

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																															
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL													
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						5. SINIF 4.DENEME				411	553	6445	23016													
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
1	668	ZEYNEP ESLEM YILMA	5C	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	1	13,67	13	2	12,33	67	8	64,34	460,533	1	1	2	73	304	% 1,32
2	852	ROSLİN KHOR AHMAD	5C	13	0	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	1	11,67	13	2	12,33	68	3	67,00	457,204	2	2	3	82	351	% 1,53
3	779	KEREM YAĞIZ PALA	5B	15	0	15,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	10	1	9,67	13	2	12,33	64	7	61,67	446,364	1	3	4	127	541	% 2,35
4	744	SENANUR DOĞAN	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	13	2	12,33	13	2	12,33	64	11	60,33	438,720	3	4	6	168	709	% 3,08
5	225	İLYAS ARAT	5B	13	2	12,33	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	5	8,33	13	2	12,33	66	9	62,99	435,631	2	5	7	185	778	% 3,38
6	535	MEHMET EMİN ARSLA	5A	12	2	11,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	1	5,67	9	3	8,00	14	1	13,67	61	7	58,67	427,043	1	6	8	231	1019	% 4,43
7	636	EYMEYEN TÜRKERİ	5B	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	13	2	12,33	12	3	11,00	60	15	54,99	423,229	3	7	9	254	1137	% 4,94
8	563	TAHA EFE GÖR	5A	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	6	5,00	12	3	11,00	60	13	55,67	405,029	2	8	12	410	1782	% 7,74
9	0	ELA ZEYNEP DİNÇ	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	9	6	7,00	60	15	55,01	402,328	4	9	14	440	1886	% 8,19
10	804	CANSU KA ATAŞ	5C	15	0	15,00	9	1	8,67	9	0	9,00	8	2	7,33	7	7	4,67	10	5	8,33	58	15	53,00	399,444	5	10	15	470	2009	% 8,73
11	1299	ASYA SELÇUK	5M	14	1	13,67	9	1	8,67	10	0	10,00	9	0	9,00	6	7	3,67	11	4	9,67	59	13	54,68	399,273	1	11	16	471	2012	% 8,74
12	67	YUSUF KUDAY KILINÇ	5C	12	2	11,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	6	6	4,00	13	2	12,33	58	13	53,66	399,234	6	12	17	473	2015	% 8,75
13	404	AYŞE BERRA KOŞAN	5A	12	1	11,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	0	6,00	7	4	5,67	11	3	10,00	56	8	53,34	397,856	3	13	19	485	2073	% 9,01
14	1286	BERKE ÇİLEK	5M	11	3	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	2	6,33	13	1	12,67	54	13	49,66	394,185	2	14	20	522	2235	% 9,71
15	843	YAĞMUR ŞİŞMAN	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	8	4,33	12	3	11,00	58	17	52,34	391,323	7	15	22	558	2366	% 10
16	711	ÖMER FARUK KARABL	5B	10	5	8,33	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	9	4	7,67	11	4	9,67	58	15	53,00	389,775	4	16	23	572	2431	% 11
17	568	YUSUF FETTAH KUMR	5C	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	13	2	12,33	55	20	48,33	387,054	8	17	25	611	2577	% 11
18	795	HATİCE BAHAR	5L	12	2	11,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	6	3,00	12	3	11,00	56	14	51,33	386,390	1	18	26	623	2605	% 11
19	1336	ÖMER FARUK ALTUĞ	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	9	0	9,00	8	1	7,67	8	6	6,00	10	5	8,33	56	16	50,67	385,272	9	19	27	636	2656	% 12
20	800	MUSTAFA ANT	5B	12	3	11,00	10	0	10,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	7	5,67	10	5	8,33	56	19	49,66	381,646	5	20	29	690	2840	% 12
21	285	KAAN DÜZGÜNOĞLU	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	5	8,33	54	16	48,66	380,117	4	21	30	704	2924	% 13
22	79	LAMAR * ABDALLAH	5E	11	4	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	6	6,00	10	5	8,33	55	19	48,66	376,913	1	22	31	744	3092	% 13
23	561	BUĞ EM G NDÜZ	5A	10	3	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	0	9,00				14	0	14,00	52	4	50,67	376,527	5	23	32	753	3114	% 14
24	539	YİĞİTHAN BOZKUŞ	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	8	3,33	12	3	11,00	55	19	48,67	376,346	6	24	33	758	3128	% 14
25	1955	YUSUF EFE AYEBE	5P	12	2	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	2	6,33	9	5	7,33	51	16	45,66	374,626	1	25	35	787	3240	% 14
26	465	ECRİN CEYHAN	5M	11	3	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	7	8	4,33	11	4	9,67	54	20	47,34	373,799	3	26	37	801	3291	% 14
27	550	EZGİ MELDA AYAĞ	5L	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	4	6	2,00	8	4	6,67	10	3	9,00	52	18	46,00	372,086	2	27	38	821	3391	% 15
28	627	BUĞRA İSLAM ÇELİKK	5A	9	5	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	7	4,67	11	4	9,67	55	18	49,01	368,822	7	28	39	875	3572	% 16
29	1308	ESEMZEHR ÜNAL	5C	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	6	9	3,00	10	5	8,33	52	22	44,66	367,796	10	29	41	887	3629	% 16
30	741	HÜMEYRA SALTAŞ	5İ	14	1	13,67	8	2	7,33	7	3	6,00	3	7	0,67	6	9	3,00	11	4	9,67	49	26	40,34	367,416	1	30	42	891	3657	% 16
31	745	BERİL ARSLAN	5A	14	1	13,67	6	4	4,67	7	2	6,33	4	4	2,67	5	4	3,67	10	3	9,00	46	18	40,01	366,532	8	31	44	905	3707	% 16
32	803	MELİS KOÇHAN	5A	12	2	11,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	1	7,67	2	0	2,00	9	5	7,33	51	8	48,33	365,596	9	32	45	923	3763	% 16
33	1334	AYŞEGÜL ALKIŞ	5B	12	3	11,00	8	2	7,33	9	1	8,67	8	2	7,33	4	11	0,33	12	3	11,00	53	22	45,66	364,490	6	33	46	937	3842	% 17

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						5. SINIF 4.DENEME						411	553	6445	23016										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580					
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720					
34	857	MİNA TOPTAMU R	5C	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	6	6	4,00	9	6	7,00	54	18	48,00	363,495	11	34	47	956	3910 % 17
35	328	BERAT DOĞAN	5A	12	1	11,67	8	1	7,67	9	0	9,00	3	1	2,67	5	4	3,67	9	3	8,00	46	10	42,68	363,033	10	35	48	967	3937 % 17
36	753	ZEHRA GÜNEŞ	5İ	11	4	9,67	7	3	6,00	10	0	10,00	3	5	1,33	5	5	3,33	12	3	11,00	48	20	41,33	362,256	2	36	50	984	3990 % 17
37	360	ASLI ELMALI	5A	14	1	13,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	49	25	40,67	360,925	11	37	52	1005	4077 % 18
38	64	YAĞMUR AÇIKYÜREK	5D	9	5	7,33	10	0	10,00	9	0	9,00	5	3	4,00	6	3	5,00	10	2	9,33	49	13	44,66	360,786	1	38	53	1007	4084 % 18
39	600	EYMEYİN BİNİCİ	5H	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	6	7	3,67	9	6	7,00	53	20	46,34	360,224	1	39	54	1015	4122 % 18
40	988	AKİF * YÜZ	5G	11	3	10,00	8	0	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	2	4,33	8	4	6,67	49	12	45,00	359,299	1	40	56	1033	4179 % 18
41	575	NİSANUR ONĞULU	5M	10	4	8,67	8	2	7,33	8	2	7,33	4	5	2,33	7	5	5,33	11	4	9,67	48	22	40,66	358,863	4	41	57	1045	4214 % 18
42	794	MİRAC YILDIZ	5İ	11	3	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	9	1	8,67	4	10	0,67	10	5	8,33	54	19	47,67	358,226	3	42	59	1064	4263 % 19
43	730	ECRİNNUR SARMA	5İ	8	6	6,00	9	1	8,67	9	1	8,67	6	4	4,67	6	6	4,00	12	3	11,00	50	21	43,01	354,447	4	43	62	1121	4508 % 20
44	310	DEMİRHAN SÖNMEZ	5A	13	1	12,67	7	2	6,33	7	2	6,33	7	2	6,33	6	8	3,33	8	7	5,67	48	22	40,66	352,356	12	44	65	1169	4657 % 20
45	1077	TARIK ÖMER KILAVUZ	5İ	11	1	10,67	10	0	10,00	9	0	9,00	6	4	4,67	4	7	1,67	9	5	7,33	49	17	43,34	352,028	5	45	66	1174	4689 % 20
46	1673	GÜLCAN FENDİ	5P	12	3	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	0	7,00	4	7	1,67	10	5	8,33	48	20	41,34	351,517	2	46	67	1184	4724 % 21
47	540	NİSA İREMSU GÖZÜKİ	5B	8	6	6,00	7	3	6,00	8	1	7,67	9	1	8,67	7	4	5,67	10	4	8,67	49	19	42,68	350,858	7	47	68	1196	4768 % 21
48	118	SUDENUR ÇOLAK	5E	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	7	8	4,33	9	6	7,00	48	27	39,00	347,386	2	48	70	1264	5038 % 22
49	1060	FURKAN AYKIN	5İ	11	4	9,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	4	11	0,33	10	5	8,33	51	24	43,00	346,984	6	49	71	1275	5076 % 22
50	333	ÖMER HATAP YENİ	5A	11	4	9,67	5	5	3,33	9	1	8,67	4	6	2,00	6	9	3,00	11	4	9,67	46	29	36,34	345,984	13	50	72	1305	5166 % 22
51	238	GİZEM AK	5K	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	49	26	40,34	345,675	1	51	73	1313	5193 % 23
52	703	BERAT MARAZ	5H	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	10	5	8,33	9	6	7,00	46	29	36,33	345,291	2	52	74	1324	5227 % 23
53	413	RANA SU ZAFER	5B	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	9	3,00	9	6	7,00	49	26	40,33	344,902	8	53	76	1336	5260 % 23
54	569	IRMAK AMİNE TOKTAŞ	5B	13	2	12,33	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	4	11	0,33	8	7	5,67	50	25	41,66	344,670	9	54	77	1346	5291 % 23
55	0	AHMET CİMŞİT	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	4	11	0,33	10	5	8,33	50	25	41,67	344,184	14	55	78	1352	5327 % 23
56	0	YUNUSEREN ÇEVİRÜK	5B	10	5	8,33	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	3	11	-0,67	11	4	9,67	51	23	43,33	343,518	10	56	80	1370	5382 % 23
57	1606	EYLÜL NAS GÖKMEN	5P	11	4	9,67	9	0	9,00	9	0	9,00	2	4	0,67	7	7	4,67	7	5	5,33	45	20	38,34	342,509	3	57	81	1387	5458 % 24
58	1841	SALİH CENGİZZ	5N	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	7	0,67	4	11	0,33	10	5	8,33	47	28	37,67	340,688	1	58	83	1425	5625 % 24
59	149	MUHAMMETSAHİN YİÇ	5R	11	4	9,67	7	2	6,33	9	1	8,67	7	1	6,67	2	6	0,00	10	4	8,67	46	18	40,01	339,841	1	59	85	1441	5692 % 25
60	765	ARZU İYİSAN	5C	12	2	11,33	9	1	8,67	9	0	9,00	7	2	6,33	4	10	0,67	7	6	5,00	48	21	41,00	338,528	12	60	86	1470	5790 % 25
61	485	MEHMET ONAY ÖZAYI	5A	14	0	14,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	6	4,00	3	10	-0,33	47	22	39,66	338,388	15	61	87	1478	5806 % 25
62	376	AHMET ARSLAN	5F	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	8	4,33	9	6	7,00	48	27	39,00	337,678	1	62	88	1503	5870 % 26
63	228	ELİFNUR KILIÇ	5K	10	4	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	5	4	3,67	7	5	5,33	8	6	6,00	44	24	36,00	337,088	2	63	89	1517	5918 % 26
64	1006	CASIM BERAT AKÜN	5K	8	6	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	3	6	1,00	6	4	4,67	9	6	7,00	46	22	38,67	336,191	3	64	90	1537	5992 % 26
65	714	ELİF SELAM	5H	11	3	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	6	0,00	3	10	-0,33	10	2	9,33	44	23	36,33	335,956	3	65	91	1545	6014 % 26
66	774	ECRİN KAYIK	5M	11	4	9,67	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	7	8	4,33	7	8	4,33	47	28	37,66	335,624	5	66	92	1551	6039 % 26

OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI						OKUL	İLÇE	İL	GENEL										
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						5. SINIF 4.DENEME						411	553	6445	23016										
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler				
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı		
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580					
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720					
67	678	FARUK DOROĞLU	5M	8	4	6,67	7	2	6,33	10	0	10,00	7	3	6,00	5	9	2,00	10	5	8,33	47	23	39,33	334,300	6	67	94	1586	6158 % 27
68	1341	YİĞİT ENSAR ÇEVİRÜK	5B	11	4	9,67	6	4	4,67	5	5	3,33	8	2	7,33	4	11	0,33	11	3	10,00	45	29	35,33	333,553	11	68	96	1606	6223 % 27
69	0	HAMZA * DIN	5C	10	3	9,00	9	0	9,00	8	1	7,67	7	2	6,33	2	8	-0,67	10	5	8,33	46	19	39,66	333,424	13	69	97	1609	6233 % 27
70	584	EMİNE GÜNGÖR	5C	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	3	5	1,33	8	5	6,33	45	21	38,00	333,391	14	70	98	1612	6236 % 27
71	263	MERVE KUL	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	0	7,00	0	8	-2,67	9	3	8,00	45	17	39,33	331,695	15	71	102	1644	6384 % 28
72	507	YASİN ÖZ	5İ	7	8	4,33	9	1	8,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	8	4,33	9	6	7,00	49	26	40,33	329,990	7	72	103	1692	6545 % 28
73	303	ZEYNEP SUDE YOSMA	5F	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	3	8	0,33	7	4	5,67	46	21	39,01	329,882	2	73	104	1698	6553 % 28
74	191	ZEHRA VARLI	5K	8	7	5,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	4	9	1,00	10	5	8,33	48	23	40,33	329,864	4	74	105	1699	6556 % 28
75	372	BÜŞRA ÖZTÜRK	5H	7	6	5,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	9	6	7,00	44	23	36,33	327,474	4	75	109	1762	6758 % 29
76	650	ELİSA ELMALI	5C	10	4	8,67	8	1	7,67	6	3	5,00	5	4	3,67	5	8	2,33	9	6	7,00	43	26	34,34	326,482	16	76	111	1792	6844 % 30
77	1131	NİSANUR YAMAK	5İ	9	5	7,33	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33				9	5	7,33	44	14	39,33	326,243	8	77	112	1800	6868 % 30
78	492	BULUT ŞEKER	5C	12	3	11,00	5	5	3,33	6	3	5,00	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	42	32	31,33	326,195	17	78	113	1802	6872 % 30
79	410	ÇINAR NARİN	5F	11	3	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	44	24	36,00	325,851	3	79	114	1807	6898 % 30
80	106	ÇAĞAN GÖREN	5E	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	45	30	35,00	325,427	3	80	115	1818	6932 % 30
81	104	EYLÜL BALIK	5D	11	4	9,67	8	1	7,67	8	0	8,00	3	4	1,67	2	0	2,00	7	5	5,33	39	14	34,34	324,885	2	81	116	1832	6982 % 30
82	989	EMİNE DURSUN	5G	11	3	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	5	7	2,67	4	7	1,67	45	22	37,67	323,278	2	82	117	1877	7137 % 31
83	464	TALHA AYDIN	5C	10	5	8,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	3	6,00	4	10	0,67	9	6	7,00	45	28	35,66	322,640	18	83	118	1895	7194 % 31
84	556	DURU ÇETİNKAYA	5C	11	1	10,67	6	2	5,33	6	3	5,00	3	6	1,00	4	8	1,33	8	3	7,00	38	23	30,33	322,114	19	84	119	1911	7245 % 31
85	715	AYŞE AYDIN	5İ	10	5	8,33	7	3	6,00	8	2	7,33	8	1	7,67	5	10	1,67	7	5	5,33	45	26	36,33	322,100	9	85	120	1913	7247 % 31
86	266	MER E OCAK	5C	12	3	11,00	6	4	4,67	7	2	6,33	8	2	7,33	2	5	0,33	7	6	5,00	42	22	34,66	322,011	20	86	121	1914	7255 % 32
87	1613	EYÜP KUMEK	5K	9	5	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	3	3	2,00	3	4	1,67	8	5	6,33	41	19	34,66	320,225	5	87	125	1958	7420 % 32
88	502	AHM*T KIZILYAR	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	10	1,67	4	9	1,00	46	27	37,01	319,782	16	88	126	1962	7449 % 32
89	786	RUMEYSA SALTAŞ	5İ	9	5	7,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	6	9	3,00	9	6	7,00	42	32	31,33	319,125	10	89	127	1990	7533 % 33
90	33	ÖMER ASAF MERCAN	5N	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	8	7	5,67	47	28	37,67	318,594	2	90	128	2007	7578 % 33
91	0	KEREM SARI	5E	8	5	6,33	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	2	6	0,00	8	5	6,33	45	18	39,00	318,516	4	91	129	2010	7586 % 33
92	549	ZEYNEP ASYA TOKGÖ	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	10	0	10,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	9	6	7,00	45	30	35,00	317,145	12	92	132	2038	7694 % 33
93	1057	MUHAMMED ALİ AZAF	5İ	10	5	8,33	6	4	4,67	9	1	8,67	5	5	3,33	4	11	0,33	9	6	7,00	43	32	32,33	315,769	11	93	133	2086	7841 % 34
94	889	İLKER ALTINYUVA	5L	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	45	30	35,00	313,600	3	94	137	2152	8058 % 35
95	44	DENİZ ÇİĞDEM	5D	11	3	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	44	30	34,00	311,998	3	95	140	2202	8213 % 36
96	544	ERVA AKTAŞ	5F	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	8	7	5,67	43	27	34,00	311,585	4	96	141	2213	8260 % 36
97	484	MUHAMMET ÜZEYİR C	5C	7	4	5,67	4	5	2,33	7	2	6,33	8	1	7,67	5	5	3,33	8	5	6,33	39	22	31,66	311,520	21	97	142	2215	8264 % 36
98	216	AHMET DİNCER	5B	7	8	4,33	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	4	10	0,67	12	3	11,00	41	33	30,00	310,701	13	98	146	2237	8345 % 36
99	594	EFE ÇILDIR	5R	7	4	5,67	8	1	7,67	10	0	10,00	2	2	1,33	4	6	2,00	7	3	6,00	38	16	32,67	310,553	2	99	148	2242	8358 % 36

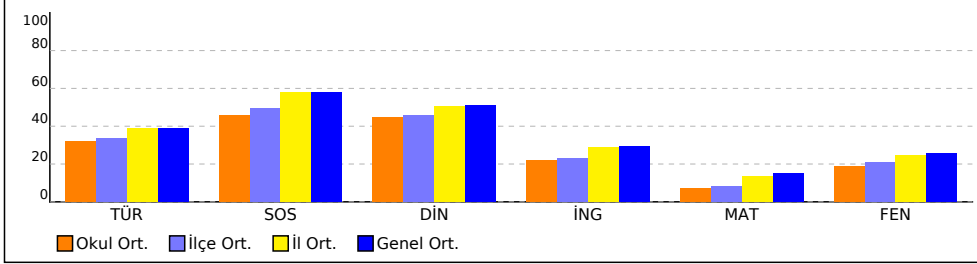
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL														
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						5. SINIF 4.DENEME				411	553	6445	23016														
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580							
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720							
232	1171	EYLÜL ATMIŞDÖRTOĞ	5E	6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	32	43	17,67	246,452	11	232	337	4352	15445	% 67	
233	329	BUĞLEM EYLÜL TEKE	5B	10	5	8,33	7	3	6,00	7	3	6,00	3	4	1,67	3	12	-1,00	1	14	-3,67	31	41	17,33	246,222	27	233	338	4360	15482	% 67	
234	523	GÜL* NA YIMAZ	5P	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	31	44	16,33	245,975	10	234	339	4365	15506	% 67	
235	518	MELİS ABARAMAK	5R	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	9	6	7,00	28	47	12,33	245,965	9	235	340	4366	15508	% 67	
236	30	ÇINAR İLHAN ARSLAN	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	1	14	-3,67	3	12	-1,00	32	43	17,66	244,190	18	236	341	4421	15722	% 68	
237	1697	İSMAİL SAĞIN	5L	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	28	47	12,33	244,152	17	237	342	4424	15728	% 68	
238	0	ESRA USLU	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	9	1,00	5	10	1,67	27	46	11,66	243,815	25	238	343	4434	15771	% 69	
239	708	HAMZA AKTUĞAN	5P	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	27	48	11,00	243,064	11	239	345	4456	15863	% 69	
240	1913	MUHAMMEDOSMANA	6H	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	27	48	11,00	242,978	1	240	346	4460	15875	% 69	
241	958	ZEYNEDDİN ELZEYN	5E	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	7	3	6,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	30	45	15,00	242,817	12	241	347	4465	15888	% 69	
242	23	ÖMER TUĞRA KÖSE	5A	7	4	5,67	4	2	3,33	6	4	4,67	0	5	-1,67	2	3	1,00	2	8	-0,67	21	26	12,33	242,810	23	242	348	4467	15890	% 69	
243	0	* N *	5E	7	7	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	27	46	11,67	242,669	13	243	350	4474	15907	% 69	
244	740	ÖMER ASAF KARAKAY	5G	7	5	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33				3	11	-0,67	3	12	-1,00	26	31	15,66	242,061	12	244	351	4491	15984	% 69	
245	736	BUĞLEMERVA DOĞAN	5İ	5	10	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	3	4,00	2	6	0,00	5	8	2,33	28	36	16,00	241,900	24	245	352	4498	16001	% 70	
246	634	DERYA KARAKAYA	5F	4	11	0,33	4	4	2,67	5	4	3,67	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	28	44	13,33	239,824	10	246	353	4556	16229	% 71	
247	529	ALİ KELEŞ	5N	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	29	44	14,33	239,431	8	247	354	4571	16272	% 71	
248	330	ADA AYDENİZ	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	30	45	15,00	239,124	24	248	355	4580	16321	% 71	
249	641	MERYEM ÇAKMAK	5R	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	30	45	15,00	238,978	10	249	356	4582	16332	% 71	
250	737	ZEVNEP ELÇİN SARGI	5L	5	10	1,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	7	8	4,33	1	13	-3,33	30	44	15,33	238,752	18	250	357	4586	16351	% 71	
251	582	EBRAR SARE OK	5N	5	10	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	11	0,33	6	9	3,00	28	46	12,67	238,111	9	251	358	4601	16429	% 71	
252	1861	ŞEVVAL ŞAHİN	5N	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	4	9	1,00	2	13	-2,33	29	43	14,66	237,618	10	252	360	4622	16486	% 72	
253	359	HAVVA NURGÜL ECEV	5G	5	10	1,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	32	43	17,67	237,257	13	253	361	4636	16540	% 72	
254	194	BEYZA AK	5E	5	7	2,67	3	5	1,33	4	4	2,67	2	8	-0,67	5	9	2,00	5	10	1,67	24	43	9,67	236,774	14	254	362	4653	16598	% 72	
255	261	İZZET TÜRKMEN	5F	8	5	6,33	4	5	2,33	6	3	5,00	0	7	-2,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	22	35	10,33	236,685	11	255	363	4656	16605	% 72	
256	0	ELANUR FİGEK * L*	5K	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	48	11,00	236,409	17	256	364	4666	16646	% 72	
257	515	SAMET YURCİ	5E	6	9	3,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	7	8	4,33	28	47	12,33	236,362	15	257	365	4668	16655	% 72	
258	1465	EMİR İYISAN	5P	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	29	46	13,67	236,251	12	258	366	4675	16674	% 72	
259	384	EGEMEN AKKUŞ		5	10	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	6	9	3,00	28	46	12,67	235,443	2	259	367	4695	16755	% 73	
260	1030	MUHAMME TÇETİN	5H	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	24	51	7,01	234,718	16	260	369	4717	16842	% 73	
261	126	CANSU BAŞTİMUR	5D	7	8	4,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	28	47	12,34	233,645	19	261	370	4753	16982	% 74	
262	0	YİĞİTBERKAYKOÇAK	5R	3	12	-1,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	9	2,00	5	10	1,67	29	45	14,01	233,513	11	262	371	4758	16996	% 74	
263	554	NARİN ÖREN	5M	4	8	1,33	3	6	1,00	6	3	5,00	4	4	2,67	3	9	0,00	5	8	2,33	25	38	12,33	233,429	17	263	372	4761	17005	% 74	
264	401	NEHİR TAŞ	5E	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	25	50	8,35	233,259	16	264	373	4767	17022	% 74	

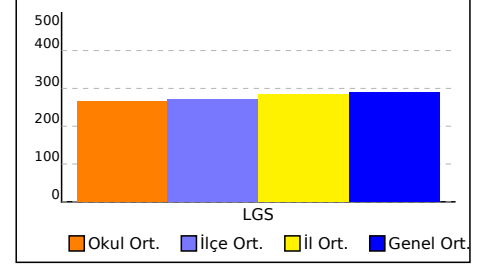
OKUL NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																																				
İL		İLÇE			OKUL						SINAV ADI				OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU						5. SINIF 4.DENEME				411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler										
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Derece			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580											
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720											
397	1451	EMİR YÜKSEL	5P	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	16	59	-3,67	172,474	22	397	538	6312	22577	% 98					
398	546	RAVZABAKTİMUR	5R	2	12	-2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	1	14	-3,67	17	56	-1,67	171,867	26	398	539	6319	22600	% 98					
399	972	BERKAY ENGİN	5Ğ	2	10	-1,33	2	5	0,33	1	4	-0,33	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	10	0,67	11	47	-4,66	171,631	1	399	540	6321	22605	% 98					
400	278	HÜSEYİ	5G	1	14	-3,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	10	0,67	1	14	-3,67	17	57	-2,00	169,097	26	400	541	6336	22678	% 99					
401	604	MUHAMMET YILM*	5N	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	14	61	-6,33	167,960	26	401	542	6341	22702	% 99					
402	783	ADBULKERİMDAZK	5D	3	12	-1,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	12	61	-8,33	167,754	28	402	543	6342	22705	% 99					
403	460	MELİH KAPLAN	5M	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	14	61	-6,33	166,800	32	403	544	6348	22722	% 99					
404	935	ŞEZA ASAD	5P	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	14	61	-6,33	166,800	23	403	544	6348	22722	% 99					
405	0	ŞAM * AD	5P	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	15	60	-5,00	165,896	24	405	546	6355	22747	% 99					
406	577	ELİF NU* TİLKİ	5F	2	13	-2,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	14	61	-6,33	162,323	27	406	547	6368	22806	% 99					
407	720	UMUT ALİ SELAM	5H	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	15	-5,00	5	10	1,67	12	63	-9,00	156,956	25	407	548	6377	22853	% 99					
408	0	BA AN*M HR*A A İ L	5F	4	10	0,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	0	8	-2,67	0	13	-4,33	2	13	-2,33	10	58	-9,33	156,494	28	408	549	6381	22861	% 99					
409	881	MUHAMMAD SUBAHİ	5İ	0	15	-5,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	12	63	-9,00	156,376	31	409	550	6382	22863	% 99					
410	836	CIVAN MUHETMETALİ	5F	0	15	-5,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	12	63	-9,00	155,483	29	410	551	6384	22875	% 99					
411	0	BERA ABDUL	5E	1	14	-3,67	4	6	2,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	1	14	-3,67	13	61	-7,34	148,297	29	411	553	6393	22919	% 100					

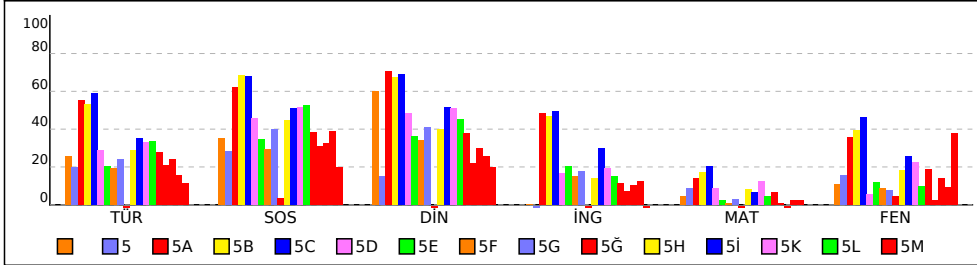
NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



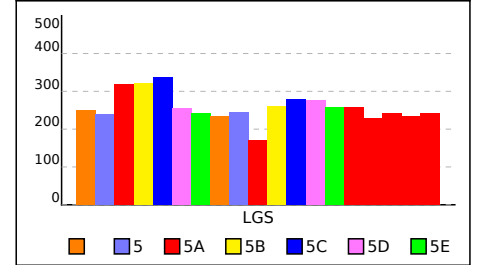
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



NET ORTALAMASINA GÖRE ŞUBE KARŞILAŞTIRMA



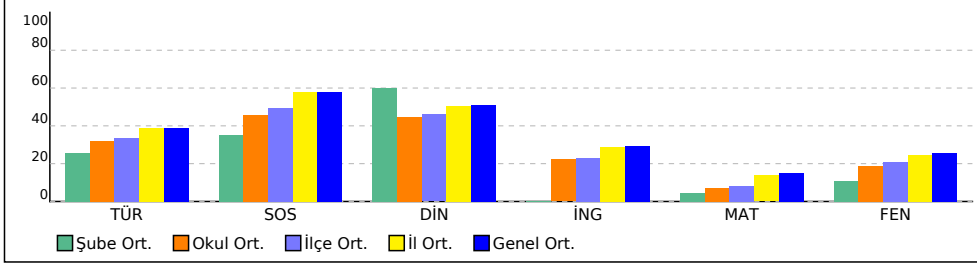
PUANA GÖRE ŞUBE KIYAS



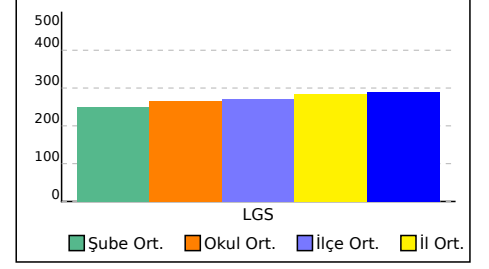
SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF:																															
1	241	HAYRUNNİSAY İLDİZ		8	6	6,00	5	4	3,67	8	2	7,33	1	5	-0,67	4	6	2,00	3	8	0,33	29	31	18,66	264,233	1	184	277	3722	13326	
2	384	EGEMEN AKKUŞ		5	10	1,67	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	3	11	-0,67	6	9	3,00	28	46	12,67	235,443	2	259	367	4695	16755	
													% 58																		
													% 73																		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



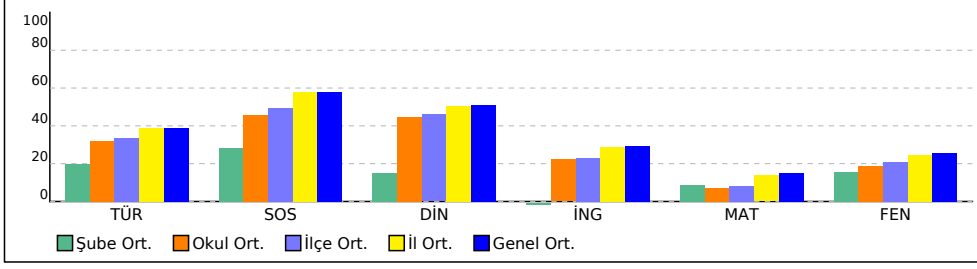
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



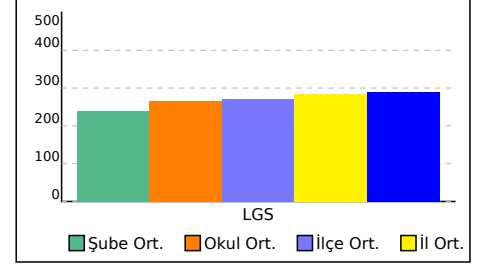
5 SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5																															
1	848	ECRİ KAYA	5	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	32	43	17,67	266,093	1	178	270	3659	13116	
																							% 57								
2	271	UMUT ARGUN	5	4	11	0,33	4	5	2,33	3	6	1,00	0	8	-2,67	4	9	1,00	5	10	1,67	20	49	3,66	212,873	2	319	442	5415	19405	
																							% 84								

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

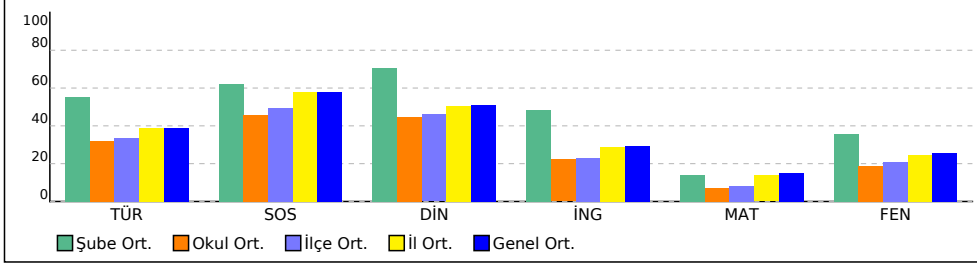
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5A																															
1	535	MEHMET EMİN ARSLA	5A	12	2	11,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	1	5,67	9	3	8,00	14	1	13,67	61	7	58,67	427,043	1	6	8	231	1019	% 4,43
2	563	TAHA EFE GÖR	5A	13	2	12,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	6	5,00	12	3	11,00	60	13	55,67	405,029	2	8	12	410	1782	% 7,74
3	404	AYŞE BERRA KOŞAN	5A	12	1	11,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	0	6,00	7	4	5,67	11	3	10,00	56	8	53,34	397,856	3	13	19	485	2073	% 9,01
4	285	KAAN DÜZGÜNOĞLU	5A	12	3	11,00	7	3	6,00	8	2	7,33	10	0	10,00	7	3	6,00	10	5	8,33	54	16	48,66	380,117	4	21	30	704	2924	% 13
5	561	BUĞ EM G NDÜZ	5A	10	3	9,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	0	9,00				14	0	14,00	52	4	50,67	376,527	5	23	32	753	3114	% 14
6	539	YİĞİTHAN BOZKUŞ	5A	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	8	3,33	12	3	11,00	55	19	48,67	376,346	6	24	33	758	3128	% 14
7	627	BUĞRA İSLAM ÇELİKK	5A	9	5	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	7	4,67	11	4	9,67	55	18	49,01	368,822	7	28	39	875	3572	% 16
8	745	BERİL ARSLAN	5A	14	1	13,67	6	4	4,67	7	2	6,33	4	4	2,67	5	4	3,67	10	3	9,00	46	18	40,01	366,532	8	31	44	905	3707	% 16
9	803	MELİS KOÇHAN	5A	12	2	11,33	10	0	10,00	10	0	10,00	8	1	7,67	2	0	2,00	9	5	7,33	51	8	48,33	365,596	9	32	45	923	3763	% 16
10	328	BERAT DOĞAN	5A	12	1	11,67	8	1	7,67	9	0	9,00	3	1	2,67	5	4	3,67	9	3	8,00	46	10	42,68	363,033	10	35	48	967	3937	% 17
11	360	ASLI ELMALI	5A	14	1	13,67	5	5	3,33	9	1	8,67	6	4	4,67	6	8	3,33	9	6	7,00	49	25	40,67	360,925	11	37	52	1005	4077	% 18
12	310	DEMİRHAN SÖNMEZ	5A	13	1	12,67	7	2	6,33	7	2	6,33	7	2	6,33	6	8	3,33	8	7	5,67	48	22	40,66	352,356	12	44	65	1169	4657	% 20
13	333	ÖMER HATAP YENİ	5A	11	4	9,67	5	5	3,33	9	1	8,67	4	6	2,00	6	9	3,00	11	4	9,67	46	29	36,34	345,984	13	50	72	1305	5166	% 22
14	0	AHMET CİMŞİT	5A	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	6	4	4,67	4	11	0,33	10	5	8,33	50	25	41,67	344,184	14	55	78	1352	5327	% 23
15	485	MEHMET ONAY ÖZAYI	5A	14	0	14,00	8	2	7,33	8	2	7,33	8	2	7,33	6	6	4,00	3	10	-0,33	47	22	39,66	338,388	15	61	87	1478	5806	% 25
16	502	AHM*T KIZILYAR	5A	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	7	3	6,00	5	10	1,67	4	9	1,00	46	27	37,01	319,782	16	88	126	1962	7449	% 32
17	1677	HATİCESU KÜÇÜKKAL	5A	9	5	7,33	7	2	6,33	8	2	7,33	4	5	2,33	5	8	2,33	4	4	2,67	37	26	28,32	296,827	17	119	178	2656	9743	% 42
18	438	CENGİZHAN GÖKTAŞ	5A	4	11	0,33	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	8	7	5,67	4	11	0,33	44	31	33,67	287,488	18	140	207	2975	10740	% 47
19	1632	TUANA GÜNAY	5A	10	4	8,67	8	1	7,67	8	1	7,67	5	3	4,00							31	9	28,01	284,487	19	147	217	3078	11090	% 48
20	674	KEMALLK* A	5A	8	6	6,00	7	3	6,00	7	2	6,33	4	6	2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	37	36	25,00	283,924	20	148	218	3098	11144	% 48
21	365	YAĞMUR DÜYME	5A	6	9	3,00	1	8	-1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	5	10	1,67	7	7	4,67	30	43	15,67	259,233	21	198	295	3903	13899	% 60
22	996	MELİKE YAVRU	5A	6	9	3,00	9	1	8,67	7	3	6,00	4	5	2,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	35	39	22,00	258,551	22	200	298	3935	13989	% 61
23	23	ÖMER TUĞRA KÖSE	5A	7	4	5,67	4	2	3,33	6	4	4,67	0	5	-1,67	2	3	1,00	2	8	-0,67	21	26	12,33	242,810	23	242	348	4467	15890	% 69
24	330	ADA AYDENİZ	5A	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	13	-2,33	5	10	1,67	30	45	15,00	239,124	24	248	355	4580	16321	% 71
25	0	ESMANUR AKKUŞ	5A	7	5	5,33	4	6	2,00	6	4	4,67	5	5	3,33	2	13	-2,33	3	12	-1,00	27	45	12,00	228,056	25	280	392	4940	17641	% 77
26	581	DOĞUKAAN KESKİN	5A	6	9	3,00	4	6	2,00	3	7	0,67	8	2	7,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	28	47	12,33	226,947	26	287	399	4969	17767	% 77
27	511	ZEHRANUR KARATAŞ	5A	8	7	5,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	2	13	-2,33	21	54	3,00	213,784	27	315	438	5388	19313	% 84
28	1685	HİRA ULUĞ	5A	4	11	0,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	25	50	8,34	211,032	28	326	451	5466	19613	% 85

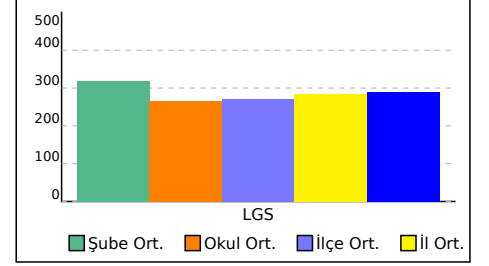
5A SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5A																															

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

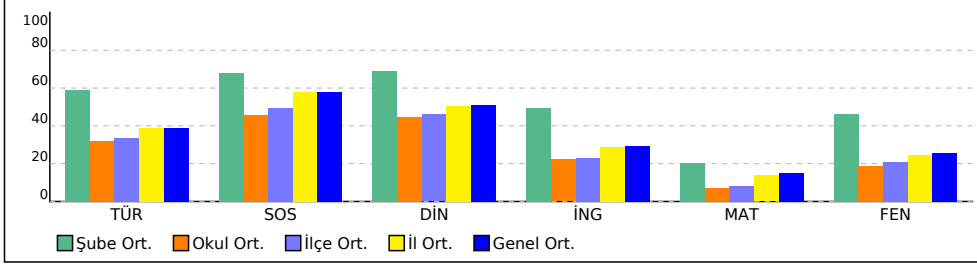
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5C																															
1	668	ZEYNEP ESLEM YILMA	5C	14	1	13,67	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	14	1	13,67	13	2	12,33	67	8	64,34	460,533	1	1	2	73	304	% 1,32
2	852	ROSLİN KHOR AHMAD	5C	13	0	13,00	10	0	10,00	10	0	10,00	10	0	10,00	12	1	11,67	13	2	12,33	68	3	67,00	457,204	2	2	3	82	351	% 1,53
3	744	SENANUR DOĞAN	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	8	2	7,33	13	2	12,33	13	2	12,33	64	11	60,33	438,720	3	4	6	168	709	% 3,08
4	0	ELA ZEYNEP DİNÇ	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	10	0	10,00	9	1	8,67	11	4	9,67	9	6	7,00	60	15	55,01	402,328	4	9	14	440	1886	% 8,19
5	804	CANSU KA ATAŞ	5C	15	0	15,00	9	1	8,67	9	0	9,00	8	2	7,33	7	7	4,67	10	5	8,33	58	15	53,00	399,444	5	10	15	470	2009	% 8,73
6	67	YUSUF KUDAY KILINÇ	5C	12	2	11,33	10	0	10,00	10	0	10,00	7	3	6,00	6	6	4,00	13	2	12,33	58	13	53,66	399,234	6	12	17	473	2015	% 8,75
7	843	YAĞMUR ŞİŞMAN	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	7	8	4,33	12	3	11,00	58	17	52,34	391,323	7	15	22	558	2366	% 10
8	568	YUSUF FETTAH KUMR	5C	12	3	11,00	10	0	10,00	7	3	6,00	6	4	4,67	7	8	4,33	13	2	12,33	55	20	48,33	387,054	8	17	25	611	2577	% 11
9	1336	ÖMER FARUK ALTUĞ	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	9	0	9,00	8	1	7,67	8	6	6,00	10	5	8,33	56	16	50,67	385,272	9	19	27	636	2656	% 12
10	1308	ESEMZEHR ÜNAL	5C	13	2	12,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	3	5,00	6	9	3,00	10	5	8,33	52	22	44,66	367,796	10	29	41	887	3629	% 16
11	857	MİNA TOPTAMU R	5C	11	4	9,67	10	0	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	6	6	4,00	9	6	7,00	54	18	48,00	363,495	11	34	47	956	3910	% 17
12	765	ARZU İYİSAN	5C	12	2	11,33	9	1	8,67	9	0	9,00	7	2	6,33	4	10	0,67	7	6	5,00	48	21	41,00	338,528	12	60	86	1470	5790	% 25
13	0	HAMZA * DIN	5C	10	3	9,00	9	0	9,00	8	1	7,67	7	2	6,33	2	8	-0,67	10	5	8,33	46	19	39,66	333,424	13	69	97	1609	6233	% 27
14	584	EMİNE GÜNGÖR	5C	11	4	9,67	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	3	5	1,33	8	5	6,33	45	21	38,00	333,391	14	70	98	1612	6236	% 27
15	263	MERVE KUL	5C	12	3	11,00	9	1	8,67	8	2	7,33	7	0	7,00	0	8	-2,67	9	3	8,00	45	17	39,33	331,695	15	71	102	1644	6384	% 28
16	650	ELİSA ELMALI	5C	10	4	8,67	8	1	7,67	6	3	5,00	5	4	3,67	5	8	2,33	9	6	7,00	43	26	34,34	326,482	16	76	111	1792	6844	% 30
17	492	BULUT ŞEKER	5C	12	3	11,00	5	5	3,33	6	3	5,00	5	5	3,33	6	9	3,00	8	7	5,67	42	32	31,33	326,195	17	78	113	1802	6872	% 30
18	464	TALHA AYDIN	5C	10	5	8,33	8	2	7,33	7	2	6,33	7	3	6,00	4	10	0,67	9	6	7,00	45	28	35,66	322,640	18	83	118	1895	7194	% 31
19	556	DURU ÇETİNKAYA	5C	11	1	10,67	6	2	5,33	6	3	5,00	3	6	1,00	4	8	1,33	8	3	7,00	38	23	30,33	322,114	19	84	119	1911	7245	% 31
20	266	MER E OCAK	5C	12	3	11,00	6	4	4,67	7	2	6,33	8	2	7,33	2	5	0,33	7	6	5,00	42	22	34,66	322,011	20	86	121	1914	7255	% 32
21	484	MUHAMMET ÜZEYİR C	5C	7	4	5,67	4	5	2,33	7	2	6,33	8	1	7,67	5	5	3,33	8	5	6,33	39	22	31,66	311,520	21	97	142	2215	8264	% 36
22	1458	E M İ R M İ H	5C	6	7	3,67	8	2	7,33	7	2	6,33	4	3	3,00	5	8	2,33	7	4	5,67	37	26	28,33	293,296	22	128	191	2762	10104	% 44
23	269	ELİFGÜL KAMBAL	5C	8	7	5,67	4	6	2,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	10	1,67	7	8	4,33	37	38	24,33	285,584	23	143	212	3034	10958	% 48
24	1814	ÖMERFFARUK AKKUŞ	5C	7	8	4,33	8	2	7,33	8	2	7,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	32	43	17,65	251,282	24	224	325	4180	14852	% 65
25	0	ESRA USLU	5C	7	8	4,33	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	9	1,00	5	10	1,67	27	46	11,66	243,815	25	238	343	4434	15771	% 69
26	770	FERDİ ÇINAR KOÇ	5C	4	11	0,33	5	5	3,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	48	10,99	223,237	26	293	407	5101	18210	% 79
27	185	MELİH KAYA	5C	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	7	8	4,33	22	53	4,33	206,550	27	335	463	5611	20123	% 87
28	331	ALİTAHA TAMAK	5C	5	7	2,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	0	1	-0,33	15	43	0,68	195,543	28	361	496	5923	21218	% 92

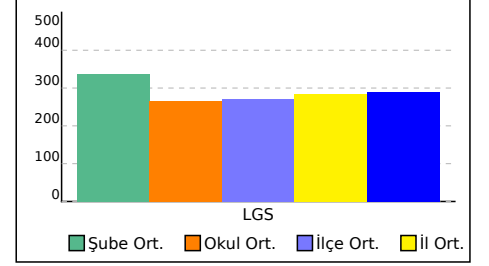
5C SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																													
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580				
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720				
SINIF: 5C																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

