05	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	13	1	12,67	63	▲ 0,74	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	12	7	9,67	48	▲ 1,90	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>61</b>	<b>17</b>	<b>55,33</b>	<b>61</b>	<b>▲ 13,24</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	b CBDACADB CBDc c Db
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAdDbB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DccCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDbC ABCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	BD Db BCA ABDDBBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCdCbCaBCABcdD CCdABD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	0	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	4	38



# SINAV SONUÇ BELGESİ

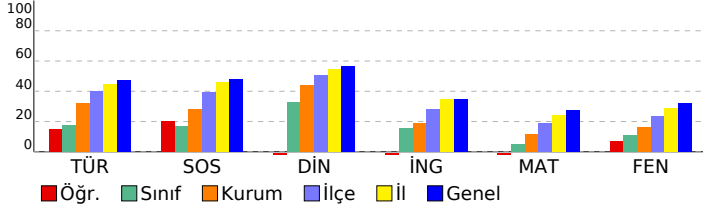
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
AHMET TEMURTAŞ	1066	8L					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 191,081	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
	Puanı Hesaplanan:		20	331	608	9332	33012
Katılımlar:		26	360	643	9731	34182	

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	12	3,00	15	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	18	-5,00	-25	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	67	-1,33	-1	▼ 13,17	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cdCBbbaDcBabcDbAB aC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	AdaCdbADca
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DaccdcaDbB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abcbacBaad
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bcabdcbed abcdcbaBcd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	daccaCBabBaDbcCddbaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

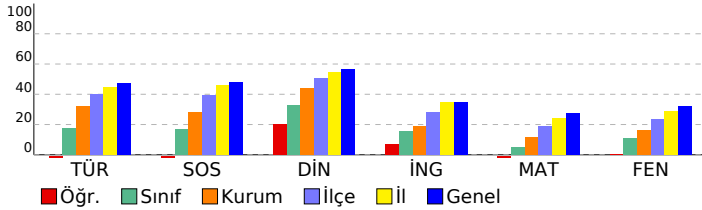
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
ALİ BERK BAŞAK 1013 8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 171,215	309,410	25	353	636	9654	33958
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	18	72	-6,00	-7	▼ 13,17	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abadbcbADBcdacDbabbd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bacdbcbdaad
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DaDdcaDcbB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcDaDbcdDa
Cevap Anh.	A BDDBCABDCD
Sayısal (MAT)	bdaacaabcbddcbdbbd*da
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cCda*CddbcABacbdBcda
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

#### Sözel (DİN)

### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

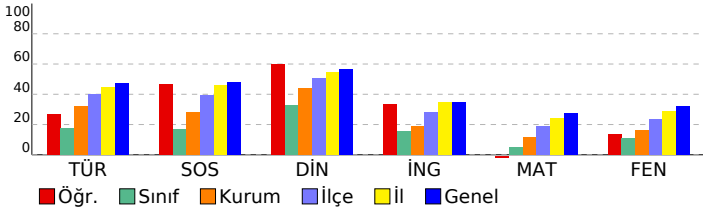
### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
AZİZE MAHLİ			1668	8L			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,461	309,410	8	173	382	7007	25274
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 1,67	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,55	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>38</b>	<b>52</b>	<b>20,67</b>	<b>23</b>	<b>▲ 13,17</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AacCCbDbdCdBBaAcAcda
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	bAaDBBDCbc
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACabcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	cBacbDbACB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aCbDdBcbacdAcbbdcadc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	daDbdbDbBAadcCcDadCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

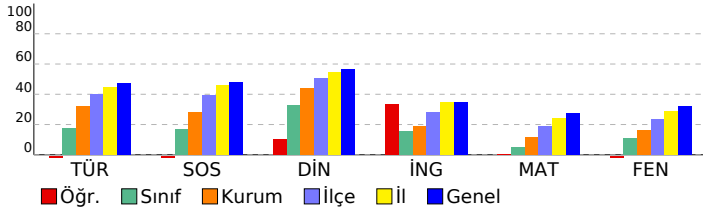
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: BERAT BOZKIR Numara: 1027 Sınıf: 8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,775	309,410	24	351	634	9639	33920
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,55	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	1	19	-5,33	-27	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	20	69	-3,00	-3	▼ 13,17	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAaBbbCccdddAabbcDd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bccCdbcbDc
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	aB dbBcdCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDcbcbBCDC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	baDCdbdAcBadbdcDbccd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	badbaacdoddcbcbcbBc
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	2	0

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	2	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	8	0

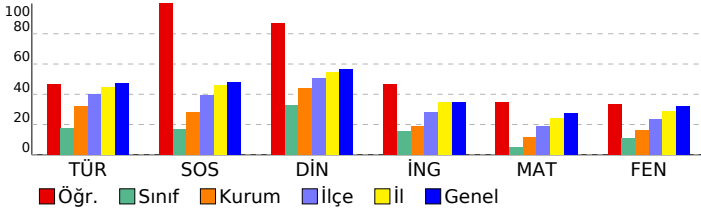
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT KARAGÖZ	1053	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 332,741	309,410	3	54	160	3041	12254
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	8	9,33	47	▲ 3,46	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 1,67	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,55	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	10	9	7,00	35	▲ 1,03	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 2,20	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>57</b>	<b>32</b>	<b>46,33</b>	<b>51</b>	<b>▲ 13,17</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBCCAcDACBBaAacAdaD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADDBDDCCA
Cevap Anh.	B AADDBDDCCA
Sözel (DİN)	BDACdDBDCA
Cevap Anh.	B BDACBDDCA
Sözel (İNG)	adDdCDCAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCdDdBDDBaCbAd cDddb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCdbbaBAcdCacCdCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Sözel	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Sözel	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Sayısal	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sayısal	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

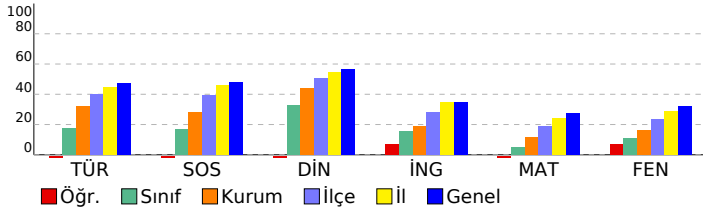
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT YUŞA	1200	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 163,071	309,410	26	360	643	9698	34073
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	1	19	-5,33	-27	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>15</b>	<b>75</b>	<b>-10,00</b>	<b>-11</b>	<b>▼ 13,17</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbcDbdaacBddcbBacc*c
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bbcaaaadb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	cbddaaacbA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aBDcbcaCdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abdbcbDaBcdbcadcbCbdb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	AcbCBcaCabcbCBcbcbcb
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

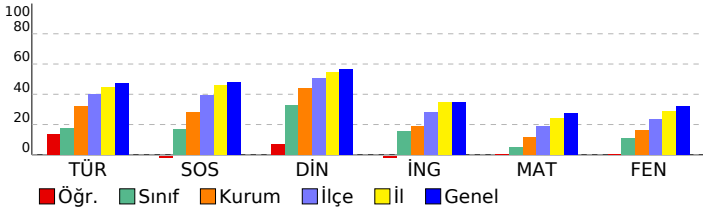
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
BÜNYAMİN KOÇHAN			246		8L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,507	309,410	17	289	552	8879	31536
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>24</b>	<b>66</b>	<b>2,00</b>	<b>2</b>	<b>▼ 13,17</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adCB*cbcbcBCBcacBdaC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ddcbCABbcd
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DabCbacbcCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dbabcbBdaC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AdcCbcbcaCbdbdBcbdBa
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dadadacacababaCaBABB
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	2	8	20
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	0	8	0

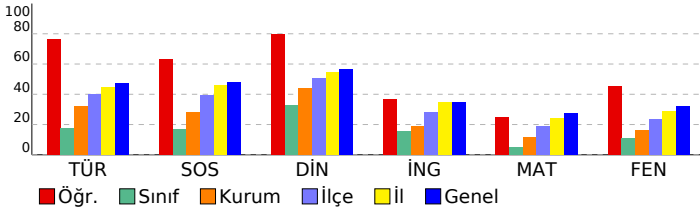
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU AYBİLEK	503	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 351,079	309,410	2	37	129	2441	10166
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 3,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 1,67	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 3,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,55	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 1,03	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	11	6	9,00	45	▲ 2,20	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>54</b>	<b>20</b>	<b>47,33</b>	<b>53</b>	<b>▲ 13,17</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCCADDACBBaAD A CD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdDDBB CCc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAC D DCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DcDađcCA B
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCA dđDD dD Aađ d
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCdđcđB đACBD đCC
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	0	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

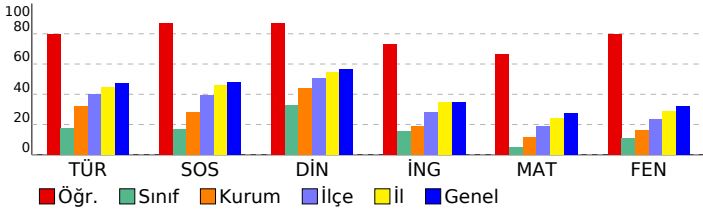
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	4	38



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİN MEYRA DOĞAN			1966	8L			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 428,979	309,410	1	8	39	722	3631
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	17	3	16,00	80	▲ 3,46	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 1,67	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,26	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,55	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	14	2	13,33	67	▲ 1,03	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	17	3	16,00	80	▲ 2,20	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>74</b>	<b>12</b>	<b>70,00</b>	<b>78</b>	<b>▲ 13,17</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBBAbcAdCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADDBBDCdA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBDBCDCAdd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dCADABDDBBcAcD A C
Cevap Anh.	B BCADABDDBBcABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDCdDbCBABCACBDCdCB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		2	2	0 100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.		1	1	0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metnin ilgili soruların cevaplar.		1	1	0 100
Metnin ilgili soruların sorar.		1	1	0 100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	1	0 100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	2	1 67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	1	0 100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0 100
Yazdıklarını düzenler.		2	1	1 50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1 0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	1	0 100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	1	0 100
Metin türlerini ayırt eder.		1	1	0 100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		10	9	1 90
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	2	0 100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	1	1 50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	1	0 100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		3	3	0 100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		1	1	0 100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		2	2	0 100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	1	0 100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	1	0 100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	0	1 0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	1	0 100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	1	0 100
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	1	0 100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	0	1 0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		2	2	0 100
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1 0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0 100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	0 0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	0	0 0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	1	0 100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	0	0 0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	0 0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	0	1 0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.		1	1	0 100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	2	0 100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	1	0 100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	1	0 100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	1	0 100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0 100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	1	0 100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	2	0 100
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	1	0 100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.		1	1	0 100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	1	0 100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0 100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0 100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0 100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.		1	1	0 100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	0	1 0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0 100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	1	0 100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	1	0 100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y B%</b>
		8	6	2 75



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEHAN UÇAR	1119	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	232,684	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	209	447	7733	27664

Puani Hesaplanan:		360	643	9718	34137	
Katılımlar:		26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	3,46	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	1,67	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	3,26	4,37	5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	1,55	1,86	3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	1,03	2,32	5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	2,20	3,26	6,39
Toplam:	90	30	60	10,00	11	13,17	21,10	35,30

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) AaBbCcDDAbcdBADccBda

Cevap Anh. B ADBCCADDACBBADDABCD

Sözel (TAR) AbDcBcDbaA

Cevap Anh. B AADDBBDCCA

Sözel (DİN) dDcbabdDbc

Cevap Anh. B BDACBDBDCA

Sözel (İNG) aabBCcddbd

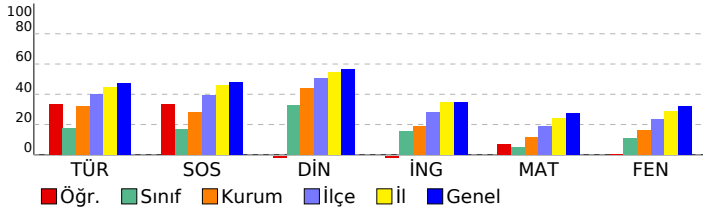
Cevap Anh. B DBDBCDCACB

Sayısal (MAT) BbAaccDDaBCdcaadbbdd

Cevap Anh. B BCADABDDBCABDCADCAA

Sayısal (FEN) ABbdBccCadadAbdcabdc

Cevap Anh. B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

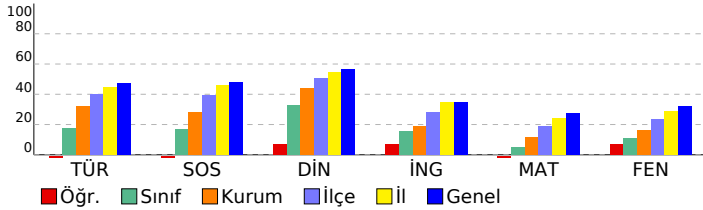
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN HORASAN	1103	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 184,288	309,410	21	342	621	9490	33471
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 13,17	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	cbaBDbbaacdBDbcadca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dBcadcAbad
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDbcabAbd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dDDbcababac
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	bdadccacbadcbcBDbadC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCcDdacbcacBDaCbcaDb
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

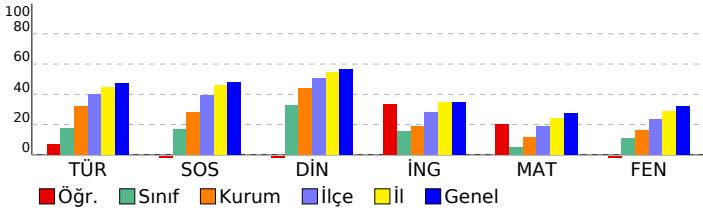
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	1	1	50
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ENES KARAKAY*A			1210		8L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,972	309,410	16	275	536	8715	30942
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,55	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 1,03	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>25</b>	<b>65</b>	<b>3,33</b>	<b>4</b>	<b>▼ 13,17</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abaBbdCcDBcdBaDccdb
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bacdacdbDa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	Dcbacdadba
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BabCbCbDaC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	babCdaCdABCbcAcDacBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	badcbabcDacdabCbcAca
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



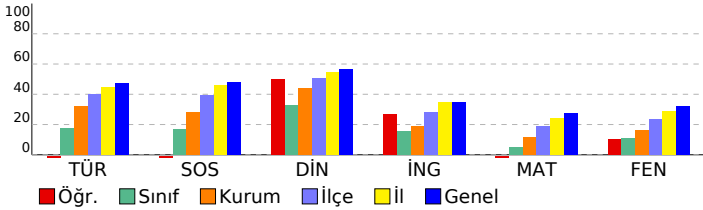
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESRA KUŞBAY				1183		8L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,000	309,410	15	274	535	8712	30938
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	14	-0,67	-3	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,55	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	13	-0,33	-2	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	6	2,00	10	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>47</b>	<b>7,33</b>	<b>8</b>	<b>▼ 13,17</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcdbcAbAcacdBcD d bd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bcadb bcB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCbBDaA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BacCaAB a
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ccb bdAdcaA daDaBab
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cCd Bbd Db B b
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	1	7	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	1	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	5	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

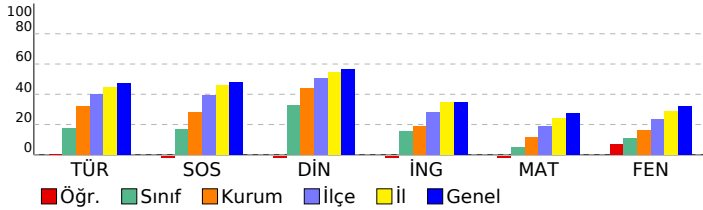
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜPADİYEKE	1078	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,212	309,410	19	330	607	9327	33002
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	21	69	-2,00	-2	▼ 13,17	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abacDdabadBbacDacAbd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bBadacAcaa
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	aBaadBabad
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abababBCcb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bdabdbddcbbABcbBba
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bdBbadB*caccabdCBAbc
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazır.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Fiilimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	2	8	20
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

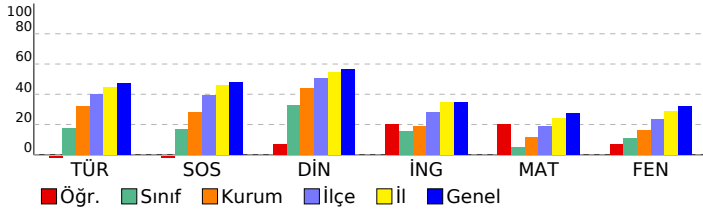
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
GAM \* TOKMAK 1220 8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,059	309,410	18	302	569	8970	31806
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	18	-4,00	-20	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,55	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	▲ 1,03	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	25	65	3,33	4	▼ 13,17	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daaadcdDbddccAcabcac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	cADaadaabc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDAaBcacad
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	bdaaCDdAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cbcDcBDdBbBaCbdbdA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ddabaDDCcAcdbdBDbcac
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fillilerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

#### Sayısal (FEN)

#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13





# SINAV SONUÇ BELGESİ

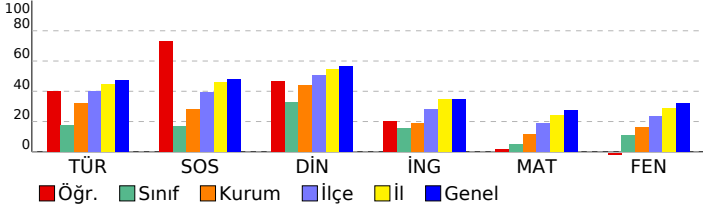
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KAAN KUZEY ÇETİN	1225	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,278	309,410	7	164	366	6750	24444
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	9	8,00	40	▲ 3,46	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 1,67	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,55	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	0	2	-0,67	-3	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	31	28	21,67	24	▲ 13,17	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AaBCCADDACBBcbabccda
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AADDDB*CCd
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDAdaDcbCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	DBcadadAcc
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abAc D a c
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	a a
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	8	2	80
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	1	0