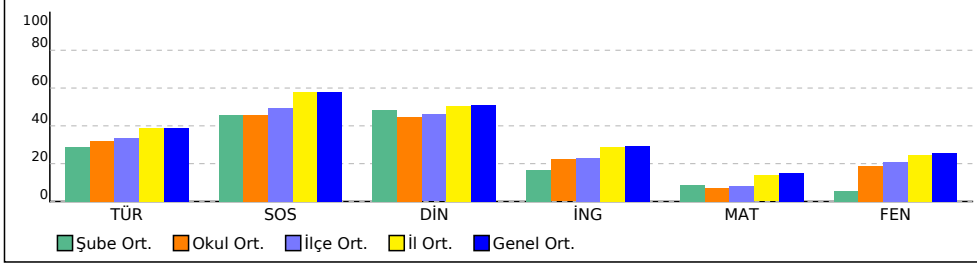
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5D																															
1	64	YAĞMUR AÇIKYÜREK	5D	9	5	7,33	10	0	10,00	9	0	9,00	5	3	4,00	6	3	5,00	10	2	9,33	49	13	44,66	360,786	1	38	53	1007	4084	% 18
2	104	EYLÜL BALIK	5D	11	4	9,67	8	1	7,67	8	0	8,00	3	4	1,67	2	0	2,00	7	5	5,33	39	14	34,34	324,885	2	81	116	1832	6982	% 30
3	44	DENİZ ÇİĞDEM	5D	11	3	10,00	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	44	30	34,00	311,998	3	95	140	2202	8213	% 36
4	65	YAĞMUR ALIŞ	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	8	2	7,33	2	8	-0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	39	36	26,99	305,589	4	106	157	2383	8838	% 38
5	7	SÜMEYYE KILINÇDOĞU	5D	10	4	8,67	5	5	3,33	7	3	6,00	3	7	0,67	5	10	1,67	7	8	4,33	37	37	24,67	296,583	5	121	180	2669	9772	% 42
6	68	BERAT ALKIŞ	5D	8	6	6,00	9	1	8,67	8	2	7,33	0	8	-2,67	4	8	1,33	8	7	5,67	37	32	26,33	295,144	6	124	183	2708	9919	% 43
7	51	ZEYNEP NAZ KARMIŞ	5D	9	6	7,00	8	2	7,33	10	0	10,00	6	4	4,67	5	10	1,67	4	11	0,33	42	33	31,00	292,195	7	132	196	2796	10218	% 44
8	56	MİHR MAH HAYDAN	5D	8	7	5,67	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	36	39	23,00	286,681	8	142	209	3005	10831	% 47
9	93	HÜSEYİN KARAKOÇ	5D	11	1	10,67	6	4	4,67	5	2	4,33	3	3	2,00	6	7	3,67	2	13	-2,33	33	30	23,01	284,900	9	145	215	3062	11044	% 48
10	161	ARİFBUĞRA UYSAL	5D	9	5	7,33	8	2	7,33	7	3	6,00	6	4	4,67	6	9	3,00	1	14	-3,67	37	37	24,66	270,737	10	166	250	3477	12535	% 54
11	29	NAZ FE KESKİN	5D	6	8	3,33	5	4	3,67	10	0	10,00	4	6	2,00	4	8	1,33	5	10	1,67	34	36	22,00	264,434	11	182	275	3710	13294	% 58
12	3	AVŞİNTUN ÇTAN	5D	10	4	8,67	9	1	8,67	9	1	8,67	2	8	-0,67	4	11	0,33	1	14	-3,67	35	39	22,00	262,773	12	190	284	3761	13478	% 59
13	0	ELİF SUNA	5D	6	9	3,00	4	6	2,00	8	2	7,33	3	7	0,67	2	8	-0,67	8	6	6,00	31	38	18,33	262,007	13	193	288	3796	13575	% 59
14	63	ERVANUR KARTAL	5D	5	8	2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	7	6	5,00	6	9	3,00	27	44	12,33	254,094	14	213	314	4083	14512	% 63
15	141	DAMLA YAR	5D	5	10	1,67	4	6	2,00	9	1	8,67	4	6	2,00	4	11	0,33	6	9	3,00	32	43	17,67	250,156	15	225	328	4226	14994	% 65
16	1	ZEHRA YILDIZ	5D	6	9	3,00	4	4	2,67	5	4	3,67	3	5	1,33	5	7	2,67	3	6	1,00	26	35	14,34	247,722	16	229	334	4315	15301	% 66
17	20	YAĞIZ ÇAĞLAR	5D	9	5	7,33	9	0	9,00	8	1	7,67	1	7	-1,33	4	10	0,67	0	15	-5,00	31	38	18,34	247,319	17	230	335	4329	15355	% 67
18	30	ÇINAR İLHAN ARSLAN	5D	10	5	8,33	6	4	4,67	4	6	2,00	8	2	7,33	1	14	-3,67	3	12	-1,00	32	43	17,66	244,190	18	236	341	4421	15722	% 68
19	126	CANSU BAŞTİMUR	5D	7	8	4,33	3	7	0,67	5	5	3,33	6	4	4,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	28	47	12,34	233,645	19	261	370	4753	16982	% 74
20	0	UĞUR ÇATLAK	5D	5	10	1,67	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	4	11	0,33	1	5	-0,67	27	39	14,00	230,501	20	270	380	4858	17333	% 75
21	1242	ELA YEDEK	5D	6	8	3,33	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	2	12	-2,00	2	13	-2,33	28	45	13,00	221,630	21	297	413	5151	18407	% 80
22	0	HER* EMP İ N P	5D	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	5	10	1,67	5	10	1,67	25	50	8,34	219,062	22	302	421	5225	18716	% 81
23	39	NİSANURDEMİR	5D	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	4	4,67	7	8	4,33	3	12	-1,00	25	50	8,33	218,829	23	303	423	5236	18748	% 81
24	755	BİLAL DALGALI	5D	6	8	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	19	55	0,68	192,639	24	366	501	5984	21470	% 93
25	754	AHMET GÜVEN	5D	2	12	-2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	19	55	0,67	192,047	25	370	505	6000	21520	% 94
26	5	ÖZGÜR TUNÇTANN	5D	2	13	-2,33	6	4	4,67	0	10	-3,33	2	8	-0,67	2	12	-2,00	6	9	3,00	18	56	-0,66	187,367	26	379	517	6094	21863	% 95
27	59	VUSUF EMİR MUTLU	5D	1	14	-3,67	9	1	8,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	24	51	6,99	187,306	27	380	518	6096	21868	% 95
28	783	ADBULKERİMDAZK	5D	3	12	-1,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	1	7	-1,33	4	11	0,33	2	13	-2,33	12	61	-8,33	167,754	28	402	543	6342	22705	% 99

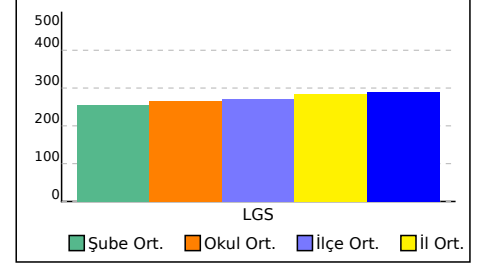
5D SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Dereceler								
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580					
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720					
SINIF: 5D																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

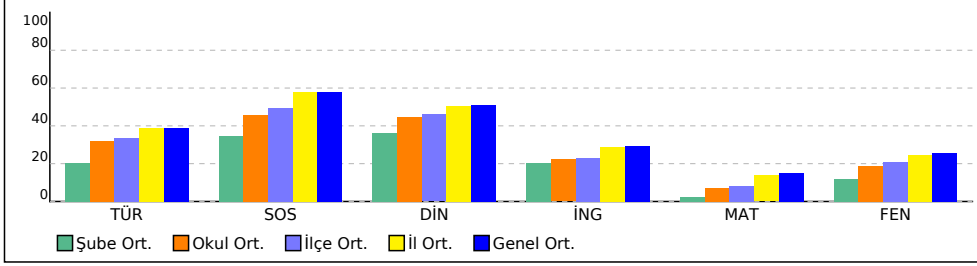
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5E																															
1	79	LAMAR * ABDALLAH	5E	11	4	9,67	8	2	7,33	10	0	10,00	8	2	7,33	8	6	6,00	10	5	8,33	55	19	48,66	376,913	1	22	31	744	3092	
2	118	SUDENUR ÇOLAK	5E	11	4	9,67	7	3	6,00	9	1	8,67	5	5	3,33	7	8	4,33	9	6	7,00	48	27	39,00	347,386	2	48	70	1264	5038	
3	106	ÇAĞAN GÖREN	5E	10	5	8,33	5	5	3,33	9	1	8,67	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	45	30	35,00	325,427	3	80	115	1818	6932	
4	0	KEREM SARI	5E	8	5	6,33	8	1	7,67	9	1	8,67	10	0	10,00	2	6	0,00	8	5	6,33	45	18	39,00	318,516	4	91	129	2010	7586	
5	127	ALİCAN U*N	5E	10	3	9,00	9	1	8,67	8	2	7,33	4	4	2,67	3	7	0,67	6	8	3,33	40	25	31,67	306,037	5	104	155	2367	8793	
6	120	EYÜP DURĞUN	5E	5	7	2,67	6	3	5,00	8	2	7,33	7	2	6,33	5	3	4,00	8	5	6,33	39	22	31,66	304,084	6	107	161	2434	8996	
7	112	GİZEMNUR CAYLI	5E	11	4	9,67	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	3	12	-1,00	4	11	0,33	43	32	32,33	294,794	7	125	184	2718	9957	
8	189	YA*MR SE İÇ	5E	7	7	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	3	7	0,67	6	8	3,33	6	8	3,33	33	39	20,00	275,153	8	160	241	3354	12054	
9	1857	SERDAR TEMURTAŞ	5E	8	7	5,67	7	3	6,00	10	0	10,00	7	3	6,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	39	36	27,00	270,495	9	168	253	3491	12575	
10	290	ENES YILDIRIM	5E	7	8	4,33	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	7	8	4,33	29	46	13,67	261,544	10	195	290	3810	13625	
11	1171	EYLÜL ATMIŞDÖRTOĞ	5E	6	9	3,00	7	3	6,00	8	2	7,33	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	32	43	17,67	246,452	11	232	337	4352	15445	
12	958	ZEYNEDDİN ELZEYN	5E	5	10	1,67	3	7	0,67	5	5	3,33	7	3	6,00	7	8	4,33	3	12	-1,00	30	45	15,00	242,817	12	241	347	4465	15888	
13	0	* N *	5E	7	7	4,67	4	6	2,00	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	27	46	11,67	242,669	13	243	350	4474	15907	
14	194	BEYZA AK	5E	5	7	2,67	3	5	1,33	4	4	2,67	2	8	-0,67	5	9	2,00	5	10	1,67	24	43	9,67	236,774	14	254	362	4653	16598	
15	515	SAMET YURCİ	5E	6	9	3,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	7	8	4,33	28	47	12,33	236,362	15	257	365	4668	16655	
16	401	NEHİR TAŞ	5E	8	7	5,67	3	7	0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	25	50	8,35	233,259	16	264	373	4767	17022	
17	75	AHMED EYMEN KORKI	5E	5	10	1,67	7	3	6,00	3	7	0,67	6	4	4,67	4	11	0,33	4	11	0,33	29	46	13,67	230,534	17	269	379	4857	17328	
18	567	Ö M E R K Ö K N E L	5E	6	9	3,00	7	3	6,00	1	9	-2,00	5	5	3,33	4	11	0,33	4	11	0,33	27	48	10,99	228,918	18	275	385	4912	17535	
19	400	HAVVANUR KIRMIZI	5E	5	10	1,67	1	7	-1,33	6	4	4,67	2	7	-0,33	2	12	-2,00	5	10	1,67	21	50	4,35	209,623	19	332	458	5528	19795	
20	186	VUSUFHAMZA ABARA	5E	2	13	-2,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	23	52	5,68	201,129	20	346	479	5766	20704	
21	129	* M İRE*LIÇ	5E	6	9	3,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	2	13	-2,33	5	10	1,67	18	57	-0,99	200,840	21	347	480	5769	20734	
22	396	REMZİYE BEYZA ER	5E	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	20	55	1,66	196,406	22	357	492	5898	21152	
23	105	M U S A B M E R T	5E	3	12	-1,00	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	3	11	-0,67	2	13	-2,33	21	53	3,33	189,791	23	373	511	6046	21685	
24	0	A *D E D E Ğ *U L	5E	2	12	-2,00	3	7	0,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	4	11	0,33	4	11	0,33	18	56	-0,67	189,693	24	375	513	6051	21692	
25	0	Y*** U Y A T M A	5E	5	10	1,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	16	59	-3,66	186,919	25	381	519	6103	21891	
26	497	HUZ *FE PEK	5E	4	10	0,67	3	6	1,00	4	4	2,67	2	8	-0,67	1	13	-3,33	3	12	-1,00	17	53	-0,66	182,528	26	385	525	6177	22138	
27	302	Y A K U P Ç E B E R	5E	4	11	0,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	14	-3,67	3	12	-1,00	18	57	-1,00	178,746	27	390	530	6240	22343	
28	0	PERİHAN NUR AKGÜN	5E	1	14	-3,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	3	11	-0,67	17	57	-2,01	177,325	28	393	533	6261	22405	
29	0	BERA ABDUL	5E	1	14	-3,67	4	6	2,00	3	6	1,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	1	14	-3,67	13	61	-7,34	148,297	29	411	553	6393	22919	

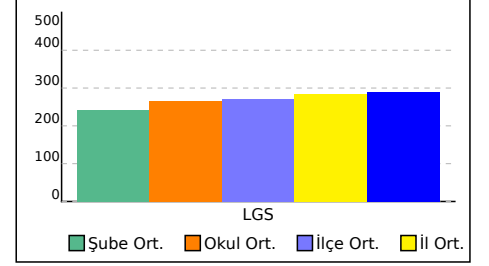
5E SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																														
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N									D
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580					
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720					
SINIF: 5E																														

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



5F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

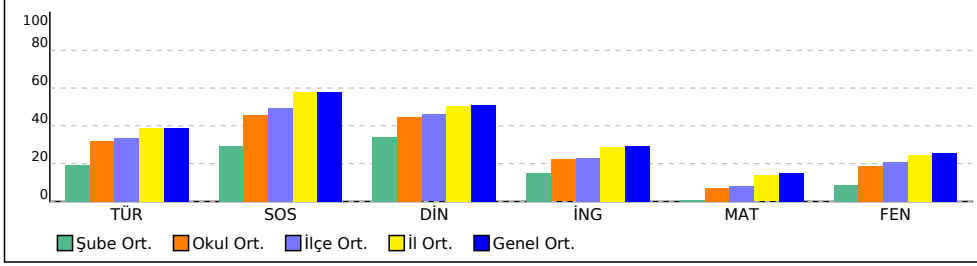
KATILIMLAR

İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																				
Sıra	Ö.No	İsim		Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
					Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel					
					D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İL
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580								
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720								
SINIF: 5F																																	
1	376	AHMET ARSLAN	5F	9	6	7,00	9	1	8,67	8	2	7,33	6	4	4,67	7	8	4,33	9	6	7,00	48	27	39,00	337,678	1	62	88	1503	5870	% 26		
2	303	ZEYNEP SUDE YOSMA	5F	11	4	9,67	10	0	10,00	9	1	8,67	6	4	4,67	3	8	0,33	7	4	5,67	46	21	39,01	329,882	2	73	104	1698	6553	% 28		
3	410	ÇINAR NARİN	5F	11	3	10,00	8	1	7,67	9	1	8,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	9	6	7,00	44	24	36,00	325,851	3	79	114	1807	6898	% 30		
4	544	ERVA AKTAŞ	5F	10	5	8,33	8	2	7,33	9	1	8,67	6	4	4,67	2	8	-0,67	8	7	5,67	43	27	34,00	311,585	4	96	141	2213	8260	% 36		
5	233	MUHAMMED TOPU	5F	7	7	4,67	5	4	3,67	8	2	7,33	6	2	5,33	6	8	3,33	6	7	3,67	38	30	28,00	292,881	5	129	193	2772	10147	% 44		
6	542	YUSUF EMİR ÇAIK	5F	7	8	4,33	8	2	7,33	4	6	2,00	5	4	3,67	5	8	2,33	7	8	4,33	36	36	23,99	280,877	6	153	226	3178	11465	% 50		
7	973	BERRA KARAGÖZ	5F	7	8	4,33	6	4	4,67	7	3	6,00	7	3	6,00	5	9	2,00	5	10	1,67	37	37	24,67	273,629	7	162	243	3401	12222	% 53		
8	222	ENSARRİNANÇ İS AN	5F	11	4	9,67	4	5	2,33	6	2	5,33										21	11	17,33	265,560	8	179	271	3679	13169	% 57		
9	199	MİDYA MUHAMED ALİ	5F	4	11	0,33	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	2	6	0,00	7	8	4,33	33	35	21,32	255,732	9	210	309	4036	14323	% 62		
10	634	DERYA KARAKAYA	5F	4	11	0,33	4	4	2,67	5	4	3,67	4	6	2,00	7	8	4,33	4	11	0,33	28	44	13,33	239,824	10	246	353	4556	16229	% 71		
11	261	İZZET TÜRKMEN	5F	8	5	6,33	4	5	2,33	6	3	5,00	0	7	-2,33	2	8	-0,67	2	7	-0,33	22	35	10,33	236,685	11	255	363	4656	16605	% 72		
12	364	EMİRBEYHATUN	5F	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	8	2,33	3	12	-1,00	26	47	10,32	232,294	12	266	375	4798	17131	% 74		
13	593	ABDÜLKADİR DİLEKÇİ	5F	6	9	3,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	28	47	12,35	229,660	13	272	382	4888	17442	% 76		
14	164	HANDENU ORTAK	5F	6	8	3,33	6	4	4,67	4	6	2,00	3	6	1,00	2	12	-2,00	5	9	2,00	26	45	11,00	229,255	14	273	383	4899	17487	% 76		
15	595	İSAÜÖRÜNÖRR SN	5F	6	9	3,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	7	0,67	5	8	2,33	4	11	0,33	23	50	6,33	226,985	15	286	398	4968	17764	% 77		
16	357	ZEYNEP KÜÇÜK	5F	5	6	3,00	6	2	5,33	4	3	3,00	2	3	1,00	2	10	-1,33	4	11	0,33	23	35	11,33	226,118	16	288	400	5001	17858	% 78		
17	411	BETÜL RANA BAĞSIZ	5F	8	7	5,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	25	50	8,34	221,607	17	298	415	5154	18410	% 80		
18	0	SADİ LALYUSUF	5F	6	9	3,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	21	54	2,99	217,663	18	304	424	5269	18880	% 82		
19	158	KÜBRA KURUGÖL	5F	6	9	3,00	5	5	3,33	7	3	6,00	5	5	3,33	2	13	-2,33	1	9	-2,00	26	44	11,33	216,025	19	307	428	5323	19077	% 83		
20	406	DURU ÖKCÜN	5F	5	10	1,67	0	10	-3,33	3	7	0,67	5	5	3,33	4	10	0,67	4	11	0,33	21	53	3,34	210,185	20	328	454	5503	19721	% 86		
21	702	EREN AYAZ BAYI	5F	4	11	0,33	3	6	1,00	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	12	-1,00	6	9	3,00	21	53	3,33	209,948	21	331	457	5515	19758	% 86		
22	1883	RAVZANUR BAKTİMUF	5F	3	12	-1,00	3	7	0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	5	10	1,67	20	55	1,68	206,102	22	337	466	5630	20178	% 88		
23	217	GÖKDENİZ UNCÜOĞLI	5F	1	13	-3,33	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	22	52	4,67	204,625	23	341	472	5671	20339	% 88		
24	286	MELİSA * KAYA	5F	4	11	0,33	3	6	1,00	5	3	4,00	4	6	2,00	3	9	0,00	2	13	-2,33	21	48	5,00	199,937	24	349	482	5799	20828	% 90		
25	395	MUSA SUBAŞI	5F	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	17	58	-2,33	187,653	25	378	516	6091	21846	% 95		
26	512	ELİF ÖZTÜRK	5F	5	8	2,33	2	8	-0,67	6	4	4,67	4	6	2,00	1	11	-2,67	0	14	-4,67	18	51	0,99	182,530	26	384	524	6176	22137	% 96		
27	577	ELİF NU* TİLKİ	5F	2	13	-2,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	14	61	-6,33	162,323	27	406	547	6368	22806	% 99		
28	0	BA AN*M HR*A A İ L	5F	4	10	0,67	2	8	-0,67	2	6	0,00	0	8	-2,67	0	13	-4,33	2	13	-2,33	10	58	-9,33	156,494	28	408	549	6381	22861	% 99		
29	836	CİVAN MUHETMETALİ	5F	0	15	-5,00	1	9	-2,00	0	10	-3,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	12	63	-9,00	155,483	29	410	551	6384	22875	% 99		

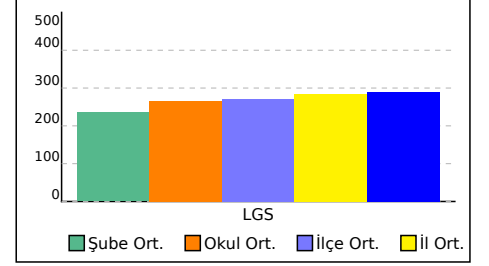
5F SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR																													
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam	LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen					Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N								
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580				
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720				
SINIF: 5F																													

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



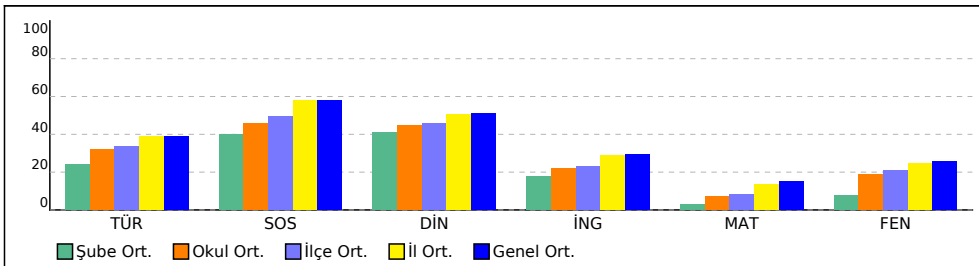
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



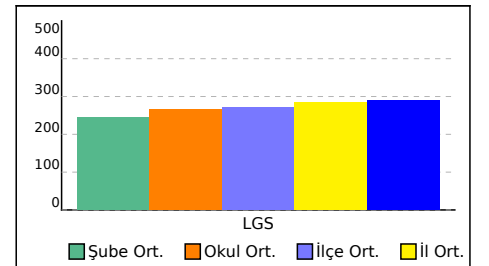
5G SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE			OKUL					SINAV ADI					OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU					5. SINIF 4.DENEME					411	553	6445	23016															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler							
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580								
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720								
SINIF: 5G																																	
1	988	AKİF * YÜZ	5G	11	3	10,00	8	0	8,00	9	1	8,67	8	2	7,33	5	2	4,33	8	4	6,67	49	12	45,00	359,299	1	40	56	1033	4179	% 18		
2	989	EMİNE DURSUN	5G	11	3	10,00	7	3	6,00	10	0	10,00	8	2	7,33	5	7	2,67	4	7	1,67	45	22	37,67	323,278	2	82	117	1877	7137	% 31		
3	336	BUĞLEM MİN ÇE İN	5G	10	4	8,67	8	2	7,33	9	1	8,67	5	5	3,33	5	10	1,67	6	9	3,00	43	31	32,67	309,512	3	101	151	2278	8461	% 37		
4	514	KIVANÇ MAHMUT GÜN	5G	12	3	11,00	8	2	7,33	8	2	7,33	5	3	4,00	2	12	-2,00	6	9	3,00	41	31	30,66	300,697	4	114	170	2538	9337	% 41		
5	480	ZEHRA IŞIK	5G	6	7	3,67	6	2	5,33	8	1	7,67	8	2	7,33	4	9	1,00	8	4	6,67	40	25	31,67	298,599	5	117	173	2599	9551	% 41		
6	402	İLKNURBBAŞ	5G	10	3	9,00	8	0	8,00	8	1	7,67	4	3	3,00	3	10	-0,33	5	9	2,00	38	26	29,34	293,748	6	127	188	2752	10063	% 44		
7	442	ELİF BEREN SÜNDÜK	5G	7	6	5,00	2	7	-0,33	5	2	4,33	3	4	1,67	7	6	5,00	6	7	3,67	30	32	19,34	281,082	7	152	224	3171	11447	% 50		
8	524	SEBİHA NUR BALLAN	5G	8	3	7,00	7	1	6,67	6	2	5,33	2	3	1,00	3	5	1,33	3	7	0,67	29	21	22,00	272,556	8	164	248	3432	12341	% 54		
9	18	DAVUT ÇEBER	5G	7	3	6,00	4	4	2,67	3	3	2,00	0	1	-0,33	4	4	2,67	1	1	0,67	19	16	13,68	255,288	9	211	310	4048	14369	% 62		
10	992	MELEK NUR KIRMAÇ	5G	8	5	6,33	4	6	2,00	4	3	3,00	1	7	-1,33	4	10	0,67	5	9	2,00	26	40	12,67	252,418	10	218	319	4142	14708	% 64		
11	527	YAĞMUR YÜKSEK	5G	7	8	4,33	7	3	6,00	8	2	7,33	7	3	6,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	35	40	21,66	249,607	11	227	331	4250	15062	% 65		
12	740	ÖMER ASAF KARAKAY	5G	7	5	5,33	7	1	6,67	6	2	5,33				3	11	-0,67	3	12	-1,00	26	31	15,66	242,061	12	244	351	4491	15984	% 69		
13	359	HAVVA NURGÜL ECEV	5G	5	10	1,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	32	43	17,67	237,257	13	253	361	4636	16540	% 72		
14	0	BATIKAN ÖZLEN	5G	5	5	3,33	5	4	3,67	5	3	4,00	1	7	-1,33	5	8	2,33	2	11	-1,67	23	38	10,33	231,680	14	267	376	4818	17199	% 75		
15	566	İSMAİL MERT ESEN	5G	2	13	-2,33	3	7	0,67	7	3	6,00	5	5	3,33	5	10	1,67	6	9	3,00	28	47	12,34	228,689	15	276	387	4918	17565	% 76		
16	1969	YUSUF BERAT İLİ	5G	5	9	2,00	5	5	3,33	4	6	2,00	2	7	-0,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	25	48	9,00	227,178	16	284	396	4964	17742	% 77		
17	807	DU RUHEKİMOĞLU	5G	4	6	2,00	6	1	5,67	3	3	2,00	2	3	1,00	1	3	0,00	3	8	0,33	19	24	11,00	226,089	17	290	402	5007	17865	% 78		
18	270	MEHMET KESGİN	5G	5	10	1,67	7	2	6,33	3	7	0,67	1	1	0,67	0	6	-2,00	4	9	1,00	20	35	8,34	214,552	18	309	432	5365	19232	% 84		
19	475	RUEE CUMA	5G	4	11	0,33	3	5	1,33	4	6	2,00	3	4	1,67	2	10	-1,33	5	7	2,67	21	43	6,67	214,104	19	311	434	5374	19275	% 84		
20	728	EMİR GÜR*Z	5G	6	9	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	1	8	-1,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	25	49	8,66	213,714	20	316	439	5389	19316	% 84		
21	0	FATMA BİRKAVİ	5G	3	7	0,67	1	6	-1,00	2	7	-0,33	3	3	2,00	3	4	1,67	3	7	0,67	15	34	3,68	211,763	21	323	448	5450	19537	% 85		
22	0	NİCADŞİBLİM	5G	0	1	-0,33										1	0	1,00	0	1	-0,33	1	2	0,34	196,565	22	356	491	5896	21136	% 92		
23	466	HÜSEYİNARDAKSOY	5G	2	13	-2,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	1	14	-3,67	6	9	3,00	22	53	4,33	194,151	23	363	498	5948	21333	% 93		
24	1862	ATAR TAHA	5G	3	7	0,67	3	5	1,33	0	7	-2,33	1	7	-1,33	1	11	-2,67	3	8	0,33	11	45	-4,00	180,491	24	387	527	6208	22243	% 97		
25	0	ALPERENKYA	5G	4	8	1,33	2	8	-0,67	1	6	-1,00	0	10	-3,33	3	12	-1,00	2	12	-2,00	12	56	-6,67	176,135	25	394	534	6275	22451	% 98		
26	278	HÜSEYİ	5G	1	14	-3,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	4	10	0,67	1	14	-3,67	17	57	-2,00	169,097	26	400	541	6336	22678	% 99		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



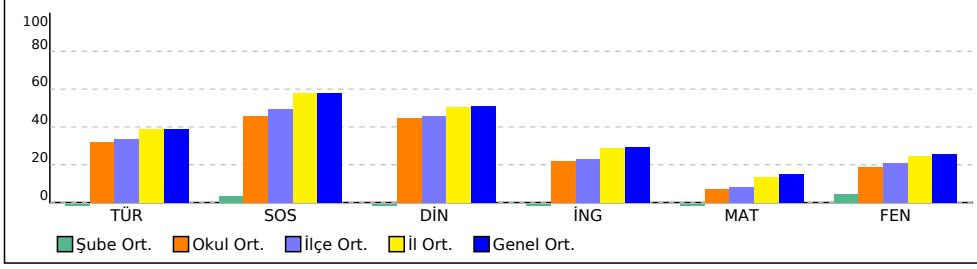
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



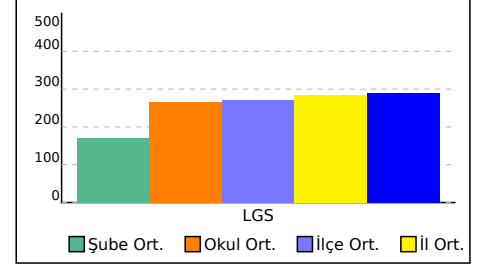
5Ő SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam		LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5Ő																															
1	972	BERKAY ENGİN	5Ő	2	10	-1,33	2	5	0,33	1	4	-0,33	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	10	0,67	11	47	-4,66	171,631	1	399	540	6321	22605	% 98

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



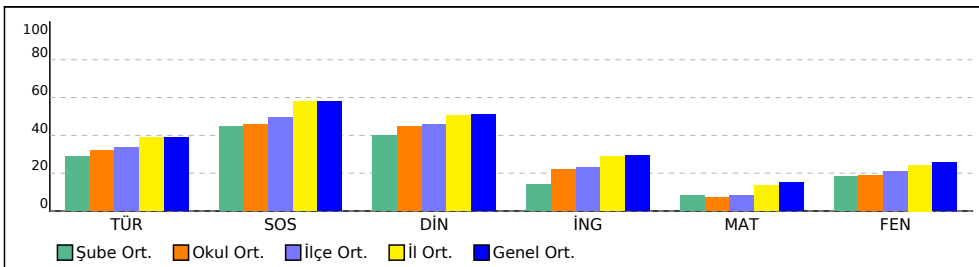
5H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

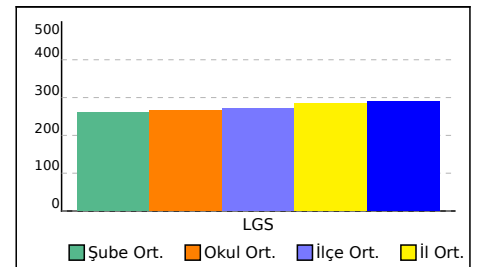
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler					
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5H																															
1	600	EYMEYİN BİNİCİ	5H	11	4	9,67	9	1	8,67	10	0	10,00	8	2	7,33	6	7	3,67	9	6	7,00	53	20	46,34	360,224	1	39	54	1015	4122	
2	703	BERAT MARAZ	5H	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	4	6	2,00	10	5	8,33	9	6	7,00	46	29	36,33	345,291	2	52	74	1324	5227	
3	714	ELİF SELAM	5H	11	3	10,00	8	2	7,33	10	0	10,00	2	6	0,00	3	10	-0,33	10	2	9,33	44	23	36,33	335,956	3	65	91	1545	6014	
4	372	BÜŞRA ÖZTÜRK	5H	7	6	5,00	8	2	7,33	8	2	7,33	6	4	4,67	6	3	5,00	9	6	7,00	44	23	36,33	327,474	4	75	109	1762	6758	
5	545	HEDİYE AYAĞ	5H	10	3	9,00	7	3	6,00	6	4	4,67	4	6	2,00	6	9	3,00	7	8	4,33	40	33	29,00	310,518	5	100	149	2245	8365	
6	580	*E*İ*A	5H	9	6	7,00	6	4	4,67	8	2	7,33	4	6	2,00	5	8	2,33	7	7	4,67	39	33	28,00	301,287	6	110	165	2517	9276	
7	601	AYŞEGÜL AYDIN	5H	10	5	8,33	8	2	7,33	8	2	7,33	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	39	36	27,00	292,450	7	130	194	2789	10194	
8	188	EMİN MUSLU	5H	7	7	4,67	5	4	3,67	10	0	10,00	5	4	3,67	4	9	1,00	7	6	5,00	38	30	28,01	290,519	8	133	197	2860	10414	
9	605	ZÜMRA NAZ EKİZ	5H	8	5	6,33	4	3	3,00	5	1	4,67	6	1	5,67	6	9	3,00	5	10	1,67	34	29	24,34	282,653	9	150	222	3128	11275	
10	487	ABDÜLKADİR ULAŞ	5H	6	8	3,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	5	2,33	5	8	2,33	6	9	3,00	38	33	26,99	281,893	10	151	223	3147	11361	
11	153	MİRAÇ FİDANCI	5H	7	8	4,33	7	3	6,00	5	5	3,33	3	7	0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	35	40	21,66	279,357	11	155	229	3227	11617	
12	0	NUR KEVSER TOYGAR	5H	10	5	8,33	5	5	3,33	6	4	4,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	33	42	18,99	274,683	12	161	242	3372	12124	
13	362	ŞEYDANUR PAMAY	5H	7	6	5,00	6	3	5,00	9	1	8,67	3	4	1,67	2	9	-1,00	6	7	3,67	33	30	23,01	270,442	13	169	254	3492	12582	
14	547	RAVZANUR ARAL	5H	9	6	7,00	8	2	7,33	8	2	7,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	36	39	22,99	266,599	14	175	266	3645	13059	
15	371	ECRİN DEMİT AŞ	5H	8	7	5,67	6	4	4,67	6	3	5,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	31	43	16,68	252,273	15	219	320	4144	14726	
16	1030	MUHAMME TÇETİN	5H	6	9	3,00	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	5	10	1,67	24	51	7,01	234,718	16	260	369	4717	16842	
17	656	HARUN AYTEKİN	5H	6	9	3,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	12	-1,00	6	8	3,33	25	49	8,66	229,914	17	271	381	4879	17397	
18	0	OĞUZ ALP ÖZTÜRK	5H	6	9	3,00	8	2	7,33	4	6	2,00	0	10	-3,33	5	10	1,67	2	13	-2,33	25	50	8,34	221,881	18	295	411	5140	18376	
19	812	ENES BALIK	5H	4	11	0,33	6	4	4,67	3	7	0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	6	9	3,00	25	50	8,34	214,903	19	308	431	5359	19204	
20	500	GÜNEŞ KENÇ	5H	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	5	10	1,67	23	52	5,67	213,162	20	317	440	5408	19370	
21	377	UTKU TÜRKER	5H	5	9	2,00	7	2	6,33	1	8	-1,67	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	10	-0,33	21	49	4,66	206,665	21	334	462	5607	20113	
22	933	SİDRABİRKAVİ	5H	3	12	-1,00	2	8	-0,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	5	10	1,67	4	11	0,33	19	56	0,33	198,891	22	352	486	5833	20931	
23	428	UTKUCAN SARĞIN	5H	4	11	0,33	6	4	4,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	55	1,66	196,899	23	355	490	5892	21115	
24	1360	ENSAR KAYA	5H	5	10	1,67	2	8	-0,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	2	10	-1,33	2	13	-2,33	15	57	-3,99	178,997	24	389	529	6234	22330	
25	720	UMUT ALİ SELAM	5H	2	13	-2,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	0	15	-5,00	5	10	1,67	12	63	-9,00	156,956	25	407	548	6377	22853	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



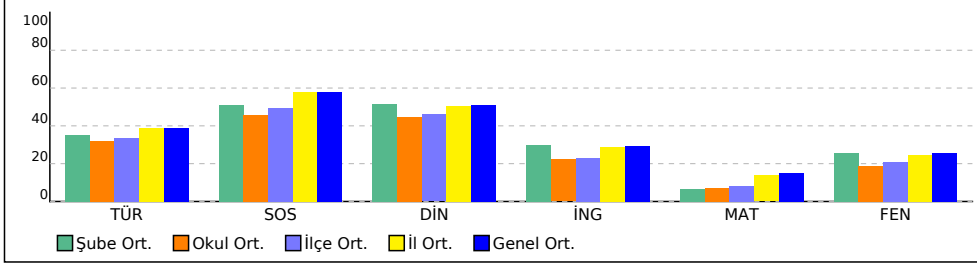
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



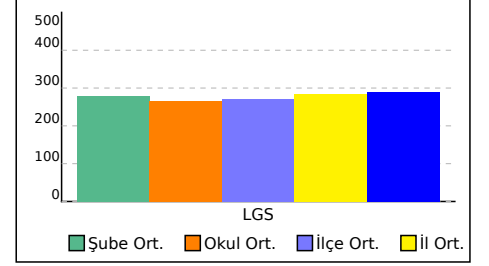
5İ SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
										OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İL	İLÇE	OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İSTANBUL	GAZİOSMANPAŞA	ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)	Sözel (SOS)	Sözel (DİN)	Sözel (İNG)	Sayısal (MAT)	Sayısal (FEN)																						
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER K.ve A.B.			İngilizce	Matematik	Fen	Toplam	LGS	Dereceler																			
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel										
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5İ																															

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



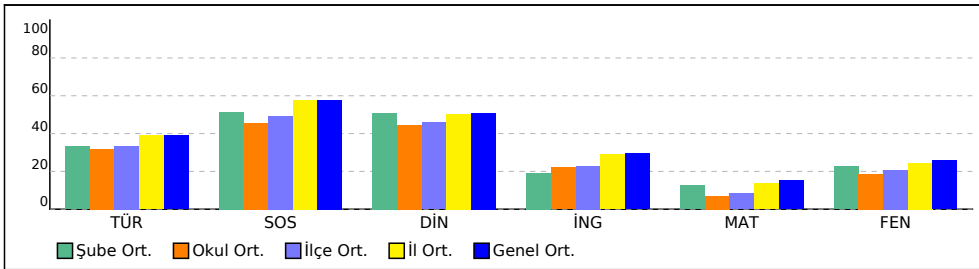
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



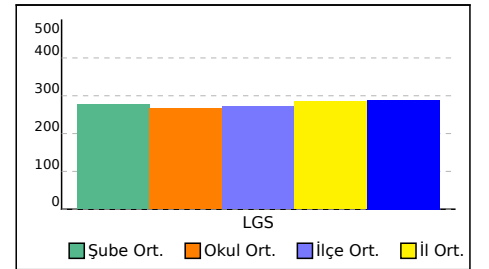
5K SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																									
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																						
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																						
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler									
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel		
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580										
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720										
SINIF: 5K																																			
1	238	GİZEM AK	5K	12	3	11,00	7	3	6,00	9	1	8,67	7	3	6,00	6	9	3,00	8	7	5,67	49	26	40,34	345,675	1	51	73	1313	5193	% 23				
2	228	ELİFNUR KILIÇ	5K	10	4	8,67	7	3	6,00	7	2	6,33	5	4	3,67	7	5	5,33	8	6	6,00	44	24	36,00	337,088	2	63	89	1517	5918	% 26				
3	1006	CASIM BERAT AKÜN	5K	8	6	6,00	10	0	10,00	10	0	10,00	3	6	1,00	6	4	4,67	9	6	7,00	46	22	38,67	336,191	3	64	90	1537	5992	% 26				
4	191	ZEHRA VARLI	5K	8	7	5,67	10	0	10,00	10	0	10,00	6	2	5,33	4	9	1,00	10	5	8,33	48	23	40,33	329,864	4	74	105	1699	6556	% 28				
5	1613	EYÜP KUMEK	5K	9	5	7,33	8	2	7,33	10	0	10,00	3	3	2,00	3	4	1,67	8	5	6,33	41	19	34,66	320,225	5	87	125	1958	7420	% 32				
6	91	BEREN AYBEYAZ	5K	8	7	5,67	7	3	6,00	8	2	7,33	5	5	3,33	5	10	1,67	8	7	5,67	41	34	29,67	300,934	6	112	168	2528	9314	% 40				
7	2141	MEHMET ALKAN	5K	9	5	7,33	5	3	4,00	4	6	2,00	5	3	4,00	7	5	5,33	5	8	2,33	35	30	24,99	296,684	7	120	179	2665	9761	% 42				
8	471	CELAL PEKER	5K	8	6	6,00	6	2	5,33	5	5	3,33	3	4	1,67	5	10	1,67	9	6	7,00	36	33	25,00	295,541	8	123	182	2695	9875	% 43				
9	725	AYDIN ARAS YILMAZ	5K	7	7	4,67	7	2	6,33	9	1	8,67	4	3	3,00	4	3	3,00	4	4	2,67	35	20	28,34	290,231	9	134	198	2872	10444	% 45				
10	1106	MİNANUR YAMAN	5K	8	7	5,67	9	1	8,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	12	-1,00	9	6	7,00	39	36	27,01	290,217	10	135	199	2873	10445	% 45				
11	970	BERATCAN KARABİÇ	5K	8	7	5,67	7	2	6,33	7	3	6,00	3	7	0,67	7	8	4,33	5	10	1,67	37	37	24,67	286,830	11	141	208	3001	10816	% 47				
12	778	MEHMET ALİ ARSLAN	5K	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	7	8	4,33	6	9	3,00	34	41	20,34	280,681	12	154	227	3184	11481	% 50				
13	1235	ZERJİN SUMELİ	5K	7	8	4,33	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	6	9	3,00	6	9	3,00	36	39	22,99	279,253	13	156	230	3230	11633	% 51				
14	1163	TUSEM İŞ K	5K	5	5	3,33	6	2	5,33	4	3	3,00	2	6	0,00	6	4	4,67	3	9	0,00	26	29	16,33	256,546	14	207	305	4005	14216	% 62				
15	615	BEYTULLAH UYSAL	5K	8	7	5,67	5	5	3,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	7	8	4,33	29	46	13,66	253,635	15	214	315	4098	14559	% 63				
16	387	FATMA ALKIŞ	5K	4	0	4,00	7	0	7,00	5	1	4,67	2	1	1,67	1	2	0,33	2	3	1,00	21	7	18,67	252,812	16	216	317	4127	14657	% 64				
17	0	ELANUR FİGEK * L*	5K	7	8	4,33	3	7	0,67	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	48	11,00	236,409	17	256	364	4666	16646	% 72				
18	488	MERCAN YAREN KURT	5K	8	7	5,67	4	6	2,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	29	46	13,68	232,640	18	265	374	4786	17086	% 74				
19	453	MERT BAŞEGEN	5K	5	10	1,67	6	4	4,67	6	4	4,67	4	5	2,33	1	9	-2,00	4	7	1,67	26	39	13,01	227,303	19	283	395	4962	17728	% 77				
20	358	MUHAMMED İNANÇ	5K	4	11	0,33	4	6	2,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	10	1,67	4	11	0,33	26	49	9,66	222,635	20	294	409	5124	18292	% 79				
21	0	CEMRE OCAK	5K	5	10	1,67	3	7	0,67	2	8	-0,67	1	9	-2,00	4	9	1,00	5	10	1,67	20	53	2,34	213,967	21	313	436	5380	19291	% 84				
22	398	AMİNE SULTAN TOKAL	5K	3	12	-1,00	3	7	0,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	4	11	0,33	19	56	0,33	193,866	22	364	499	5960	21366	% 93				

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS



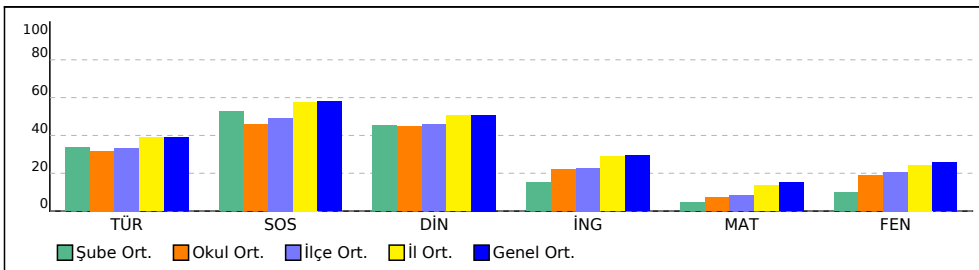
5L SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

KATILIMLAR

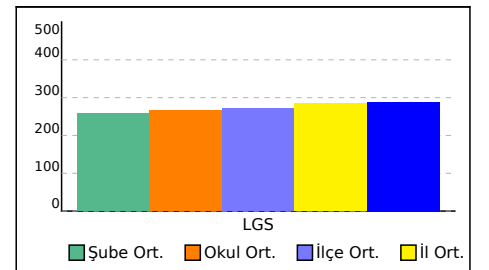
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016

Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler						
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Puanı			LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580							
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720							
SINIF: 5L																																
1	795	HATİCE BAHAR	5L	12	2	11,33	8	2	7,33	10	0	10,00	9	1	8,67	5	6	3,00	12	3	11,00	56	14	51,33	386,390	1	18	26	623	2605		
2	550	EZGİ MELDA AYAĞ	5L	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	4	6	2,00	8	4	6,67	10	3	9,00	52	18	46,00	372,086	2	27	38	821	3391		
3	889	İLKER ALTINYUVA	5L	12	3	11,00	10	0	10,00	9	1	8,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	6	9	3,00	45	30	35,00	313,600	3	94	137	2152	8058		
4	526	ABDULSAMET SALTAS	5L	13	1	12,67	7	3	6,00	9	1	8,67	1	4	-0,33	0	4	-1,33	4	7	1,67	34	20	27,35	298,628	4	116	172	2598	9549		
5	1247	RUDE TOK AŞ	5L	7	8	4,33	10	0	10,00	6	4	4,67	5	5	3,33	4	7	1,67	8	7	5,67	40	31	29,67	295,610	5	122	181	2691	9865		
6	0	EMİRS*REK	5L	10	5	8,33	8	2	7,33	7	3	6,00	7	3	6,00	4	11	0,33	5	10	1,67	41	34	29,66	292,245	6	131	195	2795	10213		
7	1270	ÇINAR ULUĞ	5L	12	3	11,00	6	4	4,67	6	4	4,67	3	7	0,67	5	10	1,67	4	10	0,67	36	38	23,35	289,884	7	137	202	2893	10493		
8	103	ECRİN DAMLA DAKAK	5L	6	8	3,33	7	2	6,33	8	1	7,67	4	4	2,67	4	11	0,33	6	9	3,00	35	35	23,33	267,281	8	173	264	3625	12978		
9	1766	MUHAMMED EMİR ULU	5L	9	5	7,33	8	2	7,33	9	1	8,67	4	6	2,00	4	11	0,33	2	12	-2,00	36	37	23,66	266,417	9	176	267	3651	13082		
10	0	ÖMER TAHA AÇIKYÜRI	5L	10	5	8,33	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	7	8	4,33	32	43	17,66	266,198	10	177	268	3655	13106		
11	987	RÜZGAR FIRAT	5L	9	6	7,00	5	5	3,33	7	3	6,00	2	5	0,33	4	11	0,33	4	8	1,33	31	38	18,32	263,989	11	185	278	3728	13348		
12	1243	YAĞIZ POLAT	5L	8	6	6,00	5	3	4,00	5	3	4,00	4	3	3,00	2	9	-1,00	5	7	2,67	29	31	18,67	259,962	12	197	294	3875	13807		
13	1726	MEHMET AKİF KAĞAR	5L	7	7	4,67	7	3	6,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	31	43	16,67	257,369	13	203	301	3974	14123		
14	138	YAMUR BAY* İT	5L	5	10	1,67	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	30	45	15,00	251,518	14	222	323	4171	14817		
15	599	ENES TAL * ÇAKIR	5L	5	10	1,67	7	3	6,00	6	4	4,67	5	5	3,33	3	12	-1,00	7	8	4,33	33	42	19,00	251,283	15	223	324	4179	14851		
16	1276	YUSUF GÜVENÇ	5L	6	9	3,00	8	2	7,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	31	44	16,33	246,816	16	231	336	4336	15406		
17	1697	İSMAİL SAĞIN	5L	10	5	8,33	6	4	4,67	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	28	47	12,33	244,152	17	237	342	4424	15728		
18	737	ZEVNEP ELÇİN SARGII	5L	5	10	1,67	7	3	6,00	8	2	7,33	2	8	-0,67	7	8	4,33	1	13	-3,33	30	44	15,33	238,752	18	250	357	4586	16351		
19	430	IRMAK ALUÇÇ	5L	3	12	-1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	23	52	5,67	206,340	19	336	464	5622	20152		
20	476	HALİL İBRAHİM KORKI	5L	5	10	1,67	3	7	0,67	3	7	0,67	4	6	2,00	4	11	0,33	1	14	-3,67	20	55	1,67	193,402	20	365	500	5971	21405		
21	553	EMİRHAN MERCİMEK	5L	4	11	0,33	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	21	54	3,00	192,171	21	368	503	5996	21512		
22	277	BURAK TAŞTEKİN	5L	5	10	1,67	2	7	-0,33	3	7	0,67	4	4	2,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	19	53	1,35	192,145	22	369	504	5998	21515		
23	1567	EMRE KARSAK	5L	4	11	0,33	4	6	2,00	1	9	-2,00	1	9	-2,00	6	9	3,00	1	14	-3,67	17	58	-2,34	189,186	23	376	514	6059	21737		
24	1121	DAMLA NURY ILMAZ	5L	2	11	-1,67	3	5	1,33	1	7	-1,33	2	7	-0,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	12	46	-3,34	177,513	24	392	532	6255	22395		

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



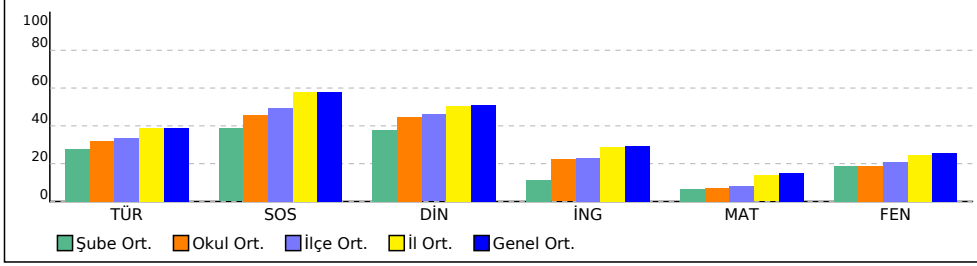
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



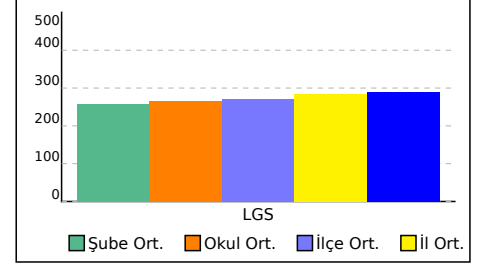
5M SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																							
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																				
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																				
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)														
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580								
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720								
SINIF: 5M																																	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



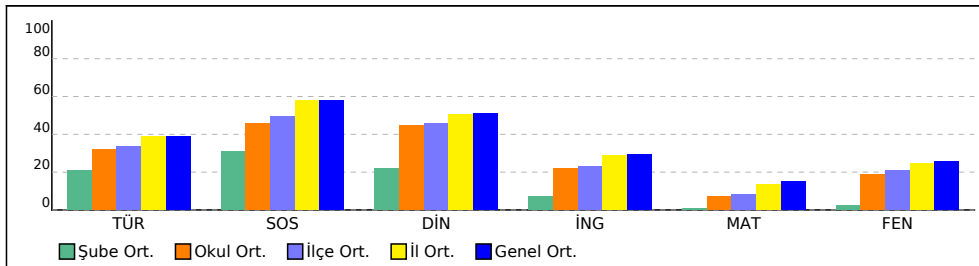
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



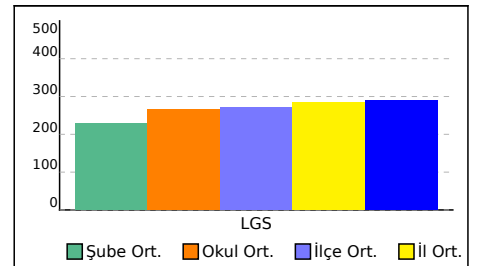
5N SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

İL										İLÇE										OKUL										SINAV ADI										OKUL			İLÇE			İL			GENEL		
İSTANBUL										GAZİOSMANPAŞA										ARMAN POLAT ORTAOKULU										5. SINIF 4.DENEME										411			553			6445			23016		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS			Dereceler																							
				Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Türkçe SOSYAL BİLGİLER			Türkçe K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS			Dereceler																							
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N																		
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580																										
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720																										
SINIF: 5N																																																			
1	1841	SALİH CENGİZZ	5N	12	3	11,00	9	1	8,67	9	1	8,67	3	7	0,67	4	11	0,33	10	5	8,33	47	28	37,67	340,688			1	58	83	1425	5625 % 24																			
2	33	ÖMER ASAF MERCAN	5N	10	5	8,33	10	0	10,00	10	0	10,00	6	4	4,67	3	12	-1,00	8	7	5,67	47	28	37,67	318,594			2	90	128	2007	7578 % 33																			
3	208	ALİ EFE AKYILDIZ	5N	7	8	4,33	8	2	7,33	6	3	5,00	7	3	6,00	3	4	1,67	4	10	0,67	35	30	25,00	269,824			3	170	256	3511	12656 % 55																			
4	47	BUSENAZ ÖZLÜ	5N	9	6	7,00	4	5	2,33	4	6	2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	5	10	1,67	30	44	15,34	261,826			4	194	289	3804	13596 % 59																			
5	0	R*E*Y SNAR**A	5N	11	4	9,67	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	30	45	15,01	261,472			5	196	291	3816	13638 % 59																			
6	339	DİĞDEM BAKAN	5N	9	6	7,00	7	3	6,00	7	3	6,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	5	10	1,67	33	42	19,01	257,632			6	202	300	3969	14096 % 61																			
7	0	AZAD AÇIKYÜREK	5N	7	6	5,00	5	5	3,33	4	3	3,00	2	3	1,00	4	5	2,33	4	9	1,00	26	31	15,66	256,081			7	208	306	4017	14275 % 62																			
8	529	ALİ KELEŞ	5N	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	3	12	-1,00	4	10	0,67	29	44	14,33	239,431			8	247	354	4571	16272 % 71																			
9	582	EBRAR SARE OK	5N	5	10	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	2	7	-0,33	4	11	0,33	6	9	3,00	28	46	12,67	238,111			9	251	358	4601	16429 % 71																			
10	1861	ŞEVVAL ŞAHİN	5N	7	8	4,33	5	5	3,33	7	3	6,00	4	5	2,33	4	9	1,00	2	13	-2,33	29	43	14,66	237,618			10	252	360	4622	16486 % 72																			
11	1786	TAHA ADIYEKE	5N	4	4	2,67	6	4	4,67							5	10	1,67				15	18	9,01	228,164			11	278	390	4934	17629 % 77																			
12	827	HALİL ARSLAN	5N	9	6	7,00	1	8	-1,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	5	10	1,67	2	13	-2,33	22	52	4,67	227,493			12	282	394	4959	17709 % 77																			
13	661	NESİBE SOSA	5N	2	13	-2,33	1	8	-1,67	3	1	2,67	4	6	2,00	3	8	0,33	7	3	6,00	20	39	7,00	221,724			13	296	412	5147	18398 % 80																			
14	853	İSLAM ŞEYHO	5N	10	5	8,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	1	9	-2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	21	54	3,00	214,224			14	310	433	5370	19263 % 84																			
15	658	AHMET KUMEK	5N	5	10	1,67	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	24	51	7,00	213,823			15	314	437	5386	19307 % 84																			
16	1188	ECRİN ESİN BÖLGE	5N	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	3	12	-1,00	3	12	-1,00	23	52	5,66	211,843			16	322	447	5446	19527 % 85																			
17	1807	NİSANUR GENÇ	5N	6	8	3,33	5	5	3,33	2	7	-0,33	5	5	3,33	4	11	0,33	1	14	-3,67	23	50	6,32	208,297			17	333	460	5564	19940 % 87																			
18	483	RABİA YILM Z	5N	2	13	-2,33	6	4	4,67	3	7	0,67	3	7	0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	23	52	5,68	205,520			18	339	468	5640	20240 % 88																			
19	338	ÇINAR ULUĞ	5N	5	10	1,67	2	8	-0,67	3	7	0,67	3	6	1,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	20	54	2,00	202,598			19	342	474	5724	20556 % 89																			
20	0	FUAT ALKHALAF	5N	1	14	-3,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	5	10	1,67	6	9	3,00	19	56	0,33	198,005			20	353	487	5866	21023 % 91																			
21	1783	HAMZA GÜLERYÜZ	5N	6	9	3,00	0	10	-3,33	1	9	-2,00	3	7	0,67	5	10	1,67	2	13	-2,33	17	58	-2,32	197,501			21	354	488	5877	21071 % 92																			
22	977	BUĞLEM ÜKSEL	5N	3	12	-1,00	4	6	2,00	3	7	0,67	5	5	3,33	0	15	-5,00	6	9	3,00	21	54	3,00	190,191			22	372	509	6037	21651 % 94																			
23	0	AHMET SUBAHİ	5N	5	10	1,67	4	6	2,00	0	10	-3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	3	12	-1,00	17	58	-2,33	188,259			23	377	515	6079	21802 % 95																			
24	1132	SAHRA ÖZLÜ	5N	2	13	-2,33	4	6	2,00	5	5	3,33	3	7	0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	20	55	1,67	184,614			24	382	521	6141	22017 % 96																			
25	1948	YAVUZ SELİM	5N	4	10	0,67	2	8	-0,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	13	-2,33	1	14	-3,67	17	57	-2,00	173,980			25	396	536	6294	22526 % 98																			
26	604	MUHAMMET YILM*	5N	2	13	-2,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	14	61	-6,33	167,960			26	401	542	6341	22702 % 99																			

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



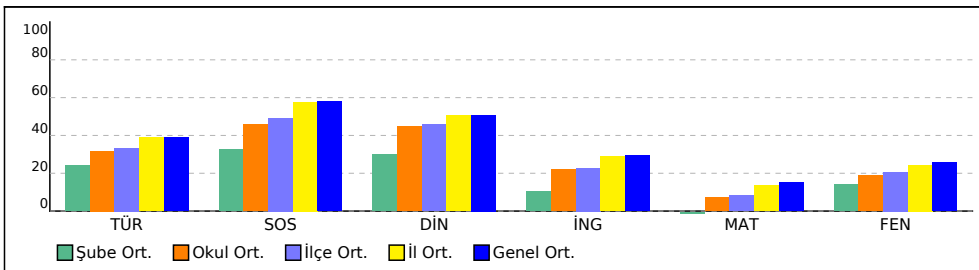
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



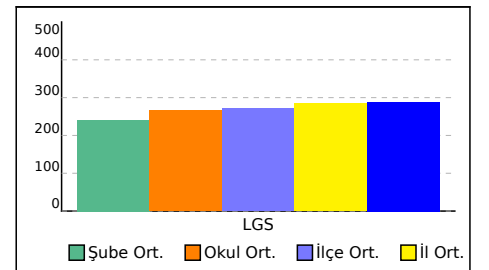
5P SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																					
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																		
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																		
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)												
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			DİN K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam			LGS	Dereceler					
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel	
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580						
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720						
SINIF: 5P																															
1	1955	YUSUF EFE AYEBE	5P	12	2	11,33	9	1	8,67	9	1	8,67	5	5	3,33	7	2	6,33	9	5	7,33	51	16	45,66	374,626	1	25	35	787	3240	
2	1673	GÜLCAN FENDİ	5P	12	3	11,00	6	4	4,67	9	1	8,67	7	0	7,00	4	7	1,67	10	5	8,33	48	20	41,34	351,517	2	46	67	1184	4724	
3	1606	EYLÜL NAS GÖKMEN	5P	11	4	9,67	9	0	9,00	9	0	9,00	2	4	0,67	7	7	4,67	7	5	5,33	45	20	38,34	342,509	3	57	81	1387	5458	
4	1601	ESMA TÜRKAN	5P	10	3	9,00	7	2	6,33	4	1	3,67	1	9	-2,00	2	8	-0,67	7	3	6,00	31	26	22,33	290,185	4	136	200	2875	10448	
5	888	ÖMERR*SAF ANAL*	5P	9	6	7,00	7	3	6,00	6	4	4,67	1	9	-2,00	4	11	0,33	7	8	4,33	34	41	20,33	277,583	5	158	234	3280	11800	
6	892	ES *NUR ARGUN	5P	8	5	6,33	8	2	7,33	1	2	0,33	1	0	1,00				4	1	3,67	22	10	18,66	266,770	6	174	265	3641	13041	
7	0	ZEYNEP SU YALDIZ	5P	8	5	6,33	6	2	5,33	8	0	8,00	3	4	1,67	0	15	-5,00	7	6	5,00	32	32	21,33	262,324	7	192	287	3785	13533	
8	675	FE Y* ABUŞAK	5P	7	7	4,67	5	5	3,33	6	4	4,67	2	6	0,00	5	9	2,00	4	10	0,67	29	41	15,34	252,817	8	215	316	4126	14656	
9	0	EFEYİĞT ERSÖZ	5P	8	7	5,67	0	10	-3,33	8	2	7,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	28	47	12,33	252,648	9	217	318	4135	14684	
10	523	GÜL* NA YIMAZ	5P	8	7	5,67	6	4	4,67	5	5	3,33	5	5	3,33	1	14	-3,67	6	9	3,00	31	44	16,33	245,975	10	234	339	4365	15506	
11	708	HAMZA AKTUĞAN	5P	7	8	4,33	4	6	2,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	27	48	11,00	243,064	11	239	345	4456	15863	
12	1465	EMİR İYİSAN	5P	8	7	5,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	29	46	13,67	236,251	12	258	366	4675	16674	
13	1970	YUSUF I IÇ	5P	8	7	5,67	0	10	-3,33	4	6	2,00	3	7	0,67	2	13	-2,33	6	9	3,00	23	52	5,68	228,059	13	279	391	4939	17640	
14	1866	TAHA ÇINAR GÖKÇE	5P	2	13	-2,33	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	6	9	3,00	6	9	3,00	26	49	9,67	226,113	14	289	401	5002	17859	
15	739	EYÜRENSAR KUŞBEY	5P	4	11	0,33	2	8	-0,67	5	5	3,33	2	8	-0,67	5	8	2,33	4	11	0,33	22	51	4,98	216,197	15	305	426	5315	19058	
16	1831	RAMAZAN KİRACI	5P	4	11	0,33	5	5	3,33	7	3	6,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	25	50	8,32	213,086	16	318	441	5411	19381	
17	1480	EMİR KAMAŞIK	5P	7	8	4,33	2	8	-0,67	2	8	-0,67	5	3	4,00	4	11	0,33	2	13	-2,33	22	51	4,99	212,810	17	320	443	5418	19413	
18	927	ŞAHAD FERJA Nİ	5P	3	12	-1,00	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	5	10	1,67	4	11	0,33	22	53	4,33	205,971	18	338	467	5633	20197	
19	1822	ÖMER KÖAA	5P	3	11	-0,67	4	5	2,33	4	6	2,00	4	6	2,00	1	14	-3,67	6	9	3,00	22	51	4,99	200,546	19	348	481	5776	20765	
20	883	ZE RA ACAR	5P	3	12	-1,00	6	4	4,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	22	53	4,33	198,962	20	351	485	5830	20922	
21	9	BURAK YÜKSEK	5P	3	12	-1,00	5	5	3,33	3	7	0,67	3	7	0,67	2	13	-2,33	3	12	-1,00	19	56	0,34	181,387	21	386	526	6197	22200	
22	1451	EMİR YÜKSEL	5P	2	13	-2,33	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	16	59	-3,67	172,474	22	397	538	6312	22577	
23	935	ŞEZA ASAD	5P	3	12	-1,00	2	8	-0,67	1	9	-2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	2	13	-2,33	14	61	-6,33	166,800	23	403	544	6348	22722	
24	0	ŞAM * AD	5P	3	12	-1,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	2	8	-0,67	2	13	-2,33	2	13	-2,33	15	60	-5,00	165,896	24	405	546	6355	22747	

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



PUAN ORT. GÖRE KIYAS

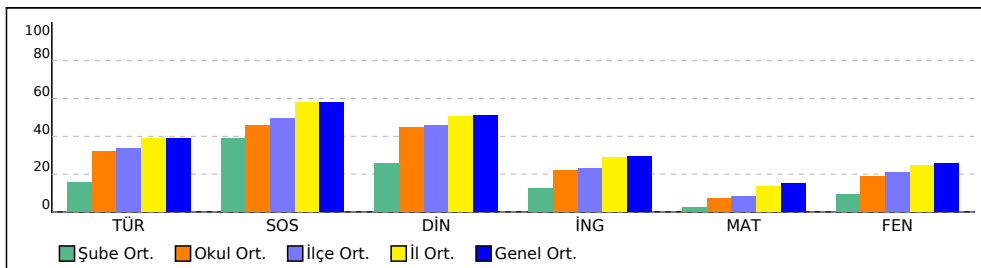


5R SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

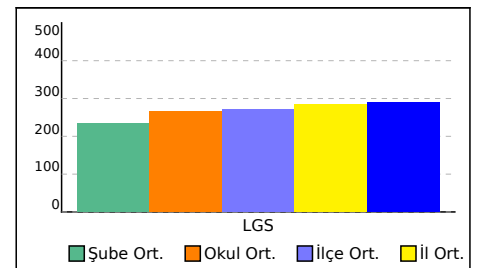
											KATILIMLAR																		
İL		İLÇE			OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL															
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA			ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016															
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)			Toplam			LGS	Dereceler			
				Türkçe	SOSYAL BİLGİLER	Diğer	K.ve A.B.	İngilizce	Matematik	Fen	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puani	Snf	Okul	İlçe	İL	Genel	

Genel Ortalama											8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580				
Okul Ortalaması											7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720				
SINIF: 5R																																				
1	149	MUHAMMETSAHİN YİÇ	5R	11	4	9,67	7	2	6,33	9	1	8,67	7	1	6,67	2	6	0,00	10	4	8,67	46	18	40,01	339,841	1	59	85	1441	5692						
2	594	EFE ÇILDIR	5R	7	4	5,67	8	1	7,67	10	0	10,00	2	2	1,33	4	6	2,00	7	3	6,00	38	16	32,67	310,553	2	99	148	2242	8358						
3	1779	ENES GÜLER	5R	11	4	9,67	9	1	8,67	5	5	3,33	4	3	3,00	4	9	1,00	6	9	3,00	39	31	28,67	300,787	3	113	169	2534	9326						
4	1590	MEHMET AKİF OK	5R	6	9	3,00	5	5	3,33	5	5	3,33	5	5	3,33	6	9	3,00	6	9	3,00	33	42	18,99	264,349	4	183	276	3716	13304						
5	45	YUNUSEMRE ARSLAN	5R	6	9	3,00	4	6	2,00	5	5	3,33	5	4	3,67	7	8	4,33	5	10	1,67	32	42	18,00	262,397	5	191	286	3781	13523						
6	1754	MERYEM YETKİN	5R	6	4	4,67	3	3	2,00	5	4	3,67	1	2	0,33	3	4	1,67	5	6	3,00	23	23	15,34	258,625	6	199	296	3929	13972						
7	1646	FIRAT TOKTAŞ	5R	7	8	4,33	8	2	7,33	5	5	3,33	2	8	-0,67	4	11	0,33	6	9	3,00	32	43	17,65	258,124	7	201	299	3952	14036						
8	838	HİLAL YILMAZ	5R	9	6	7,00	8	2	7,33	3	7	0,67	3	7	0,67	5	10	1,67	3	12	-1,00	31	44	16,34	255,224	8	212	311	4050	14377						
9	518	MELİS ABARAMAK	5R	5	10	1,67	4	6	2,00	5	5	3,33	2	8	-0,67	3	12	-1,00	9	6	7,00	28	47	12,33	245,965	9	235	340	4366	15508						
10	641	MERYEM ÇAKMAK	5R	8	7	5,67	5	5	3,33	5	5	3,33	6	4	4,67	2	13	-2,33	4	11	0,33	30	45	15,00	238,978	10	249	356	4582	16332						
11	0	YİĞİTBERKAYKOÇAK	5R	3	12	-1,00	6	4	4,67	6	4	4,67	4	6	2,00	5	9	2,00	5	10	1,67	29	45	14,01	233,513	11	262	371	4758	16996						
12	967	GÜLSEN CULHAOĞLU	5R	4	7	1,67	7	3	6,00	4	6	2,00	4	6	2,00	3	12	-1,00	5	10	1,67	27	44	12,34	228,441	12	277	389	4926	17593						
13	388	HATİP YESÜKAN	5R	6	9	3,00	3	7	0,67	4	6	2,00	2	8	-0,67	6	9	3,00	3	12	-1,00	24	51	7,00	227,076	13	285	397	4965	17757						
14	1505	EMİR YİĞİT ELİEYİ	5R	6	9	3,00	7	3	6,00	3	7	0,67	3	7	0,67	4	11	0,33	3	12	-1,00	26	49	9,67	223,287	14	292	406	5099	18207						
15	429	ÖMER ÇİMEN	5R	6	6	4,00	6	3	5,00	5	2	4,33	1	9	-2,00	1	11	-2,67	3	8	0,33	22	39	8,99	221,231	15	299	416	5165	18451						
16	0	H*A M E* SEMM	M 5R	3	9	0,00	5	3	4,00	2	4	0,67	3	6	1,00	2	9	-1,00	6	7	3,67	21	38	8,34	220,407	16	300	419	5186	18553						
17	470	SÜMEYYE ÇELİK	5R	2	13	-2,33	5	5	3,33	5	5	3,33	3	7	0,67	6	9	3,00	4	11	0,33	25	50	8,33	216,071	17	306	427	5321	19072						
18	872	TUANA Ç* KIN	5R	3	12	-1,00	5	5	3,33	4	6	2,00	4	6	2,00	4	10	0,67	4	10	0,67	24	49	7,67	211,935	18	321	446	5441	19516						
19	551	HÜMEYRA ASLANHAN	5R	4	11	0,33	2	8	-0,67	3	7	0,67	0	10	-3,33	6	9	3,00	3	7	0,67	18	52	0,67	210,037	19	330	456	5513	19749						
20	273	DEVİRAN *KT*	5R	4	11	0,33	5	5	3,33	1	9	-2,00	4	6	2,00	1	14	-3,67	7	8	4,33	22	53	4,32	205,490	20	340	469	5641	20244						
21	1340	ENSAR KAR*NFİL	5R	5	7	2,67	3	4	1,67	1	6	-1,00	1	5	-0,67	3	9	0,00	2	10	-1,33	15	41	1,34	202,288	21	343	476	5732	20582						
22	685	YASİN BAŞDAŞ	5R	3	12	-1,00	3	7	0,67	5	5	3,33	4	6	2,00	4	11	0,33	3	12	-1,00	22	53	4,33	199,055	22	350	484	5829	20915						
23	26	İLKNUR İPEK	5R	5	10	1,67	3	7	0,67	1	9	-2,00	5	5	3,33	3	12	-1,00	3	12	-1,00	20	55	1,67	196,279	23	358	493	5901	21162						
24	873	TUNAÇAPKIN	5R	5	10	1,67	5	5	3,33	3	7	0,67	4	6	2,00	2	13	-2,33	2	13	-2,33	21	54	3,01	191,624	24	371	507	6011	21553						
25	585	ESMANUR DOĞAN	5R	0	15	-5,00	6	4	4,67	4	6	2,00	3	7	0,67	3	12	-1,00	4	11	0,33	20	55	1,67	179,530	25	388	528	6226	22301						
26	546	RAVZABAKTİMUR	5R	2	12	-2,00	6	4	4,67	4	6	2,00	1	9	-2,00	3	11	-0,67	1	14	-3,67	17	56	-1,67	171,867	26	398	539	6319	22600						

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



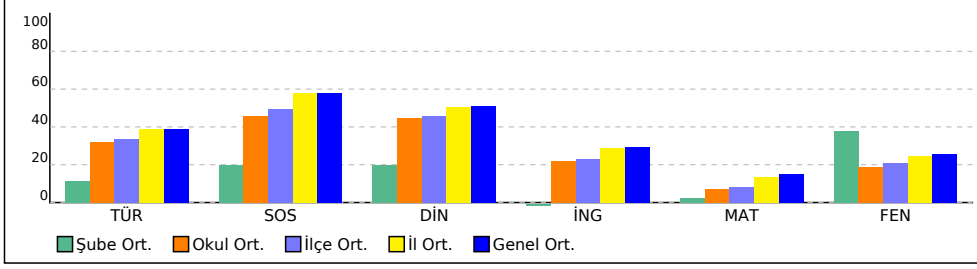
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



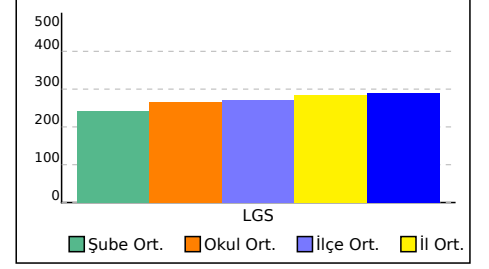
6H SINIFI NET LİSTESİ (LGS sıralı)

										KATILIMLAR																				
İL		İLÇE		OKUL			SINAV ADI			OKUL	İLÇE	İL	GENEL																	
İSTANBUL		GAZİOSMANPAŞA		ARMAN POLAT ORTAOKULU			5. SINIF 4.DENEME			411	553	6445	23016																	
Sıra	Ö.No	İsim	Sınıf	Sözel (TÜR)			Sözel (SOS)			Sözel (DİN)			Sözel (İNG)			Sayısal (MAT)			Sayısal (FEN)											
				Türkçe			SOSYAL BİLGİLER			Din K.ve A.B.			İngilizce			Matematik			Fen			Toplam	LGS	Dereceler						
				D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	D	Y	N	Puanı	Snf	Okul	İlçe	İl	Genel
Genel Ortalama				8	6	5,85	7	3	5,78	6	3	5,08	4	5	2,94	5	8	2,27	6	8	3,86	37	33	25,78	288,580					
Okul Ortalaması				7	7	4,77	6	4	4,56	6	4	4,46	4	5	2,22	4	9	1,06	6	8	2,79	32	38	19,86	265,720					
SINIF: 6H																														
1	1913	MUHAMMEDOSMANA	6H	5	10	1,67	4	6	2,00	4	6	2,00	2	8	-0,67	4	11	0,33	8	7	5,67	27	48	11,00	242,978	1	240	346	4460	15875 % 69

NET ORTALAMALARINA GÖRE KIYASLAMA



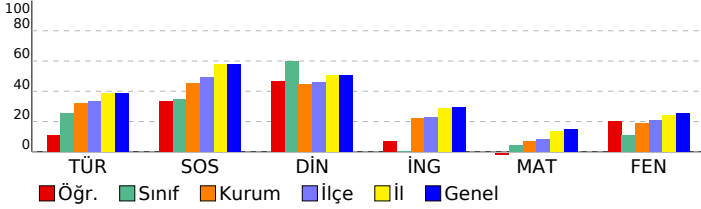
PUAN ORT. GÖRE KIYAS



SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
EGEMEN AKKUŞ				384								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler									
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 235,443	288,580	2	259	367	4695	16755					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			2	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,84	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,50	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,00	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▲ 0,00	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,66	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,66	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▼ 15,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDaBCbbaacaac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	bCAabcBbCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bbDACdDBcc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdccaABcaD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	A aacACcabcabad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbcbBAaCaDbCaAd
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

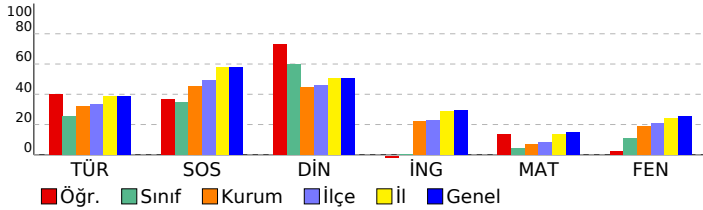
Öğrenci	Numara	Sınıf
HAYRUNNİSAY ILDIZ	241	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 264,233	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	184	277	3722	13326

Katılımlar:		2	411	553	6445	23016
-------------	--	---	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 3,84	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 3,50	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 0,00	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 0,66	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 1,66	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	31	18,67	25	▲ 15,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaADcBd DBCaAaa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	abDDCcAB b
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAADBCcBD
Cevap Anh.	B CAADDBCBcD
Sözel (İNG)	ca dc cC
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	Aac c cDcdB C
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBcBD
Sayısal (FEN)	dcB aBccc aaA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBcDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndek gösterimde tam kısım ve öndeklik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	7	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

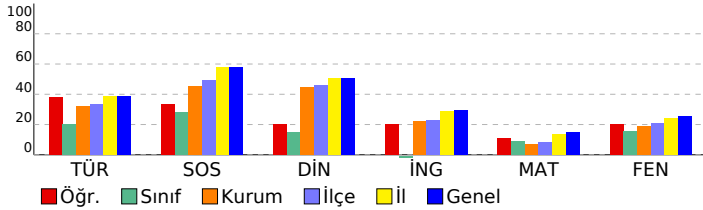
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİ KAYA	848	5

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 266,093	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			2	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,00	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,83	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ -0,34	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,34	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,34	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 10,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDAbBdDDCabCCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCAaDdcAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bbcACdaBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdCABcaDBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	baaDDACaDacdDbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aDADbDAcacbbAd
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

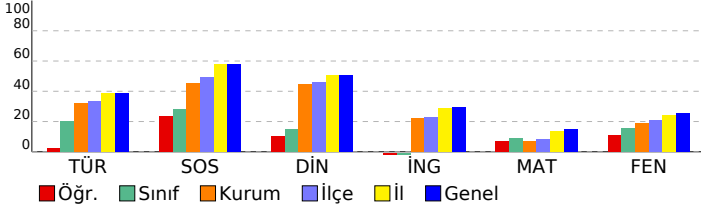
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnın katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci				Numara		Sınıf					
UMUT ARGUN				271		5					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS	▼ 212,873	288,580	2	319	442	5415	19405				
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953					
Katılımlar:			2	411	553	6445	23016				

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,00	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,83	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 1,50	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ -0,34	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,34	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,34	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	49	3,67	5	▼ 10,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcAbbdabaaCaAda
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adcDCaA cA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CABcDa cdc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	cdb caaab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdbCc cAdcBbB
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdaDbCacAdcBacA
Cevap Anh.	B CABDBCCDBAABBCCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

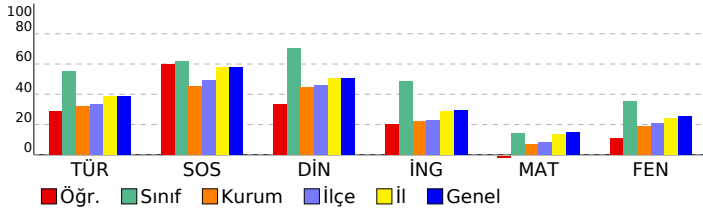
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ADA AYDENİZ	330	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,124	288,580	24	248	355	4580	16321
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,30	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,06	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,85	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,10	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 33,83	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcDcBCbDdBADba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	abACDaBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDbaAcBac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	ChcddABaBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	caabDcaccdadAbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bccaBdAacaCbbAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

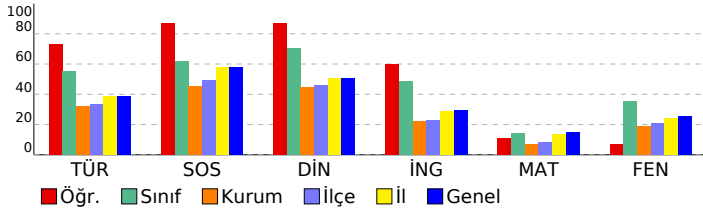
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHM*T KIZILYAR	502	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	319,782	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			16	88	126	1962	7449

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,10	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	46	27	37,00	49	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAcBCDaCaADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCACDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCcACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDbcABDBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABcabcacDbadCCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	cA dcbdBaaCddB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

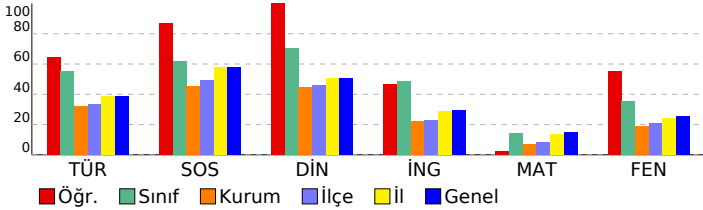
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	7	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AHMET CİMŞİT				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,184	288,580	14	55	78	1352	5327
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,10	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdADDBCADDdCDADA
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdaDBcaCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACAbadcdbdcBdadb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	ddBcCCDaAABBCDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 9 1 90					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 1 0 100					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 9 3 75					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

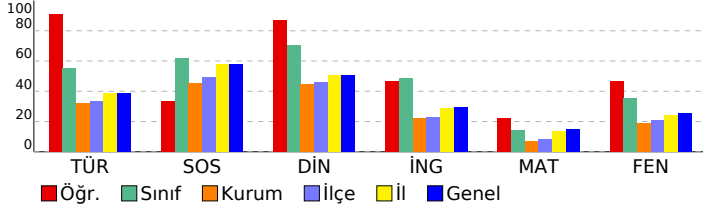
Öğrenci	Numara	Sınıf
ASLI ELMALI	360	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 360,925	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			11	37	52	1005	4077

Katılımlar:			28	411	553	6445	23016
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,20	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	49	25	40,67	54	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADDBCADBdABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBdABC
Sözel (SOS)	dCDDaAcDd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	baADBCBCD
Cevap Anh.	B CAADBCBCD
Sözel (İNG)	ABcBccCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	ACAdcaabAAB adb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	ddBcaCDBcABaCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

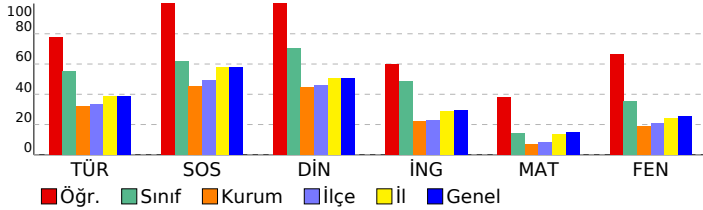
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE BERRA KOŞAN	404	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 397,856	288,580	3	13	19	485	2073
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	0	6,00	60	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	56	8	53,33	71	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADD CADBC ABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AB B CCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	aACcCaDbAB C
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dAB CCDcbABBBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

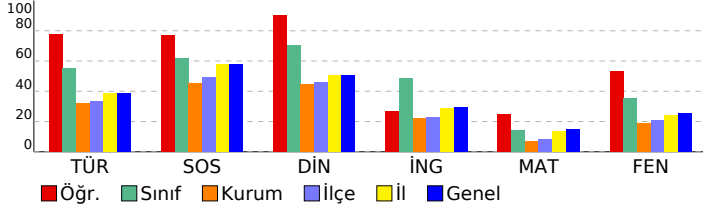
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: BERAT DOĞAN Numara: 328 Sınıf: 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	363,033	288,580	10	35	48	967	3937
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	1	11,67	78	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	1	2,67	27	▼ 4,85	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	46	10	42,67	57	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADDB DBCDAaC
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	CCDDCaAB A
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	AADDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AB D a
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	CA caD dB C b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	b BDCaDa AB CDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	1	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirle toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	2	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

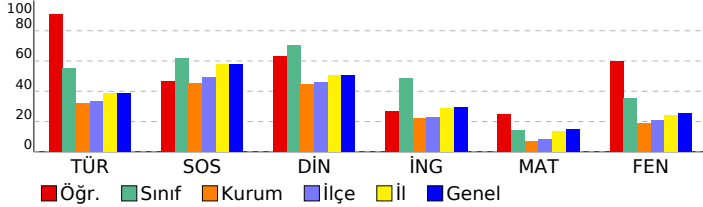
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERİL ARSLAN	745	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	366,532	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	31	44	905	3707

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,20	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▼ 4,85	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	4	3,67	24	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	46	18	40,00	53	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAaBCDDCBADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	aCACDBaadd
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCDAC DBbc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	C D cABccc
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AB a ba b DC A
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDADa AB DCCbdB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

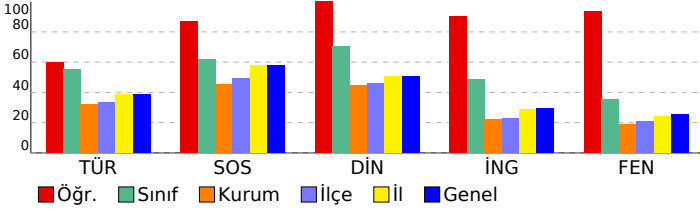
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndek gösterimde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndek gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	2	67

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
BUĞ EM G NDÜZ					561		5A							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 376,527	288,580	5	23	32	753	3114							
Puanı Hesaplanan:				411	553	6401	22953							
Katılımlar:				28	411	553	6445	23016						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08						
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94						
Fen	15	14	0	14,00	93	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86						
Toplam:		75	52	4	50,67	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77						
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	aC A BCDBaBADCB													
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB													
Sözel (SOS)	DCACDBBaD													
Cevap Anh.	A DCACDBBACD													
Sözel (DİN)	DCDACDBCB													
Cevap Anh.	A DCDACDBCB													
Sözel (İNG)	CCDABAB BD													
Cevap Anh.	A CCDABABDBD													
Sayısal (FEN)	CDADBAAB DCCAB													
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCAB													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndalık gösteriminde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	11	0	92

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

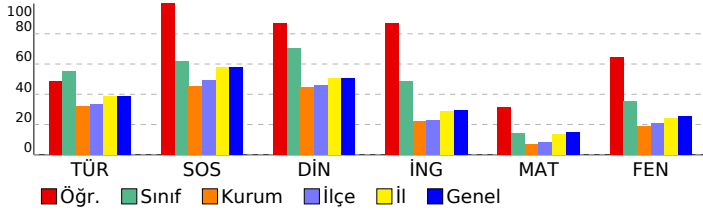
Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞRA İSLAM ÇELİKKAYA	627	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	368,822	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	28	39	875	3572

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	55	18	49,00	65	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBAD abbbBCDAdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBbBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABDBcCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	caAbDacDAAB Cdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDaCDabABBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

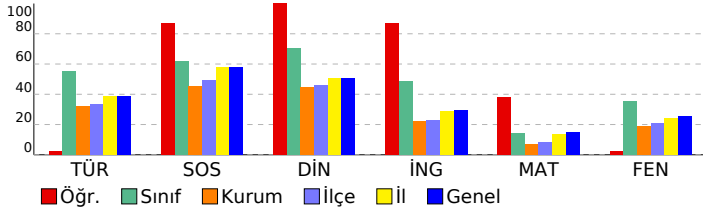
Öğrenci: CENGİZHAN GÖKTAŞ
Numara: 438
Sınıf: 5A

Puan Türü: LGS
Puan: 287,488
Genel Ort.: 288,580
Sınıf Ort.: 18
Kurum Ort.: 140
İlçe Ort.: 207
İl Ort.: 2975
Genel Ort.: 10740

Puani Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 28 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 8,30	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	44	31	33,67	45	▼ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacAdBbcDadAcda
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDaBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABABaBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBBcAcCbCbCaba
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CodaBbdBabdabdB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

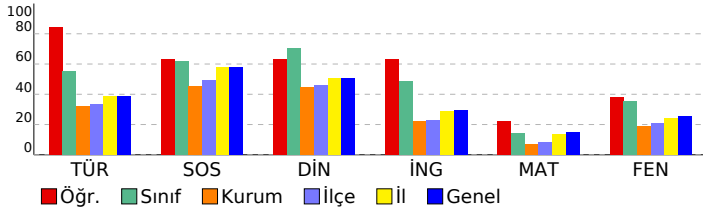
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
DEMİRHAN SÖNMEZ 310 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 352,356	288,580	12	44	65	1169	4657
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	48	22	40,67	54	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAaBCDDCBA CB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCAaDBBA D
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAaCDB B
Cevap Anh.	A DCDAACDBCB
Sözel (İNG)	CCDABA Dca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBabDbc DabCAab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bcAD*AAAbcCbBbB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndek gösterimde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

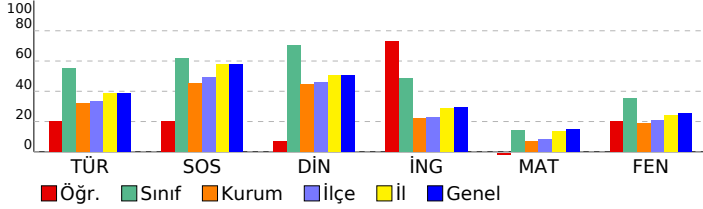
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DOĞUKAAN KESKİN	581	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,947	288,580	26	287	399	4969	17767
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,30	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,20	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 7,06	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,10	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,33	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 33,83	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBcDaBdcadbBAbd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDbaaAaDb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	addabCCaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABDBcCaD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cadbadDadcccac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bbBcdCDBcAaaCbd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

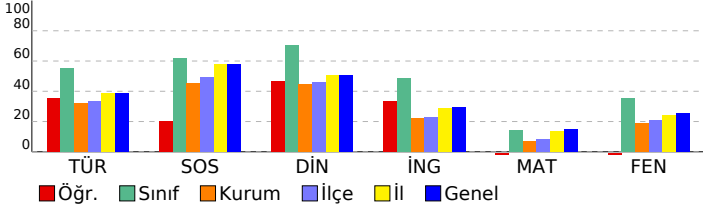
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ESMANUR AKKUŞ				0		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,056	288,580	25	280	392	4940	17641
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▼ 8,30	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,20	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,06	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,10	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	45	12,00	16	▼ 33,83	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDA BC aa daaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cCAADBccda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCcACbcBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCdbBcBaCd
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBacDcadcbacad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	daccBcAcacbdCda
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

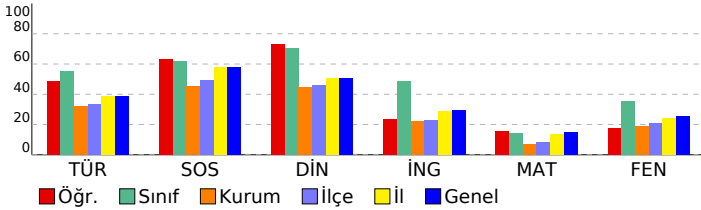
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
HATİCESU KÜÇÜKKALE			1677		5A					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 296,827	288,580	17	119	178	2656	9743			
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953				
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▼ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,85	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	37	26	28,33	38	▼ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADcaC DBCbAaC
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDBCDABC
Sözel (SOS)	C DDCBAaaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcABCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBBCD
Sözel (İNG)	dBbacB CbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daAdcCaa ABBa a
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBBCBD
Sayısal (FEN)	Cb D CDa d d
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

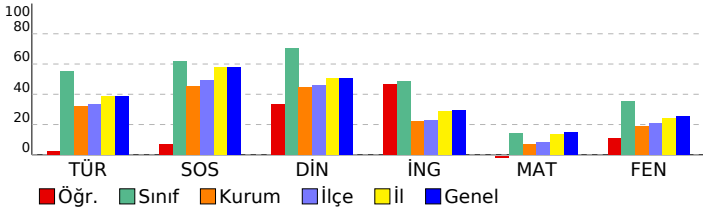
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	3	17

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HİRA ULUĞ				1685		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,032	288,580	28	326	451	5466	19613
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 8,30	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 6,20	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 7,06	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,10	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 33,83	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acADbcCbcaCDbad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CbDaCadcab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAdbcaCBbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABAdbdaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dbAdcaDcbcaCdac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdBcbdaBacBdacA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



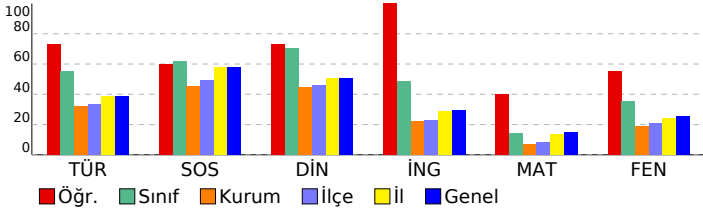
5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
KAAN DÜZGÜNOĞLU				285		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 380,117	288,580	4	21	30	704	2924
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	3	6,00	40	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	54	16	48,67	65	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDAAdbDDCBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDcBAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DbDAaADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABABDBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB D a a cCACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaADcdBbDDCCCbB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB



5. SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	7	3	70
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

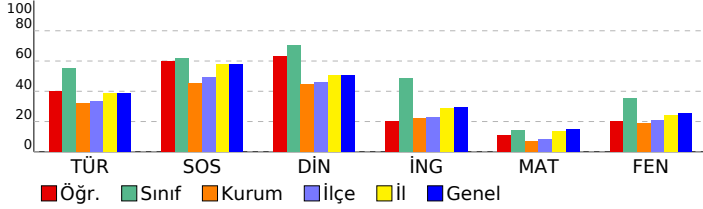
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
KEMALLK* A 674 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 283,924	288,580	20	148	218	3098	11144
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,85	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,10	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,33	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	37	36	25,00	33	▼ 33,83	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaADDaa DBCacBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDDdBABcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAADBC aD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdacaabCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACAaaaaAaaaaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CcaDdbDadAaBdbA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

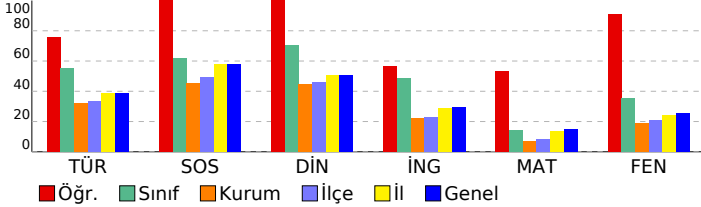
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
MEHMET EMİN ARSLAN					535		5A												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 427,043	288,580	1	6	8	231	1019												
Puani Hesaplanan:			411	553	6401	22953													
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08											
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94											
Matematik	15	9	3	8,00	53	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27											
Fen	15	14	1	13,67	91	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86											
Toplam:		75	61	7	58,67	78	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	CcADDBC DBCcABC																		
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC																		
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA																		
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA																		
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD																		
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD																		
Sözel (İNG)	AB DB aCD																		
Cevap Anh.	B ABABDBCCD																		
Sayısal (MAT)	dCA DCDD AaBa D																		
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD																		
Sayısal (FEN)	CABDCCDBbABBBCDA																		
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100					
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100					
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0					
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100					
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0					
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50					
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100					
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yaza	1	0	1	0					
Öndek gösterimde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100					
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100					
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	11	1	92					

SINAV SONUÇ BELGESİ

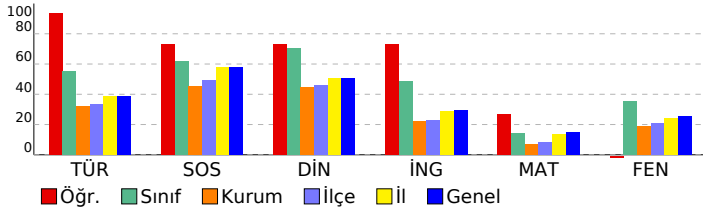
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ONAY ÖZAYDIN	485	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	338,388	288,580	15	61	87	1478	5806
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	0	14,00	93	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	47	22	39,67	53	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAABCD CBADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DCACaBBACc
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCaACADBBB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDcBABDBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	AB c baabCc ACA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	dcAbBac d bbbba
Cevap Anh.	A



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	8	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

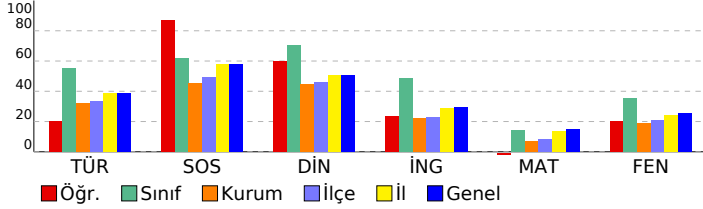
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİKE YAVRU	996	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,551	288,580	22	200	298	3935	13989
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,30	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 4,85	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,10	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,33	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	35	39	22,00	29	▼ 33,83	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaADDBCbbDccad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBdBac
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dBdabB dCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCAacbabCAdabac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bbccaCDBAAddCcd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları doğru şekilde gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndek gösterimde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

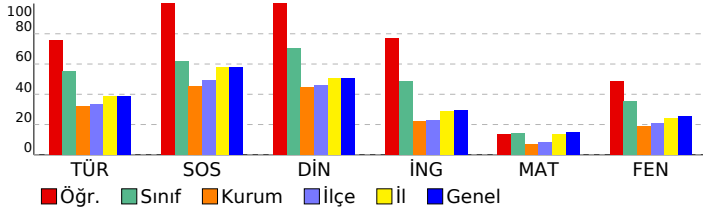
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
MELİS KOÇHAN 803 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 365,596	288,580	9	32	45	923	3763
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	0	2,00	13	▼ 2,10	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	51	8	48,33	64	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAABCD CBADad
Cevap Anh.	A BCDAABCD CBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABAaDB
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	B A
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dDcDa ABBDDCCadB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	4	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

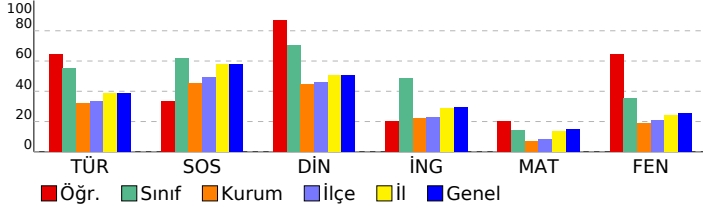
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ÖMER HATAP YENİ 333 5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,984	288,580	13	50	72	1305	5166
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,20	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,85	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADbaCdDBCcABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaacCBABcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AcBbBcDcbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AaACDbcaccBaCcb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	abBDadDBAABBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Soru	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%
10	5	5	50

KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce

S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)

Matematik

S	D	Y	B%	
1	0	1	0	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)

Fen

S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

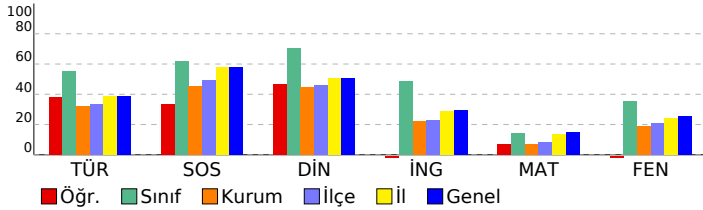
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER TUĞRA KÖSE	23	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 242,810	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			23	242	348	4467	15890

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▼ 8,30	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	2	3,33	33	▼ 6,20	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 7,06	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	5	-1,67	-17	▼ 4,85	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	3	1,00	7	▼ 2,10	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	8	-0,67	-4	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	26	12,33	16	▼ 33,83	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDA BCbDa dD
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCAAd B
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbbACADBCC
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	a bdab
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB db b
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	b A b dBc abda
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	2	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	5	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

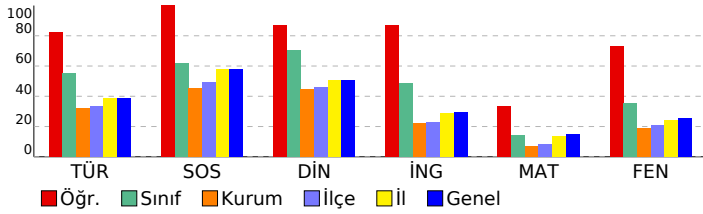
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA EFE GÖR	563	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 405,029	288,580	2	8	12	410	1782
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	60	13	55,67	74	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAABCDbaBADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCDACADBBB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDAcABDBD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ABa D aabCaCcca
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDADbBABBDCcdB
Cevap Anh.	A



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

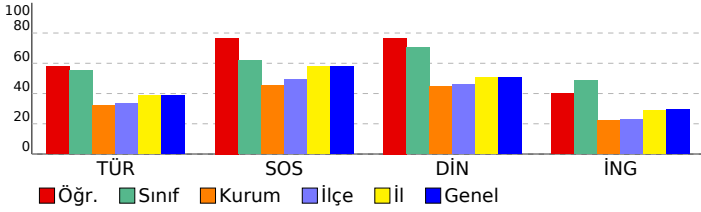
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME											
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ											
Öğrenci					Numara		Sınıf														
TUANA GÜNAY					1632		5A														
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler															
LGS		▼ 284,487		288,580		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel											
		Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953														
		Katılımlar:		28	411	553	6445	23016													
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.													
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85													
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78													
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08													
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▼ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94													
Toplam:		75	31	9	28,00	37	▼ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77												
Soru No	123456789012345																				
Sözel (TÜR)	cCDA BCDDaBADac																				
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB																				
Sözel (SOS)	CACDBBaD																				
Cevap Anh.	A DCACDBBACD																				
Sözel (DİN)	DC ACADBaB																				
Cevap Anh.	A DCDACADBCB																				
Sözel (İNG)	CCD BAab a																				
Cevap Anh.	A CCDABABDBD																				

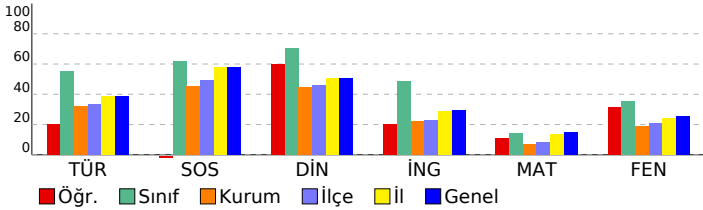


Sözel (TÜR)													
Türkçe													
S D Y B%													
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.										1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.										1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.										2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.										1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.										1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.										1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.										1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.										1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.										1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.										1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.										2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.										1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.										1	0	1	0
Sözel (SOS)													
SOSYAL BİLGİLER													
S D Y B%													
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										10	8	1	80
Sözel (DİN)													
Din K.ve A.B.													
S D Y B%													
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.										1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.										1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.										1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.										1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.										1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.										1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.										1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.										1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.										1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										1	1	0	100
Sözel (İNG)													
İngilizce													
S D Y B%													
Students will be able to understand simple personal information.										1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.										1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.										1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.										1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.										1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.										1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.										1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.										1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.										1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar										1	0	1	0
Sayısal (MAT)													
Matematik													
S D Y B%													
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.										1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.										1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.										1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.										1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.										1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslû ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.										1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.										1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar										1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an										1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren										2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.										1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı										1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.										1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.										1	0	0	0
Sayısal (FEN)													
Fen													
S D Y B%													
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.										1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.										1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.										1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ										12	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YAĞMUR DÜYME				365		5A	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 259,233	288,580	21	198	295	3903	13899
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 8,30	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 6,20	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,85	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,10	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	7	4,67	31	▼ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	30	43	15,67	21	▼ 33,83	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcAcbaCdcBccAca
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaaca Aacb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADcBCBdc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AcbBbcDcbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AacCcbcacAdBCac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CAcDbCcBccBaCc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	1	8	10
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	12	4	7	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

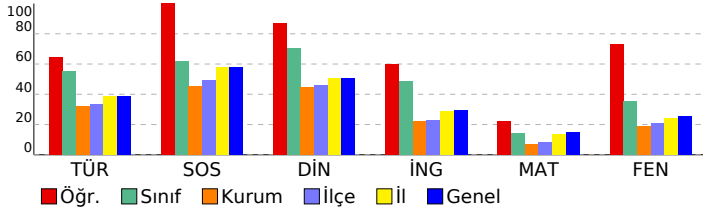
Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİTHAN BOZKUŞ	539	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	376,346	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	24	33	758	3128

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,30	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,20	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 7,06	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,85	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 2,10	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,33	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	55	19	48,67	65	▲ 33,83	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDBaDDBCDAcC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABaBaCCa
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	cCAAdDaaDacd aBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDCCcBbABBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

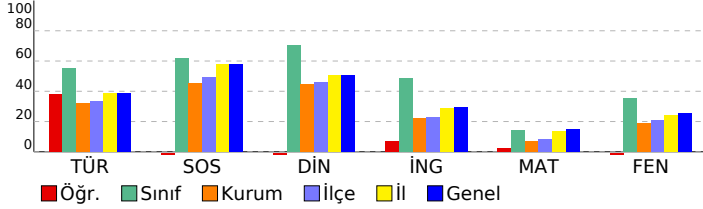
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRANUR KARATAŞ	511	5A

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,784	288,580	27	315	438	5388	19313
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,30	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,20	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 7,06	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,85	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,10	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,33	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 33,83	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCaAABaDDBbDba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cCddcBabda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	caaddbcBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abDbdbBaCd
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AcBbccadDbbdCc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dccDdddacabddAa
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

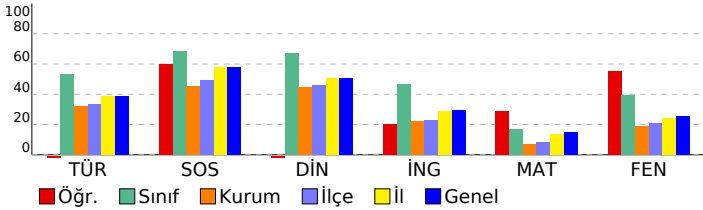
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
ADEM KAYA				0		5B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 270,805	288,580	21	165	249	3476	12530					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 7,94	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,74	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 2,54	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▼ 34,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdcadbcbdBcCacBd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bdCDBCABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bdcacBacaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	cBAdcaaCbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cbACDCDadBBaAb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDCCDabABBCbd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleştirme için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

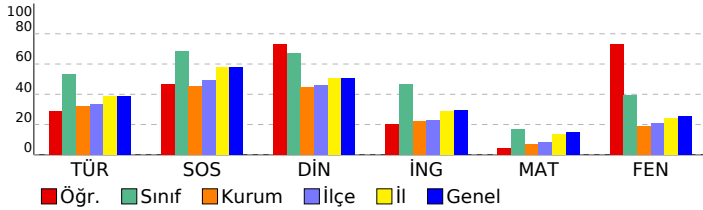
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET DİNCER	216	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	310,701	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			13	98	146	2237	8345

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,94	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,85	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▼ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabAcBCDDdBcadc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCACaBBcdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCcbBABccc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBcDD dcbCedddb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaADBAABDDCCCa
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ALİEMEN YÜK *L					318		5B							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 264,460	288,580	23	181	274	3709	13293							
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953								
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 7,94	▼ 4,77	▼ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,74	▼ 4,46	▼ 5,08						
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94						
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 2,54	▲ 1,06	▲ 2,27						
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 5,91	▼ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:		75	33	40	19,67	26	▼ 34,67	▼ 19,86	▼ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	CcADcBCbbcCcAdb													
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC													
Sözel (SOS)	aCDDCBABcA													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	bdbDDBbBCa													
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD													
Sözel (İNG)	ddddaBDbCa													
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD													
Sayısal (MAT)	bCAAd DbcAddbd													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD													
Sayısal (FEN)	adcDddDbcdBcbDc													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA													

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

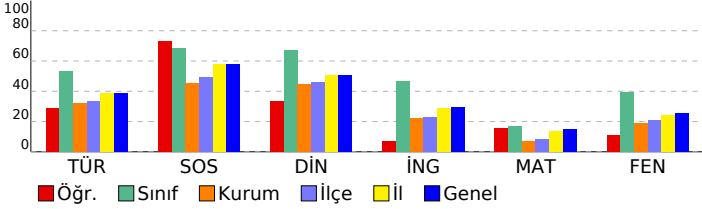
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33



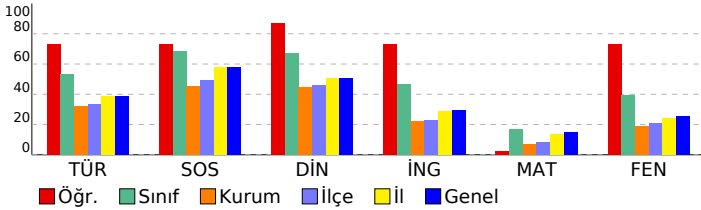
SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL ALKIŞ	1334	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 364,490	288,580	6	33	46	937	3842
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	53	22	45,67	61	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAcBdBcBADCb
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCb
Sözel (SOS)	cCACDBBAaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAaDDBCb
Cevap Anh.	A DCDAcADBCb
Sözel (İNG)	CCDABABDcc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABcaacadcaDaAab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcAcBAaABDCCCAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDCCCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

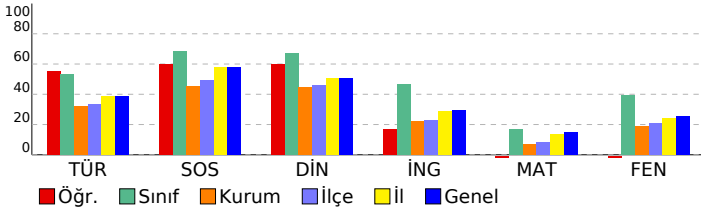
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
BUĞLEM EYLÜL TEKE				329		5B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 246,222	288,580	27	233	338	4360	15482					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,91	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	41	17,33	23	▼ 34,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDBaDcCDaC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdDDCaABcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADcBCcC
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABddbBa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbbbDaccccadBa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bbacaaaBbccbbc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA

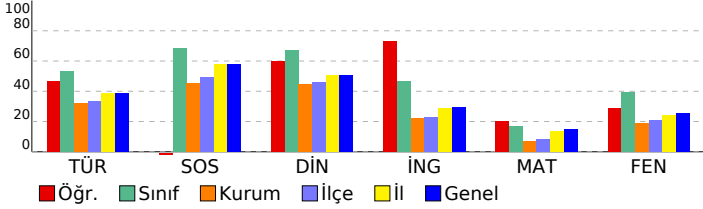


Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ECEM SU DEMİRTÜRK				597		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,892	288,580	17	115	171	2590	9521
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 6,85	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 2,54	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▼ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acADDBbcbDdDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CbbbCccccc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAbaDBbBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbDBbCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	AabbCDDbbBcaBa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCD
Sayısal (FEN)	aABbCCDdAAadbcb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCCDA

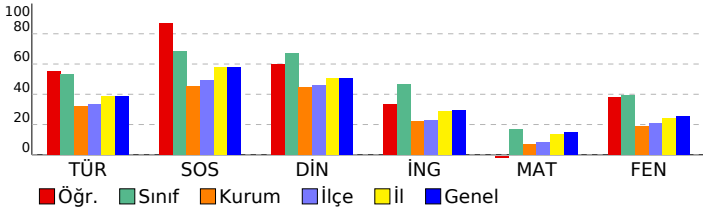


5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 2 8 20					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 1 0 100					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 5 7 42					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ERVANUR TOZUN				1202		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,280	288,580	18	118	175	2615	9583
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	41	33	30,00	40	▼ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDaBcDDcBAada
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cCACDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbDACADBaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abDABADDa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ba DbbaBcabdbab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dDADabABdcCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

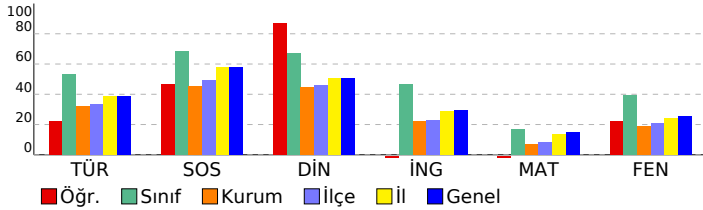
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESER MİRAÇ ÇALIŞKAN	1301	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,831	288,580	25	205	303	3993	14184
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 7,94	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,85	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	8	3,33	22	▼ 5,91	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	39	19,00	25	▼ 34,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabAcaCD aBccbB
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCBC
Sözel (SOS)	caAaDBBACa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACcDBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aab BdcDca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBccda bCcCdab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	daAbBAA aaCaCbd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

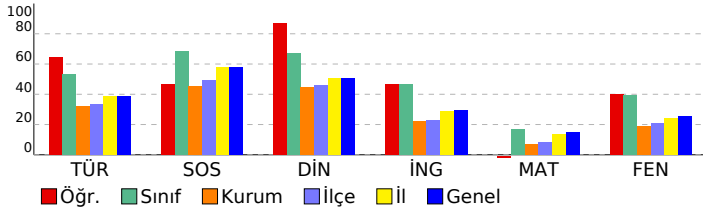
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA ZEYN*P ŞEN	571	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 307,882	288,580	14	102	152	2321	8612
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,85	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	42	31	31,67	42	▼ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDAABCaDaBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCB
Sözel (SOS)	cCACDBB*bb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCabBABDcc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bccbcadacabDab A
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	*DAD ccBBabCbAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

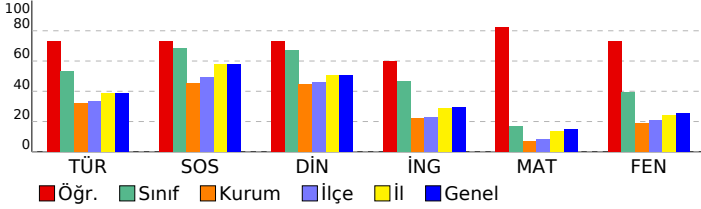
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
EYMEN TÜRKERİ				636		5B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 423,229	288,580	3	7	9	254	1137					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 2,54	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAcBCDbCBADaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBCADCB
Sözel (SOS)	cCACDBBAbd
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DdDaAdBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCDABABaBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABBDDACaDCDCcCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcADBbABBDDCCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCAB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

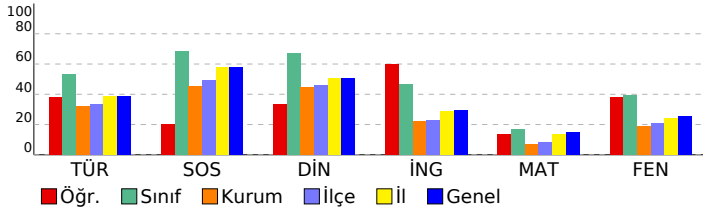
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMANİSA DİNÇER	811	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 289,806	288,580	19	138	203	2897	10500
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,94	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,85	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,74	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,54	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▼ 34,67	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaDAdBCaDCaAadB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCABdCbBdb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	baDAaADBac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABAdDdc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cacDcACcDdbbAd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bcADBcAdBDCbdcB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

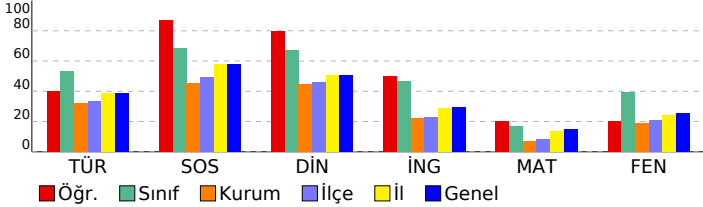
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
GÖZDENUR AKSU					769		5B							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 306,403	288,580	15	103	154	2359	8759	Puanı Hesaplanan:						
			411	553	6401	22953	Katılımlar:							
			27	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08						
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94						
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 2,54	▲ 1,06	▲ 2,27						
Fen	15	5	6	3,00	20	▼ 5,91	▲ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:		75	41	22	33,67	45	▼ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	acADDaCdD CDbBa													
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC													
Sözel (SOS)	CCbDCBABDA													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	CA DDBC CD													
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD													
Sözel (İNG)	ABAdc cCCD													
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD													
Sayısal (MAT)	bCAAc aD AB a b													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD													
Sayısal (FEN)	bABDdCdDb b													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	6	17

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
HÜMEYRA AKDEMİR					441		5B												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler						Genel Ort.										
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 263,235	288,580	24	188	282	3750	13434												
Puanı Hesaplanan:				411	553	6401	22953												
Katılımlar:				27	411	553	6445	23016											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▼ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,74	▼ 4,46	▼ 5,08											
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94											
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,54	▲ 1,06	▼ 2,27											
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,91	▼ 2,79	▼ 3,86											
Toplam:		75	32	43	17,67	24	▼ 34,67	▼ 19,86	▼ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	caDAABdCcbDADCB																		
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB																		
Sözel (SOS)	adACDaBACD																		
Cevap Anh.	A DCACDBBACD																		
Sözel (DİN)	DaaAaAcBCa																		
Cevap Anh.	A DCDACADBCB																		
Sözel (İNG)	aCbDbddcaa																		
Cevap Anh.	A CCDABABDBD																		
Sayısal (MAT)	ABBaDcadbbcabba																		
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA																		
Sayısal (FEN)	dadcBbAbccCddda																		
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC																		

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

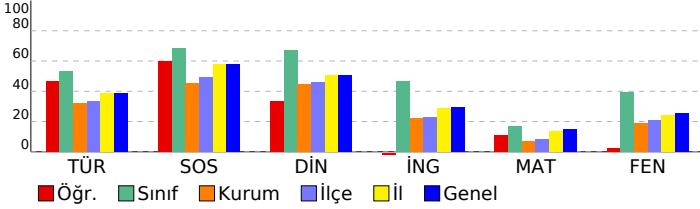
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33



SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

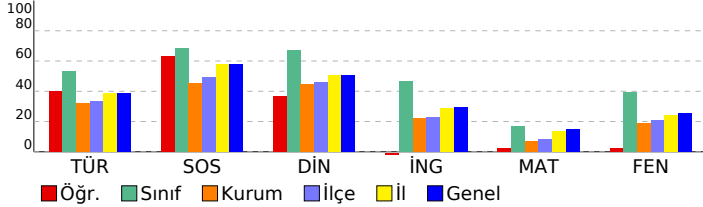
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İBRAHİM METE TAŞTAN	1689	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,077	288,580	26	220	321	4152	14748
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▼ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 6,74	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,91	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	42	16,00	21	▼ 34,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabA BCccCBADba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	CAbDBBACa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	caDAb DBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CacbadBacc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBdbcAadcdabdCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CodaBdbcbdbCbAd
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

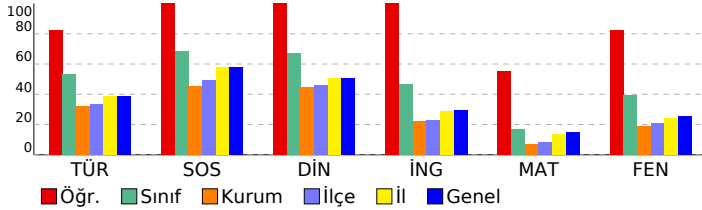
Öğrenci	Numara	Sınıf
İLYAS ARAT	225	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	435,631	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	5	7	185	778

Katılımlar:		27	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	7,94	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	6,85	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	6,74	4,46	5,08
İngilizce	10	10	0	10,00	100	4,68	2,22	2,94
Matematik	15	10	5	8,33	56	2,54	1,06	2,27
Fen	15	13	2	12,33	82	5,91	2,79	3,86
Toplam:	75	66	9	63,00	84	34,67	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAABCDaBADCB
Cevap Anh.	BCDAABCDaBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABABDBD
Cevap Anh.	CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBBaCdCaDCDCACA
Cevap Anh.	ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDAcBcABBDCCCAB
Cevap Anh.	CDADBAABBDCCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

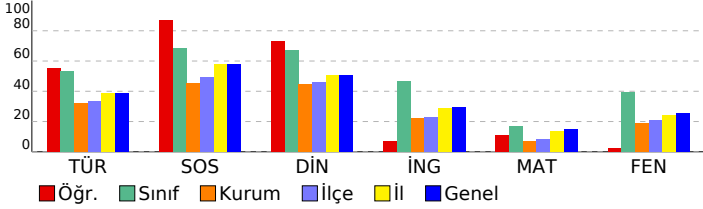
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İNCİ NUR KAYIK				632		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 288,299	288,580	20	139	206	2950	10664
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,54	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 5,91	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▼ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAbDBCbDcDAdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CbDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBAc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdBbccaac
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCbbaDbbcddCBD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bcBDdacacABcdbc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 9 1 90					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 1 0 100					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar		1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı		1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 3 9 25					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

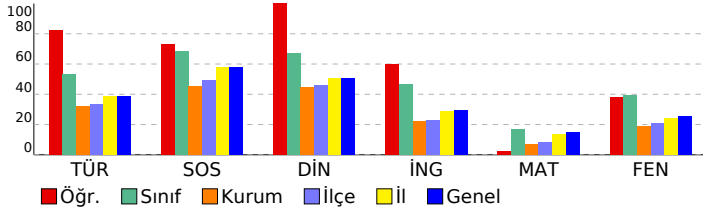
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK AMİNE TOKTAŞ	569	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 344,670	288,580	9	54	77	1346	5291
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	50	25	41,67	56	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbDAABCDDBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCACDcBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCDABABDdb
Cevap Anh.	A CCDABABDDB
Sayısal (MAT)	ABcaabacDdbbcaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaADadABabCdCdB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

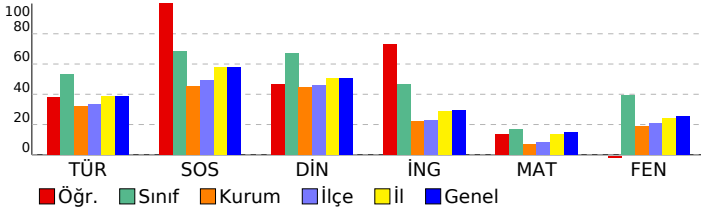
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
KAAN ALİ KESKİN				771		5B						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 270,640	288,580	22	167	251	3481	12553					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 7,94	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 6,74	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▼ 2,54	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,91	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	39	35	27,33	36	▼ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcAbcBCbbBCadBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAAaDBCbac
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABAB*BaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	AbbacbDcAdBcCd
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dcabdacdAbadaaa
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

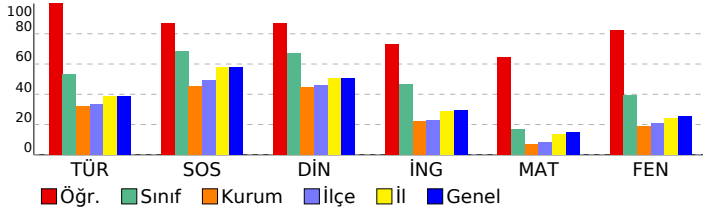
Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM YAĞIZ PALA	779	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	446,364	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	3	4	127	541

Katılımlar:		27	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	15	0	15,00	100	7,94	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	6,85	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	6,74	4,46	5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	4,68	2,22	2,94
Matematik	15	10	1	9,67	64	2,54	1,06	2,27
Fen	15	13	2	12,33	82	5,91	2,79	3,86
Toplam:	75	64	7	61,67	82	34,67	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAABCDDBADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	bCACDBBACD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCDACADBCc
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CCDcBABDaD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ABBDDAC D D aA
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDADBAcBBDCcDAB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	90
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

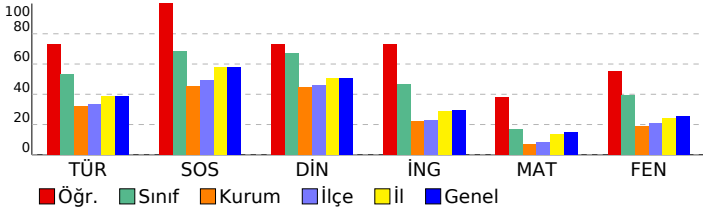
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUSTAFA ANT				800		5B	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 381,646	288,580	5	20	29	690	2840
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	8	7	5,67	38	▲ 2,54	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	56	19	49,67	66	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdADDaCADBCDABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADcBCBaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbBbDCCD
Cevap Anh.	B ABABBDCCD
Sayısal (MAT)	dCACDaacdABBCdc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABcCdDBcABaCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe				S	D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.				1	0 1 0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.				1	1 0 100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.				2	2 0 100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.				1	1 0 100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.				1	1 0 100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.				1	1 0 100
Metnin konusunu belirler.				1	1 0 100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.				1	1 0 100
Metinle ilgili sorular sorar.				1	1 0 100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.				1	0 1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.				2	2 0 100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.				1	0 1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.				1	1 0 100
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 10 0 100					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1	1 0 100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1	0 1 0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				1	1 0 100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				1	1 0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				1	1 0 100
Sofra adabına riayet eder.				1	0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				1	1 0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.				1	1 0 100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				1	1 0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 1 0 100					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.				1	1 0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				1	1 0 100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				1	1 0 100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				1	0 1 0
Students will be able to talk about daily routines.				1	1 0 100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.				1	1 0 100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.				1	1 0 100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.				1	0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				1	1 0 100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar				1	1 0 100
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				1	1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				1	1 0 100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				1	1 0 100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				1	0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.				1	0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				1	0 1 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				1	1 0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				1	0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an				1	0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				2	1 1 50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				1	1 0 100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı				1	0 1 0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				1	1 0 100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				1	1 0 100
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				1	0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				1	0 1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				1	1 0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 9 3 75					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

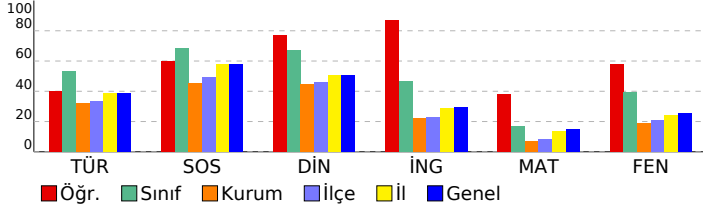
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSA İREMSU GÖZÜKIZIL	540	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 350,858	288,580	7	47	68	1196	4768
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▼ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	4	5,67	38	▲ 2,54	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	49	19	42,67	57	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADaBCcbBdcAB
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adDDCBABbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBC aD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABDBcCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCACDC bBBa b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	abaDCCcB ABBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	3	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

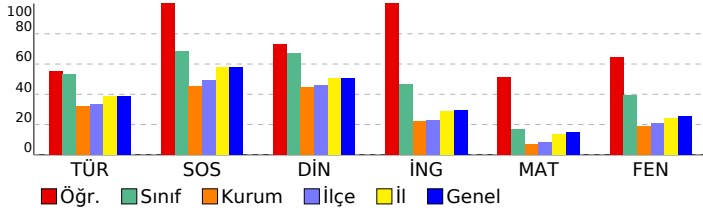
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK KARABULUT	711	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	389,775	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	16	23	572	2431

Katılımlar:		27	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	9	4	7,67	51	▲ 2,54	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	58	15	53,00	71	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acADbcCdDBCDAAC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDAAC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCBD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCBD
Sözel (İNG)	ABABDBDCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCACDBaDAABaC
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDCCDBbAbcCaA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirle toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

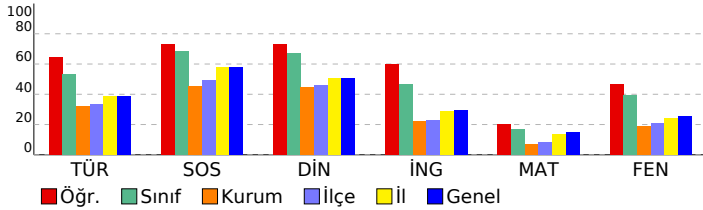
Öğrenci	Numara	Sınıf
RANA SU ZAFER	413	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	344,902	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	53	76	1336	5260

Katılımlar:		27	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	7,94	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	6,85	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	6,74	4,46	5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	4,68	2,22	2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	2,54	1,06	2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	5,91	2,79	3,86
Toplam:	75	49	26	40,33	54	34,67	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDBCcbBdDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	bCDDCBABbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAADBCbaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABAdDacCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	baAaDaDDcABAadc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dABcdCDaAABcdDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndek gösterimde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

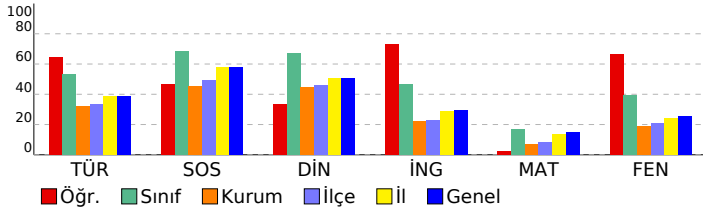
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİT ENSAR ÇEVİRÜK	1341	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,553	288,580	11	68	96	1606	6223
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,85	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,74	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	11	3	10,00	67	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	45	29	35,33	47	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADcBCADBCDacd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	abDDCdABDc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAAaDabBaa
Cevap Anh.	B CAADDBCBBCD
Sözel (İNG)	ABABcBDaCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCbDdDaccBaaBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	ddBDCDB ABBbDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	2	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

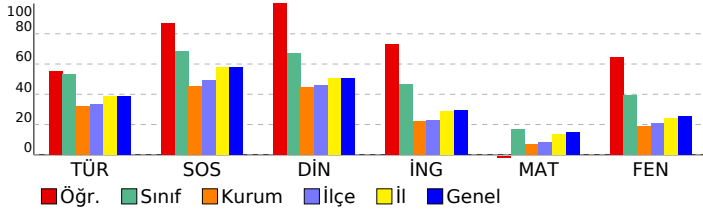
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUNUSEREN ÇEVRÜK	0	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 343,518	288,580	10	56	80	1370	5382
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	51	23	43,33	58	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAaBCbaBACcB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DCAdBBACD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CaDbBABDBD
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ABcaD abcdcabdc
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDADbBABBCCdca
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

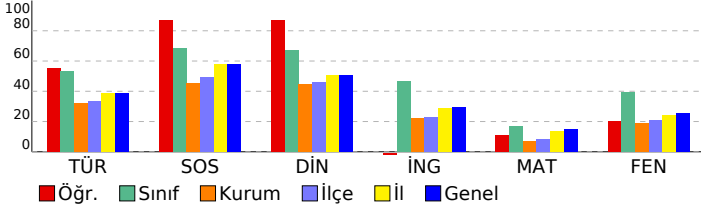
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ZEYNEP ADIYEKE					819		5B												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 302,861	288,580	16	109	163	2467	9125												
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953													
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08											
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,68	▼ 2,22	▼ 2,94											
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 2,54	▲ 1,06	▼ 2,27											
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 5,91	▲ 2,79	▼ 3,86											
Toplam:		75	41	34	29,67	40	▼ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	CaADcBabDBbDABC																		
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC																		
Sözel (SOS)	CCDDCBABaA																		
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA																		
Sözel (DİN)	aAADDDBCBCD																		
Cevap Anh.	B CAADDDBCBCD																		
Sözel (İNG)	ABbdbaaba																		
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD																		
Sayısal (MAT)	bbAbcCaccBdaBD																		
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD																		
Sayısal (FEN)	ddBcbCcBcABaCcb																		
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100					
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100					
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100					
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0					
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50					
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0					
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0					
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100					
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

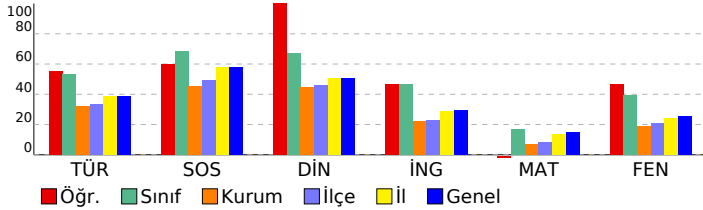
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ASYA TOKGÖZ	549	5B

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 317,145	288,580	12	92	132	2038	7694
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			27	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 7,94	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▼ 6,85	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,74	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,54	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 5,91	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 34,67	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBADbcCcDBCDBa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdcDCBAaDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABbcaCCc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	babacacabAbcCdc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CdBDbCccAcBBCcA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndek gösterimde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

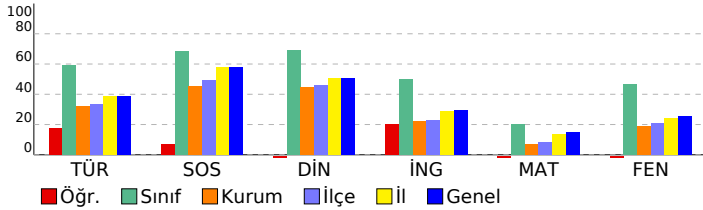
Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİTAHA TAMAK	331	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	195,543	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			28	361	496	5923	21218

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	8,85	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	6,82	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	6,89	4,46	5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	4,96	2,22	2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	3,06	1,06	2,27
Fen	15	0	1	-0,33	-2	6,96	2,79	3,86
Toplam:	75	15	43	0,67	1	37,55	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBAD aaAbcdad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdbcdBdaDb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	acdDaabdba
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	AaccDdadCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	badCbacbdbaBdac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	d
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

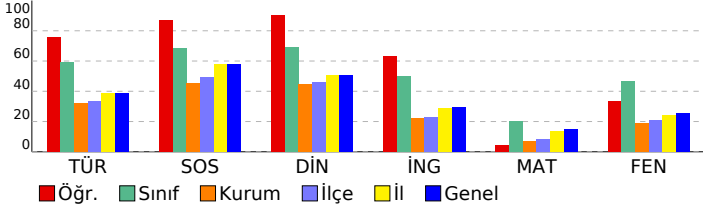
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	0	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARZU İYİSAN				765		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 338,528	288,580	12	60	86	1470	5790
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	48	21	41,00	55	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbaAABCD CBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABDCCBADC
Sözel (SOS)	DCACDaBACD
Cevap Anh.	A DCACDDBACD
Sözel (DİN)	DC ACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	b DABABcBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dB DbcBDdcbbbb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	bcbDd cBBDCbCA
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe		S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	5	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

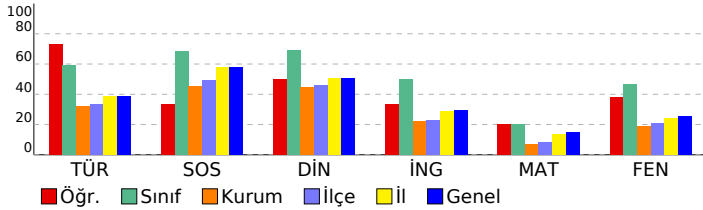
Öğrenci	Numara	Sınıf
BULUT ŞEKER	492	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	326,195	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			17	78	113	1802	6872

Puani Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,82	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,89	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▼ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▼ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAABCDaBbDCB
Cevap Anh.	BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cCAbDBBbbb
Cevap Anh.	DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCcAC aBbB
Cevap Anh.	DCDACDBCB
Sözel (İNG)	CCacBbBaBb
Cevap Anh.	CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	badabbCdDCDbdCA
Cevap Anh.	ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	CDADBbbdaDbCbAc
Cevap Anh.	CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

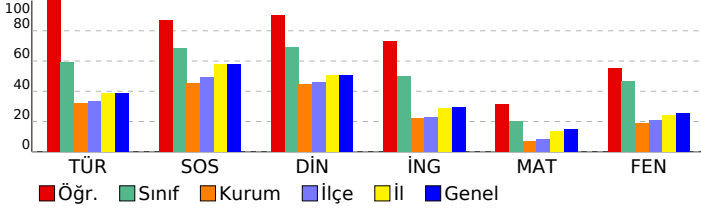
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
CANSU KA ATAŞ					804		5C												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 399,444	288,580	5	10	15	470	2009												
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953													
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	15	0	15,00	100	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08											
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94											
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27											
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86											
Toplam:		75	58	15	53,00	71	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	CBADDBCADBCDABC																		
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC																		
Sözel (SOS)	CCDDCBABDc																		
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA																		
Sözel (DİN)	CAA DBCBCD																		
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD																		
Sözel (İNG)	ABbBcBDCCD																		
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD																		
Sayısal (MAT)	dCACc cDAcacCaD																		
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD																		
Sayısal (FEN)	dbBDCCDacAaBCDA																		
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100					
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100					
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100					
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100					
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50					
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	0					
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0					
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100					
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÇETİNKAYA	556	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	322,114	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			19	84	119	1911	7245

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▼ 6,82	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,89	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 4,96	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	8	1,33	9	▼ 3,06	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	3	7,00	47	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	38	23	30,33	40	▼ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) cCDAAB D BADCB
Cevap Anh. A BCDAABDCBADCB

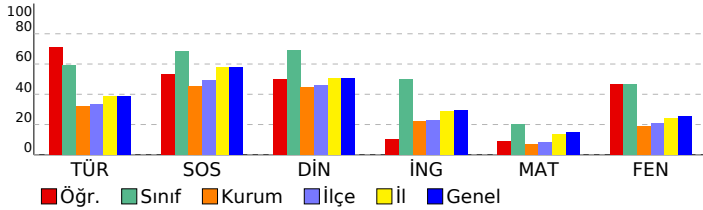
Sözel (SOS) CAaDaBA D
Cevap Anh. A DCACDBBACD

Sözel (DİN) DCb abDBCB
Cevap Anh. A DCDACADBCB

Sözel (İNG) dCc BAdbcc
Cevap Anh. A CCDABABDBD

Sayısal (MAT) ba acddBb DC bA
Cevap Anh. A ABBDDACBDCACACA

Sayısal (FEN) DADd ABdD dC B
Cevap Anh. A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

SOSYAL BİLGİLER S D Y B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ 10 6 2 60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

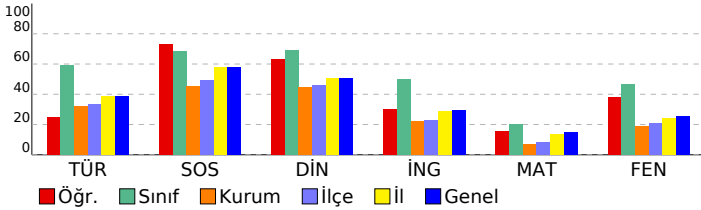
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	2	58

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
EMİR MİH				1458		5C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 293,296	288,580	22	128	191	2762	10104					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▼ 8,85	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▼ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	4	5,67	38	▼ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	37	26	28,33	38	▼ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAdBCDc acad
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAbDBBACb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAadDB B
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CC ABcaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	d DbcaabCcaACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	acAcBbABBD B
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

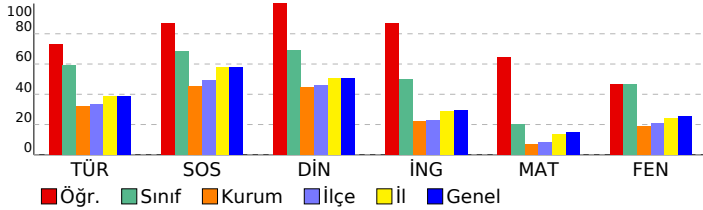
Öğrenci: ELA ZEYNEP DİNÇ
Numara: 0
Sınıf: 5C

Puan Türü: LGS
Puan: 402,328
Genel Ort.: 288,580
Sınıf Ort.: 4
Kurum Ort.: 9
İlçe Ort.: 14
İl Ort.: 440
Genel Ort.: 1886

Puani Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 28 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	11	4	9,67	64	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	60	15	55,00	73	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADbBaADBCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABAA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBBCD
Sözel (İNG)	ABcBDBDCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cCACDCDDAbBBaAd
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDCCcccABcdDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

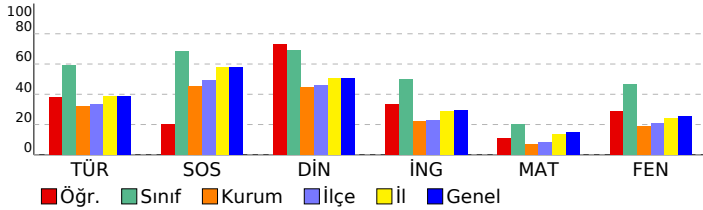
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFGÜL KAMBAL	269	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 285,584	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▼ 8,85	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,82	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 3,06	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	37	38	24,33	32	▼ 37,55	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddDdddCDDCBACcC
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aaAdDaBAbA
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCbACAbBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abDbBABDaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBaabbaBabDCbaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CadDdbAcDcCbCcB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