# SINAV SONUÇ BELGESİ

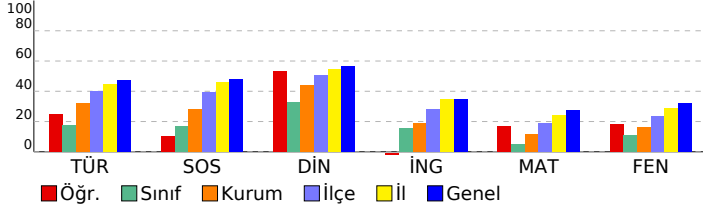
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSAP USLU	1804	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,593	309,410	6	156	354	6549	23714
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	9	5,00	25	▲ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	0	1,00	10	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,26	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	8	3,33	17	▲ 1,03	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	4	3,67	18	▲ 2,20	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	28	31	17,67	20	▲ 13,17	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	abCBDDcAcBabBb da C
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	D
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bBaCABDA
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cbDCCdcadcd
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	bBDCcbCcdcdCc Db
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCB B bB c Cd
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	1	0	10
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	1	0	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	1	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	3	25

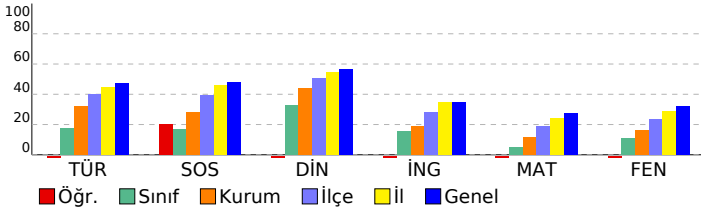
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFAS*Hİ	859	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,311	309,410	22	347	630	9611	33832
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	16	-1,33	-7	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▲ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>-4,67</b>	<b>-5</b>	▼13,17	▼21,10	▼35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AbdCCdabdCdcddcbacac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcDbaaDbCd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	abcdcbabCd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cabcdbaAdB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BdcedBcadadcBabcDdcb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABcdcbaacdab*babbAbB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0	
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0	

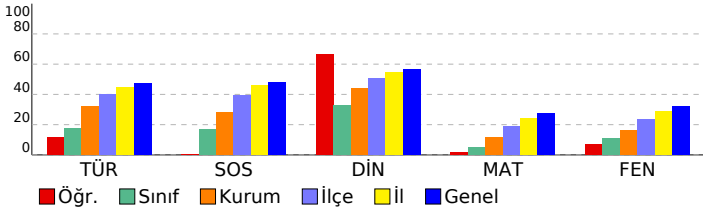
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0	
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0	
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0	
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NEHİR YİĞİT				1519		8L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,488	309,410	12	230	483	8135	28951
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	11	2,33	12	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	3	0,00	0	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	1	6,67	67	▲ 3,26	▲ 4,37	▲ 5,67
Matematik	20	2	5	0,33	2	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	8	1,33	7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>28</b>	<b>10,67</b>	<b>12</b>	<b>▼ 13,17</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcCdAbAc aCbBcc A b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	cBa c
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DaDC BDAC
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sayısal (MAT)	đcb cD Ąc
Cevap Anh.	A ABDCADCAACADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dC DaCBđ a đcb đ
Cevap Anh.	A ĄCBĐCCBCABABĐĐCCBABĐ



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	3	10

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	0	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çaprazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	5	13



# SINAV SONUÇ BELGESİ

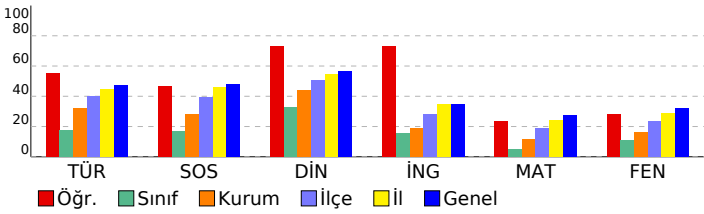
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: TUANA GÜNDÜZ Numara: 1458 Sınıf: 8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	318,561	309,410	5	75	198	3564	14008
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	13	6	11,00	55	3,46	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	1,67	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	3,26	4,37	5,67
İngilizce	10	8	2	7,33	73	1,55	1,86	3,46
Matematik	20	7	7	4,67	23	1,03	2,32	5,55
Fen	20	9	10	5,67	28	2,20	3,26	6,39
Toplam:	90	51	31	40,67	45	13,17	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DdCcbACADdBCBDBA dDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	cBDCcAdbDa
Cevap Anh.	A ABDCcAADDB
Sözel (DİN)	DBDCABcACa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BDaCBAdCDC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cb cDCcAd d AaDD C
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCcDCCedABccDbCCd aa
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	5	38

# SINAV SONUÇ BELGESİ

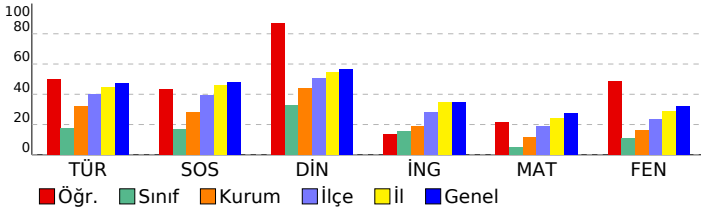
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR BÖLÜK	111	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	322,231	309,410	4	70	189	3444	13561
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	3,46	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	1,67	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	3,26	4,37	5,67
İngilizce	10	3	5	1,33	13	1,55	1,86	3,46
Matematik	20	7	8	4,33	22	1,03	2,32	5,55
Fen	20	12	7	9,67	48	2,20	3,26	6,39
Toplam:	90	48	29	38,33	43	13,17	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbCbBACbDBBCBDcA b d
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	A bCC d DB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDACB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	DcCaAc cd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	cD bDCcddbA caDD B
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cbdc CBaABAdDbCCBABB
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



# 8. SINIF 4.DENEME

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	5	2	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38



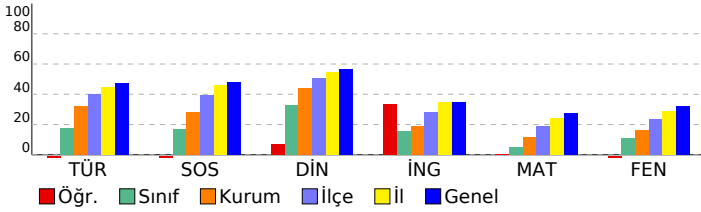
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF KUMEK	1135	8L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,916	309,410	23	350	633	9635	33914
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,67	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,55	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	3	17	-2,67	-13	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>19</b>	<b>71</b>	<b>-4,67</b>	<b>-5</b>	<b>▼13,17</b>	<b>▼21,10</b>	<b>▼35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acdabdbAcdaadcbdcAda
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dcbabcdcba
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	aBcdcbabCd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcDaBcDbDC
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABcdbcadbcbADbaccBb
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbcbdadabdccabCdBca
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

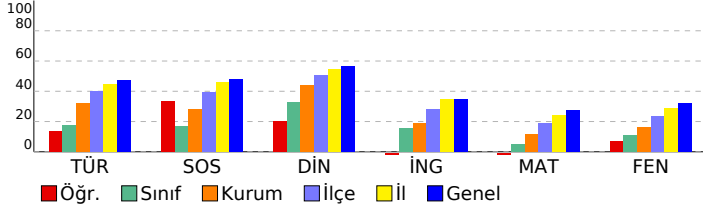
## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf					
ZEKİMERT ÖZDEMİR	15010	8L					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 214,519	309,410	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			13	258	517	8531	30314
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			26	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 3,46	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 1,67	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,26	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,55	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,03	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 2,20	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 13,17	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bAadbcaCDBaCaDbcabDC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABaCdbAcDa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	adcbABDbab
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aaabbcbCcC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	AcbadcbAcDCAbcdbaacd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bCaDaCdbbacdbadCBAac
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

#### Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

#### Sözel (TAR)

#### SOSYAL BİLGİLER

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

#### Sözel (DİN)

#### Din K.ve A.B.

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

#### Sözel (İNG)

#### İngilizce

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

#### Sayısal (MAT)

#### Matematik

Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

#### Sayısal (FEN)

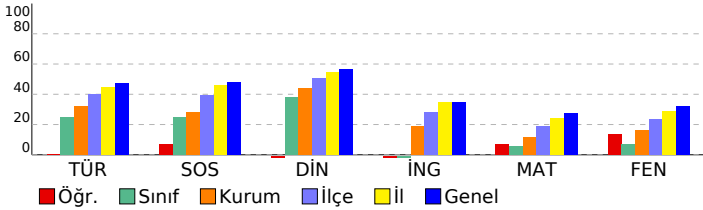
#### Fen

Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARDA BAKTİMUR				1014		8M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,728	309,410	19	288	551	8873	31506
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	13	2,67	13	▲ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>23</b>	<b>67</b>	<b>0,67</b>	<b>1</b>	<b>▼ 13,63</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adbdacbbDacdBcDcBdbC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	dcadabAbDcB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	bacadabAbd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	cabdacabDb
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	AabdcdBcdcbAcAcBdDdaC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bdBbdCabAdABbDcAcabda
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	5	3	63