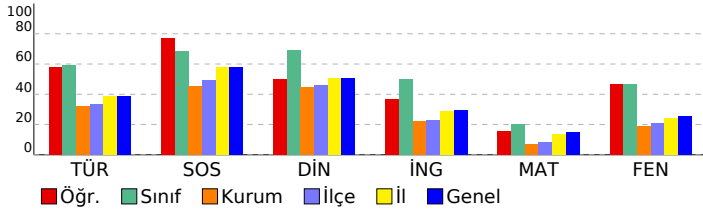
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİSA ELMALİ	650	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 326,482	288,580	16	76	111	1792	6844
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▼ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 6,89	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▼ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▼ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	43	26	34,33	46	▼ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADcaC DBCDacb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDDC ABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAc DBdBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbBcdcC D
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AaA a cadAaaCBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdBDCcBcAaBdDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	1	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

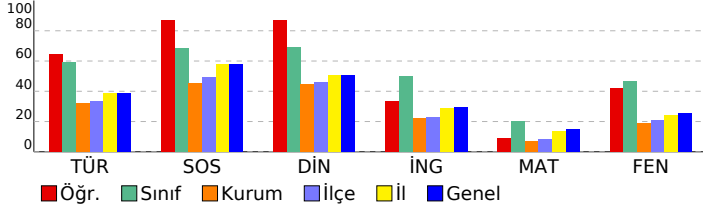
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE GÜNGÖR	584	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,391	288,580	14	70	98	1612	6236
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▼ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	5	1,33	9	▼ 3,06	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	45	21	38,00	51	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBADcBCAaBCDABd
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBca
Cevap Anh.	B CAADDBCBcd
Sözel (İNG)	ABcBDccadD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AaA cab bB
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bcBa CDcAAB CaA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	3	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

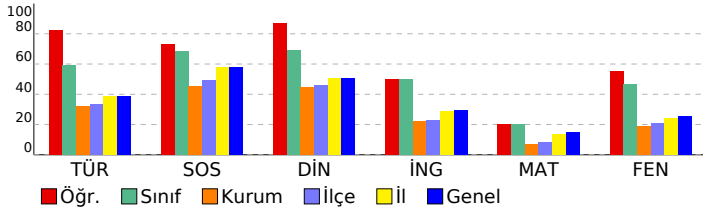
Öğrenci	Numara	Sınıf
ESLEMZEHR ÜNAL	1308	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	367,796	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	29	41	887	3629

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	2	12,33	82	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▼ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	52	22	44,67	60	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAABCDDBAaCB
Cevap Anh.	BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDBBAbD
Cevap Anh.	DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bDdACADBCB
Cevap Anh.	DCDdACADBCB
Sözel (İNG)	CdD aABdCd
Cevap Anh.	CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABccDAacbaaabCA
Cevap Anh.	ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcAdDAABaDCCdCb
Cevap Anh.	CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

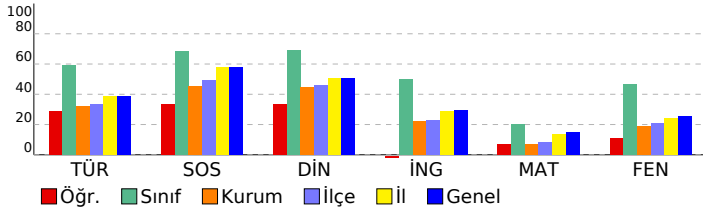
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESRA USLU	0	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,815	288,580	25	238	343	4434	15771
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,85	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,82	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 6,89	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,96	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,96	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	46	11,67	16	▼ 37,55	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDacBaccCBacbc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCACbaccCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	caccbADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	ababBdacca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABcbbcd D babCc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcbbdbcBaaCaCbB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

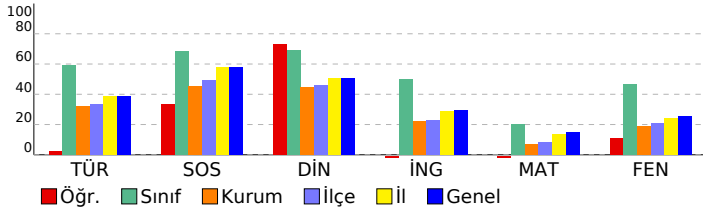
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FERDİ ÇINAR KOÇ	770	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 223,237	288,580	26	293	407	5101	18210
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 8,85	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 6,82	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,96	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 6,96	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 37,55	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbcbABaaDaadDaa
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCAAcBBAbA
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bcDACaCBcB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abcdccBaBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cadaDAbcbbaadCb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	daADacAaBbaCdbc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

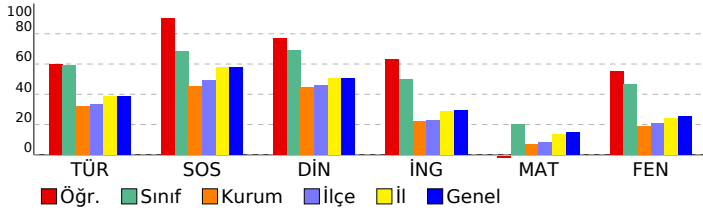
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA * DIN	0	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 333,424	288,580	13	69	97	1609	6233
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	46	19	39,67	53	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	d DA BCbbCBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCA DBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAC DqCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CdbBABdD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	*cacDcCcb a
Cevap Anh.	A BBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaADBcAcDCCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBACB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	0	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

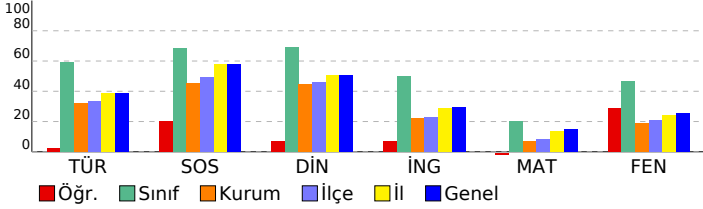
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MELİH KAYA			185		5C		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,550	288,580	27	335	463	5611	20123
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 8,85	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 6,82	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 6,89	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 4,96	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▼ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 37,55	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbcAbdCDaCadbaa
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCAaDBcdda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DbcbacDBac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCbbcdaaBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBdacbadbbccaddb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbAcacAdBDaCdbB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCAB

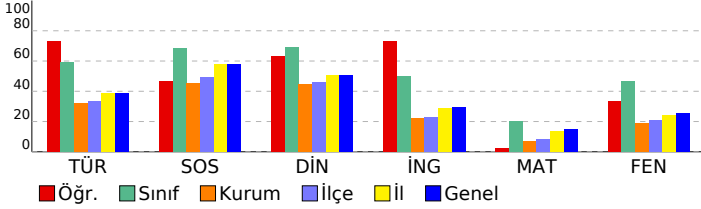


5. SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
12 5 7 42				

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU															
Öğrenci						Numara			Sınıf						
MER E OCAK						266			5C						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler												
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▲ 322,011	288,580	20	86	121	1914	7255								
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953									
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 6,82	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	5	0,33	2	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	6	5,00	33	▼ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	42	22	34,67	46	▼ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADbBCcDBCDA
Cevap Anh.	B CBADDBCA
Sözel (SOS)	CCaDCaAaaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAA DBbBbD
Cevap Anh.	B CAADDBCB
Sözel (İNG)	ABcBaBDCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	dA c a bB b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDaCca AB daA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B	%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	

Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B	%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60	

Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	S	D	Y	B	%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100	

Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand simple personal information.	S	D	Y	B	%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100	

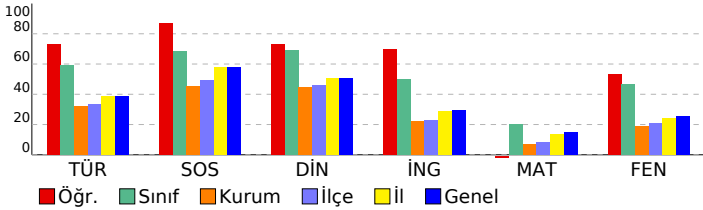
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B	%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazma	1	0	0	0	
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	

Sayısal (FEN)					
Fen					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	S	D	Y	B	%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	6	33	

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MERVE KUL				263		5C	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 331,695	288,580	15	71	102	1644	6384
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	0	8	-2,67	-18	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	3	8,00	53	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	45	17	39,33	52	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAaCDDCaADCB
Cevap Anh.	BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBAbD
Cevap Anh.	DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAaADgCB
Cevap Anh.	DCDAcADBCB
Sözel (İNG)	CD BABD D
Cevap Anh.	CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cc ac ca db
Cevap Anh.	ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	CaADBdABBDC d
Cevap Anh.	CDADBAABBDCCCAB



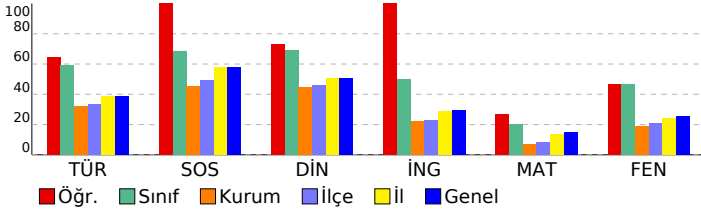
5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 9 1 90					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0	
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 8 2 67					

SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF 4.DENEME
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	
Öğrenci	Numara
MİNA TOPTAMU R	857
Sınıf	
5C	

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 363,495	288,580	11	34	47	956	3910
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	54	18	48,00	64	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDBaDDBCADBB
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAAaDBbBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBBCD
Sözel (İNG)	ABABDBDCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCAaD cAcBBd b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBBCBD
Sayısal (FEN)	dABCaCDBbABBbDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)		S	D	Y	B%
Türkçe					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		10	10	0	100
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	1	0	100
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar		1	1	0	100
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı		1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)					
Fen					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

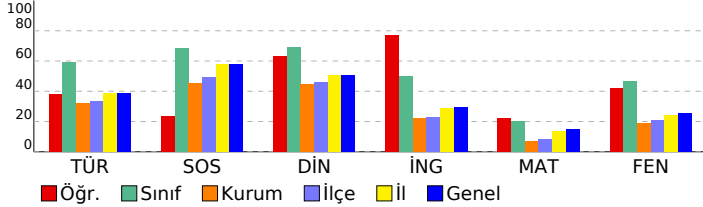
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET ÜZEYİR DOĞAN	484	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 311,520	288,580	21	97	142	2215	8264
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▼ 8,85	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 6,82	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	8	5	6,33	42	▼ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	39	22	31,67	42	▼ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBA D acDBCac
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaaDdBABA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAAaDa BCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABABb DCCD
Cevap Anh.	B ABABBDCCD
Sayısal (MAT)	bCA Da D b dC b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dbBbCC B AaBCaA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	3	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

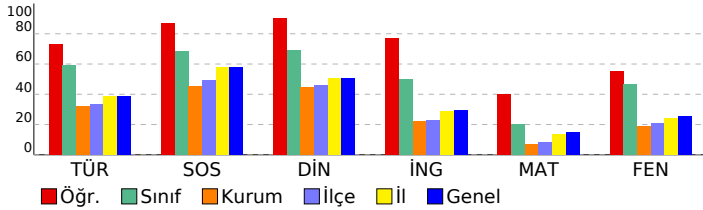
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER FARUK ALTUĞ	1336	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	385,272	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	19	27	636	2656

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	8	6	6,00	40	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	56	16	50,67	68	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADcBCbcBCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADB BCD
Cevap Anh.	B CAADBBCBCD
Sözel (İNG)	AB BDaDCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	CAbDCaDcAaBCdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	aABDCbDdbABcCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

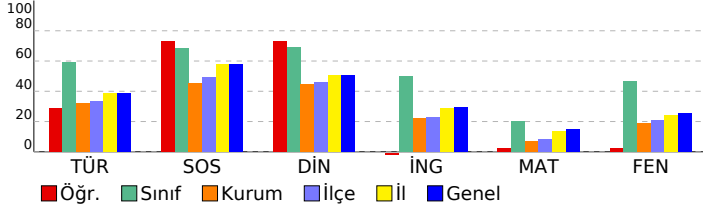
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMERFFARUK AKKUŞ	1814	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,282	288,580	24	224	325	4180	14852
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 8,85	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,96	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 6,96	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 37,55	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaADDBcDadCcbad
Cevap Anh.	B CBADDBcADBCDABC
Sözel (SOS)	CdDDCBABbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAbDBdBCD
Cevap Anh.	B CAADDBcBCD
Sözel (İNG)	dccDdbaab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	caAdcCabAbccaBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdDdbDacddBdDc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

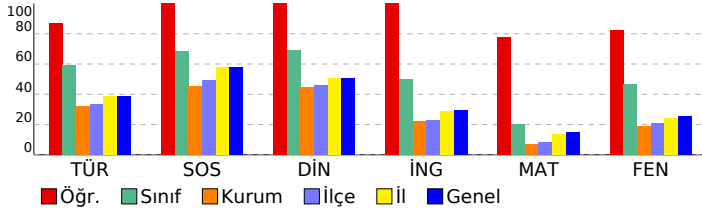
Öğrenci	Numara	Sınıf
ROSLİN KHOR AHMAD	852	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	457,204	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	2	3	82	351

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	0	13,00	87	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	10	0	10,00	100	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	12	1	11,67	78	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	68	3	67,00	89	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBAD BC DBCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABDBDCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCACDCD AABBC D
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CdBDCCDbAABBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	11	1	92

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

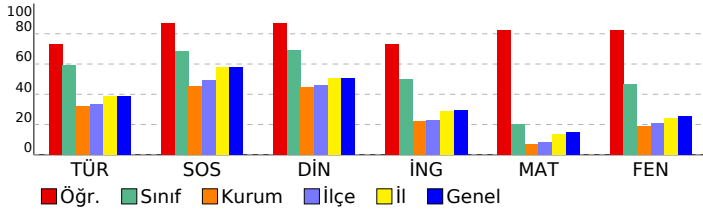
Öğrenci: SENANUR DOĞAN
Numara: 744
Sınıf: 5C

Puan Türü: LGS
Puan: 438,720
Genel Ort.: 288,580
Sınıf Ort.: 3
Kurum Ort.: 4
İlçe Ort.: 6
İl Ort.: 168
Genel Ort.: 709

Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 28 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	13	2	12,33	82	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	64	11	60,33	80	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDAABCDaBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBbCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACcDBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDbBABcBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBBDDACBDCCdCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCCACA
Sayısal (FEN)	CDADBaBBDDCCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verlen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

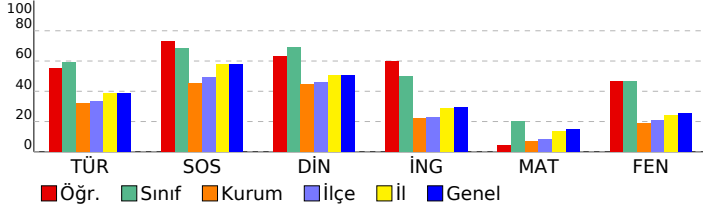
Öğrenci	Numara	Sınıf
TALHA AYDIN	464	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	322,640	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			18	83	118	1895	7194

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▼ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	▼ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 3,06	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	45	28	35,67	48	▼ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAdadcdDaBADCB
Cevap Anh.	A BCDAAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCACDBBAdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACA Bdc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDbBdBdCd
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bc bcbCaDbcbccCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbADBAABacaCbDb
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

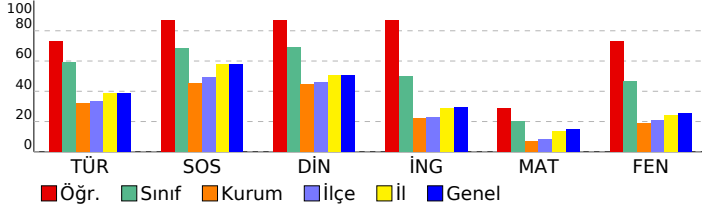
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ŞİŞMAN	843	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 391,323	288,580	7	15	22	558	2366
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	58	17	52,33	70	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADcBaADBCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBbBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBBCD
Sözel (İNG)	ABABbBDCCD
Cevap Anh.	B ABABBDCCD
Sayısal (MAT)	cCAAdDbADdAccCBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDdCDBbABBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci		Numara		Sınıf	
YUSUF FETTAH KUMRU		568		5C	

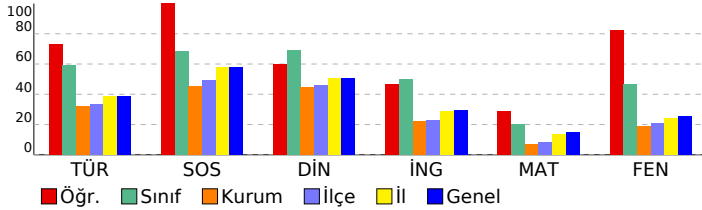
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

LGS	▲ 387,054	288,580	8	17	25	611	2577
	Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▼ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▼ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	55	20	48,33	64	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADcBCbDDBCDA Bb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAA DBda CD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdBaBbCCa
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	ddAaDCcaAABabBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CABDCCDBAAaBCaA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
10 10 0 100				

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				
1 1 0 100				
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				
1 1 0 100				
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.				
1 0 1 0				
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.				
1 1 0 100				
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.				
1 1 0 100				
Sofra adabına riayet eder.				
1 1 0 100				
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.				
1 1 0 100				
Selamlaşma adabına riayet eder.				
1 0 1 0				
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.				
1 0 1 0				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
1 1 0 100				

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.				
1 1 0 100				
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.				
1 1 0 100				
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.				
1 0 1 0				
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.				
1 0 1 0				
Students will be able to talk about daily routines.				
1 1 0 100				
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.				
1 1 0 100				
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.				
1 1 0 100				
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.				
1 0 1 0				
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.				
1 1 0 100				
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar				
1 0 1 0				

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.				
1 1 0 100				
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.				
1 1 0 100				
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.				
1 0 1 0				
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.				
1 0 1 0				
Dört işlem içeren problemleri çözer.				
1 0 1 0				
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.				
1 1 0 100				
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.				
1 0 1 0				
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar				
1 1 0 100				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an				
1 0 1 0				
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren				
2 1 1 50				
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.				
1 1 0 100				
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı				
1 0 1 0				
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.				
1 0 1 0				
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.				
1 1 0 100				

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.				
1 1 0 100				
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.				
1 1 0 100				
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.				
1 1 0 100				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
12 10 2 83				

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

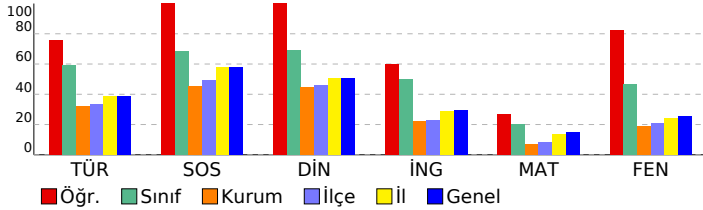
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF KUDAY KILIÇ	67	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	399,234	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	12	17	473	2015

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 8,85	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 6,82	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 6,89	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 4,96	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	6	4,00	27	▲ 3,06	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	13	2	12,33	82	▲ 6,96	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	58	13	53,67	72	▲ 37,55	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAcBCDDCaADC
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDdBdBbBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dB cb CdbCD bCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDADBcABBDDCCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndeklik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndeklik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndeklik gösteriminde tam kısım ve öndeklik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndeklik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

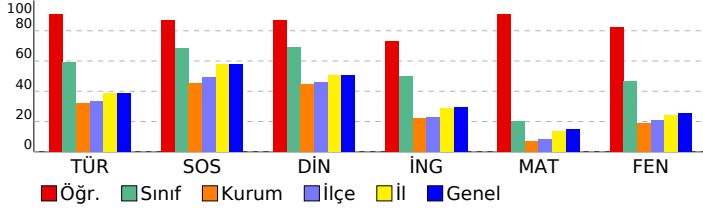
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP ESLEM YILMAZ	668	5C

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	460,533	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	1	2	73	304

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	8,85	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	6,82	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	6,89	4,46	5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	4,96	2,22	2,94
Matematik	15	14	1	13,67	91	3,06	1,06	2,27
Fen	15	13	2	12,33	82	6,96	2,79	3,86
Toplam:	75	67	8	64,33	86	37,55	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADDBaADBCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbBcBDCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	dCACDCDDAABBCCBD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dABDCCDbdABBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

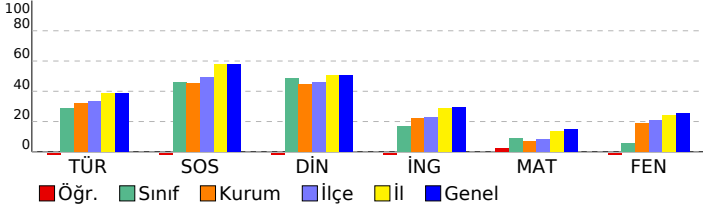
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
ADBULKERİMDAZK			783		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,754	288,580	28	402	543	6342	22705
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	12	61	-8,33	-11	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdacdbAbdCcbad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adbcdcdaac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAcbcadBac
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	cabcacbC
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dbcaabcDAABddac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdcbCabadAcdadcd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



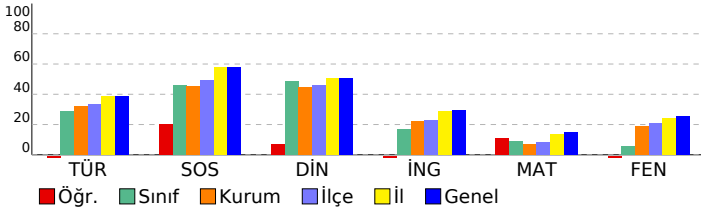
5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0	
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17	

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
AHMET GÜVEN				754		5D						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 192,047	288,580	25	370	505	6000	21520					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,29	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adacdBbcbaaAc
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADC
Sözel (SOS)	aCADBaDbb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	baCaDbbBCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	baDdaccbaD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AddaDdbacCbCdaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	baCaBdbbdabCbAd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC

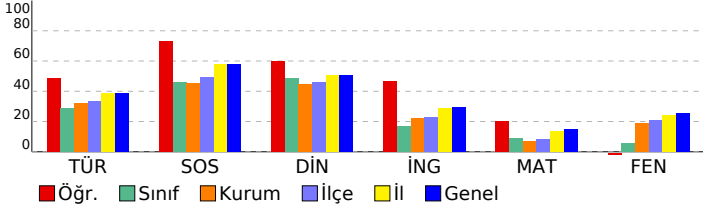


Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ARİFBUĞRA UYSAL				161		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,737	288,580	10	166	250	3477	12535
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

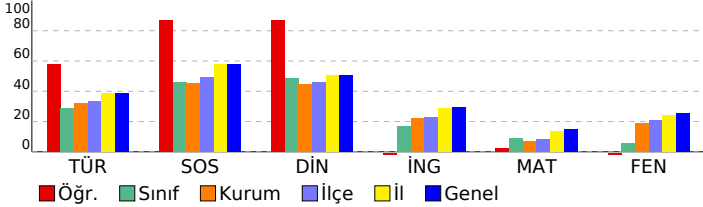
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,29	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▲ 17,52	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAcBCD aaADbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cCACDBBAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCDAacDDBC
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCdbBAaDBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cdBDbcCabbDCcBa
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	Cadbdcdaccababa
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		S	D	Y	B%
		10	8	2	80
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S					
D					
Y					
B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		1	0	1	0
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S					
D					
Y					
B%					
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar		1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S					
D					
Y					
B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı		1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	1	0	100
Sayısal (FEN)					
Fen					
S					
D					
Y					
B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
AVŞİNTUN ÇTAN					3		5D												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 262,773	288,580	12	190	284	3761	13478												
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953													
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08											
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94											
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27											
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86											
Toplam:		75	35	39	22,00	29	▲ 17,52	▲ 19,86	▼ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	CcAD BCbDBdDABa																		
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC																		
Sözel (SOS)	CCDDCBABcA																		
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA																		
Sözel (DİN)	CAADDBCbD																		
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD																		
Sözel (İNG)	AdbBcdabda																		
Cevap Anh.	B ABABDBCCD																		
Sayısal (MAT)	cbACcabcAbBddca																		
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD																		
Sayısal (FEN)	dbabddacAbcabbc																		
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0					
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100					
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0					
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100					
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50					
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100					
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0					
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0					
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

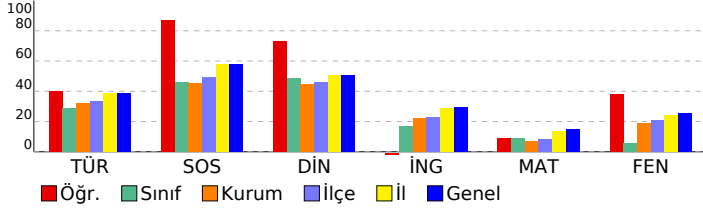
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT ALKİŞ	68	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 295,144	288,580	6	124	183	2708	9919
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 1,29	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,83	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	37	32	26,33	35	▲ 17,52	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdADDBbDDBdcA*
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAAbDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ddbd dca c
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACbCbbaDacba b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dbBaCCbaAABdCbA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

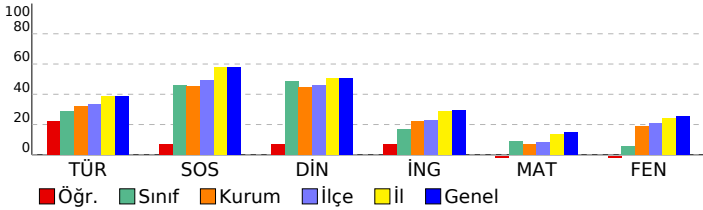
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BİLAL DALGALI				755		5D	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,639	288,580	24	366	501	5984	21470
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	19	55	0,67	1	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAccCc aabaCc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCABDacbaa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCbbadDcCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdAABbdCbA
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bdBccdbcbdadAbb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	badcadAcaadCbda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
12 1 11 8				

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

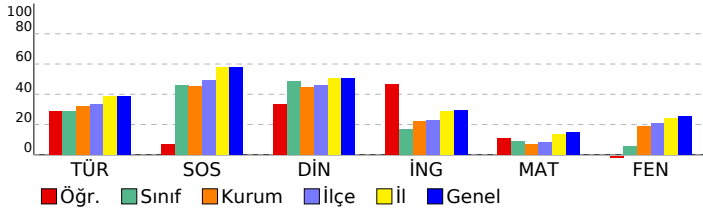
Öğrenci: CANSU BAŞTİMUR
Numara: 126
Sınıf: 5D

Puan Türü: LGS
Puan: 233,645
Genel Ort.: 288,580
Sınıf Ort.: 19
Kurum Ort.: 261
İlçe Ort.: 370
İl Ort.: 4753
Genel Ort.: 16982

Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 28 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	4,29	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	4,58	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	4,86	4,46	5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	1,68	2,22	2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	1,29	1,06	2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	0,83	2,79	3,86
Toplam:	75	28	47	12,33	16	17,52	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaADcBdAbcbBAdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dacDCacccA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAaBcDac
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dBcaDBDaCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	caAbDbbDcAdaCda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bAccdaacdcaCbbA
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

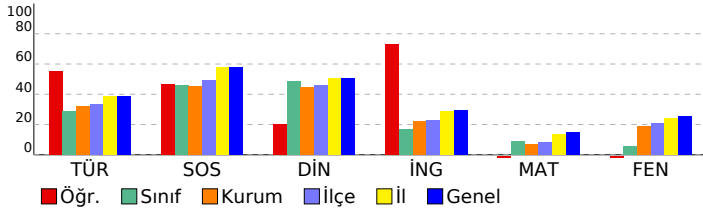
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR İLHAN ARSLAN	30	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 244,190	288,580	18	236	341	4421	15722
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBADDBCdDcbDdBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bdDcCBABDb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDBdabc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABcBDBcCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	babCcabcdbaddca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CdcabaccbAdBdac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

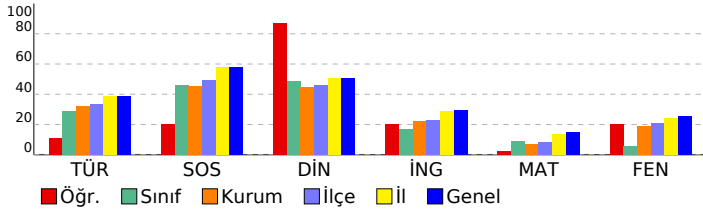
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA YAR	141	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 250,156	288,580	15	225	328	4226	14994
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,83	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddADcaCbbaCaAcd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CaDcCdAacb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bBcBDaaaCb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AdbbDacDcbacdBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CAcadCbBAdBdbbb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

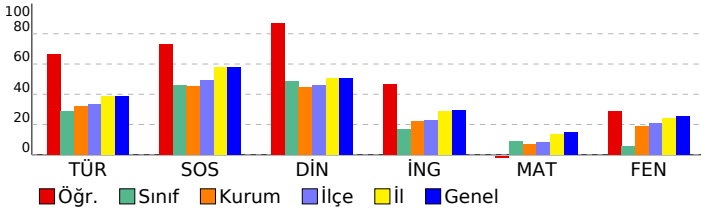
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
DENİZ ÇİĞDEM			44		5D					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 311,998	288,580	3	95	140	2202	8213			
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953				
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,83	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	44	30	34,00	45	▲ 17,52	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAbBCD CabDCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDBBACc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCaACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDbBABcdC
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dadacbcDbdcCbda
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	baADccABBdbdAa
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

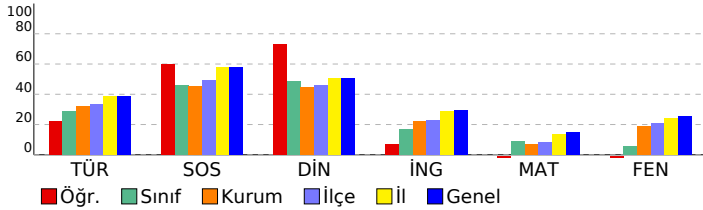
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELA YEDEK	1242	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 221,630	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			21	297	413	5151	18407

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	45	13,00	17	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAcBdD dccbbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCAaDBBaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDbCdDBC
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbadBACbdb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cadcbddccaDCd b
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcbcdcdcdabCdbd
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	70
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

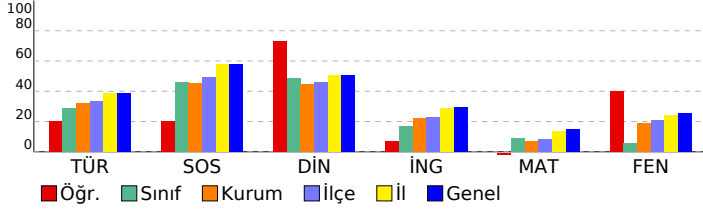
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: ELIF SUNA Numara: 0 Sınıf: 5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,007	288,580	13	193	288	3796	13575
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	6	6,00	40	▲ 0,83	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	31	38	18,33	24	▲ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcAaDBCdDcbcccb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdcDCaAabd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCbac
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	eddabcaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	baba CDa ca a
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CbcDCC abcBcCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

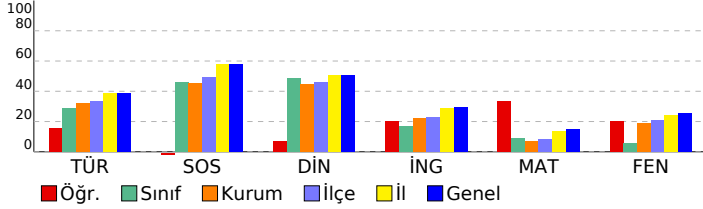
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVANUR KARTAL	63	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 254,094	288,580	14	213	314	4083	14512
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 1,29	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,83	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	44	12,33	16	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAAdCbcbBbDd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cdAaacBdab
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCcAdcbBac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CaDcBAccca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBdDcAddaCDC A
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	acAbdAAaccdCCAd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

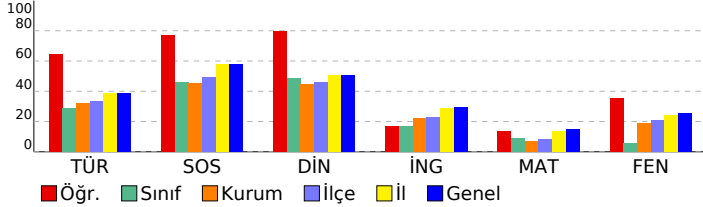
Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL BALIK	104	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	324,885	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	81	116	1832	6982

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	0	2,00	13	▲ 1,29	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 0,83	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	39	14	34,33	46	▲ 17,52	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADbBdADBdBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCaAB A
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CA DDB BCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABAd db a
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	CA
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dCbcCCDa A dC A
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	1	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	3	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

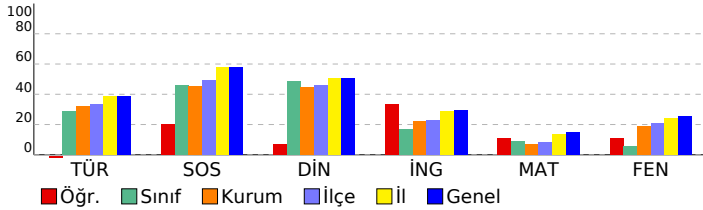
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HER* EMP İ N P	0	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 219,062	288,580	22	302	421	5225	18716
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,29	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcdabcadaBdbAcC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCbcadABcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CbdacBdBac
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdcbadCbd
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACbCdAbcAbcdBca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CdBadbcBAcaBdac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

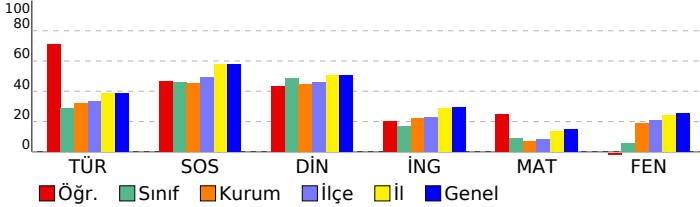
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİN KARAKOÇ	93	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,900	288,580	9	145	215	3062	11044
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,29	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	33	30	23,00	31	▲ 17,52	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAbBC CBAD B
Cevap Anh.	BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCAaDBacCD
Cevap Anh.	DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCcACA B
Cevap Anh.	DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cb ad BD
Cevap Anh.	CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABBDbCbCbCbab
Cevap Anh.	ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dcdbcacdbdaCAd
Cevap Anh.	CDADBAABBDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
MİHR MAH HAYDAN					56		5D							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 286,681	288,580	8	142	209	3005	10831							
Puanı Hesaplanan:				411	553	6401	22953							
Katılımlar:				28	411	553	6445	23016						
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,29	▲ 4,77	▼ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08						
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94						
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,29	▲ 1,06	▲ 2,27						
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,83	▲ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:		75	36	39	23,00	31	▲ 17,52	▲ 19,86	▼ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	aaAcDBdcDBdCbc													
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC													
Sözel (SOS)	CdDDCBAaaA													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	CAAdaDdaBCa													
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD													
Sözel (İNG)	dBbdCbcCdb													
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD													
Sayısal (MAT)	bCdCDCacAdcdBBD													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD													
Sayısal (FEN)	CbabaCDdcAddCaA													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA													

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

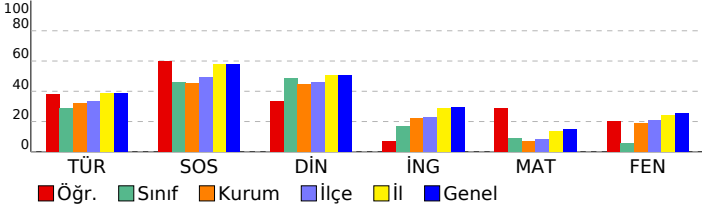
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42



SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

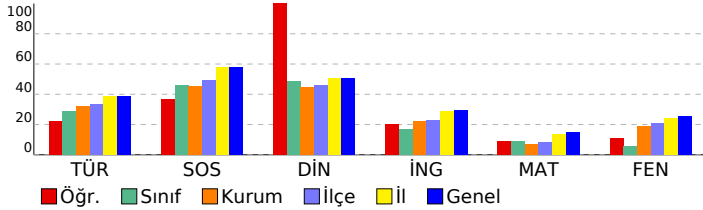
Öğrenci Numara Sınıf
NAZ FE KESK İN 29 5D

Puan Puan Genel Dereceler
Türü Ort. Snf Kurum İlçe İl Genel

LGS 264,434 288,580 11 182 275 3710 13294
Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 28 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	8	1,33	9	▲ 1,29	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	34	36	22,00	29	▲ 17,52	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcAb cbAaBcAcCd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	a DbCBABab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBBCD
Sözel (İNG)	dBbBDBcdbc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cC d b DdcBaCcb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dcBbbCDcccBBbad
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

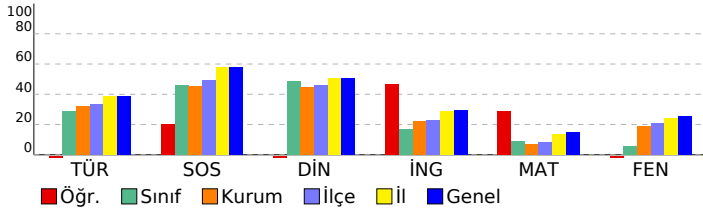
Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANURDEMİR	39	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 218,829	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,29	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCAdcabcdDbdbcb
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCdCDaBdb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCabdcaddB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CaDAgCBDBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBdcDdbcaCDCbCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbdcabdcBcaCadB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

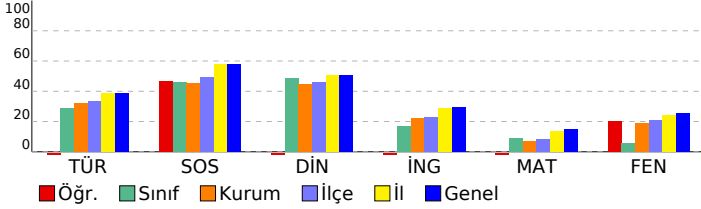
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ							
Öğrenci				Numara		Sınıf		Sözel (TÜR)				S D Y B%			
ÖZGÜR TUNÇTANN				5		5D		Türkçe				1 0 1 0			
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler		SOSYAL BİLGİLER				S D Y B%			
LGS		▼ 187,367		288,580		26 379		KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				10 6 4 60			
		Puanı Hesaplanan:		411		553		Sözel (DİN)				S D Y B%			
		Katılımlar:		28		411		Din K.ve A.B.				S D Y B%			
				553		6445		Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.				1 0 1 0			
				23016				Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.				1 0 1 0			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,83	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbcbbddcbdacAdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdabCBAAdDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	ddbbadaadbc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ddAccBabbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cbAbcdca Adddda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	aAcabCDdAbcBabA
Cevap Anh.	B CABDBCCDBAABBCDA



Sözel (SOS)	S D Y B%
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1 0 1 0
SOSYAL BİLGİLER	S D Y B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10 6 4 60
Sözel (DİN)	S D Y B%
Din K.ve A.B.	S D Y B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1 0 1 0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1 0 1 0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1 0 1 0
Sofra adabına riayet eder.	1 0 1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1 0 1 0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1 0 1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1 0 1 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1 0 1 0

Sözel (İNG)	S D Y B%
Students will be able to understand simple personal information.	1 0 1 0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1 0 1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1 0 1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1 1 0 100
Students will be able to talk about daily routines.	1 0 1 0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1 0 1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1 0 1 0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1 0 1 0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1 1 0 100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1 0 1 0

Sayısal (MAT)	S D Y B%
Matematik	S D Y B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1 1 0 100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1 0 1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1 0 1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1 0 1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1 0 1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1 0 0 0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1 0 1 0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1 0 1 0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2 0 2 0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1 0 1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1 0 1 0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1 0 1 0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1 1 0 100

Sayısal (FEN)	S D Y B%
Fen	S D Y B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1 0 1 0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1 1 0 100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1 1 0 100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12 4 8 33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

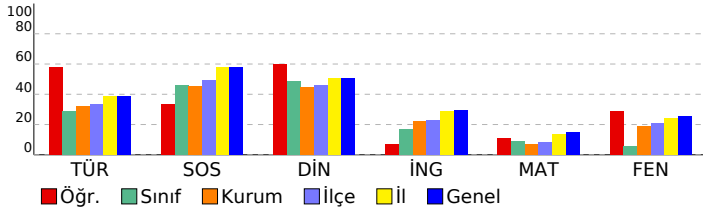
Öğrenci Numara Sınıf
SÜMEYYE KILINÇDOĞAN 7 5D

Puan Puan Genel Dereceler
Türü Ort. Snf Kurum İlçe İl Genel

LGS 296,583 288,580 5 121 180 2669 9772
Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 28 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,29	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 0,83	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▲ 17,52	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBAD BCbDcDacB
Cevap Anh.	B CBADDBcADcDABC
Sözel (SOS)	aaDDCaABab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDDBdBCa
Cevap Anh.	B CAADDBcBCD
Sözel (İNG)	ABccbccabD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdAdcCacBAdaBD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dcaDbbDacABBCaA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

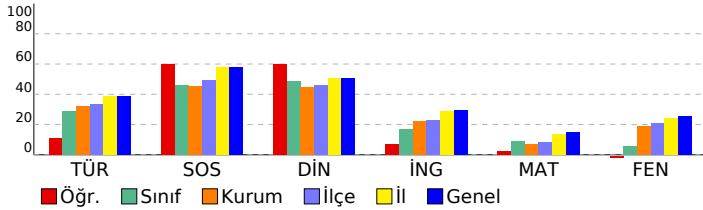
Öğrenci	Numara	Sınıf
UĞUR ÇATLAK	0	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 230,501	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			20	270	380	4858	17333

Katılımlar:		28	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	5	-0,67	-4	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	39	14,00	19	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAbBCaaaabadc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCACDBaAdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAabcBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CaDdaAdbcc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBdDbcCaaCadcad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dacDad
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

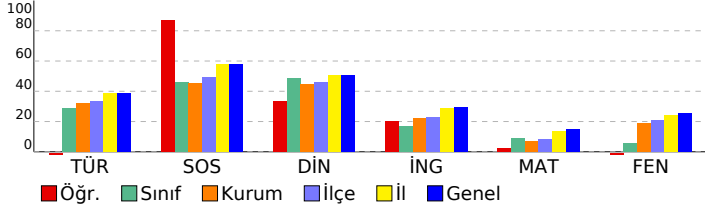
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ordalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ordalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ordalık gösterimde tam kısım ve ordalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	5	8

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
VUSUF EMİR MUT LU			59		5D		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 187,306	288,580	27	380	518	6096	21868
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abcbdcbbabacdaCd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	caDbdADBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCaddABDca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bcdDbcbaDCbadCb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	acdbacdaBcadbca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 9 1 90					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0	
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 1 11 8					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

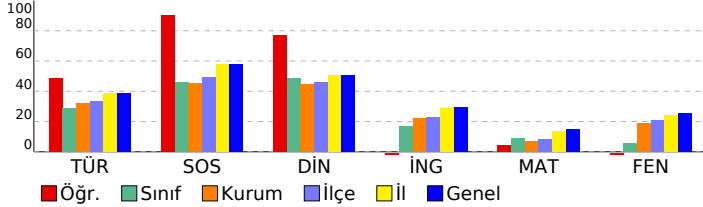
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞIZ ÇAĞLAR	20	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 247,319	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,29	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	38	18,33	24	▲ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAcBCD daDdB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBA D
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCcAC DBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dC cdd bcc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	c abbACdDbdbdA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	daccaccddabdabc
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	0	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	12	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

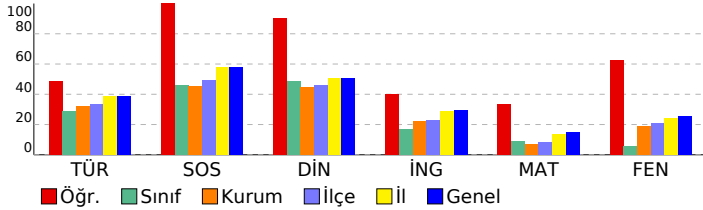
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR AÇIKYÜREK	64	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,786	288,580	1	38	53	1007	4084
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 1,29	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 0,83	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	49	13	44,67	60	▲ 17,52	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDAAadD CBAbCB
Cevap Anh.	A BCDAABDCDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	CDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CC aAbcBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB D c b c dCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	cADc ABBDCCC B
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	2	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

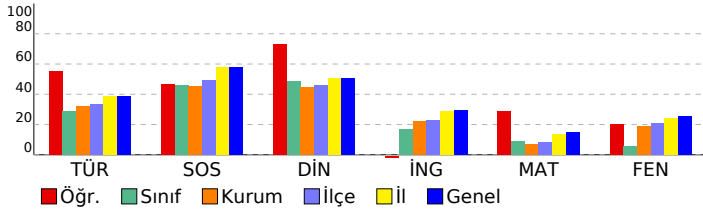
Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR ALIŞ	65	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	305,589	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	106	157	2383	8838

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,58	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,29	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,83	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 17,52	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAABdDcCaADdB
Cevap Anh.	A BCDAABDDBADCB
Sözel (SOS)	cCACDcBAda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCDACADdB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbabadCdb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	daBbcAaaDdDCCCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcAcaAcacDcaadB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

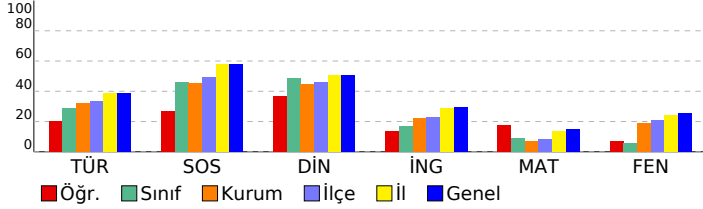
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA YILDIZ	1	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 247,722	288,580	16	229	334	4315	15301
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,29	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 4,58	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 4,86	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	5	1,33	13	▼ 1,68	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,29	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	6	1,00	7	▲ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	35	14,33	19	▼ 17,52	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCaAdcbDbdBACbB
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCBC
Sözel (SOS)	aCAaDcd D
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	Da AbcDBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cba BcBc a
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Acc D a baaCACb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbA c d D b cB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	4	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	4	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

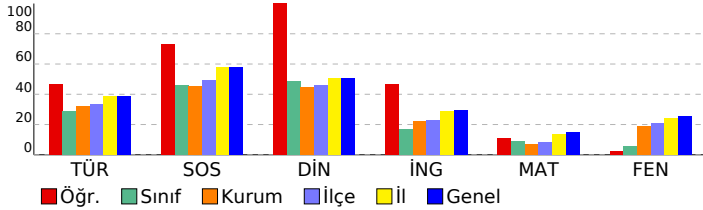
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP NAZ KARMIŞ	51	5D

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,195	288,580	7	132	196	2796	10218
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			28	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,29	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,58	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,86	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,68	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,29	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,83	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	42	33	31,00	41	▲ 17,52	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCAdBcDdBbDABa
Cevap Anh.	B CBADDBcADBCDABC
Sözel (SOS)	aCcDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBcD
Cevap Anh.	B CAADDBCBcD
Sözel (İNG)	ABcBcBaCbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daAaa*bbAABcaBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	adBcaacBacadaC
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