# SINAV SONUÇ BELGESİ

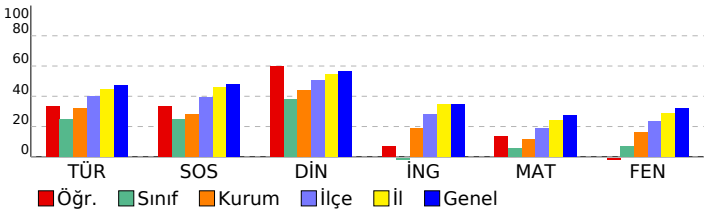
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: BETÜL OCAK Numara: 467 Sınıf: 8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	247,527	309,410	12	172	381	7001	25264
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	10	6,67	33	5,02	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	2,45	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	3,81	4,37	5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	-0,17	1,86	3,46
Matematik	20	7	13	2,67	13	1,16	2,32	5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	1,36	3,26	6,39
Toplam:	90	36	54	18,00	20	13,63	21,10	35,30

Soru No	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Sözel (TÜR)	AcBaCADabCbDbADAcdba																			
Cevap Anh.	B	A	D	B	C	A	D	B	B	B	A	D	D	A	B	C	D	A	B	C
Sözel (TAR)	AbbDBBdbb																			
Cevap Anh.	B	A	A	D	B	B	D	C	C	A										
Sözel (DİN)	dDACBDbcCA																			
Cevap Anh.	B	B	D	A	C	B	D	B	D	C	A									
Sözel (İNG)	aBcdCbabCd																			
Cevap Anh.	B	D	B	D	C	D	C	A	C	B										
Sayısal (MAT)	cbbDAcbcaBacaaCbDcbA																			
Cevap Anh.	B	B	C	A	D	A	B	D	B	C	A	B	C	A	D	C	A	D	C	A
Sayısal (FEN)	bccbBacbBAdabacabcCc																			
Cevap Anh.	B	A	B	D	C	B	D	C	B	A	C	B	D	C	A	C	B	D	C	A



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	2	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13

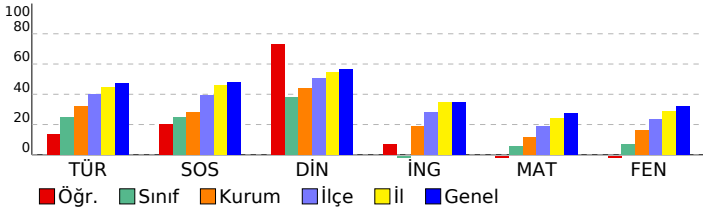
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	
<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>	

Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZANUR EME L	1062	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,605	309,410	15	273	534	8689	30854
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	12	-2,00	-10	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>27</b>	<b>53</b>	<b>9,33</b>	<b>10</b>	<b>▼ 13,63</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dadCaADDbCcBcbacAcbc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dAbDaBcCdd
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDccCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCCA
Sözel (İNG)	b ca C aB
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	cdbacd b ca D bD bc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	caadBcbdBcdBdCabddCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	2	0	2	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	2	0	2	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	2	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

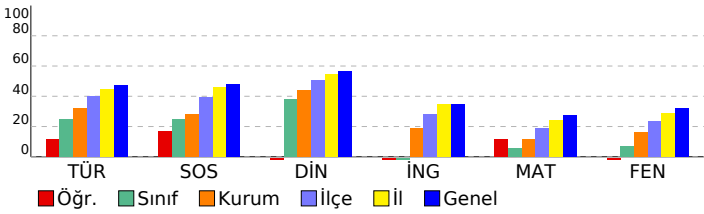
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf  
BÜŞRA KILIÇ 1711 8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,317	309,410	17	277	538	8786	31167
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	8	2,33	12	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	1	5	-0,67	-7	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	8	2,33	12	▲ 1,16	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	10	-1,33	-7	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	16	40	2,67	3	▼ 13,63	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bbC bbCcDBcb D c
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABb C ba c
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	c bdb c B
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	b dab c
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	ABDCdDa c b c ac a
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	d c Cc dDbac ab a
Cevap Anh.	A ACBDCCBACABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	0	2	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	4	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	0	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

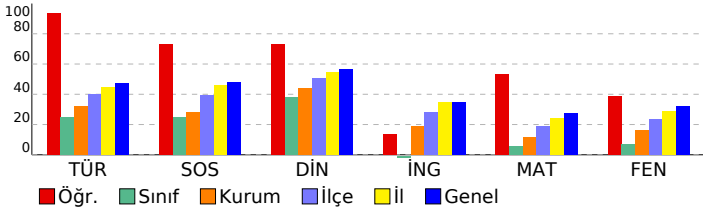
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	1	1	50
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	4	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
BÜŞRA ONĞULU			1755	8M			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,047	309,410	1	19	82	1651	7351
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	19	1	18,67	93	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,45	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	11	1	10,67	53	▲ 1,16	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	10	7	7,67	38	▲ 1,36	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>58</b>	<b>15</b>	<b>53,00</b>	<b>59</b>	<b>▲ 13,63</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACADBBBCBDcABADC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBBCDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCCAbbDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcDCABDAdc
Cevap Anh.	A DBDCABDADB
Sözel (İNG)	CB c b
Cevap Anh.	A BDDCBABDC
Sayısal (MAT)	AD d BCADABDD C
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBDCcAdAc b bBAaD
Cevap Anh.	A ACBDCcCABABDDCCBADD



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	8	2	80
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	0	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	4	38

## SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECE BAKIR	932	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,424	309,410	11	153	347	6433	23383
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	9	4,00	20	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 2,45	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	2	2	1,33	7	▲ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	4	4,67	23	▲ 1,36	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>21</b>	<b>22,00</b>	<b>24</b>	<b>▲ 13,63</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR)	c CcDACAcDbbd cAd b
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC

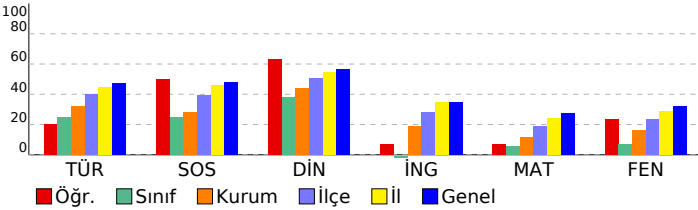
Sözel (TAR)	ABDC cdbDB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB

Sözel (DİN)	DcDCABDA c
Cevap Anh.	A DBDCABDACB

Sözel (İNG)	Ca
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD

Sayısal (MAT)	c d DD
Cevap Anh.	A ABCADCAABCADABDDBBC

Sayısal (FEN)	CB aBddb dBA
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	1	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâyeye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	2	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	6	3	60
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	6	3	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

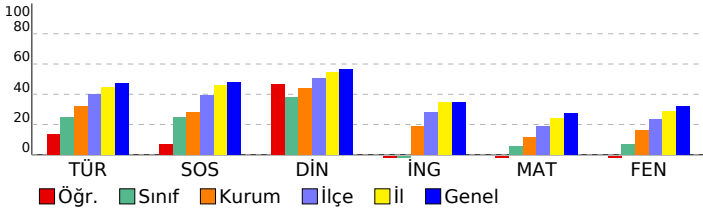
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	0	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
İsınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	3	25



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ECRİN BEDÜK			1093	8M			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,509	309,410	24	326	601	9290	32881
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,81	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	13	-1,33	-7	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	17	-3,67	-18	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	22	63	1,00	1	▼ 13,63	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	adCaDbacDBcdacDbcAdd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AcDbacbcbb
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DcbCABcAdB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dacbcBdad
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	Adb ccdbbabA bcBdd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	badbadc cdbcbcadBccD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