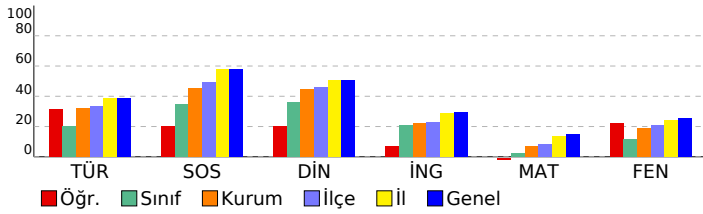
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
* N *	0	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,669	288,580	13	243	350	4474	15907
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,76	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	46	11,67	16	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCad BbacCBADba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCAaDaBcbb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCaAbccBbB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCcdBAabcc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	daBcbdbdabaCdCd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcbDBAABdcdbdb
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

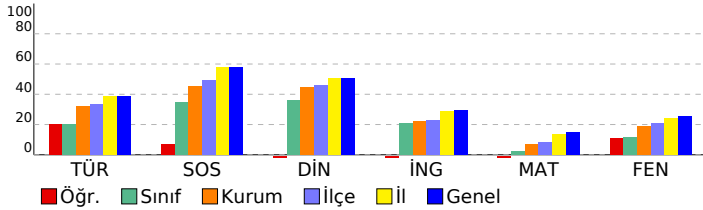
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
* M İRE*LIÇ	129	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 200,840	288,580	21	347	480	5769	20734
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcADDadbacCabBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adDDadaDc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dcAbcdaBdc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	bdcdbdaada
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dadCcdbcAbdcbda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bbdDCabdAccdaDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

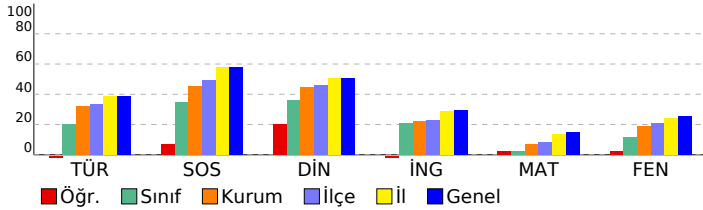
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
A *D EDE Ğ*U L	0	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,693	288,580	24	375	513	6051	21692
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BacdddbaaCdda c
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCbADBcbbc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCaACcbCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abcbcbdaBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABBcbbaababCdab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aaabBAABcbadabc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBACB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ordalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ordalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ordalık gösterimde tam kısım ve ordalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

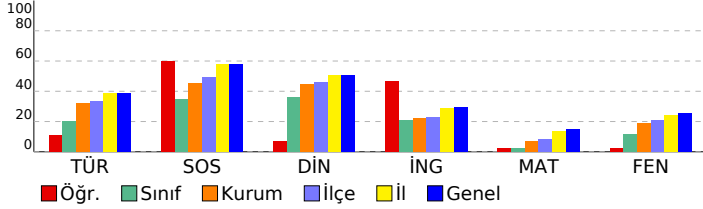
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMED EYMEN KORKMAZ	75	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 230,534	288,580	17	269	379	4857	17328
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,05	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbcbBCbbaacDdB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCACDBBAda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbaAaAcBbc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbDbBABDcc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBcbcbddcCaCbCd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbbadAABdaCabda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

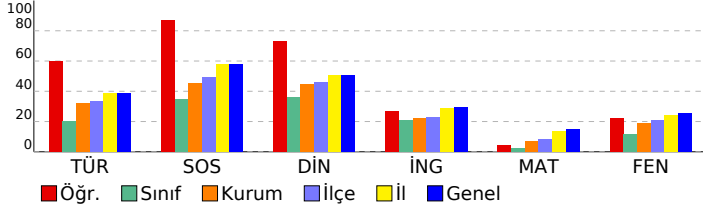
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİCAN U*N	127	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	306,037	288,580	5	104	155	2367	8793
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	3,07	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	3,46	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	3,62	4,46	5,08
İngilizce	10	4	4	2,67	27	2,05	2,22	2,94
Matematik	15	3	7	0,67	4	0,39	1,06	2,27
Fen	15	6	8	3,33	22	1,76	2,79	3,86
Toplam:	75	40	25	31,67	42	14,35	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDBC DBbDad
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	CCDaCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDDBCBcc
Cevap Anh.	B CAADDBCBcd
Sözel (İNG)	dBbBc aC D
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	dC cC b bacC a
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CAa bCcDccBdCcA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

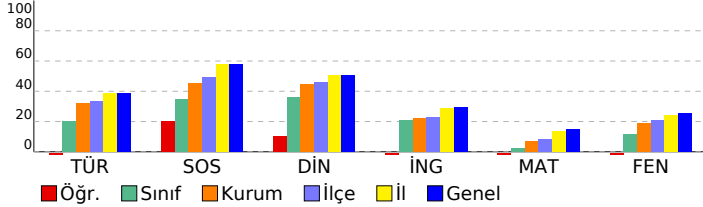
Öğrenci	Numara	Sınıf
BERA ABDUL	0	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 148,297	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	6	1,00	10	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	13	61	-7,33	-10	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbaaBdcbcbabaa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDDbaAcac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAbDbabB*
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	AddccBcadb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdcabdbbdcBdbBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdabadcabAdcabd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

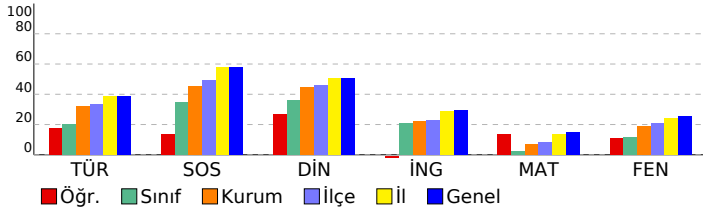
Öğrenci	Numara	Sınıf
BEYZA AK	194	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 236,774	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	254	362	4653	16598

Katılımlar:		29	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,39	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	24	43	9,67	13	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDbdc c AbCd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	dACeac dD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCbAb DBd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abDcdcdDab
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bB bDbacabcCACb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbcDdAbaBbaCbAd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	5	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

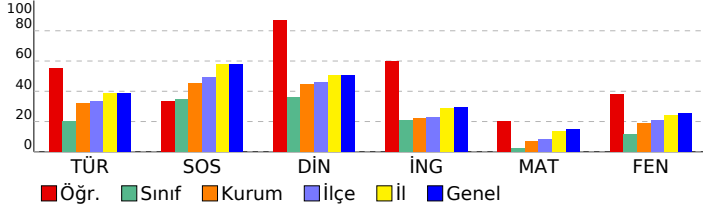
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇAĞAN GÖREN	106	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	325,427	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	80	115	1818	6932

Katılımlar:		29	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,07	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,62	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,05	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,39	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,76	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 14,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaDAcBCDDdBADcC
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	adACDaBAda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCdDBABDBb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AadaDcCBDCaabad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcAcDAAcBDCbCda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnın katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

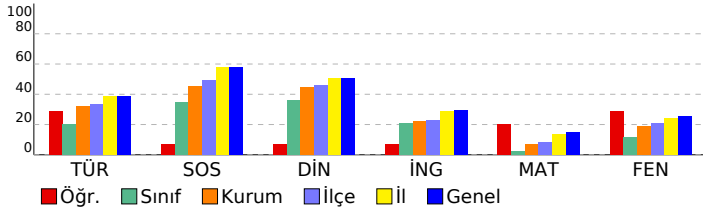
Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES YILDIRIM	290	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 261,544	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	195	290	3810	13625

Katılımlar:			29	411	553	6445	23016
-------------	--	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,39	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,76	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdcDBbADcbbAdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dbbcadABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dbcDbBCaac
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	cBddaBcCab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cabdcCDD*AdBCdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bbaDCCbdAcdBcd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

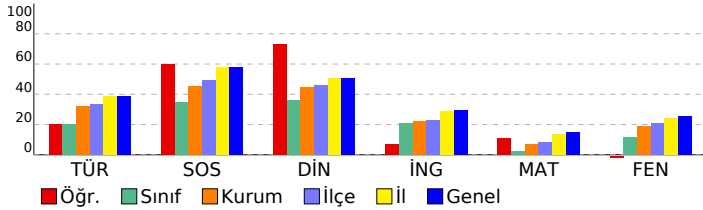
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL ATMIŞDÖRTOĞLU	1171	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,452	288,580	11	232	337	4352	15445
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,62	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,39	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcADbcCbaCacBC
Cevap Anh.	B CBADBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdDDcAbcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcDBCbc
Cevap Anh.	B CAADBCBCD
Sözel (İNG)	cc*cbdbCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	badCbacDAbBcacD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bdacdabcAdBdbaA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

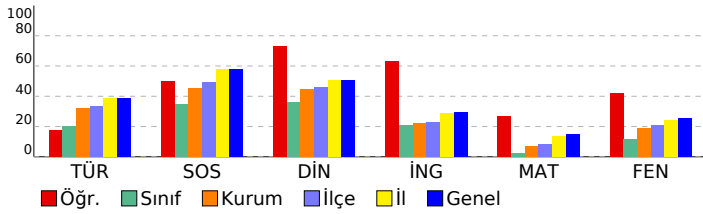
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYÜP DURĞUN	120	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 304,084	288,580	6	107	161	2434	8996
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,46	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,62	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	2	6,33	63	▲ 2,05	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 0,39	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 1,76	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	39	22	31,67	42	▲ 14,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCb AaC DdaA ba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDaB db
Cevap Anh.	A DCACDDBACD
Sözel (DİN)	bCDACcDDBC
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCD BABDcD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB acb CA A
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcAaBAAB Dcdd d
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	3	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	4	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

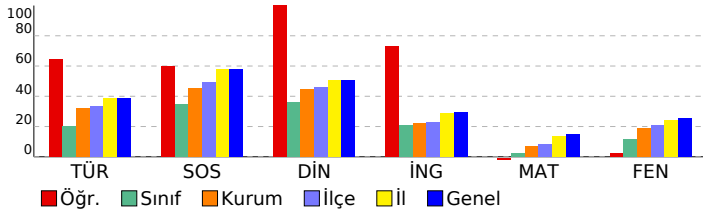
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GİZEMNUR CAYLI	112	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 294,794	288,580	7	125	184	2718	9957
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,07	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,62	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 2,05	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▲ 14,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdADbBCcDBCDCBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADEBCDABC
Sözel (SOS)	CbDbCBABcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBDCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABABDBDCda
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbbabaaccBbdacD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bcBbdCDdbccaCcb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnın katı olan iki kesrin toplamı birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

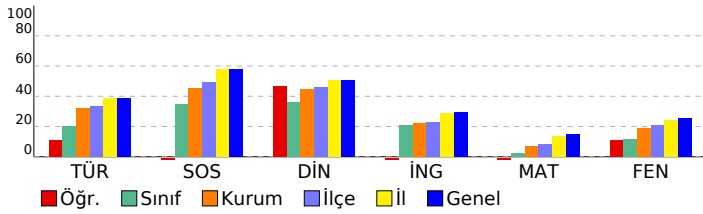
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAVVANUR KIRMIZI	400	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 209,623	288,580	19	332	458	5528	19795
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	7	-1,33	-13	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,62	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	50	4,33	6	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcAbBbaaBcDbd
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADC
Sözel (SOS)	bb acBabd
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DbAcDDBBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cbc*dA bcb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	caBcbbddbCba*b
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	abdDBAAadbaCada
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	7	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

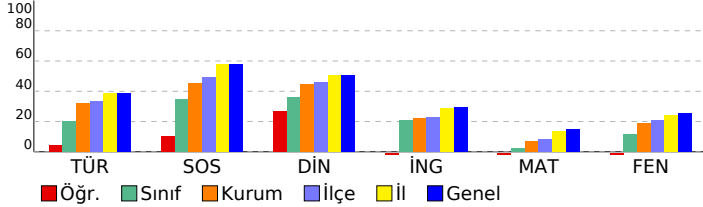
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HUZ *FE PEK	497	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	182,528	288,580	26	385	525	6177	22138
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	3,07	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	3,46	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	4	4	2,67	27	3,62	4,46	5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	2,05	2,22	2,94
Matematik	15	1	13	-3,33	-22	0,39	1,06	2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	1,76	2,79	3,86
Toplam:	75	17	53	-0,67	-1	14,35	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBcaccbbDab Ada
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	Cbbbac dDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAccaa B D
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABbcdbbbac
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCdbba bdbacbab
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CbaDaacdbAadbbc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	6	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

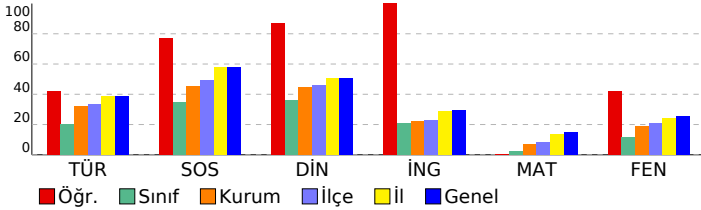
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KEREM SARI	0	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	318,516	288,580	4	91	129	2010	7586
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	3,07	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	3,46	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	3,62	4,46	5,08
İngilizce	10	10	0	10,00	100	2,05	2,22	2,94
Matematik	15	2	6	0,00	0	0,39	1,06	2,27
Fen	15	8	5	6,33	42	1,76	2,79	3,86
Toplam:	75	45	18	39,00	52	14,35	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcA BCDcCBac c
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	CACDaBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABABDBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cB a a aab A
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaADBbA DCaddB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	1	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	3	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

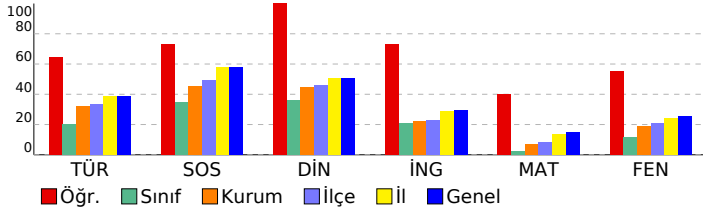
Öğrenci	Numara	Sınıf
LAMAR * ABDALLAH	79	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	376,913	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	22	31	744	3092

Katılımlar:		29	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	3,07	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	3,46	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	3,62	4,46	5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	2,05	2,22	2,94
Matematik	15	8	6	6,00	40	0,39	1,06	2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	1,76	2,79	3,86
Toplam:	75	55	19	48,67	65	14,35	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAACcCccCBAbCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCcCDBaACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABABaBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABaaDbCBa DCbba
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcAdAaAaCDDCCdB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

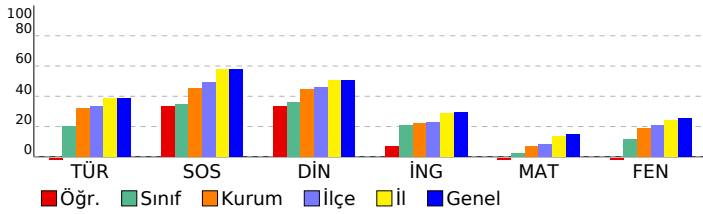
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
M U S A B M E R T	105	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,791	288,580	23	373	511	6046	21685
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ddbDbcbdbcCDcaa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bdaDCaABcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CcccDBCdCb
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dBdBacBcBa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cdbbbbaaDbdacCB
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CdcccadaabbcDCcb
Cevap Anh.	B CABDBCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

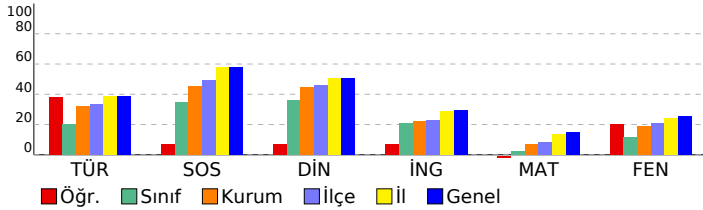
Öğrenci	Numara	Sınıf
NEHİR TAŞ	401	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 233,259	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			16	264	373	4767	17022

Katılımlar:		29	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,07	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,76	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCbAdadDDCBAbCd
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCBC
Sözel (SOS)	caAaccBbDd
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbbbaAaBcc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dbacBdBbBb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cadbcAbcDbabbad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbAdcAcaBbdaadB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

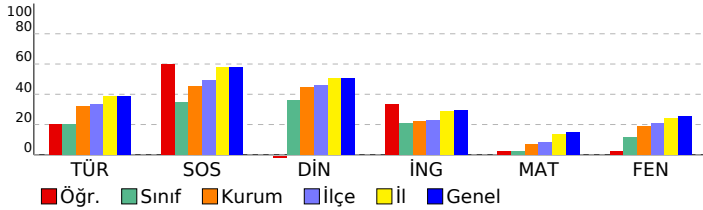
Öğrenci	Numara	Sınıf
Ö M E R K Ö K N E L	567	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 228,918	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			18	275	385	4912	17535

Katılımlar:		29	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBdbaadbbBbDaaC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	baDaCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	acAbaadcac
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AcdBDaabCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dabbcbadDAbdCab
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CABadbdabccaacb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

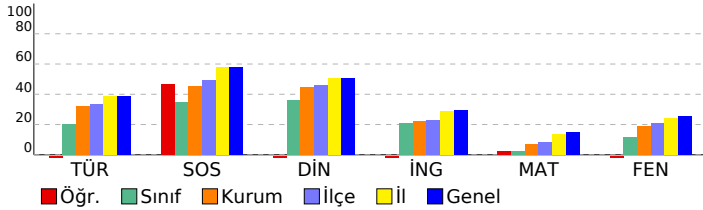
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
PERİHAN NUR AKGÜN	0	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 177,325	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,46	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	11	-0,67	-4	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabcbdCdccabbad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dCDaCBABac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAAbbcacda
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bdAaccbdbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbbbaacaccBBdBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bcBaaCcabdaaCb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	9	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

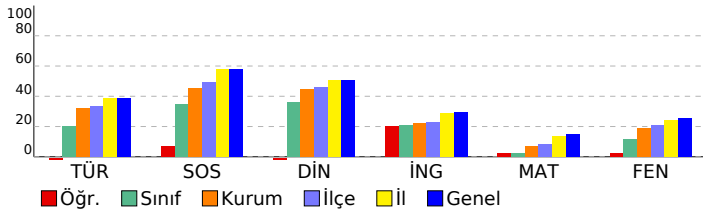
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
REMZİYE BEYZA ER	396	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 196,406	288,580	22	357	492	5898	21152
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacbAcDbadcadB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCbCeadAab
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bdacabDcaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CdbABdcacD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bcaDcdaBcdabdCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDbadbcadaCbdAc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

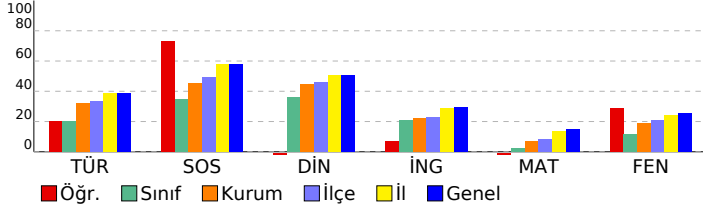
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAMET YURCI	515	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,362	288,580	15	257	365	4668	16655
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,46	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,76	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daAabaaADBCCadb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDCBABAaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bbdaDaCcdc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbaDdadac
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AdAdbaaccccaada
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CdacCaDadAcBaDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

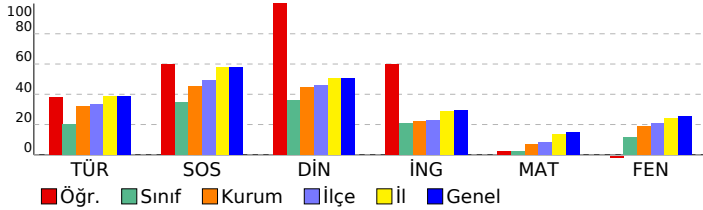
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SERDAR TEMURTAŞ	1857	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 270,495	288,580	9	168	253	3491	12575
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,07	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,62	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,05	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 14,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDAbcCDcbBdDCa
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCAAdBBACb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDcaABDcD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bcBDabCdcbadAdc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	badcaAABccdbbdd
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

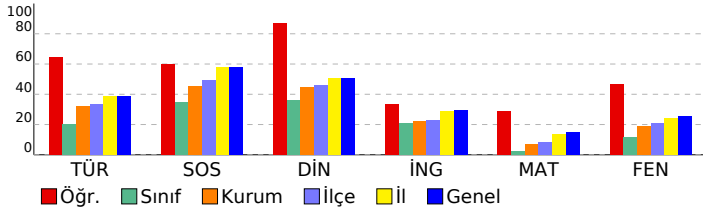
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SUDENUR ÇOLAK	118	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 347,386	288,580	2	48	70	1264	5038
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,07	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,46	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,62	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,05	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,39	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,76	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 14,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAcBCDabBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DbACDBBdaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCaACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CdDbAABbD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cacbdACdaCdbACd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbAcCdAdBDCbCAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

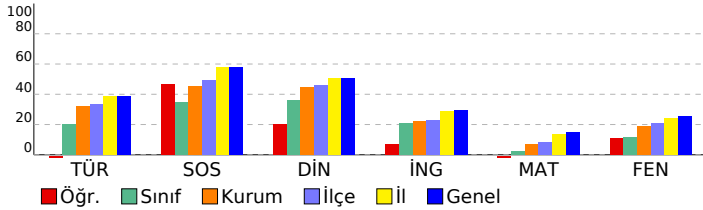
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
VUSUFHAMZA ABARAMAK	186	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,129	288,580	20	346	479	5766	20704
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,46	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabdbcCcadccbCa
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DbACDBaAab
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCbAdbbBCCc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbbABcaaca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBdcabbBbdaabaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDADdbbcaDbdbba
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

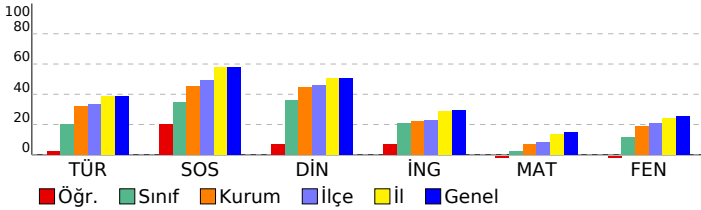
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
YAKUPÇEBER				302		5E						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 178,746	288,580	27	390	530	6240	22343					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CadacADcCbdcA
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdaDacABbb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dddaDBacCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dBadadaCdb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	babdaacbddBdbac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bcaDadacBAdcaDc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

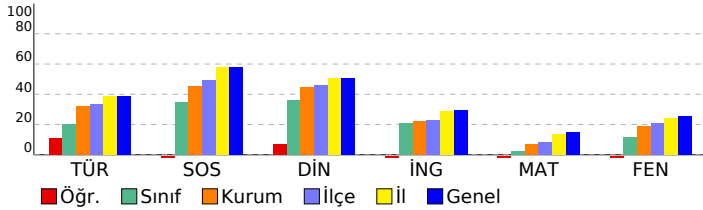
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
Y*** U Y A T M A 0 5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 186,919	288,580	25	381	519	6103	21891
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdcA*dbbDCacDdd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cbAaacdcda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	caDbdcccBca
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dbcdcccBbac
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBdabbdacbbCabb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bbdBcdacabCddc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

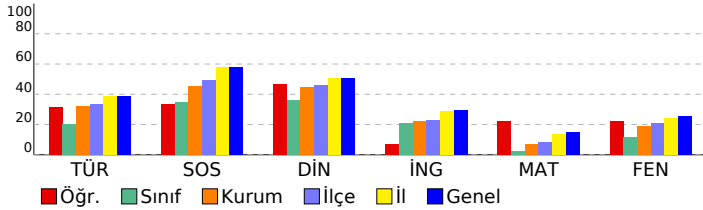
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
YA*MR SE İÇ 189 5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,153	288,580	8	160	241	3354	12054
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,62	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,05	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,39	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 1,76	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	33	39	20,00	27	▲ 14,35	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAcaBbdD CDcBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dbaDcdABcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcbDBCcbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABcacacCbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbA DbcbcdbCBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bbBDb DbcAcBdbb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

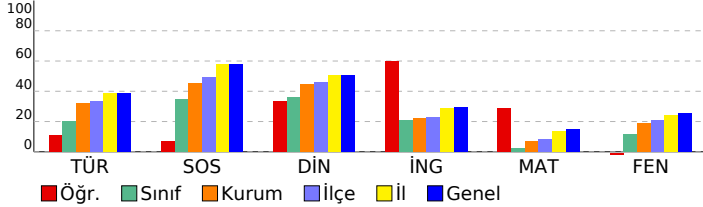
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEDDİN ELZEYN	958	5E

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 242,817	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,07	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,46	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,62	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 2,05	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,39	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,76	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 14,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdbDcdcbadDABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dDDbcccacA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAcDcdCaCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABccaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCAabCDDbAaddBa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dbaDCaccccbDbc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

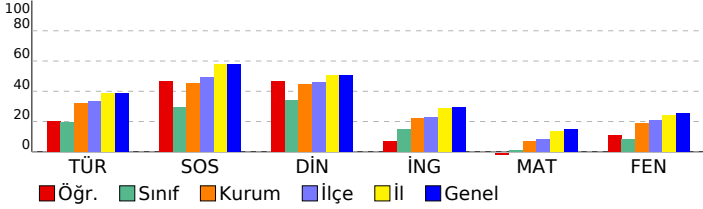
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ABDÜLKADİRDİLEKÇİ				593		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,660	288,580	13	272	382	4888	17442
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,94	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▲ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCcAbBbDDCbcbcd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCcaDaBACa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCDBcDDBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dabcBdaDBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	badaccaBcaaCdad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbcbBddcBDbbCba
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		S	D	Y	B%
		10	6	4	60
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S					
D					
Y					
B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		S	D	Y	B%
		1	1	0	100
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S					
D					
Y					
B%					
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar		1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S					
D					
Y					
B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı		1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)					
Fen					
S					
D					
Y					
B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		S	D	Y	B%
		12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

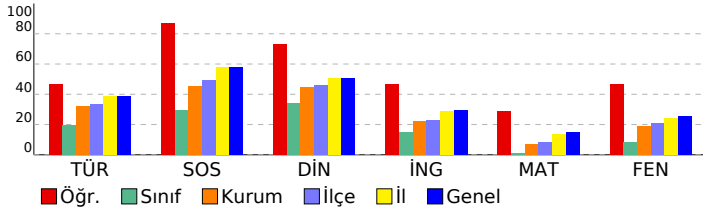
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET ARSLAN	376	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	337,678	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	62	88	1503	5870

Katılımlar:		29	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,92	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 2,94	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,13	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,28	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	48	27	39,00	52	▲ 12,17	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDcbBCDcCBADba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBbCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCDcCADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDbBACDcc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBBbadaBbacCACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDADcAABaDbbbdB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

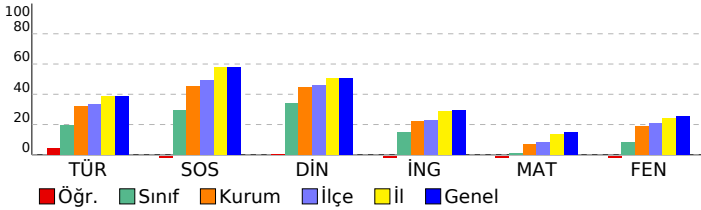
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
BA AN*M HR*A A İ L	0	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 156,494	288,580	28	408	549	6381	22861
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	8	-2,67	-27	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	0	13	-4,33	-29	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	10	58	-9,33	-12	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcAaadbcDBC cdb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCbDbadcccd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CbbbcB**
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	cc**ca*d
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdc *bbcc* abaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bcadabcccAddCab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleşmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

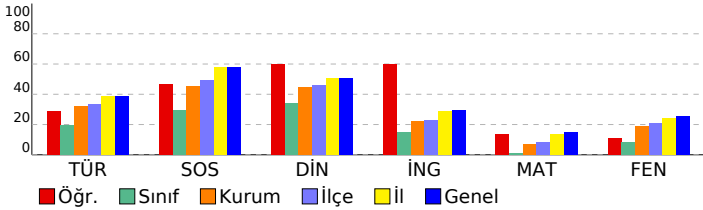
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
BERRA KARAGÖZ				973		5F						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 273,629	288,580	7	162	243	3401	12222					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,94	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,13	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▲ 12,17	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAaccCdDBCacBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDaCBABac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAbDDBCdCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABaBaCbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daBbDdcD cBBCdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dbcDCCbaAAccdac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

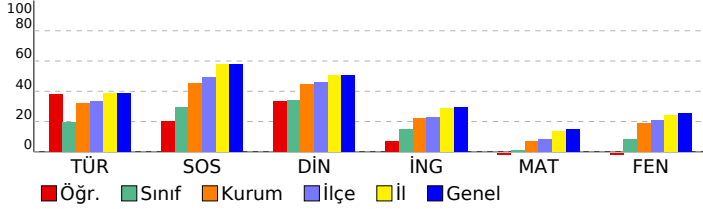
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BETÜL RANA BAĞSIZ	411	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 221,607	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,92	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDAABbDcCacaCc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAbaaBbab
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCcAdcDBad
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dbcdBbBdcb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cdBcabbBcaaabbb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDAbBbcDcaabaca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

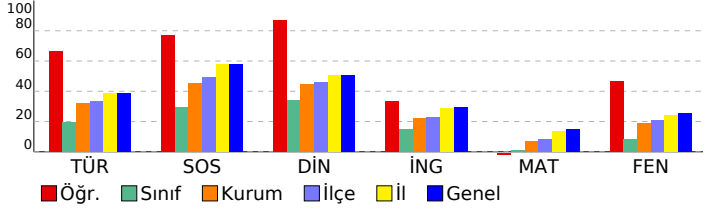
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR NARİN	410	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	325,851	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	79	114	1807	6898

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 2,92	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 2,94	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,28	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	44	24	36,00	48	▲ 12,17	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAABCD CaADad
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	CACDBBAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADbDB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDAAdaca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB b a a bdbbd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	CDAcadABaDCCdAa
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	1	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

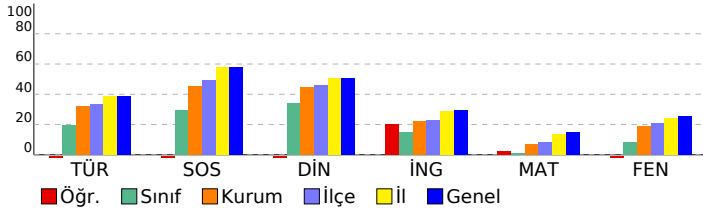
Öğrenci	Numara	Sınıf
CİVAN MUHETMETALİ	836	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	155,483	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			29	410	551	6384	22875

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	15	-5,00	-33	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadbacdbadaccad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bacDdcccbb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	ac*bccdaba
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AcbaDBbCab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCdbDdaacABdacc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bbcadCcBcAacdab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

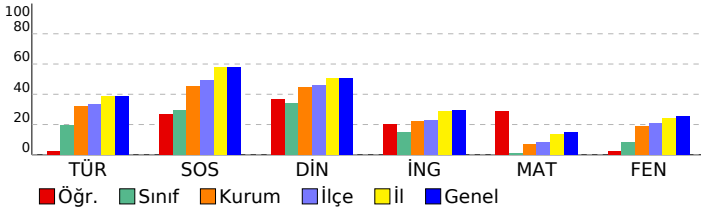
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
DERYA KARAKAYA				634		5F						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 239,824	288,580	10	246	353	4556	16229					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,13	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	44	13,33	18	▲ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabAbBdDbaadbCc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	bCAAdDc c D
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DdbAC DBbc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CaDABaccca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBdbbcCBadaCACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dcAbacdcBcCaCcd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	4	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

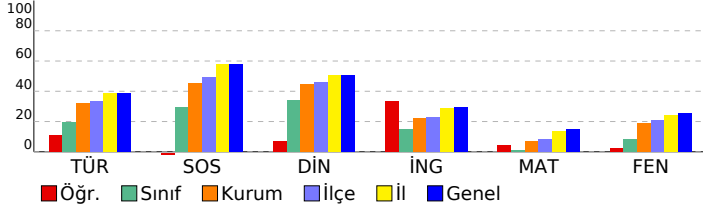
Öğrenci	Numara	Sınıf
DURU ÖKCÜN	406	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 210,185	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			20	328	454	5503	19721

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdADacaAaddDadd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	daaadcccad
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAcbbBdaCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AadaDBbCCa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daAbbaDaAbdcC c
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBBCBD
Sayısal (FEN)	dAacaaaaAaddCcc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

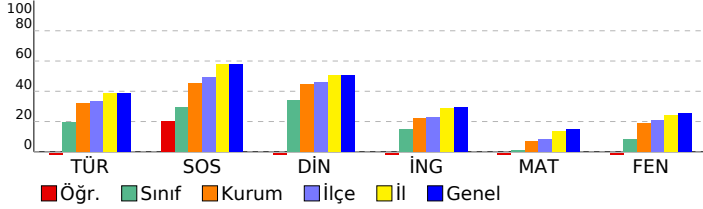
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
ELIF NU* TİLKİ 577 5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 162,323	288,580	27	406	547	6368	22806
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbabbBdbaacdcbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCdDbBcAaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	abbdbbdCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	baDbcdaaCd
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bdaccAbcDbcacab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	acbcBdcaBcbdbdB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

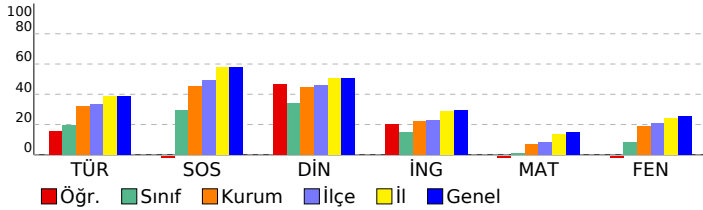
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF ÖZTÜRK	512	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	182,530	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			26	384	524	6176	22137

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	8	2,33	16	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,41	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	0	14	-4,67	-31	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	18	51	1,00	1	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abbAdBCacC A bc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bdAaDacbda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCDdCcDaCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	baDdacBDBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bd c bbccbc Abd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aadcacbc cdbadc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

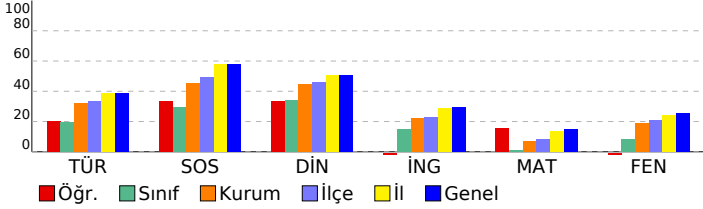
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	11	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRBEYHATUN				364		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 232,294	288,580	12	266	375	4798	17131
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,13	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	47	10,33	14	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCcAaCbbCadDda
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCBC
Sözel (SOS)	DCAbDaBcbb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCbcDcDBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bbaABcdbca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	daBbbAacbC bCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	baAcabAcacbAd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarının zenginleştirme için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 5 5 50					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadını ve basit kesir kadını verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0	
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 2 10 17					

SINAV SONUÇ BELGESİ

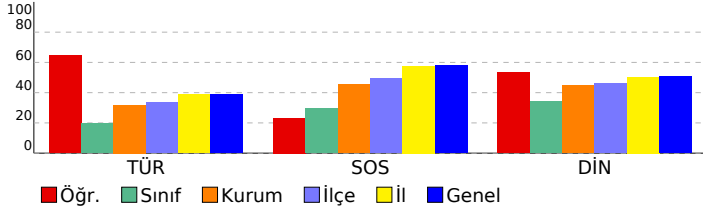
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSARRINANÇ İS AN	222	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 265,560	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,92	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08
Toplam:	75	21	11	17,33	23	▲ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dbDacBCDcCBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cbAaDBabC
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCbACADB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

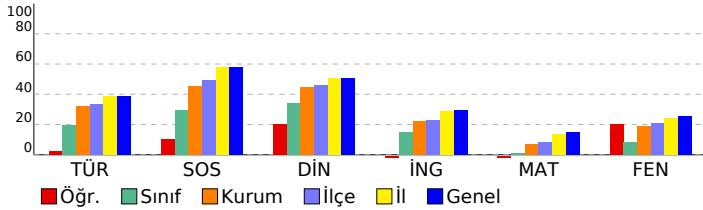
Öğrenci	Numara	Sınıf
EREN AYAZ BAYI	702	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 209,948	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			21	331	457	5515	19758

Katılımlar:		29	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,28	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCbBdBCbaBdbba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	abbCDBaDa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DacACdcBac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cbabadaccb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AddbbcdabaDbcCd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aDdaBcAbDcCaaca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	6	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

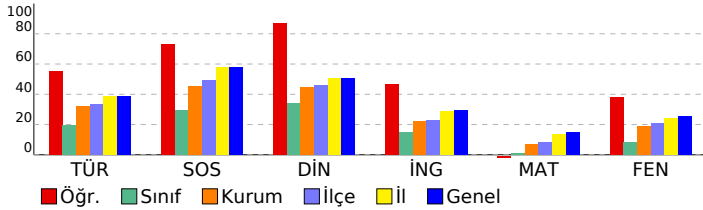
Öğrenci	Numara	Sınıf
ERVA AKTAŞ	544	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	311,585	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	96	141	2213	8260

Puani Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 2,92	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,94	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,28	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	43	27	34,00	45	▲ 12,17	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADbaCcDBCdDBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCb
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdaDccCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bab bab AAa a
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDdbDBcAbcCab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

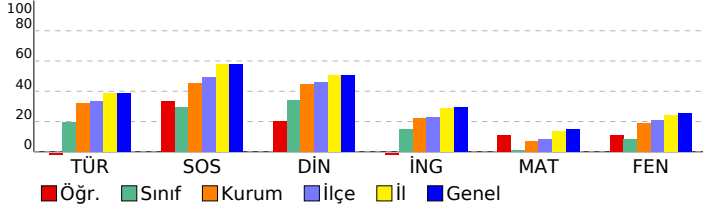
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÖKDENİZ UNCULOĞLU	217	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 204,625	288,580	23	341	472	5671	20339
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	13	-3,33	-22	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,13	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adAbcddbcababc
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	daDDCaABbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAAaBcCdb
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	bcAaDdbbdc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACAdaacbdAddaBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CbBDaCaDbdBcdab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

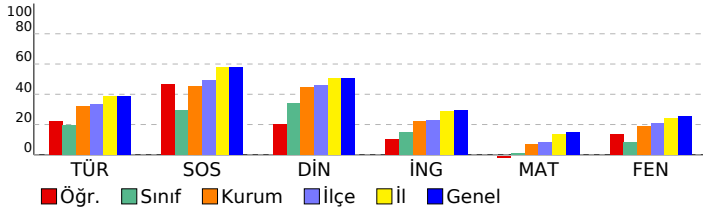
Öğrenci	Numara	Sınıf
HANDENU ORTAK	164	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 229,255	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	273	383	4899	17487

Katılımlar:		29	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 2,94	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	45	11,00	15	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDA BcbdaAcdB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDcBAbb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bacAadDBBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	a DdBAdcaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Aadb dbaDacdbdc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaAbccAdabCaCd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

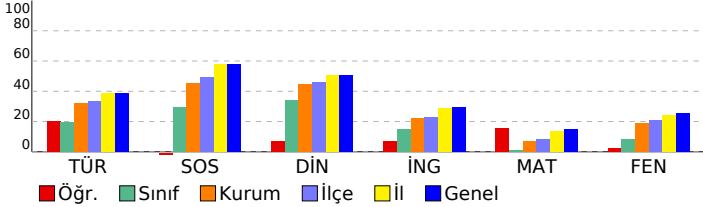
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ordalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ordalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ordalık gösterimde tam kısım ve ordalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	6	42

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İSAÜÖRÜNÖRR SN				595		5F	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,985	288,580	15	286	398	4968	17764
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,13	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	50	6,33	8	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcAaaBddcBCbAdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaDcbdAdab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dbdcaBCBda
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AccBacbCab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	CddabDDA caCab
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bAdaCaccdAdBdac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

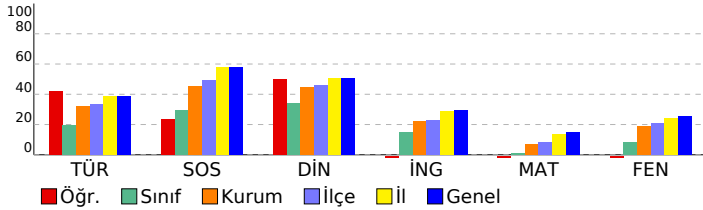
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İZZET TÜRKMEN	261	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,685	288,580	11	255	363	4656	16605
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 2,92	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 3,41	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	7	-2,33	-23	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	7	-0,33	-2	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	35	10,33	14	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBAD aC bCCcCBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adDDC Acbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAAcDB BCb
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	daccb bb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daA bbbc Ac a
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	Bcdbaa d aA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	5	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

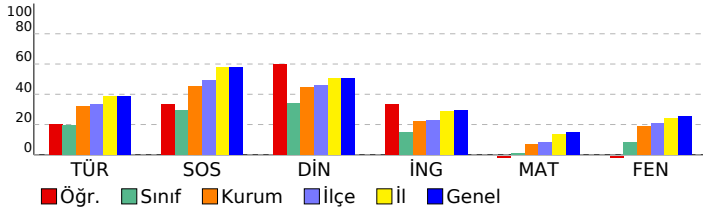
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
KÜBRA KURUGÖL	158	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,025	288,580	19	307	428	5323	19077
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	9	-2,00	-13	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	44	11,33	15	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adADcBCcadDAad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDabaABab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CbdDDBaBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dBAAdcbCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	dabbDbDaddccaaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	adBcdaadbb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	6	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

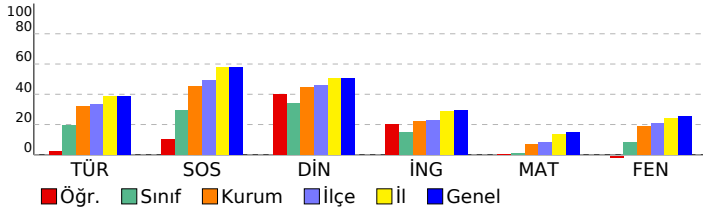
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİSA * KAYA	286	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 199,937	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	411	553	6401	22953	
		Katılımlar:	29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▲ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	48	5,00	7	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAbcaadccCDbBa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dCDaCdb bc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAAa BC Ca
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bdABcBaCdb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCdaaCaDccac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBBCBD
Sayısal (FEN)	CdccbbaAccaabb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	6	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

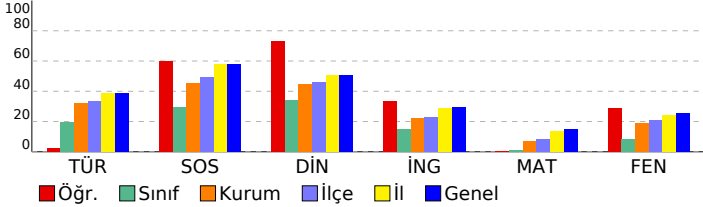
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnın katı olan iki kesrin toplamı birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME								
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
MİDYA MUHAMED ALİ				199		5F										
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler										
LGS		▼ 255,732		288,580		Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel						
Puani Hesaplanan:				411	553	6401	22953									
Katılımlar:				29	411	553	6445	23016								

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 2,94	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,28	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	33	35	21,33	28	▲ 12,17	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbaAbcCDaaadabB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cCACaBBACa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCDACADBBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbDcBAaaBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dacDD c d b
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CadcBAABccCCddc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

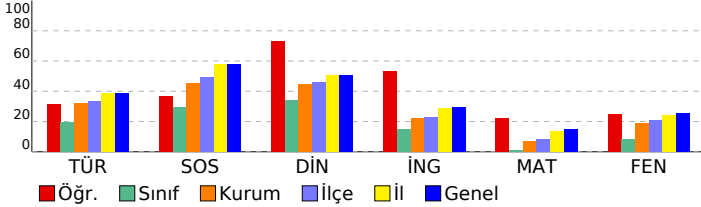
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
MUHAMMED TOPU					233		5F							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 292,881	288,580	5	129	193	2772	10147							
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953								
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▲ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08						
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94						
Matematik	15	6	8	3,33	22	▲ 0,13	▲ 1,06	▲ 2,27						
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,28	▲ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:		75	38	30	28,00	37	▲ 12,17	▲ 19,86	▲ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	CaADcBdbDBCcd d													
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC													
Sözel (SOS)	adDDCBbB c													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	CAADBCBba													
Cevap Anh.	B CAADBCBCD													
Sözel (İNG)	ABdBD aC D													
Cevap Anh.	B ABABDBCCD													
Sayısal (MAT)	AbcCbabDbAcBdB													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD													
Sayısal (FEN)	CbaaCCD dBabDc													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	5	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci
MUSA SUBAŞI

Numara
395

Sınıf
5F

Puan Türü
LGS

Puan
187,653

Genel Ort.
288,580

Dereceler

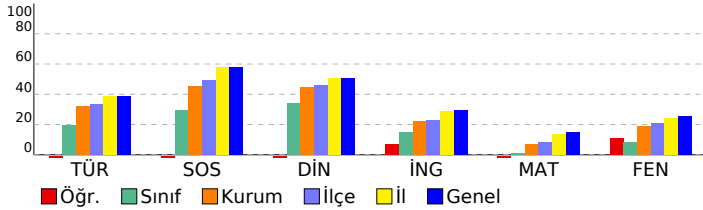
Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
25	378	516	6091	21846

Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953

Katılımlar: 29 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBcDacbdaaCabcd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adbabcdBaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	abccbdaabd
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABcdaBcdab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCbCaaaDdbcaada
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CABabCDabcdabcd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

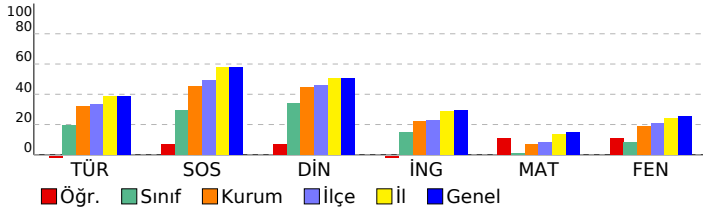
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RAVZANUR BAKTİMUR	1883	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,102	288,580	22	337	466	5630	20178
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,13	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCabdBbcbdacbbc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cdAaDcBcba
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cdcAcCdbdc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dabAcbbdc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ddBcDbdBDCcddad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbAbdAAcccbabAa
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