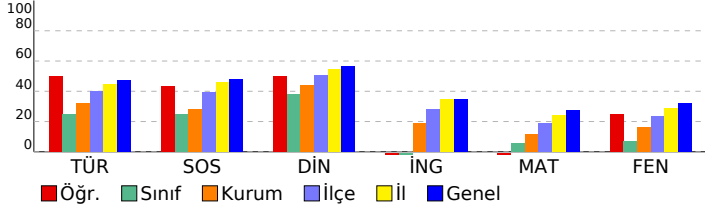
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	3	7	30
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	0	7	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ELİF İŞİK			327		8M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,554	309,410	9	143	331	6050	22185
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	12	6	10,00	50	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▲ 2,45	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,81	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	9	-2,00	-10	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	9	5,00	25	▲ 1,36	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	32	32	21,33	24	▲ 13,63	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACcDACADdaCBbcAB a
Cevap Anh.	A DACBDACADBBcDDABADC
Sözel (TAR)	BcC dDDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DaDbABDA d
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dc d
Cevap Anh.	A BDDBCABADC
Sayısal (MAT)	ab bD c dadb a
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACBDaddC Bd baCddA c
Cevap Anh.	A ACBDCCBABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	5	2	1	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	2	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	1	1	50
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

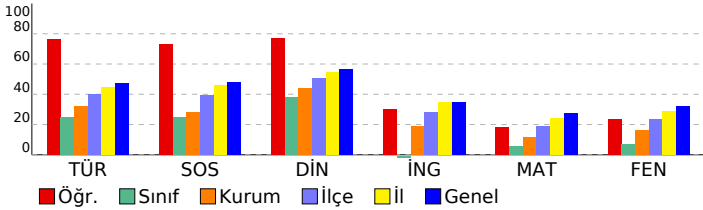
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	1	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişkiyi içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	2	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
ELİF NİSA BİRADLI			308	8M			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 327,551	309,410	2	60	178	3224	12873
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	2	15,33	77	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,45	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	0	3,00	30	▲ -0,17	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	1	3,67	18	▲ 1,16	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	10	4,67	23	▲ 1,36	▲ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>16</b>	<b>41,67</b>	<b>46</b>	<b>▲ 13,63</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBCCA DACBBBAaD BCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAbDBdDCCA
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDA BDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	D DC
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dC DD D
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bacd aaCBcad CcDCACB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	2	0	100
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	8	2	80

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	4	3	50

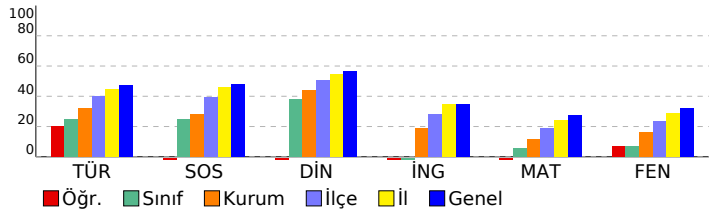
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES TALHA ÇETİN KAYA	1777	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 203,537	309,410	21	298	563	8947	31744
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	8	12	4,00	20	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>22</b>	<b>68</b>	<b>-0,67</b>	<b>-1</b>	<b>▼ 13,63</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcDaCaC DACBdacDbcada
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcDbadcbad
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	acdbacdcac
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	acDabDbcad
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aCdbcaDbcadbcDabDacb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cdabcDaCdAcbdacbdACB
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>		2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.		2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.		1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.		1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.		3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.		1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.		1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.		2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.		1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.		1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.		1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.		1	0	1	0

Sözel (TAR)		S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>		10	2	8	20
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>					

Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>		2	0	2	0
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.		2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.		2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.		2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.		1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		3	0	3	0

Sözel (İNG)		S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>		1	0	1	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.		2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.		1	0	1	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.		1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.		1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.		1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.		1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc		1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.		1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.		1	0	1	0

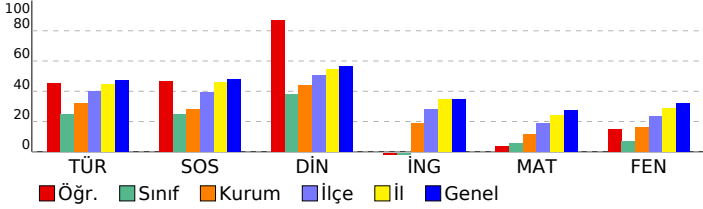
Sayısal (MAT)		S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>		2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.		1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.		1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.		1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.		1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.		1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.		1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.		1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.		1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.		1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.		1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.		2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.		1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.		1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü		1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.		1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.		1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.		2	0	2	0

Sayısal (FEN)		S	D	Y	B%
<b>Fen</b>		1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.		1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.		1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.		1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.		1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.		1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.		1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımlarda bulunur.		1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.		1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.		1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.		1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>		8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EYÜP AYDEMİR				637		8M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 272,317	309,410	8	136	317	5717	21122
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	11	6	9,00	45	▲ 5,02	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,45	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	0	2	-0,67	-7	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	1	0,67	3	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	12	3,00	15	▲ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>34</b>	<b>26</b>	<b>25,33</b>	<b>28</b>	<b>▲ 13,63</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADCCcDcDACBBBac a
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AdDcBBDaCc
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	ba
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d D
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	ABDdabbCd BacaBcddCc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



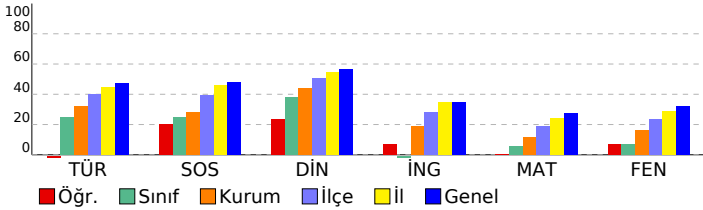
## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	6	4	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
FURKAN K APLAN				1162		8M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,677	309,410	20	293	557	8907	31619
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	4	15	-1,00	-5	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>26</b>	<b>62</b>	<b>5,33</b>	<b>6</b>	<b>▼ 13,63</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcbcbc bcDcdbcBcbC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	bcDCdcdbDB
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	Dc dcBDcdB
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	BcbCBcabca
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bcBcDcbcdcbcdDcBcbcbC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	dCdcBCBcbcbcbCBcdC
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	1	1	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	2	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

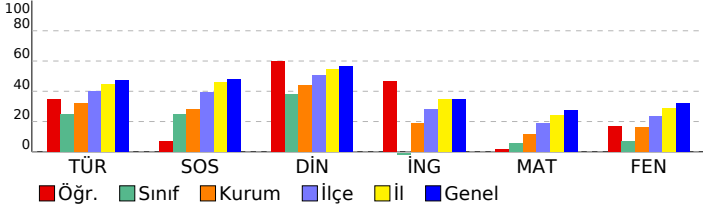
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GAMZE SOLMAZ	680	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,909	309,410	10	152	345	6360	23150
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	10	9	7,00	35	▲ 5,02	▲ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ -0,17	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	11	3,33	17	▲ 1,36	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	37	45	22,00	24	▲ 13,63	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDBCCADbcdBBacDcA ac
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AcbcdBDadd
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAbADdDCA
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	DBDaDbaCa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	da bb DDda cdD ba Ac
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	caD aDad ABdcCBdaddc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	2	1	1	50
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	2	1	1	50
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	3	2	1	67
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	1	0	1	0
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	2	0	2	0
Yazdıklarını düzenler.	1	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	1	0	1	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	1	1	50
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	1	1	0	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	1	0	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	2	0	2	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	2	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	1	0	1	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	5	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HASAN SARIDOĞAN	316	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 281,046	309,410	6	127	301	5320	19734
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	2	4,33	43	▲ 2,45	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	4	5,67	28	▲ 1,16	▲ 2,32	▲ 5,55
Fen	20	5	7	2,67	13	▲ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	37	27	28,00	31	▲ 13,63	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No 12345678901234567890

Sözel (TÜR) bDcC AcDACcBBAa caa

Cevap Anh. B ADBCCADDACBBADDABCD

Sözel (TAR) b DBB CCc

Cevap Anh. B AADDBBDCCA

Sözel (DİN) BDAaBDBbA

Cevap Anh. B BDACBDBDCA

Sözel (İNG) B B cadCc

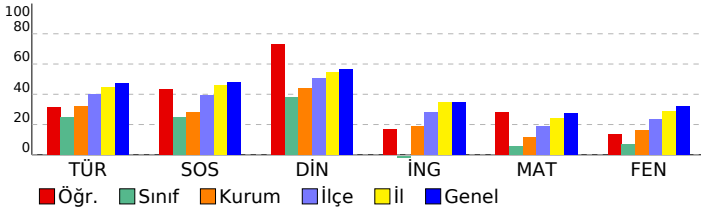
Cevap Anh. B DBDBCDCACB

Sayısal (MAT) B d bcDDBBC D a

Cevap Anh. B BCADABDDBBCABDCADCAA

Sayısal (FEN) B CBD b Acbdadb

Cevap Anh. B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	2	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	0	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	2	0	100

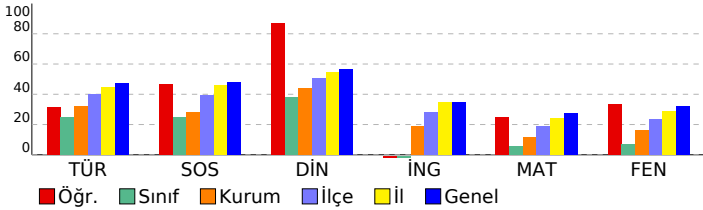
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpımla ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	4	0



SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAYRUNNİSA DENİZ			1003		8M		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 292,272	309,410	4	107	263	4743	17845
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	8	6,33	32	▲ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,45	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	7	6	5,00	25	▲ 1,16	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	9	7	6,67	33	▲ 1,36	▲ 3,26	▲ 6,39
Toplam:	90	40	32	29,33	33	▲ 13,63	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890		
Sözel (TÜR)	cbCBDACcBCC c cba		
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC		
Sözel (TAR)	cdaCCAdDDB		
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB		
Sözel (DİN)	DcDCABDACC		
Cevap Anh.	A DBDCABDACC		
Sözel (İNG)	acbc a b		
Cevap Anh.	A BDDCBABDC		
Sayısal (MAT)	dBD cDbc A d aDB C		
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC		
Sayısal (FEN)	bCda CBa BaC bCCd BD		
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB		



## 8. SINIF 4.DENEME

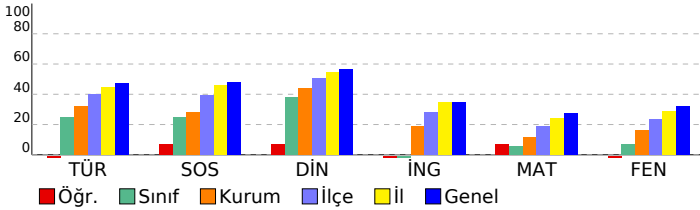
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	0	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	2	0	100
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	0	50
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	0	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	5	25

SINAV SONUÇ BELGESİ						8. SINIF 4.DENEME								
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU														
Öğrenci				Numara		Sınıf								
İBRAHİM KORKMAZ				1490		8M								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							

LGS	▼ 167,564	309,410	28	357	640	9676	34028					
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137						
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	1	18	-5,00	-25	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>17</b>	<b>72</b>	<b>-7,00</b>	<b>-8</b>	<b>▼ 13,63</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bDcbdcbbadcdcbcbD
Cevap Anh.	B ADCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dADbadDbdb
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	cadCBcBcdd
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	adDaabcbda
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	ddcDbdcDBdCdcdbdCdb
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	da*dcdcd*cddd bdcdc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBACACBDCACB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50	
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0	
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0	
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	0	3	0	
Bir işi işlem basamaklarına göre yazlar.	1	0	1	0	
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0	
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50	
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0	
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0	
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100	
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0	

Sözel (TAR)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0	
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50	
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0	
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0	
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50	
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0	
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0	
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0	
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0	
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0	
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0	

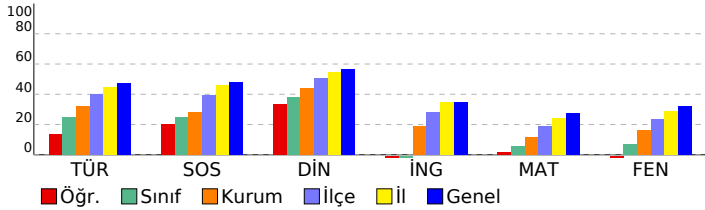
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0	
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0	
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0	
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0	
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100	
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100	
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0	
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0	
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0	
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0	
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50	
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100	
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0	
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0	
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0	
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100	
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50	

Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0	
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0	
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	0	0	
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0	
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100	
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0	
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0	
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0	
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0	
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	8	0	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
IRMAK YEŞİLBAŞ				592		8M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,898	309,410	18	281	542	8831	31356
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	7	13	2,67	13	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	11	0,33	2	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,36	▼ 2,26	▼ 6,39
Toplam:	90	24	61	3,67	4	▼ 13,63	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acCdaACADacCabccaAca
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	AaDCbbAcad
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBcCbCDAbc
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	ccabadcaba
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	BDb c cb aADbac cca
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AdcDabdbccAaabdbcAdc
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
<b>Türkçe</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırır eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırır eder.	1	0	1	0
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	10	4	6	40
<b>Sözel (DİN)</b>				
<b>Din K.ve A.B.</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	3	0	3	0
<b>Sözel (İNG)</b>				
<b>İngilizce</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
<b>Matematik</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşi", "daha az" olasılıklı olayları ayırır eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	0	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
<b>Fen</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçlar hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	<b>S</b>	<b>D</b>	<b>Y</b>	<b>B%</b>
	8	1	7	13

# SINAV SONUÇ BELGESİ

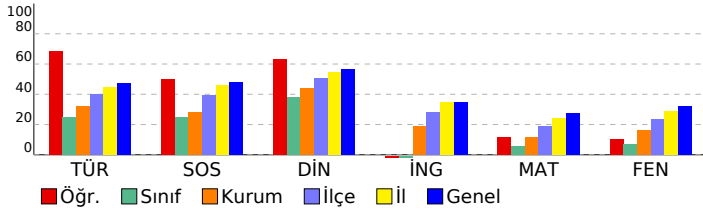
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İŞMAİL EREN AKPOLAT	1149	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 289,678	309,410	5	110	270	4864	18259
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	0	5,00	50	▲ 2,45	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	2	2,33	12	▲ 1,16	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	6	2,00	10	▲ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	35	23	27,33	30	▲ 13,63	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DACBDACADBBCCbc BcDa
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCBDDABADC
Sözel (TAR)	ABDCC
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBcCABDA c
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aaaaaAaaaa
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	D d C dB
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ACCa CaCc aa
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	2	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	0	1	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Fiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	0	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

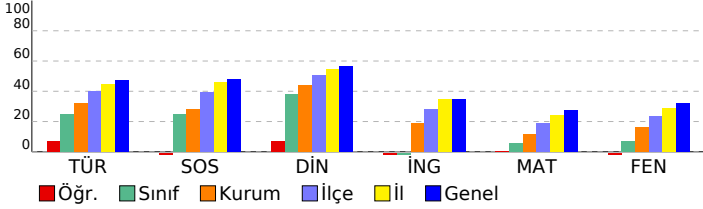
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	0	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	0	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	0	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	3	3	38

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
M U H A M M D TEZCA			1105	8M			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,970	309,410	25	336	614	9408	33237
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	14	1,33	7	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	19	71	-4,67	-5	▼ 13,63	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bcBaabcacCdcbacABCD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bcacaabbCc
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	dDcbabcDCb
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	aaaaababcd
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	abADAacaacbbcaCbabAc
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	bcabBcbaBcaacaBadAbd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
<b>Sözel (TÜR)</b>				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100
<b>Sözel (TAR)</b>				
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10
<b>Sözel (DİN)</b>				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33
<b>Sözel (İNG)</b>				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0
<b>Sayısal (MAT)</b>				
Matematik	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0
<b>Sayısal (FEN)</b>				
Fen	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

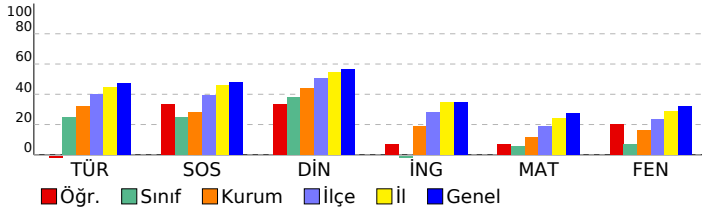
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MAKSAT MAKSUT	13	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,119	309,410	13	237	492	8256	29419
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	2	12	-2,00	-10	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,45	▲ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	6	14	1,33	7	▲ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	8	12	4,00	20	▲ 1,36	▲ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	27	49	10,67	12	▼ 13,63	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	acaBabbbcdacCc
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	cdBCCbdDDB
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	DBcbcbDAad
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	a D
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	caDdcabcdcCbDAaacdBC
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	ddaDCCadbcbbBaDCCBdaa
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	0	0
Fillimsilerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Fillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	2	0	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	0	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	100
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	1	0	100
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	3	5	38

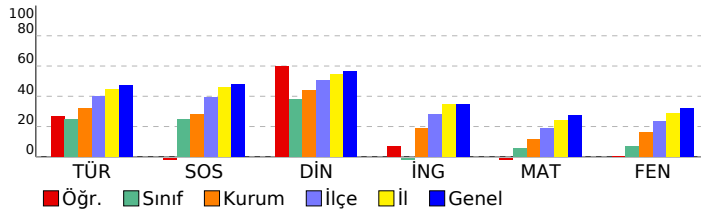
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET EFE YILMAZER	664	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 217,900	309,410	14	252	510	8419	29886
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	9	11	5,33	27	▲ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	17	-2,67	-13	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	5	15	0,00	0	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>29</b>	<b>61</b>	<b>8,67</b>	<b>10</b>	<b>▼ 13,63</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bccCADDdCaBcAcBaaab
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	bdcDBabdac
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	BbACBDcDCc
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	aBDaC*dcaa
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aadbccaadcaddbbAaCcA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	babaBbaCBbadcacbCcCa
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	2	1	67
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	1	0	100
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

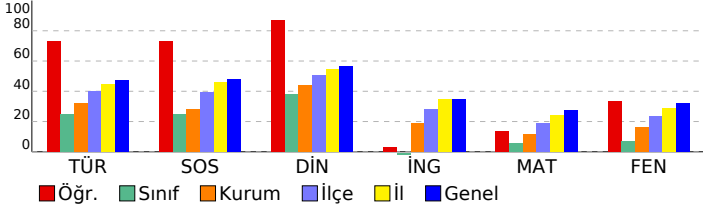
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar. İlgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	1	7	13

SINAV SONUÇ BELGESİ								8. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
MELEK GÜLER				0		8M					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▲ 326,530	309,410	3	63	182	3260	12999				
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137					
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	16	4	14,67	73	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,45	▲ 2,84	▲ 4,81
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,81	▲ 4,37	▲ 5,67
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	3	1	2,67	13	▲ 1,16	▲ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	10	10	6,67	33	▲ 1,36	▲ 3,26	▲ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>47</b>	<b>20</b>	<b>40,33</b>	<b>45</b>	<b>▲ 13,63</b>	<b>▲ 21,10</b>	<b>▲ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	daBCCADDACBBBADcBaBaD
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAbDBBDaCA
Cevap Anh.	B AADDDBDCCA
Sözel (DİN)	BDACBDcDCA
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	cB d
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	BCA b
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	baaadDDaBAbBcCdDCACd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	1	0	100
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	1	0	100
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişki kurar.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	3	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	1	0	100
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	0	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	0	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısın maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	5	3	63



# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

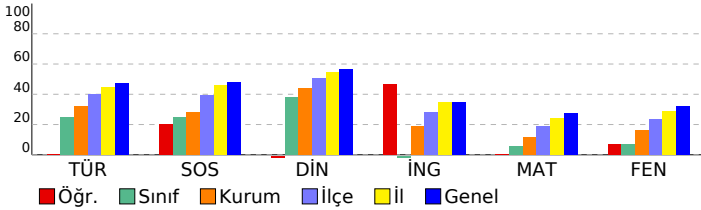
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER GÜLTEKİN	726	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,359	309,410	16	276	537	8738	31029
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ -0,17	▲ 1,86	▲ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	28	62	7,33	8	▼ 13,63	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	aAbcDcadDcdCacbccAcCd
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ABaCbdcCbDa
Cevap Anh.	A ABDCCAADDB
Sözel (DİN)	aBbCdabcac
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	abcCBABcBC
Cevap Anh.	A BDCCBABCDC
Sayısal (MAT)	ABcbcaCdcBdcbAdcbcd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	AbcDcBaCdcbaDcdCacca
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	1	0	100
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	1	1	50
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	1	0	100
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	1	0	100

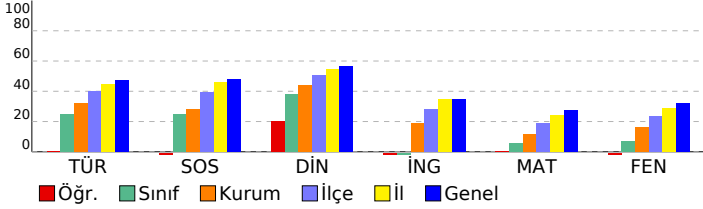
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	1	1	50
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	1	0	100
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	1	0	100
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	1	0	100
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	2	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
S RAN T Uİ TAİ*			0	8M			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 175,918	309,410	27	349	632	9615	33841
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	5	15	0,00	0	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	2	18	-4,00	-20	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>72</b>	<b>-6,00</b>	<b>-7</b>	<b>▼ 13,63</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	DbacaACAbdaCaacbadba
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	ddabCacabd
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	DBcbAdDbaa
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	dcbbacabbd
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	dBDacadbdaacbdBDadBd
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	cbdaCacdbacdbaCdbdca
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## 8. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	S	D	Y	B%
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	100
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	1	2	33

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	S	D	Y	B%
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	1	0	100
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)				
Fen				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	S	D	Y	B%
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	1	0	100
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütlesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütlesiyle ilişkili olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	0	8	0

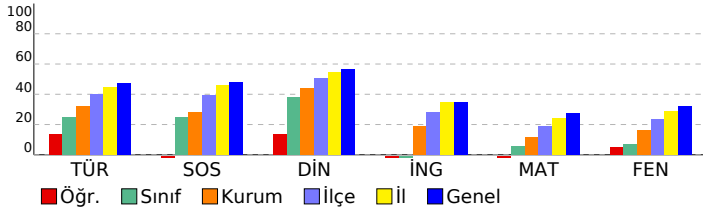
<b>SINAV SONUÇ BELGESİ</b>	<b>8. SINIF 4.DENEME</b>
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENUR TURAN	2781	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 199,365	309,410	22	314	584	9115	32241
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	6	10	2,67	13	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	0	4	-1,33	-13	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	3	5	1,33	13	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	0	3	-1,00	-10	▼ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	10	-2,33	-12	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	4	9	1,00	5	▼ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
<b>Toplam:</b>	<b>90</b>	<b>14</b>	<b>41</b>	<b>0,33</b>	<b>0</b>	<b>▼ 13,63</b>	<b>▼ 21,10</b>	<b>▼ 35,30</b>

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	dDBa ADbbb BcA ccdb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	aa b b
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BDAdcac b
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	b a c
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	aabcca c b D a c
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	Bc abDd A a Cdb b c
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



<b>DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ</b>
-------------------------------------

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	1	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	0	0
Yazdıklarını düzenler.	2	1	0	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	1	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	4	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	0	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	0	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	0	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	1	0	100
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	1	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpımını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	0	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	0	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	0	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	0	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	1	0	100
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	3	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

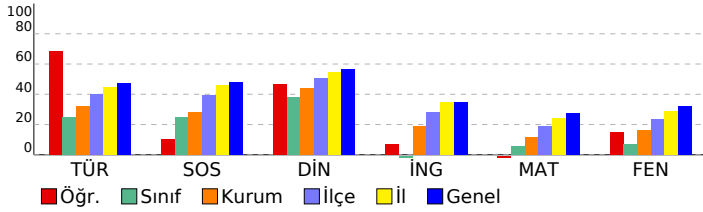
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYYE SUBAŞI	1385	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 276,670	309,410	7	129	306	5518	20420
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	15	4	13,67	68	▲ 5,02	▲ 6,44	▲ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,81	▲ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▲ -0,17	▼ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	1	4	-0,33	-2	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	7	12	3,00	15	▲ 1,36	▼ 3,26	▼ 6,39
Toplam:	90	33	31	22,67	25	▲ 13,63	▲ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	ADBCCADDACBBBADbc bc
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBADDABCD
Sözel (TAR)	AAAbcdd bCcc
Cevap Anh.	B AADBBDCCA
Sözel (DİN)	dDAbBDcDCb
Cevap Anh.	B BDACBBDCA
Sözel (İNG)	D d
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	d cD ca
Cevap Anh.	B BCADABDDBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	dac BDbaBAcdCBAacCd
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>	2	2	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Deyim, atasözü ve özdeyişlerin metne katkısını belirler.	2	2	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili soruların sorar.	1	1	0	100
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	1	0	100
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	3	0	100
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	1	0	100
Yazdıklarını düzenler.	2	1	1	50
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	0	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	0	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	0	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	0	0	0

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>	10	3	6	30
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	10	3	6	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>	2	2	0	100
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	2	0	100
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	1	1	50
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	3	2	1	67

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>	1	0	0	0
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	2	0	0	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	0	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	1	0	100
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	0	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	0	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	0	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	0	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>	2	0	0	0
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	1	0	1	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	0	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	0	0	0
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	0	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	0	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	0	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	0	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	0	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	0	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	0	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	0	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>	1	1	0	100
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	1	0	100
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	1	0	100
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	1	0	100
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	1	0	100
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
<b>KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ</b>	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

## 8. SINIF 4.DENEME

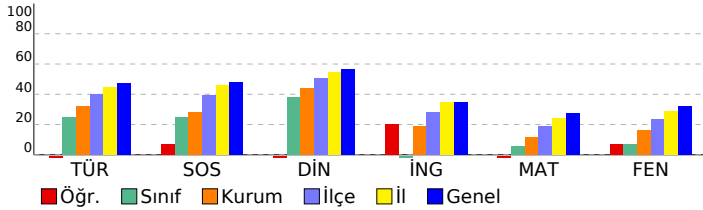
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT YENİCİ	1010	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 185,856	309,410	26	338	617	9448	33372
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	3	17	-2,67	-13	▼ 5,02	▼ 6,44	▼ 9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,45	▼ 2,84	▼ 4,81
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,81	▼ 4,37	▼ 5,67
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,17	▲ 1,86	▼ 3,46
Matematik	20	4	16	-1,33	-7	▼ 1,16	▼ 2,32	▼ 5,55
Fen	20	6	14	1,33	7	▼ 1,36	▼ 2,26	▼ 6,39
Toplam:	90	22	68	-0,67	-1	▼ 13,63	▼ 21,10	▼ 35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	bdadcbdbadBCdbadadbC
Cevap Anh.	A DACBDACADBBCCDDABADC
Sözel (TAR)	daDbCADbba
Cevap Anh.	A ABDDCAADDB
Sözel (DİN)	adbCcaDbdd
Cevap Anh.	A DBDCABDACB
Sözel (İNG)	aDaCbDBaca
Cevap Anh.	A BDDCBABDCD
Sayısal (MAT)	bdbCdDdcdbbcadaDccBa
Cevap Anh.	A ABDCADCAABCADABDDBBC
Sayısal (FEN)	bdaDaCBCdadcbaCbdbaD
Cevap Anh.	A ACBDCBCABABDDCCBABB



## DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	0	2	0
Deyim, atasözü ve özyeşillerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	1	0	100
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlamı olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	1	1	50
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	1	1	50
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	0	2	0
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasındaki ilişkiyi kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	3	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	100
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	1	0	100
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	1	0	100
Students will be able to follow a phone conversation.	1	0	1	0
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	1	0	100
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşit", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	0	1	0
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	0	1	0
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	0	1	0
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	0	2	0
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	0	1	0
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	1	0	100
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	0	1	0
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözümler hakkında yorum yapar.	1	1	0	100
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	1	0	100
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	1	0	100
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	2	6	25

# SINAV SONUÇ BELGESİ

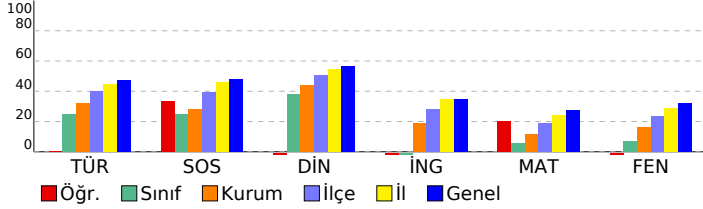
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF ÇAKIR	3010	8M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	193,032	309,410	23	324	598	9284	32842
Puanı Hesaplanan:			360	643	9718	34137	
Katılımlar:			28	360	643	9731	34182

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	20	5	15	0,00	0	5,02	6,44	9,43
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	2,45	2,84	4,81
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	3,81	4,37	5,67
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	-0,17	1,86	3,46
Matematik	20	8	12	4,00	20	1,16	2,32	5,55
Fen	20	1	18	-5,00	-25	1,36	3,26	6,39
Toplam:	90	22	66	0,00	0	13,63	21,10	35,30

Soru No	12345678901234567890
Sözel (TÜR)	AcBabccBAdcBadbabaCb
Cevap Anh.	B ADBCCADDACBBBADDABCD
Sözel (TAR)	dADaBBcBaA
Cevap Anh.	B AADDBBDCCA
Sözel (DİN)	BaAdcba ab
Cevap Anh.	B BDACBDBDCA
Sözel (İNG)	babcbabAba
Cevap Anh.	B DBDBCDCACB
Sayısal (MAT)	dCAccBaDaBabacabDbAA
Cevap Anh.	B BCADABDDBBCABDCADCAA
Sayısal (FEN)	cdb abababBacdadabdc
Cevap Anh.	B ABDCBDDCBABCACBDCACB



## 8. SINIF 4.DENEME

### DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
<b>Türkçe</b>				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	2	1	1	50
Deyim, atasözü ve özyeşilerin metne katkısını belirler.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Okuduğu metinlerdeki hikâye unsurlarını belirler.	1	0	1	0
Metindeki yardımcı fikirleri belirler.	3	1	2	33
Bir işi işlem basamaklarına göre yazar.	1	0	1	0
Metnin içeriğine uygun başlık/başlıklar belirler.	1	0	1	0
Yazdıklarını düzenler.	2	0	2	0
Filiillerin cümledeki işlevlerini kavrar.	1	0	1	0
Cümlelerin öğelerini ayırt eder.	1	0	1	0
Filiillerin çatı özelliklerinin anlama olan katkısını kavrar.	1	0	1	0
Metin türlerini ayırt eder.	1	1	0	100

Sözel (TAR)	S	D	Y	B%
<b>SOSYAL BİLGİLER</b>				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
<b>Din K.ve A.B.</b>				
İslam dininin can, nesil, akıl, mal ve din emniyetiyle ilgili ortaya koyduğu ilke ve hedefleri analiz eder.	2	0	2	0
Zekât ve sadaka ibadetini ayet ve hadislerle açıklar.	2	0	2	0
Zekât, infak ve sadakanın bireysel ve toplumsal önemini fark eder.	2	2	0	100
İnsanın ilmi, iradesi, sorumluluğu ile kader arasında ilişki kurar.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	3	0	2	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
<b>İngilizce</b>				
Students will be able to understand short and simple texts about friendship.	1	0	1	0
Students will be able to express what they prefer, like and dislike.	2	0	2	0
Students will be able to write a series of simple phrases and sentences by using linkers to describe a process.	1	0	1	0
Students will be able to guess the meaning of unknown words from the text.	1	0	1	0
Students will be able to express their decisions taken at the moment of conversation.	1	0	1	0
Students will be able to follow a phone conversation.	1	1	0	100
Students will be able to understand the specific information in short conversations on everyday topics, such as acc	1	0	1	0
Students will be able to talk about their Internet habits.	1	0	1	0
Students will be able to find specific information about the Internet in various texts.	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
<b>Matematik</b>				
Cebirsel ifadeleri çarpanlara ayırır.	2	0	2	0
Koordinat sistemini özellikleriyle tanıtır ve sıralı ikilileri gösterir.	1	0	1	0
Doğrusal ilişki içeren gerçek hayat durumlarına ait denklem, tablo ve grafiği oluşturur ve yorumlar.	1	0	1	0
Birinci dereceden bir bilinmeyenli denklemleri çözer.	1	0	1	0
Özdeşlikleri modellerle açıklar.	1	1	0	100
Basit bir olayın olma olasılığını hesaplar.	1	0	1	0
"Daha fazla", "eşiği", "daha az" olasılıklı olayları ayırt eder, örnek verir.	1	1	0	100
Cebirsel ifadelerin çarpımını yapar.	1	1	0	100
Bir olaya ait olası durumları belirler.	1	0	1	0
İki doğal sayının en büyük ortak bölenini (EBOB) ve en küçük ortak katını (EKOK) hesaplar, ilgili problemleri çözer.	1	1	0	100
Kareköklü ifadelerde toplama ve çıkarma işlemlerini yapar.	2	1	1	50
Tam kare olmayan kareköklü bir sayının hangi iki doğal sayı arasında olduğunu belirler.	1	0	1	0
Üslü ifadelerle ilgili temel kuralları anlar, birbirine denk ifadeler oluşturur.	1	0	1	0
Verilen pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını bulur, pozitif tam sayıların pozitif tam sayı çarpanlarını üslü	1	1	0	100
Verilen bir sayıyı 10'un farklı tam sayı kuvvetlerini kullanarak ifade eder.	1	0	1	0
En fazla üç veri grubuna ait çizgi ve sütun grafiklerini yorumlar.	1	1	0	100
Verileri sütun, daire veya çizgi grafiği ile gösterir ve bu gösterimler arasında uygun olan dönüşümleri yapar.	2	1	1	50

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
<b>Fen</b>				
İklim ve hava olayları arasındaki farkı açıklar.	1	0	1	0
Tek karakter çarpazlamaları ile ilgili problemler çözer sonuçları hakkında yorum yapar.	1	0	1	0
Mutasyonla modifikasyon arasındaki farkları ile ilgili çıkarımda bulunur.	1	0	1	0
Genetik mühendisliğini ve biyoteknolojiyi ilişkilendirir.	1	0	1	0
Katı, sıvı ve gazların basınç özelliklerinin günlük yaşam ve teknolojiye uygulamalarına örnekler verir.	1	0	1	0
Fiziksel ve kimyasal değişim arasındaki farkları, çeşitli olayları gözlemleyerek açıklar.	1	0	1	0
Asit ve bazlara günlük yaşamdan örnekler verir.	1	0	1	0
Maddelerin asitlik ve bazlık durumlarına ilişkin pH değerlerini kullanarak çıkarımda bulunur.	1	0	0	0
Günlük yaşamda meydana gelen hâl değişimleri ile ısı alışverişini ilişkilendirir.	1	0	1	0
Isınmanın maddenin cinsine, kütesine ve/veya sıcaklık değişimine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Hâl değiştirmek için gerekli ısının maddenin cinsi ve kütesine bağlı olduğunu deney yaparak keşfeder.	1	0	1	0
Geçmişten günümüze Türkiye'deki kimya endüstrisinin gelişimini araştırır.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	8	1	7	13