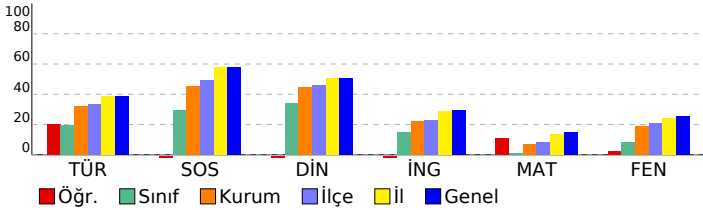
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
SADİLALYUSUF	0	5F					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 217,663	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
		Puanı Hesaplanan:	411	553	6401	22953	
		Katılımlar:	29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,94	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,13	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaAcDBdbcabadBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dBaDbcAcdb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dbcabdCaCb
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dBcdaBadab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AdcbaCaDbdcaCaD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bcBabCacbdacbdA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

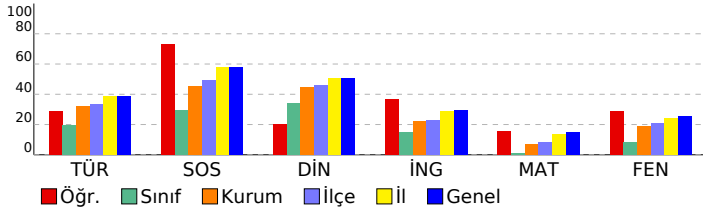
Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF EMİR ÇAIİK	542	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 280,877	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	153	226	3178	11465

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 2,94	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,13	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,28	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	36	36	24,00	32	▲ 12,17	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAbcdDaaADbc
Cevap Anh.	A BCDAAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBaAaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cdBACAbcaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCabBcBDa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AadbDAdBcdabA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDADcAdBBcadadB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

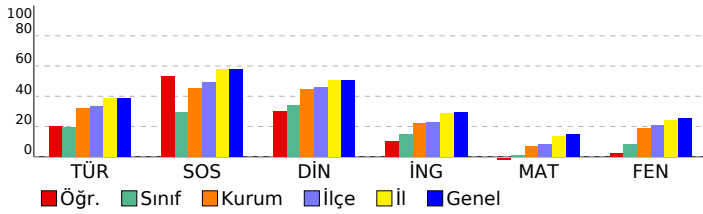
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP KÜÇÜK	357	5F

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 226,118	288,580	16	288	400	5001	17858
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			29	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	6	3,00	20	▲ 2,92	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 2,94	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 3,41	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,49	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,28	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	35	11,33	15	▼ 12,17	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAbDBC aad A
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	a DDC ABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CA cbBbB
Cevap Anh.	B CAADDBCBDC
Sözel (İNG)	dB B b b
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACb bcdcaac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	abcDCbaBcdcBabc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	2	60

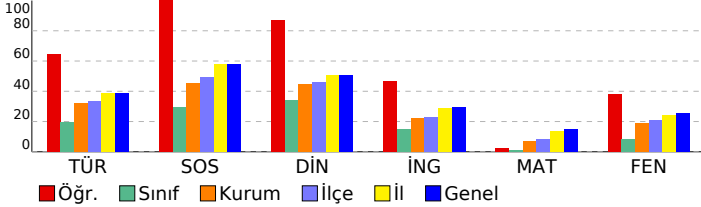
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ZEYNEP SUDE YOSMA					303		5F							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 329,882	288,580	2	73	104	1698	6553	Puanı Hesaplanan:						
			411	553	6401	22953	Katılımlar:							
			29	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,92	▲ 4,77	▲ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 2,94	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 3,41	▲ 4,46	▲ 5,08						
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,49	▲ 2,22	▲ 2,94						
Matematik	15	3	8	0,33	2	▲ 0,13	▼ 1,06	▼ 2,27						
Fen	15	7	4	5,67	38	▲ 1,28	▲ 2,79	▲ 3,86						
Toplam:		75	46	21	39,00	52	▲ 12,17	▲ 19,86	▲ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	CBADDBcCaABd													
Cevap Anh.	B CBADDBcCaABd													
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	CAADcBCBCD													
Cevap Anh.	B CAADcBCBCD													
Sözel (İNG)	dBdBccDCCD													
Cevap Anh.	B ABABDBCCD													
Sayısal (MAT)	dCbbcda bAc B													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCD													
Sayısal (FEN)	dAcD CDd c CDA													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA													

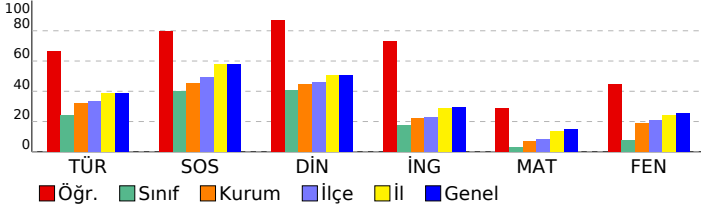


Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	4	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
AKİF * YÜZ				988		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 359,299	288,580	1	40	56	1033	4179
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 3,63	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	2	4,33	29	▲ 0,40	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 1,19	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	49	12	45,00	60	▲ 15,06	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADbBbAcBCDAB
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBAB
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBbBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdBDBaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCA D a AB
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	cBDCCDabA B cA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (DİN)		S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.		S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (İNG)					
İngilizce		S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik		S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen		S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 6 3 50					

SINAV SONUÇ BELGESİ

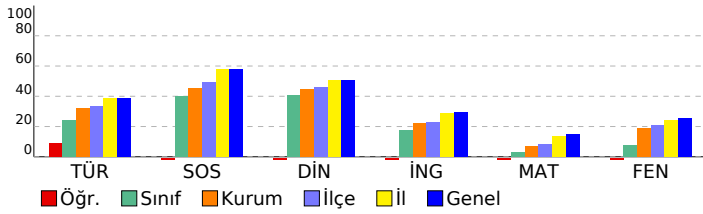
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALPERENKYA	0	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,135	288,580	25	394	534	6275	22451
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	12	56	-6,67	-9	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbbAdCa cadB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	caAbcBabdb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCadbbc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dbbcacdaca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bđabDACabacbbdb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aadcabAdBcab dc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	9	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

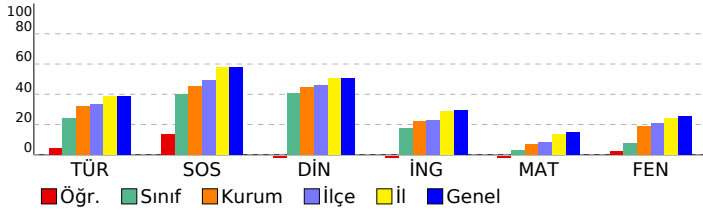
Öğrenci	Numara	Sınıf
ATAR TAHA	1862	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 180,491	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			24	387	527	6208	22243

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	7	0,67	4	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	0	7	-2,33	-23	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	11	45	-4,00	-5	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDc Cbcadc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCcCdca
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bdb dc bc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	daabB cda
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	b cadad badAab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbADc bad ab B
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	5	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	7	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

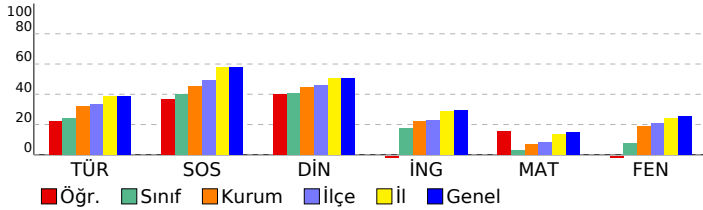
Öğrenci	Numara	Sınıf
BATIKAN ÖZLEN	0	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 231,680	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	267	376	4818	17199

Katılımlar:		26	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 0,40	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	2	11	-1,67	-11	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	38	10,33	14	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bB cBa BCDc d
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	d DDcABcb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	Abb aBCBD
Cevap Anh.	B CAADDBCBBD
Sözel (İNG)	babc baCb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCbd DbAAcdbcd
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	adcba cBdA dbcd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50

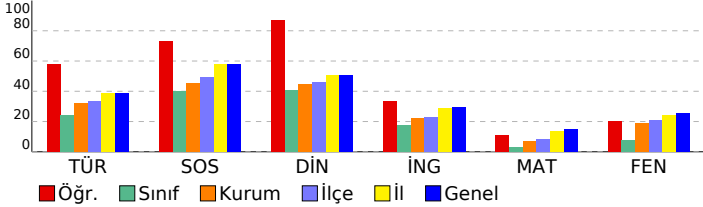
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	9	17

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
BUĞLEM MİN ÇE İN					336		5G							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 309,512	288,580	3	101	151	2278	8461	Puanı Hesaplanan:						
			411	553	6401	22953	Katılımlar:							
			26	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 3,63	▲ 4,77	▲ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08						
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94						
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,40	▲ 1,06	▼ 2,27						
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:		75	43	31	32,67	44	▲ 15,06	▲ 19,86	▲ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	CaADcBd DBaDABC													
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC													
Sözel (SOS)	CbDDCdABDA													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	CAADDBbBCD													
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD													
Sözel (İNG)	AcdBacDCaD													
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD													
Sayısal (MAT)	ACAdcabDcAcdadc													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD													
Sayısal (FEN)	abBcdbaBAAcDCDb													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA													



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

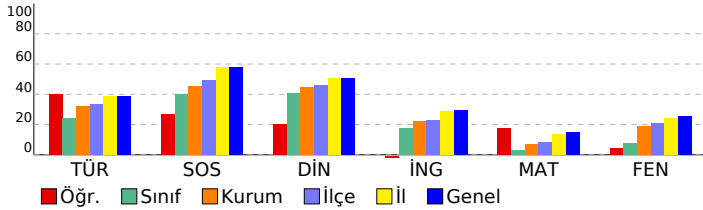
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DAVUT ÇEBER	18	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,288	288,580	9	211	310	4048	14369
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	3	6,00	40	▲ 3,63	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	1	-0,33	-3	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	4	2,67	18	▲ 0,40	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	1	1	0,67	4	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	19	16	13,67	18	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	Ba A BC D aAdd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	CbbDBBb a
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	c AbAbB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	a
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB bc cd A A
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	Db
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	4	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	1	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

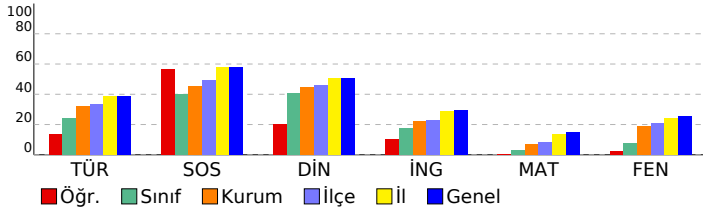
Öğrenci	Numara	Sınıf
DU RUHEKİMOĞLU	807	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	226,089	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			17	290	402	5007	17865

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	6	2,00	13	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	1	5,67	57	▲ 3,99	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	3	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	3	0,00	0	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	19	24	11,00	15	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cADbaa BdcA
Cevap Anh.	B CBADBCADBCDABC
Sözel (SOS)	C DDCBAa
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CA adcC
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ba DBa
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	Aa ac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCD
Sayısal (FEN)	A dbBcAacdcb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	1	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	7	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

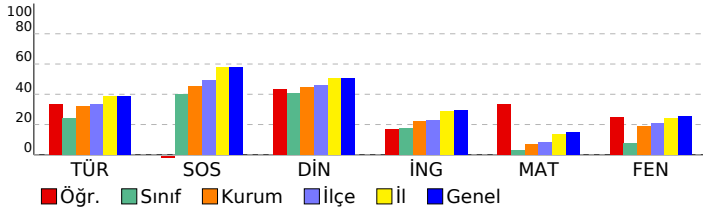
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELIF BEREN SÜNDÜK	442	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 281,082	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,63	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	6	5,00	33	▲ 0,40	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,19	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	32	19,33	26	▲ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acADDaa BdcABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaabCdAd c
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAb DBa D
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdBa ab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACb DCbbAbB aBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	BDbCbcAbBcaacA
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	7	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	7	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

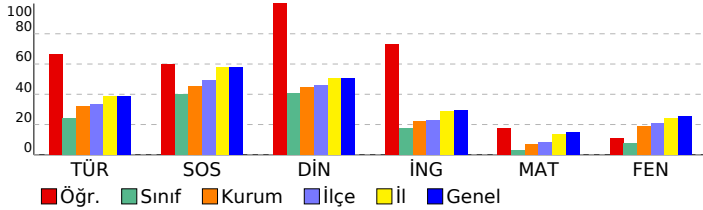
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİNE DURSUN	989	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	323,278	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	82	117	1877	7137

Katılımlar:		26	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 3,63	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 0,40	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	45	22	37,67	50	▲ 15,06	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcAD BdbBCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDBCDABC
Sözel (SOS)	CbDDCaABcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCB CD
Cevap Anh.	B CAADDBCB CD
Sözel (İNG)	ABABcBDcBD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdbacCa ABBCd
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CdBdDcBa cda
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndek gösterimde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	6	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

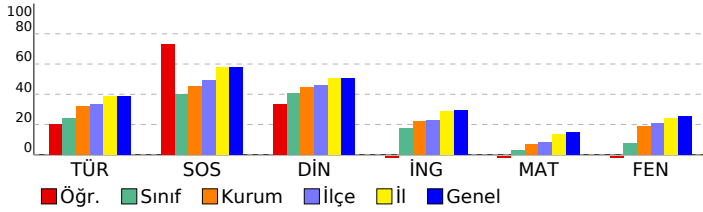
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR GÜR*Z	728	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,714	288,580	20	316	439	5389	19316
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	8	-1,67	-17	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbAdBCDbadcdac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cCACDBBAaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	adaACAbBCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bd cacaDac
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bdcaDbacadb*da
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dacbaAddBbaCbda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

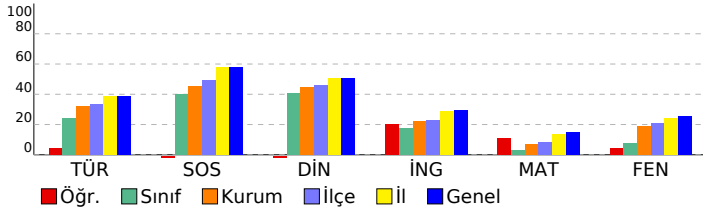
Öğrenci	Numara	Sınıf
FATMA BİRKAVİ	0	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 211,763	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			21	323	448	5450	19537

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	7	0,67	4	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	6	-1,00	-10	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 0,40	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	15	34	3,67	5	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCabbad bc d
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	Ddbabc b
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cdbAadDaa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Ca cBc D
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	A*daD Cc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dD bdcAaBad
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	6	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

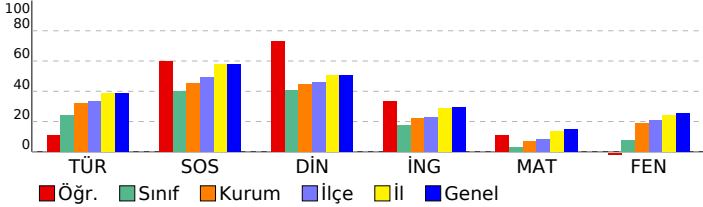
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
HAVVA NURGÜL ECEVİT			359		5G		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 237,257	288,580	13	253	361	4636	16540
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,40	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAbcBCdcdCbcdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCbDCBAaDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAdDDBCaCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbBdcbadD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bbAdabbDAAcadBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bbaDbdbcAdcabcde
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)					
Türkçe	S	D	Y	B%	
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizimlerle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0	
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0	
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8	

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

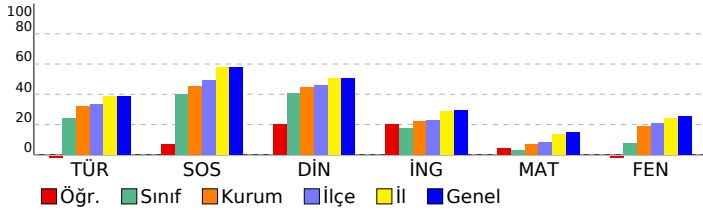
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİ	278	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 169,097	288,580	26	400	541	6336	22678
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdbbacddacCbdaa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaDcbBAacd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CcADbdCabb
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dadBacaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbcaDccabAcdda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bbcadaccbbaBacd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

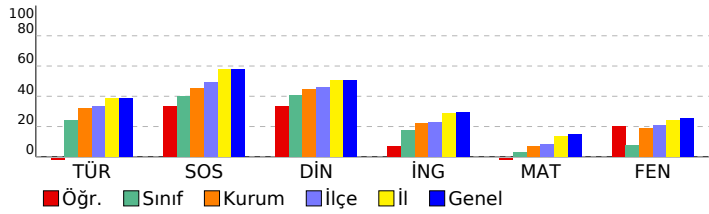
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜSEYİNARDAAKSOY	466	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 194,151	288,580	23	363	498	5948	21333
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dacAbababacdDbA
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCAaDBdAda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	baDAbADBaa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CacdBAdbca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	badcbAacbdcabdb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbAbdcABabdCaAc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

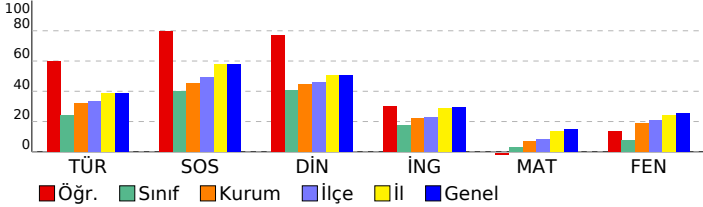
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
İLKNURBBAŞ				402		5G	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 293,748	288,580	6	127	188	2752	10063
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 3,63	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	0	8,00	80	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	38	26	29,33	39	▲ 15,06	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADcBC bBCDA C
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	C DDCB BDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADBCBd
Cevap Anh.	B CAADBCBCD
Sözel (İNG)	A ABac b D
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	d dCD abcbaDCca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bdccc DccABcCcb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	0	0
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S					
D					
Y					
B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S					
D					
Y					
B%					
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.		1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		1	1	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar		1	0	0	0
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S					
D					
Y					
B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı		1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)					
Fen					
S					
D					
Y					
B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 5 7 42					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

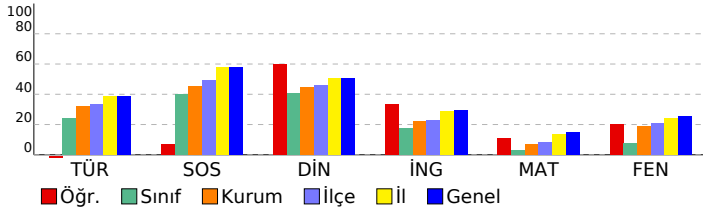
Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAİL MERT ESEN	566	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 228,689	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			15	276	387	4918	17565

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,40	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbcdbdcaCdcdbda
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cbAbcBabCb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbDAaADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCbAbcBaBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	caBcbAaBcCbaAbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	baCCBAaCDBbaCda
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

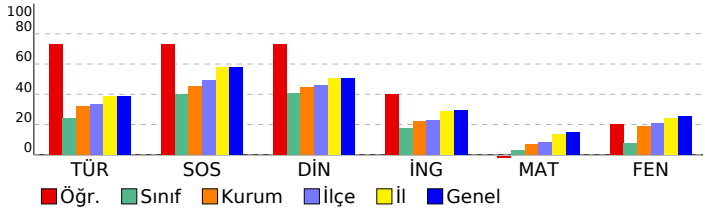
Öğrenci	Numara	Sınıf
KIVANÇ MAHMUT GÜNEY	514	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	300,697	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	114	170	2538	9337

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,63	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	41	31	30,67	41	▲ 15,06	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAaBCDDCaADCC
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBAbb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCDACADbDB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CC dc BDaD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bcDcCbC cdbaAdb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bcADcdAcDcAbcB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

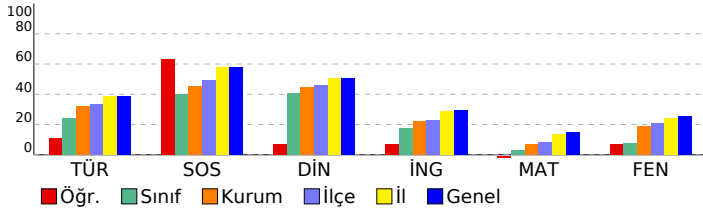
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET KESGİN	270	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,552	288,580	18	309	432	5365	19232
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	1	0,67	7	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	0	6	-2,00	-13	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	9	1,00	7	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	35	8,33	11	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdbccaaAcaCcABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	a DDCBAbcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAdDcBacaa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bB
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	b bbaba
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bAdDb aBcA cabb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	9	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

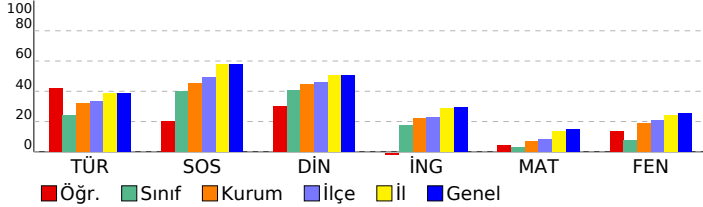
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELEK NUR KIRMAÇ	992	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 252,418	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,63	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	7	-1,33	-13	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	9	2,00	13	▲ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	40	12,67	17	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDabBC Db AaCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAdaBaDdc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	D cAabDB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cabbcdaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBaccAbcDbcbAd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDb ccAcBDabbAc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	8	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİCADŞİBLİM	0	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 196,565	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			22	356	491	5896	21136

Katılımlar:		26	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	1	-0,33	-2	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
Matematik	15	1	0	1,00	7	▲ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	0	1	-0,33	-2	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	1	2	0,33	0	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No 123456789012345

Sözel (TÜR) d

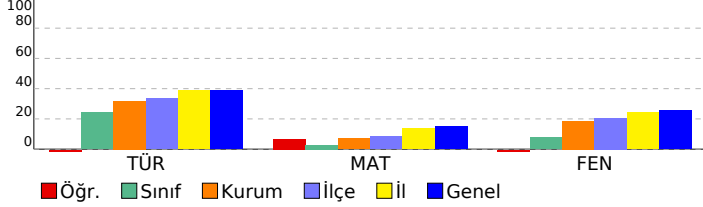
Cevap Anh. A BCDAABCDCBADCB

Sayısal (MAT) B

Cevap Anh. A ABBDDACBDCDCACA

Sayısal (FEN) d

Cevap Anh. A CDADBAABDDCCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER

S	D	Y	B%	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	0	0

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.

S	D	Y	B%	
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)

İngilizce

S	D	Y	B%	
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)

Matematik

S	D	Y	B%	
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayılarla okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)

Fen

S	D	Y	B%	
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	1	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

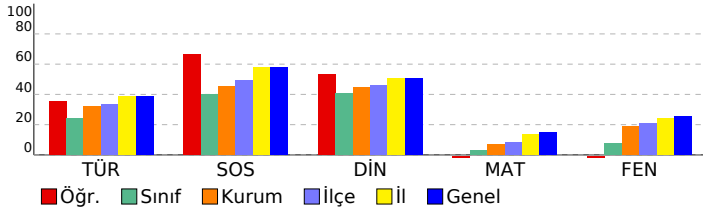
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF KARAKAYA	740	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 242,061	288,580	12	244	351	4491	15984
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 3,63	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	31	15,67	21	▲ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BC c BCDDC cadd
Cevap Anh.	A BCDAABCCDCBADC
Sözel (SOS)	CAaDBB CD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	D DAaA BCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sayısal (MAT)	BccbdbcabcdbcA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aDbDcbAcacbdacđ
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCAB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	1	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

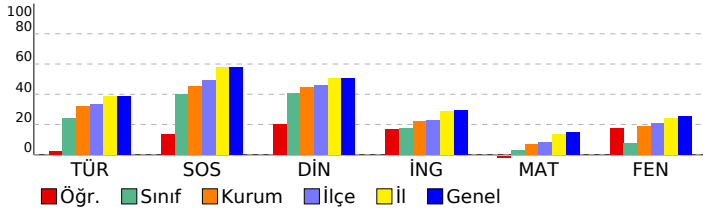
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUEE CUMA	475	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,104	288,580	19	311	434	5374	19275
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	43	6,67	9	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBbccadcbBbDcdd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdcadBb A
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAAcDBdcda
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AB a Dadc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	baDdabbdB acc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBBCBD
Sayısal (FEN)	aAacd Dd cBB Dc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	5	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	6	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

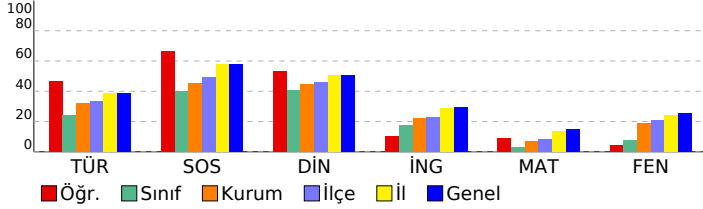
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SEBİHA NUR BALLAN	524	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 272,556	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	3	7,00	47	▲ 3,63	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	1	6,67	67	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	5	1,33	9	▲ 0,40	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	21	22,00	29	▲ 15,06	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	C ADaa DBCDA a
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	C DDdBAB A
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dA aDB BCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDC
Sözel (İNG)	B db bC
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	Cb aCa A d b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	ccd Da Adab A
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	1	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Ordalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ordalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ordalık gösterimde tam kısım ve ordalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

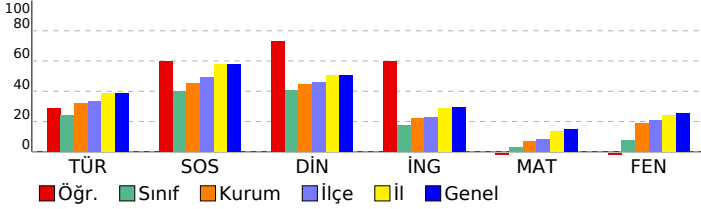
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAĞMUR YÜKSEK	527	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 249,607	288,580	11	227	331	4250	15062
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,99	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,19	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 15,06	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDaAbDDBbBdDbc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCACbaBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DbDACADBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDbBABcBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dadabbaabCDacaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dabDabAdacCaabd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

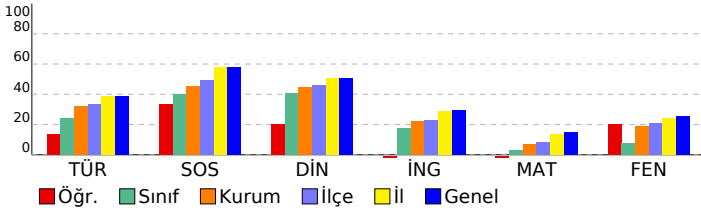
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
YUSUF BERAT İLİ				1969		5G						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 227,178	288,580	16	284	396	4964	17742					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,99	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,77	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,19	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	48	9,00	12	▼ 15,06	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDAdBdcbabDac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cCAaDBBcaa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DaDbbAaBda
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CabdBdabd
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bacabdBcDbcbad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aDbDabAbDabadaB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarının zenginleştirme için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genişleme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

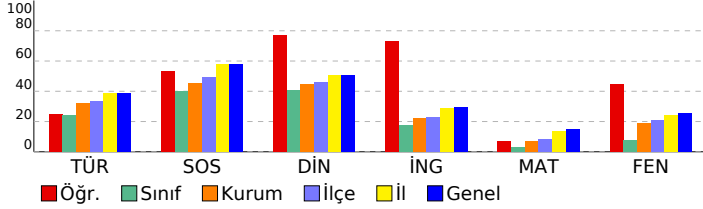
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA IŞIK	480	5G

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,599	288,580	5	117	173	2599	9551
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	7	3,67	24	▲ 3,63	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,99	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,77	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,40	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	4	6,67	44	▲ 1,19	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	40	25	31,67	42	▲ 15,06	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ca A BCDbadAadB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bACDBBA c
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCDACA BCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbDABABcBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	BBabbCdbaad Cb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcAdcAABd CcD
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	0	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	2	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

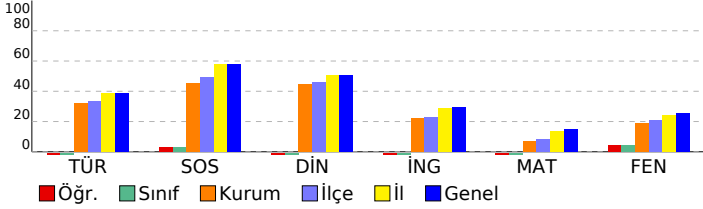
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	3	58

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
BERKAY ENGİN			972		5Ğ					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▼ 171,631	288,580	1	399	540	6321	22605			
Katılımlar:			1	411	553	6445	23016			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	-1,33	-9	◆ -1,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	◆ 0,33	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	4	-0,33	-3	◆ -0,33	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	0	10	-3,33	-22	◆ -3,33	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	10	0,67	4	◆ 0,67	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	11	47	-4,67	-6	◆ -4,67	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdccccAbcd a
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aab CBdd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAa b d
Cevap Anh.	B CAADDBCBDC
Sözel (İNG)	ABcdaaabda
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	c caaaabcd a
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bAaca aBcAbaabb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	5	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

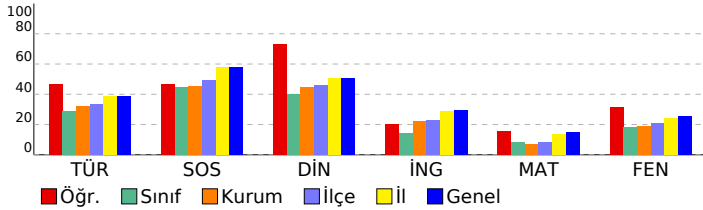
Öğrenci	Numara	Sınıf
*E*İ*A	580	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	301,287	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	110	165	2517	9276

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 2,72	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	39	33	28,00	37	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADbBCdDcCbABa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCaDCBAaaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAADBCbaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	cBcaDcDcBa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACAbcdBccbB C b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CAcbabDBAA aaaA
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

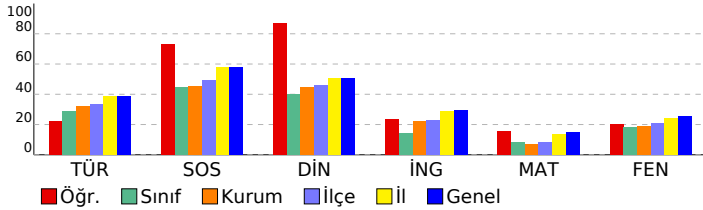
Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDÜLKADİR ULAŞ	487	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 281,893	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	151	223	3147	11361

Katılımlar:		25	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,39	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,72	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	38	33	27,00	36	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaDadBCDbaaAa c
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cCACDBBAbd
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACcDBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	a cbBAbcBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Ac acbCB bbbdCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaBdcAAdaDabCda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirle toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

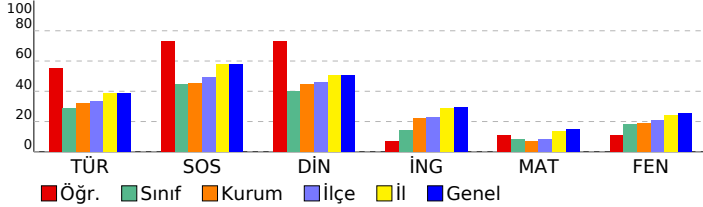
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞEGÜL AYDIN	601	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,450	288,580	7	130	194	2789	10194
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDaABCDeCaADdB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDcBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCaACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CaadBdaDac
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bddaDACdabbbbca
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaBDecAbCaCbabc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBACB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesrini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

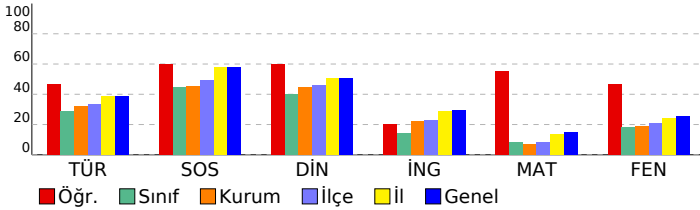
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERAT MARAZ	703	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 345,291	288,580	2	52	74	1324	5227
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	10	5	8,33	56	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,72	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	46	29	36,33	48	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDAcBCDcdBACbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cCACDBBAbA
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DaaACADBCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	baDbBABadb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABccDdCBDDaDaACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aaAaabABBDDCCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

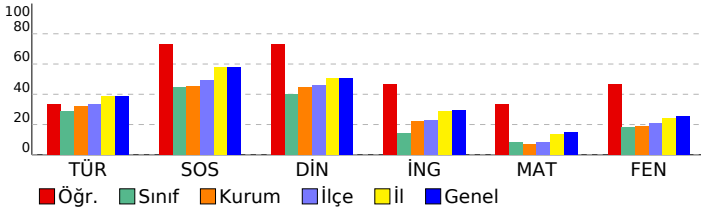
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirle toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
BÜŞRA ÖZTÜRK				372		5H						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 327,474	288,580	4	75	109	1762	6758					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,33	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,39	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	3	5,00	33	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,72	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	44	23	36,33	48	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CabDcBa DBCc Bb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDDCBaADA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAcDDBCBBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBBCD
Sözel (İNG)	ABcBaBDbAD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACA a DbA bB
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dbBDCdDBAABcdDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

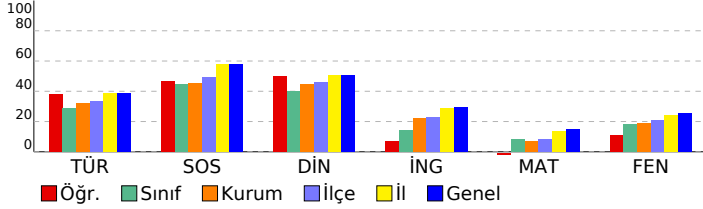
Öğrenci: ECRİN DEMİT AŞ
Numara: 371
Sınıf: 5H

Puan Türü: LGS
Puan: 252,273
Genel Ort.: 288,580
Sınıf Ort.: 15
Kurum Ort.: 219
İlçe Ort.: 320
İl Ort.: 4144
Genel Ort.: 14726

Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 25 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	4,33	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	4,48	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	4,00	4,46	5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	1,39	2,22	2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	1,23	1,06	2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	2,72	2,79	3,86
Toplam:	75	31	43	16,67	22	18,15	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adADbBCdbBdDABa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adDDCaABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDDBaaC
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABddcdbabD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	baAbbCaacbcdcdD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CdBaaCDBdcaadab
Cevap Anh.	B CABDBCCDBAABBCCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

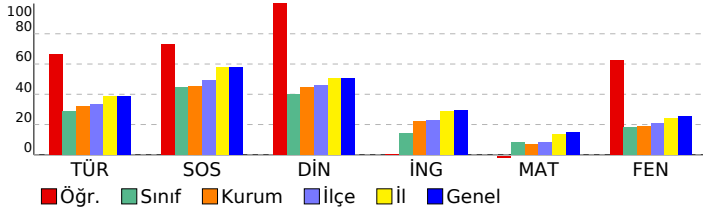
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİF SELAM	714	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	335,956	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	65	91	1545	6014

Katılımlar:		25	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	2	9,33	62	▲ 2,72	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	44	23	36,33	48	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDA BCDDCBacB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDaBAdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dba Bca Bc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cdD baab aCAdd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	DbDB ABBD CCbB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBACB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	1	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

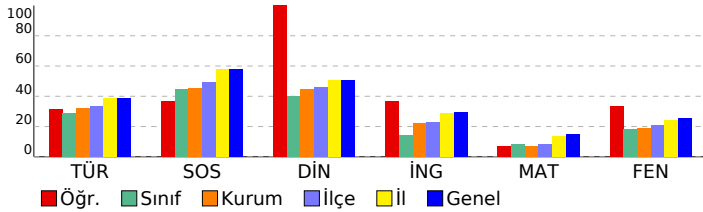
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİN MUSLU	188	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,519	288,580	8	133	197	2860	10414
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,39	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,72	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	38	30	28,00	37	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adDA BdabCBADac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	CAaDcacCD
Cevap Anh.	A DCACDDBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	C DdBAabaD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	c caDdaa dabACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bdDcAAddDCCa B
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

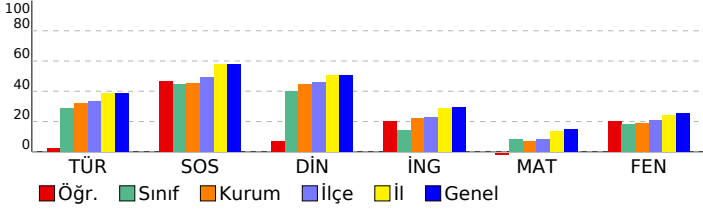
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	1	0	100
Ondalık gösteriminde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	6	42

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ENES BALIK				812		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 214,903	288,580	19	308	431	5359	19204
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

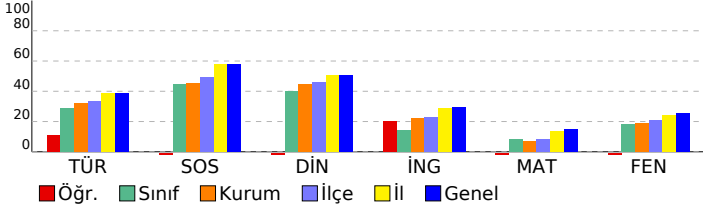
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,72	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBcabdbccBCccBa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adaDCBAbBa
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAccaBbabc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	AcdBaBaCbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCbbcCabcccabab
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CAaabcBcABcabA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ENSAR KAYA					1360		5H												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 178,997	288,580	24	389	529	6234	22330												
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953													
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94											
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27											
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86											
Toplam:		75	15	57	-4,00	-5	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	aaDadadbabcdDCB																		
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB																		
Sözel (SOS)	abAbDacbac																		
Cevap Anh.	A DCACDBBACD																		
Sözel (DİN)	babcabcdba																		
Cevap Anh.	A DCDACADBCB																		
Sözel (İNG)	CCbbBAaccb																		
Cevap Anh.	A CCDABABDBD																		
Sayısal (MAT)	dBacbddBbbaa																		
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA																		
Sayısal (FEN)	abbbbCcdDdbbbbc																		
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0					
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0					
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0					
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0					
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	00					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100					
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0					
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0					
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0					
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0					
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0					
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0					
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

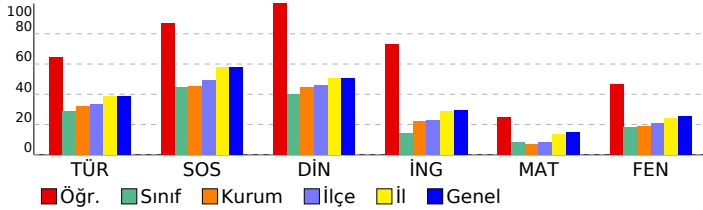
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EYMEN BİNİCİ	600	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 360,224	288,580	1	39	54	1015	4122
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	▲ 1,39	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,72	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	53	20	46,33	62	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADbBCbDBCDadb
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBDCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABdBDBDCaD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCABcd D AbdCcb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	ddBDCaDadABBCDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

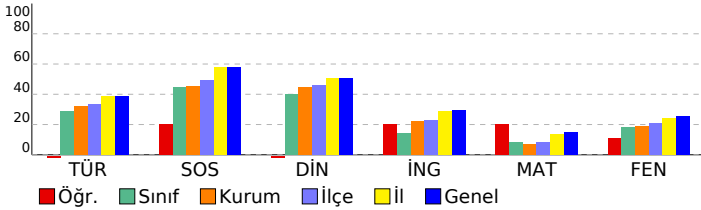
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
GÜNEŞ KENÇ				500		5H						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 213,162	288,580	20	317	440	5408	19370					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCadbddcaCabcdc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cbAbaBBcaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cdbcdAcBdc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dCaAcdBaBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBcaDbCcDbDaAdd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbcadbecdBDbaCdB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: HARUN AYTEKİN

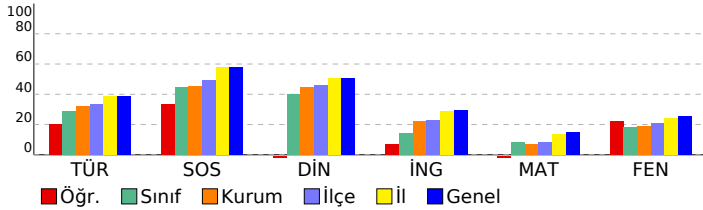
Numara: 656

Sınıf: 5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 229,914	288,580	17	271	381	4879	17397
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	8	3,33	22	▲ 2,72	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	49	8,67	12	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDacBbabCcdbbb
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	caAbDBdACc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	abaACcaadaa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CdDdabaaBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Aacbcbabababba
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDADBdbdBD*aac
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

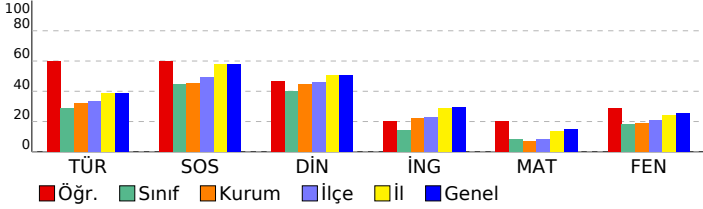
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	6	42

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HEDİYE AYAĞ				545		5H	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,518	288,580	5	100	149	2245	8365
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,72	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	40	33	29,00	39	▲ 18,15	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADDBbAbBCDc
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dCaDCBAbcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAAaBCBdc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABAdcacabD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCbdcDCcAABabcb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdBcadDaAABdCcA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

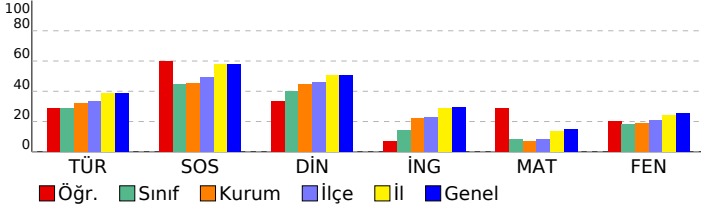
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesrini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MİRAC FIDANCI				153		5H						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 279,357	288,580	11	155	229	3227	11617					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	◆ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,72	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▲ 18,15	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acADDaCbDcdCABa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdDDCBABad
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcDBbadb
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbacabbCa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACcCbCaDbdcBaBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CbacCdDBccBabcA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

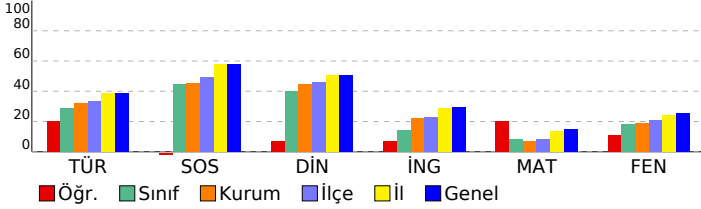
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MUHAMME TÇETİN				1030		5H						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 234,718	288,580	16	260	369	4717	16842					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBADbcdAacCcbaC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adbcdcbacA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CddbcaadCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	cabaDacCaD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbbCDbbDAddeCda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dbBcaCcdAABdaac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

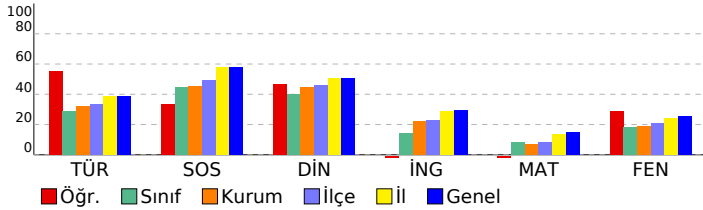
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NUR KEVSER TOYGAR	0	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 274,683	288,580	12	161	242	3372	12124
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,00	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,72	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▲ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDaABCDBbBADA
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCaDDBBdda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCDAdbcBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCadBcdcaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AadcbdacDbaCdbb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDADcAdBcDdbacB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnın katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıların sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

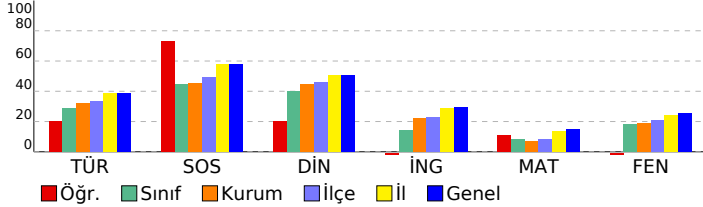
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
OĞUZ ALP ÖZTÜRK	0	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,881	288,580	18	295	411	5140	18376
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	baADaaaAbaCDdBa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CaDDCBABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bbAaDBbdAd
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	edcabdaabc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AabCababcAdBCab
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dbdcbaadAaaaaad
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
RAVZANUR ARAL					547		5H							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 266,599	288,580	14	175	266	3645	13059							
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953								
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08						
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94						
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27						
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:		75	36	39	23,00	31	▲ 18,15	▲ 19,86	▼ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	cbDAdBCDDCaAcaB													
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB													
Sözel (SOS)	DCAdDaBACD													
Cevap Anh.	A DCACDBBACD													
Sözel (DİN)	abDACADBCB													
Cevap Anh.	A DCDACADBCB													
Sözel (İNG)	bdDABAacaa													
Cevap Anh.	A CCDABABDBD													
Sayısal (MAT)	AadcbdacbaDbbCA													
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA													
Sayısal (FEN)	CodbacABccadabc													
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB													

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

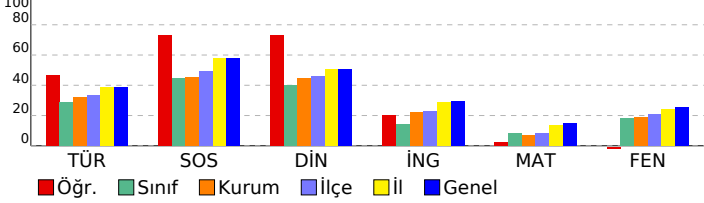
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

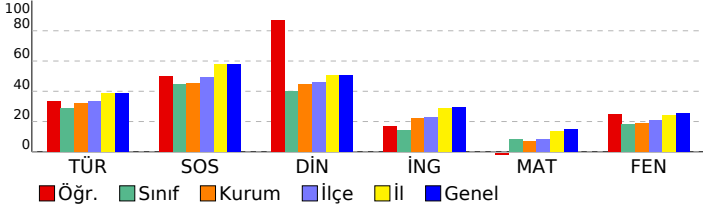
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25



SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME					
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Öğrenci					Numara		Sınıf								
ŞEYDANUR PAMAY					362		5H								
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel								
LGS	▼ 270,442	288,580	13	169	254	3492	12582	Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953							
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016								
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.							
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 4,33	▲ 4,77	▼ 5,85							
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 4,48	▲ 4,56	▼ 5,78							
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,00	▲ 4,46	▲ 5,08							
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94							
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27							
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 2,72	▲ 2,79	▼ 3,86							
Toplam:		75	33	30	23,00	31	▲ 18,15	▲ 19,86	▼ 25,77						
Soru No	123456789012345														
Sözel (TÜR)	aADDaC cBbcABa														
Cevap Anh.	B	CBADDBCADBCDABC													
Sözel (SOS)	dbDDC ABaA														
Cevap Anh.	B	CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	CAAcDBCBCD														
Cevap Anh.	B	CAADDBCBCD													
Sözel (İNG)	dBAAd b b														
Cevap Anh.	B	ABABDBDCCD													
Sayısal (MAT)	caA D cabdadB														
Cevap Anh.	B	ACACDCDDAABBCBD													
Sayısal (FEN)	Cd cCCad AcdBa														
Cevap Anh.	B	CABDCCDBAABBCDA													



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	3	60
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	5	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

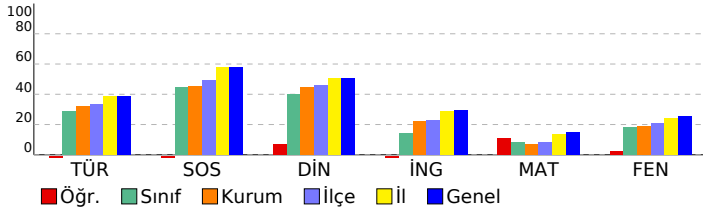
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
SİDRABİRKAVİ 933 5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,891	288,580	22	352	486	5833	20931
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,23	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbcbdbDcCccbac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	adACcdacaa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aacdCcDaCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dbacBdBcda
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dcBcDACaabDaddc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dDADadAdcabbabc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

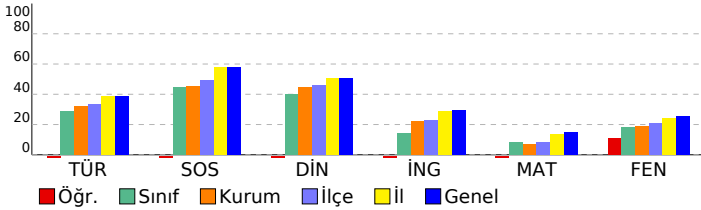
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
UMUT ALİ SELAM				720		5H						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 156,956	288,580	25	407	548	6377	22853					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBdcadbcbDcaaa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adbDadAcdb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bdAcaabcCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dddBacbadb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	caddcabacbdcaab
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	acBDbaDdbABcaab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

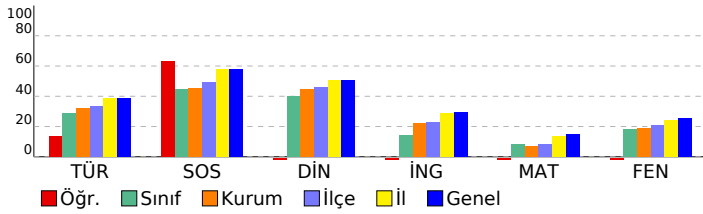
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKU TÜRKER	377	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 206,665	288,580	21	334	462	5607	20113
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 4,48	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	8	-1,67	-17	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	10	-0,33	-2	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	49	4,67	6	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adacdBC baBacdB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	CAaDBBAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	ab A*cbaba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	*CcdabcaBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	daBcaddaaaaAbA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	abdbaAAacabCa
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	9	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

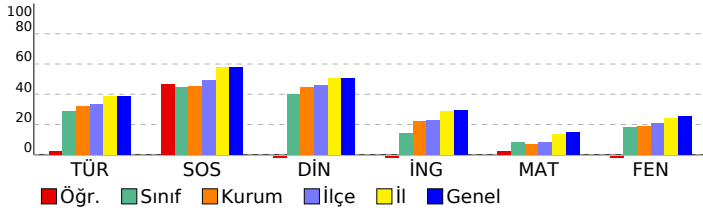
Öğrenci	Numara	Sınıf
UTKUCAN SARGİN	428	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 196,899	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			23	355	490	5892	21115

Katılımlar:		25	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,33	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 4,48	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,39	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,23	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 18,15	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDcbdCDbdadaad
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCABdCbAdD
Cevap Anh.	A DCACDDBBACD
Sözel (DİN)	bbcdacbdab
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbadBcacac
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bdcabddBabDCbaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	daccaAcaaDaaCbd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

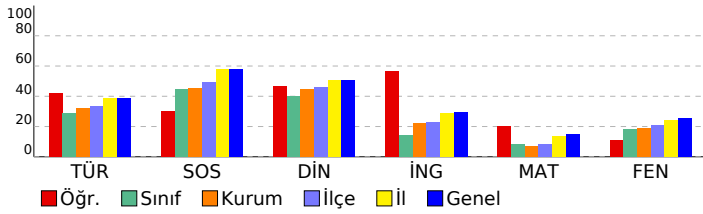
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA NAZ EKİZ	605	5H

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 282,653	288,580	9	150	222	3128	11275
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			25	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 4,33	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	3	3,00	30	▼ 4,48	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▲ 4,00	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	6	1	5,67	57	▲ 1,39	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,23	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,72	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	34	29	24,33	32	▲ 18,15	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDAdcdCb CB
Cevap Anh.	A BCDAABDCCBADC
Sözel (SOS)	CAAd Adc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	D AC cBC
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	C D BABDd
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cacDbcCcDcCbCc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbbDdcccBdabCCda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	3	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

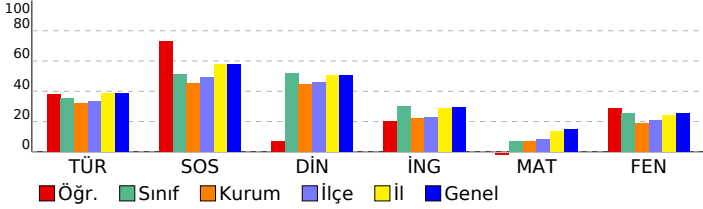
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALPEREN KAYGUSUZ				513		5j	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 256,750	288,580	22	206	304	3999	14196
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,27	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCADDaCbbBCDcBa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDDCBABDc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAcDbBbaac
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	cdABbdaCaD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCbacaaccbaaBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CAaDbCcaCdBaCDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 8 2 80					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 4 8 33					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

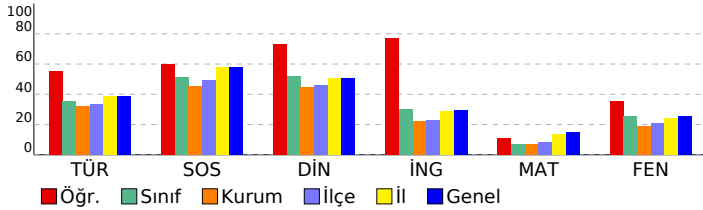
Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE AYDIN	715	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	322,100	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			9	85	120	1913	7247

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,01	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	45	26	36,33	48	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDAdBdDDCaDCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDBaAdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCDACADBBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABABdD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABAbDACcbacabbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaAcdaABBbaC
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

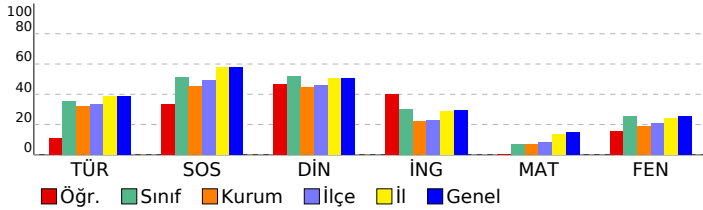
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUĞLEMERVA DOĞAN	736	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 241,900	288,580	24	245	352	4498	16001
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,17	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	36	16,00	21	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADcaddbBCacca
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdDaCaAaaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAccDBdBbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AB B acCCb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	a Db Aaaac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bb D dDbcAadaDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

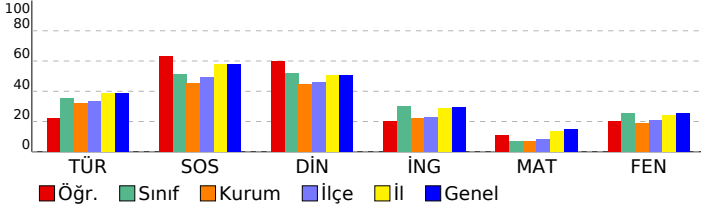
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	6	33

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
BURAK TARHAN					614		5İ												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 269,176	288,580	18	171	258	3544	12743												
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953													
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94											
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,01	▲ 1,06	▼ 2,27											
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,85	▲ 2,79	▼ 3,86											
Toplam:		75	35	38	22,33	30	▼ 23,38	▲ 19,86	▼ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	aaADbad DBdcABb																		
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC																		
Sözel (SOS)	CCDDCBAa c																		
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA																		
Sözel (DİN)	CAdaDBaBCD																		
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD																		
Sözel (İNG)	ABdaccDCab																		
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD																		
Sayısal (MAT)	bCABaCacAdaBacb																		
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD																		
Sayısal (FEN)	bdBDCacadaBacab																		
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100					
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100					
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100					
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0					
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50					
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0					
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0					
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100					
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0					
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

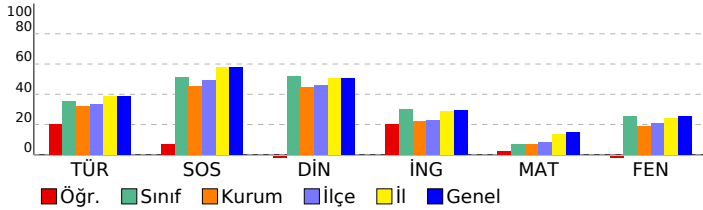
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR DURU	214	5j

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 211,427	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			25	324	449	5454	19569

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adADDBacbaCacBd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CbDbbaAcac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	adAcbdaBbc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	AcbaaBaCaD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	baAdDabcAdcaCca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bdaDadaabdadaDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

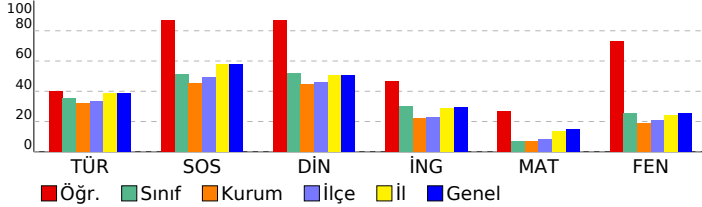
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİNNUR SARMA	730	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	354,447	288,580	4	43	62	1121	4508
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	5,27	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	5,10	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	5,17	4,46	5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	2,98	2,22	2,94
Matematik	15	6	6	4,00	27	1,01	1,06	2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	3,85	2,79	3,86
Toplam:	75	50	21	43,00	57	23,38	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDA BCccCBaCbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBAdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCbACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDcBAaDdb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB ac c BcbbCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aDADBAABBDCcCb
Cevap Anh.	A CDADBAABBDCCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	90
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	2	83

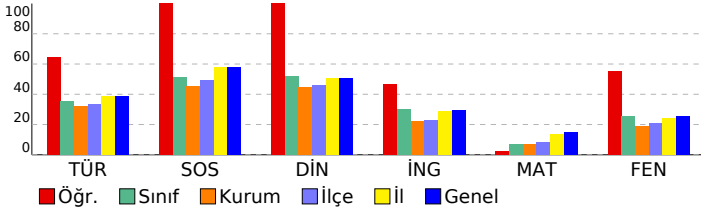
SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			

Öğrenci	Numara	Sınıf
FURKAN AYKIN	1060	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 346,984	288,580	6	49	71	1275	5076
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	51	24	43,00	57	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDaaADBCDABa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AdbBDcbCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	cCbdcCbDbAcaaaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABcCdDBAABaCaA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

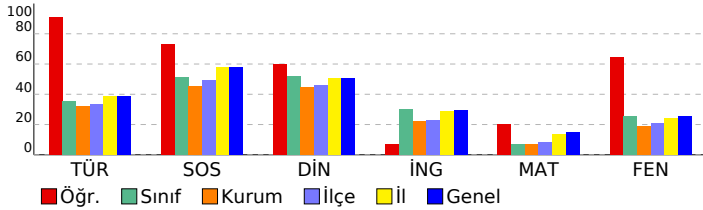
Öğrenci	Numara	Sınıf
HÜMEYRA SALTAŞ	741	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	367,416	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	30	42	891	3657

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,01	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	49	26	40,33	54	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAaBCDDCBADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	aCAaDBBACD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	cCDACdDBBB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	daDbBbabBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	ABccabaDBaDCaBa
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CDbDaAAaBDCaCAB
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

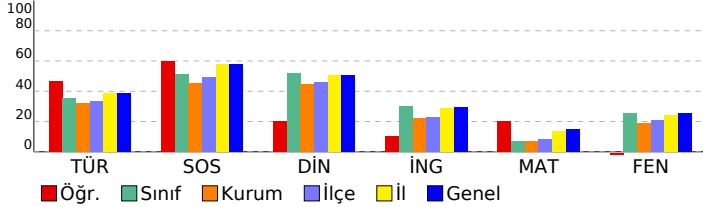
SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MENESSA DUMAN			541		5İ		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 263,423	288,580	20	187	281	3743	13410
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,01	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	42	18,00	24	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCaAABbDDbCbCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBcbcb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aacACAbcaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abDA* abcD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AcBDacbdcabdACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbbaBccdcDdbCba
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

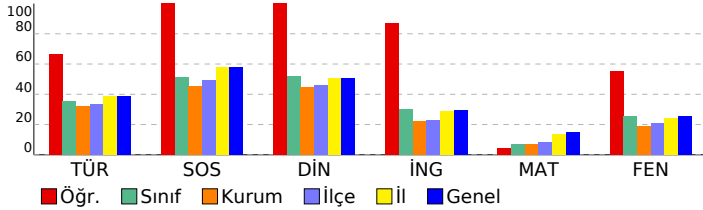
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
MİRAC YILDIZ 794 5j

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 358,226	288,580	3	42	59	1064	4263
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	54	19	47,67	64	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDAABdD CBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABABDBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABdaDdacaBaDd db
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDADaccBcDCCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: MUHAMMAD SUBAHİ

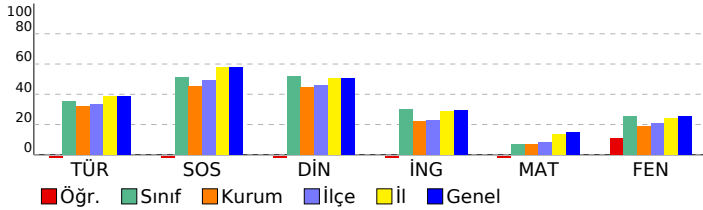
Numara: 881

Sınıf: 5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	156,376	288,580	31	409	550	6382	22863
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	15	-5,00	-33	5,27	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	-2,00	-20	5,10	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	5,17	4,46	5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	2,98	2,22	2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	1,01	1,06	2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	3,85	2,79	3,86
Toplam:	75	12	63	-9,00	-12	23,38	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dabcbadbcaddbac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DacDaccbab
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	adbbCaccdd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bbadcAcDdb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cdaDbcadbbaCdab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bcADBcAdaabCdbd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	1	9	10
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	1	9	10

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

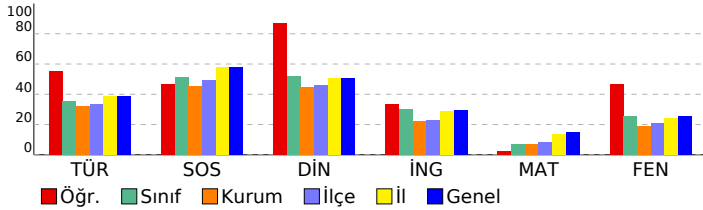
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: MUHAMMED ALİ AZAR Numara: 1057 Sınıf: 5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 315,769	288,580	11	93	133	2086	7841
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	43	32	32,33	43	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDAABCCabBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCCDDBADCB
Sözel (SOS)	cCAADBccCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACcDDBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdDdBABDdc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABabccacbdbadCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbADBCAcDCCdDB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

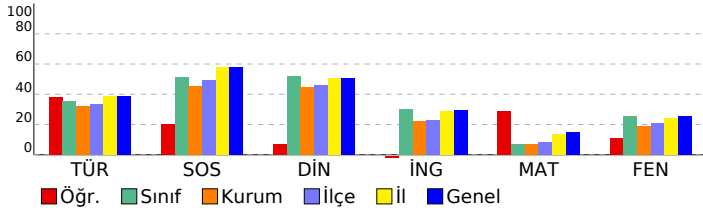
Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA AÇIKYÜREK	172	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	257,310	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			21	204	302	3977	14131

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,27	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,01	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CabbDBabDBCDaca
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	daDDdBcabA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAcBdcaDcC
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ccbdbcaabc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCdbDaDDAAaaCca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bAcDaCbaAAdcbac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

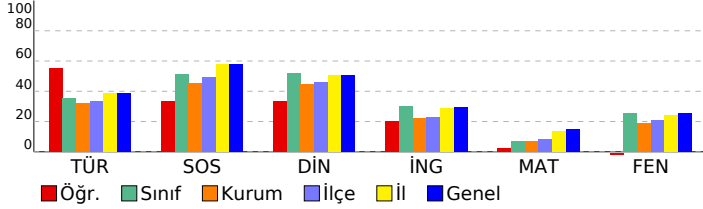
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUSTAFA DOMAN	1079	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,923	288,580	23	209	307	4026	14298
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDaBCDcaBADdB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAbcdaACb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DacbbADBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCadBbaDBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABBcDcadbbcdccb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbcaaAdBcaadbcd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

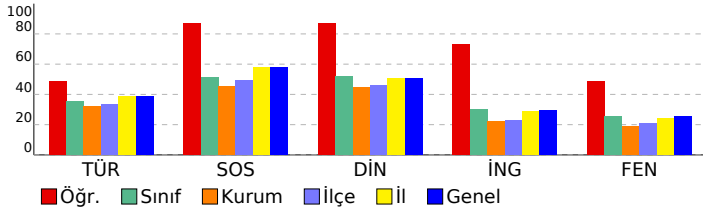
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR YAMAK	1131	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	326,243	288,580	8	77	112	1800	6868
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	5,27	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	5,10	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	5,17	4,46	5,08
İngilizce	10	8	2	7,33	73	2,98	2,22	2,94
Fen	15	9	5	7,33	49	3,85	2,79	3,86
Toplam:	75	44	14	39,33	52	23,38	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBAD BbcacCDbBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBaBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABcBDBDCCa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (FEN)	dcBcdCDBbABBC A
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	3	67

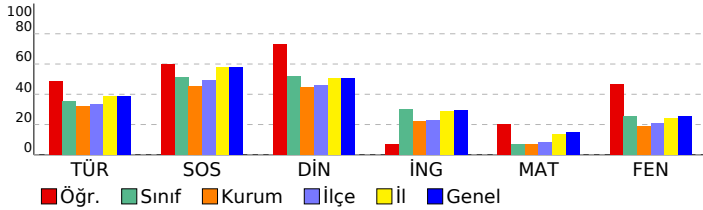
SINAV SONUÇ BELGESİ	5. SINIF 4.DENEME
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU	DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf
RUMEYSA SALTAŞ	786	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 319,125	288,580	10	89	127	1990	7533
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,01	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	42	32	31,33	42	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaAD abdDaCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bdDDCBABbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDDBdBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABcdcdDaac
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCcDbaDbABBacc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bcBDCbDaAcBBCDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özyeşiller kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

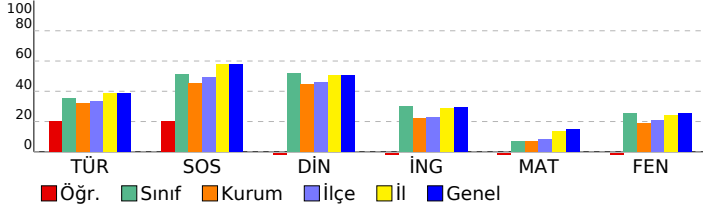
Öğrenci	Numara	Sınıf
SULTAN ÖZENSEL	433	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	195,032	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			28	362	497	5931	21262

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	5,27	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	5,10	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	5,17	4,46	5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	2,98	2,22	2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	1,01	1,06	2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	3,85	2,79	3,86
Toplam:	75	19	56	0,33	0	23,38	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adadbcCabCBAaCB
Cevap Anh.	A BCDAABDCDCBADC
Sözel (SOS)	DaACacddCb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	abcdabcaCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCabcAdacb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ddcaDbdacbaCabd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	babccdbaBaCbabc
Cevap Anh.	A CDADBAABBDCCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

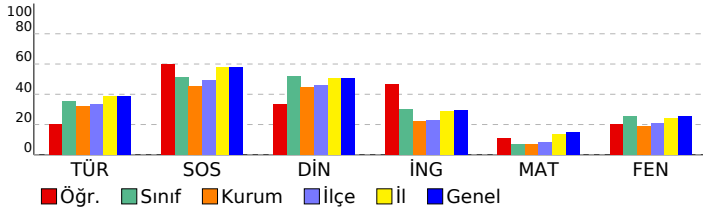
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
TAHA YAVUZ BAĞIŞLAR 506 5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 265,325	288,580	19	180	272	3686	13195
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,01	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,85	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	35	40	21,67	29	▼ 23,38	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cacAbDbdbdBADbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDBbCb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCaAacDBdB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbDdBABDda
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ccabadacBCDCdCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcbbadAcaDcaCbB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

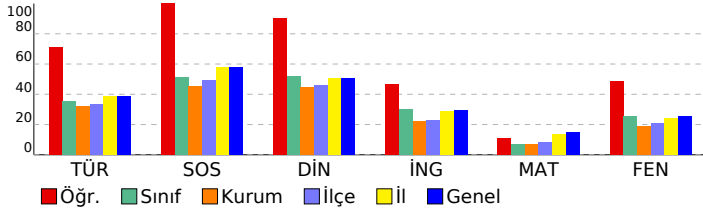
Öğrenci	Numara	Sınıf
TARİK ÖMER KILAVUZ	1077	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	352,028	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	45	66	1174	4689

Katılımlar:		31	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	1	10,67	71	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 1,01	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	49	17	43,33	58	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDA BC aBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAC DBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCbbBABdb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABda a dcbcca
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	bDbDBbcBBDCCbA
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

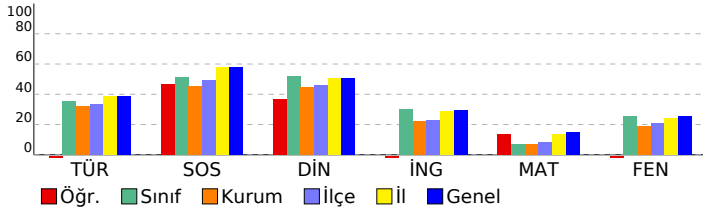
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUBANUR SEYİTOĞLU	344	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 202,267	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,01	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	51	5,00	7	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDdbcdabdbcaCd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	bCACDddAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DC bCcDBaa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCcdabccca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dd DDbCcabaCbCb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aDcbBbccBadaacc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

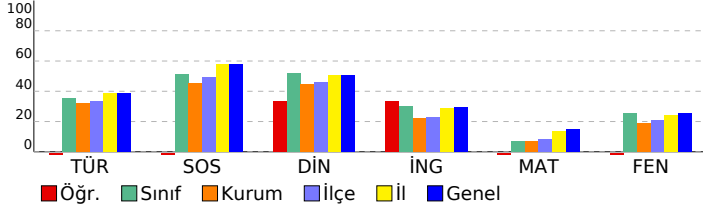
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
UĞURBBİNGÖL 448 5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 178,707	288,580	30	391	531	6241	22344
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	18	57	-1,00	-1	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCabdcbaabdAcac
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCBC
Sözel (SOS)	abcdcacdba
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCcAcCaCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbDAdABacb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABdbccadbabCdab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDcacAdcdcdacBa
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

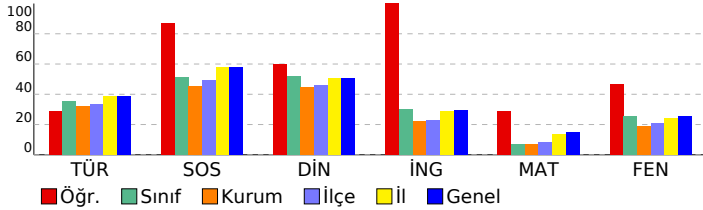
Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN ÖZ	507	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	329,990	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	72	103	1692	6545

Katılımlar:		31	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	5,27	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	5,10	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	5,17	4,46	5,08
İngilizce	10	10	0	10,00	100	2,98	2,22	2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	1,01	1,06	2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	3,85	2,79	3,86
Toplam:	75	49	26	40,33	54	23,38	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBA*bBacDadDABd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDdBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CA*DDBbBaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABDBDCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	babCDCcAABBac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABbCCDBdAdBCcb
Cevap Anh.	B CABDBCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

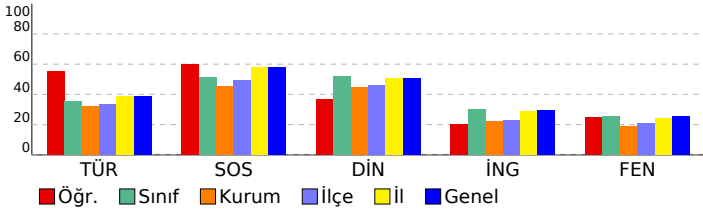
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YİĞİT EMRE GEDİK				501		5İ	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 284,861	288,580	14	146	216	3063	11045
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Fen	15	4	1	3,67	24	▼ 3,85	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	16	23,67	32	▲ 23,38	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdAdBbCAcBCCABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDDCaABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAADcBd bD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABdB cc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (FEN)	CABDd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	2	0	100
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	1	0	100
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		S	D	Y	B%
		10	7	3	70
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S	D	Y	B%		
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		1	0	1	0
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S	D	Y	B%		
Students will be able to understand simple personal information.		1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar		1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S	D	Y	B%		
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an		1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı		1	0	0	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	0	0
Sayısal (FEN)					
Fen					
S	D	Y	B%		
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ		12	2	1	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

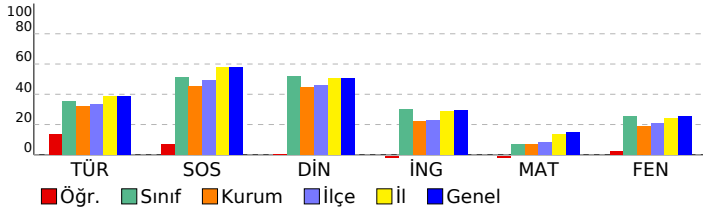
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
YUNUS BEKTAŞ 1051 5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,537	288,580	29	367	502	5986	21478
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	6	0,00	0	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,98	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	55	-1,33	-2	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdbbcaADBCadd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dbbaCBAöcc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bddbDcCd
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	bcAdcababc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCbdcacaAbcaddc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	abcbbCaBdAcdaDd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

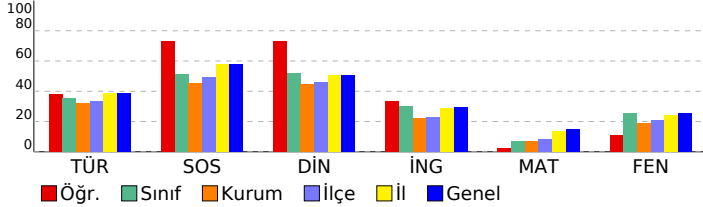
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
YUSUF KAYA 196 5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 275,717	288,580	16	159	240	3340	12001
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 5,27	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	38	37	25,67	34	▲ 23,38	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAbaCccCabDCd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCcCDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAbaDbdB
Cevap Anh.	A DCDAcADCB
Sözel (İNG)	ChcdBABDda
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBdcccAbBdbbbba
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaAaBbdBccCadccc
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: ZEHRİ GÜNEŞ

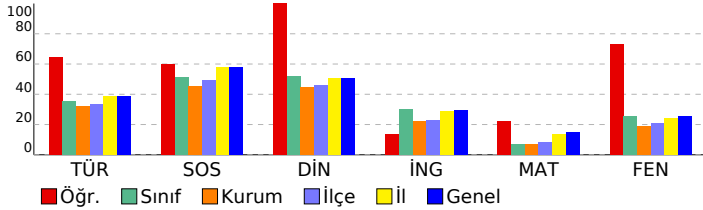
Numara: 753

Sınıf: 5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	362,256	288,580	2	36	50	984	3990
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	5,27	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	5,10	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	5,17	4,46	5,08
İngilizce	10	3	5	1,33	13	2,98	2,22	2,94
Matematik	15	5	5	3,33	22	1,01	1,06	2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	3,85	2,79	3,86
Toplam:	75	48	20	41,33	55	23,38	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADbBCbDcCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	CbDDCBAaCa
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBDCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABbB daa a
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCA DC c bBd b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CABDCCDBcAbdCDB
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

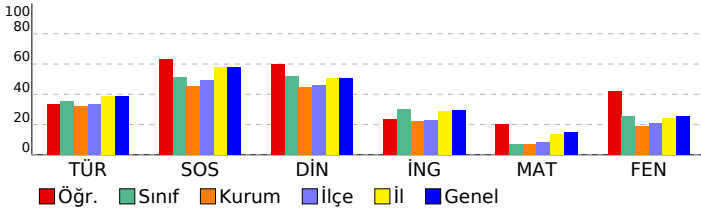
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
ZEHRANUR RENÇBER				201		5İ						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 303,507	288,580	13	108	162	2449	9055					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▼ 5,27	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,10	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	2	2,33	23	▼ 2,98	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 1,01	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	37	24	29,00	39	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaDAAcD dB bCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	CaDBBBcD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCaAaADbAB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	C D B a a
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB D d cCadbdA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaADa A BDbCadB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

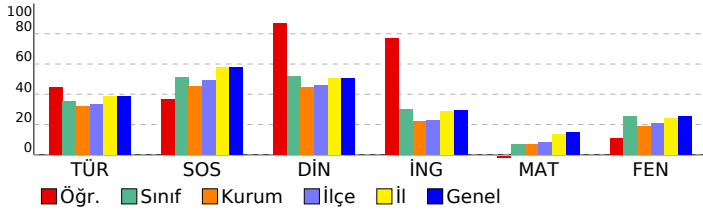
Öğrenci: ZEYNEP ŞAHİN
Numara: 713
Sınıf: 5İ

Puan Türü: LGS
Puan: 277,801
Genel Ort.: 288,580
Sınıf Ort.: 15
Kurum Ort.: 157
İlçe Ort.: 233
İl Ort.: 3273
Genel Ort.: 11773

Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 31 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	8	1	7,67	77	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	38	32	27,33	36	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBAbba DBbDAB
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adDDCaABA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADcBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABDBcC D
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCACbaaadbccdab
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	abcDCaDabdadCDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

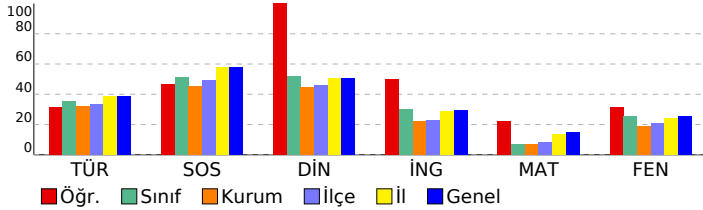
Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SOLAK	520	5j

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	305,959	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			12	105	156	2372	8808

Katılımlar:		31	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,10	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	5	3,33	22	▲ 1,01	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	7	4,67	31	▲ 3,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	41	26	32,33	43	▲ 23,38	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAD adADdCaAaC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	adDDCBaCaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbBb aCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACA ba Bdcdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bcacCCDBcAdBb A
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
ZÜLEYHA ÖZENSEL					439		5İ							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 273,471	288,580	17	163	245	3406	12241							
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953								
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,27	▲ 4,77	▲ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▼ 5,17	▲ 4,46	▼ 5,08						
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 2,98	▲ 2,22	▲ 2,94						
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27						
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:	75	33	34	21,67	29	▼ 23,38	▲ 19,86	▼ 25,77						
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	BaDaadDcCBADCB													
Cevap Anh.	A BCDAABDCCBADC													
Sözel (SOS)	aCaDDBBcaa													
Cevap Anh.	A DCACDDBACD													
Sözel (DİN)	bbaACADBC													
Cevap Anh.	A DCDACADBCB													
Sözel (İNG)	CaDdBABb a													
Cevap Anh.	A CCDABABDBD													
Sayısal (MAT)	badbcbacb DCA													
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA													
Sayısal (FEN)	a Aac c acCdcDb													
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC													

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

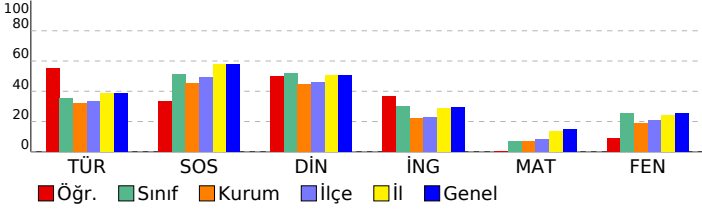
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	5	33



SINAV SONUÇ BELGESİ

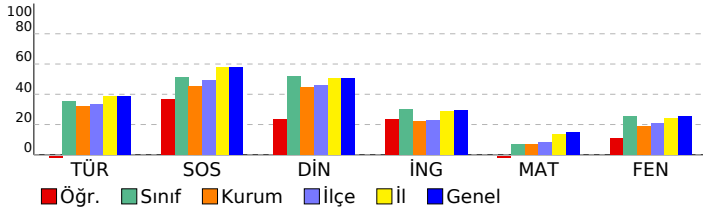
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZÜMRA KURT	1141	5İ

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 195,680	288,580	27	360	495	5919	21204
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			31	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 5,27	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 5,10	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 5,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▼ 2,98	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,01	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	50	5,33	7	▼ 23,38	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aacabdadcddcAad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bbDDdB BDd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAccD *aCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbac aCCc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbcdcbabdcBaBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dcBabCDcbABcdcb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

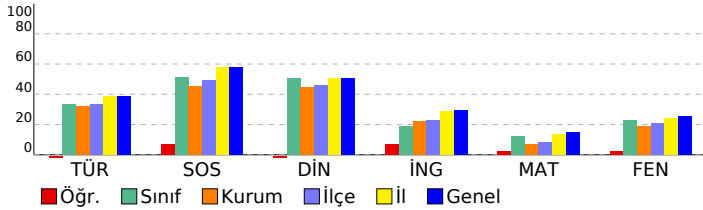
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AMİNE SULTAN TOKAL	398	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 193,866	288,580	22	364	499	5960	21366
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,97	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,14	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 22,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcbDadCbcabcdBd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	baaDcdAdac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dbbcaddBaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	cdABbaaCac
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bddaDCcbAdeddBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dcabbbDBAdBcddb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

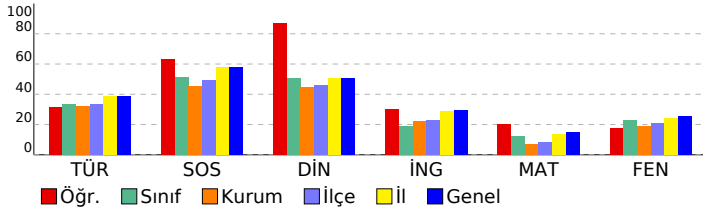
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYDIN ARAS YILMAZ	725	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,231	288,580	9	134	198	2872	10444
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 4,97	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 5,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,91	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	3	3,00	20	▲ 1,86	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	4	2,67	18	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	35	20	28,33	38	▲ 22,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBADcaCda CDacb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDcCBAB A
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABb ccC D
Cevap Anh.	B ABABBDCCD
Sayısal (MAT)	C ba D Abd
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	B C DcbA cb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	4	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

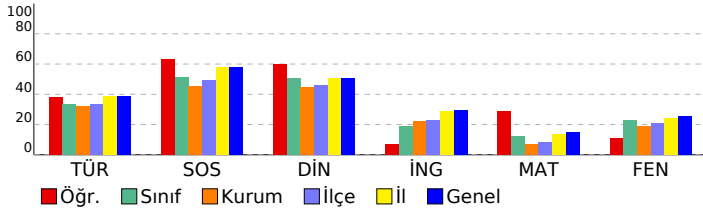
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BERATCAN KARABBIÇAK	970	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 286,830	288,580	11	141	208	3001	10816
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,97	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,86	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	37	37	24,67	33	▲ 22,35	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDAdBdCcbAaac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCAaDBBAC
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCDAdADBCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCDdccbBaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABdDadCdDdcCabb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbbDBcAadDaCbca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

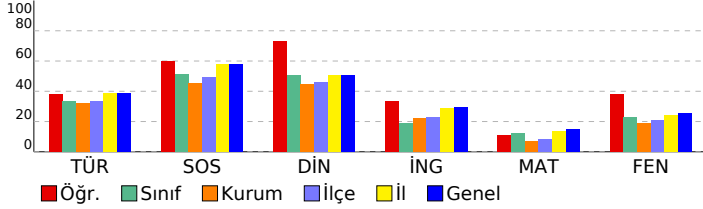
Öğrenci	Numara	Sınıf
BEREN AYBEYAZ	91	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	300,934	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	112	168	2528	9314

Puani Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,97	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,86	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 3,38	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 22,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBAbcaCdDBbacBC
Cevap Anh.	B
Sözel (SOS)	CaDDCBAacA
Cevap Anh.	B
Sözel (DİN)	CAbDDBCaCD
Cevap Anh.	B
Sözel (İNG)	ABAdDaaaCa
Cevap Anh.	B
Sayısal (MAT)	AbbdDdDcAAacaab
Cevap Anh.	B
Sayısal (FEN)	CdcDdCDBccaBCaA
Cevap Anh.	B



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

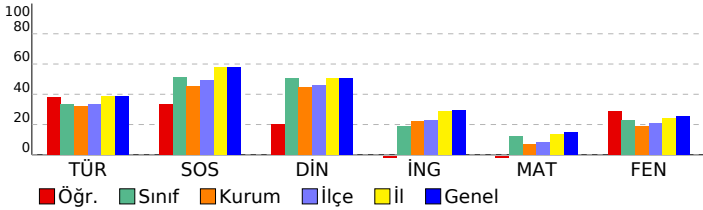
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
BEYTULLAH UYSAL				615		5K	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 253,635	288,580	15	214	315	4098	14559
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

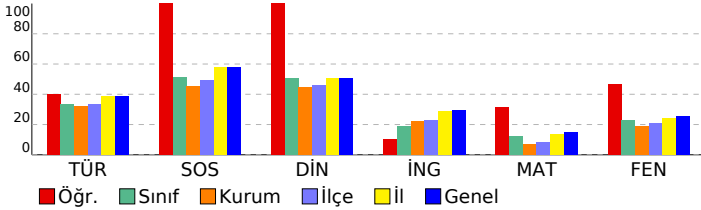
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,97	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,14	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 3,38	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 22,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acADDaCdcBCDaca
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaDcCBABac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAADcBaadb
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dcdabacCbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bbbacdDcbAcBaac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bABDCCadccdBcbb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 5 5 50					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 4 8 33					

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
CASIM BERAT AKÜN					1006		5K							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 336,191	288,580	3	64	90	1537	5992							
	Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953								
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,97	▲ 4,77	▲ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,09	▲ 4,46	▲ 5,08						
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94						
Matematik	15	6	4	4,67	31	▲ 1,86	▲ 1,06	▲ 2,27						
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,38	▲ 2,79	▲ 3,86						
Toplam:		75	46	22	38,67	52	▲ 22,35	▲ 19,86	▲ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	aaDA BCDbaaAcCB													
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB													
Sözel (SOS)	DCACDBBACD													
Cevap Anh.	A DCACDBBACD													
Sözel (DİN)	DCDACADBCB													
Cevap Anh.	A DCDACADBCB													
Sözel (İNG)	CdD cbBcdc													
Cevap Anh.	A CCDABABDBD													
Sayısal (MAT)	ABBaD cabCA													
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA													
Sayısal (FEN)	CbCdBdABcDdCCcB													
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB													

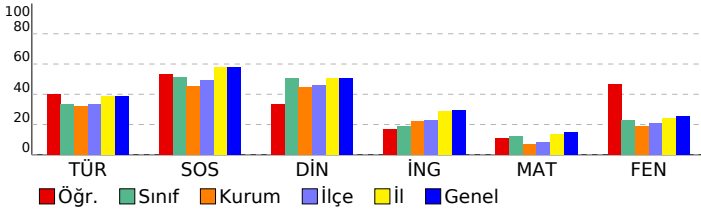


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
CELAL PEKER				471		5K						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 295,541	288,580	8	123	182	2695	9875					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 4,97	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 5,14	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 5,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,86	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,38	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	36	33	25,00	33	▲ 22,35	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcADDaCdDBCb Bb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	C aDCdAB A
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcDBaabc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	A d b adCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	AbbdccbDAAaBdca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CcBDCaDcbABdbDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	2	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

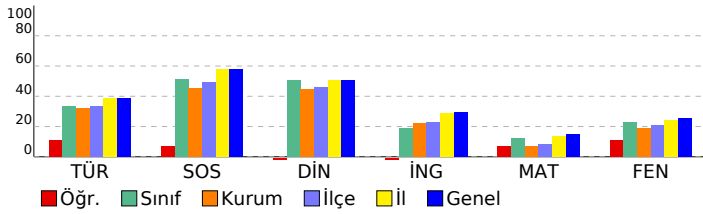
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
CEMRE OCAK	0	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,967	288,580	21	313	436	5380	19291
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,97	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,14	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 5,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	53	2,33	3	▼ 22,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aacAAadcDCadadB
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCBC
Sözel (SOS)	cbAabadAdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	abaddADaac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCacacaaca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBdcBcdBbCbba
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDbaadcadbaCCAa
Cevap Anh.	A CDADBAABBDCCCAB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

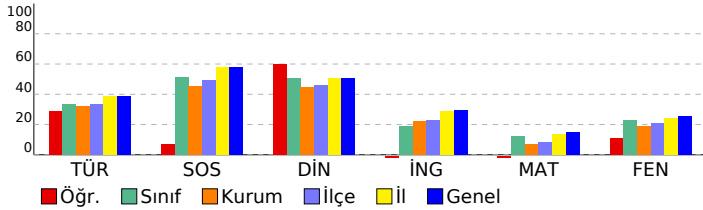
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ELANUR FİGEK * L*	0	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,409	288,580	17	256	364	4666	16646
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,97	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,14	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 5,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 22,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adAbcBbAaBCDacb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CbbbCcAccd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAbDBCdbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bBcdacbbbd
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	babbcCabbBdCca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CdBaadaadAcaCca
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

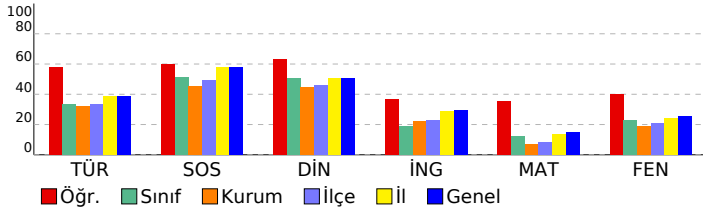
Öğrenci	Numara	Sınıf
ELİFNUR KILIÇ	228	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	337,088	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	63	89	1517	5918

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	4,97	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	5,14	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	7	2	6,33	63	5,09	4,46	5,08
İngilizce	10	5	4	3,67	37	1,91	2,22	2,94
Matematik	15	7	5	5,33	36	1,86	1,06	2,27
Fen	15	8	6	6,00	40	3,38	2,79	3,86
Toplam:	75	44	24	36,00	48	22,35	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDaC DcCDABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADEBCDABC
Sözel (SOS)	CCcaCBABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAAbDBCB D
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABdBcaDC b
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACAb bDD AB aac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dABcCaDBAA ddcA
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	4	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

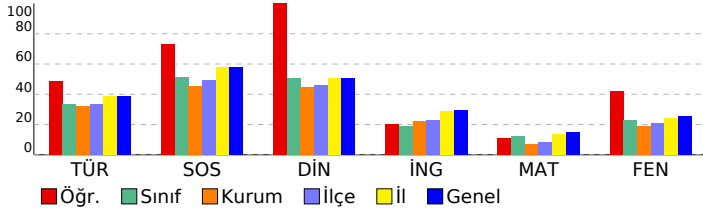
Öğrenci Numara Sınıf
EYÜP KUMEK 1613 5K

Puan Puan Genel Dereceler
Türü Ort. Snf Kurum İlçe İl Genel

LGS 320,225 288,580 5 87 125 1958 7420
Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 22 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,97	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	3	2,00	20	▲ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	4	1,67	11	▼ 1,86	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	5	6,33	42	▲ 3,38	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	41	19	34,67	46	▲ 22,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDab DBCDacd
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	CbDDCBAaDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABd cBc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	A ca D Aa a
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBBCBD
Sayısal (FEN)	CABcadDaAA BCb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnın katı olan iki kesrin toplamı birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	2	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	3	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

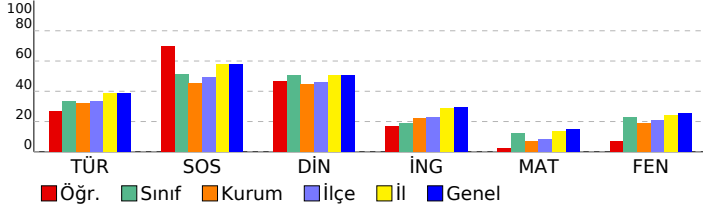
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
FATMA ALKİŞ 387 5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,812	288,580	16	216	317	4127	14657
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	0	4,00	27	▼ 4,97	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	0	7,00	70	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	1	4,67	47	▼ 5,09	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	1	1,67	17	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	2	0,33	2	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	3	1,00	7	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	7	18,67	25	▼ 22,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CD D C
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCBC
Sözel (SOS)	CA DBBA D
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bA A BCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	b BA
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	A b a
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	c A c d B
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	0	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	3	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

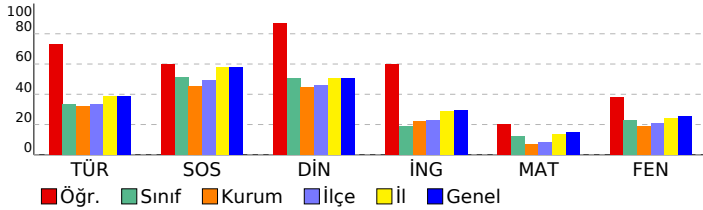
Öğrenci	Numara	Sınıf
GİZEM AK	238	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	345,675	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	51	73	1313	5193

Puani Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	4,97	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	5,14	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	5,09	4,46	5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	1,91	2,22	2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	1,86	1,06	2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	3,38	2,79	3,86
Toplam:	75	49	26	40,33	54	22,35	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBADaBCbDDBCABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCABC
Sözel (SOS)	bCDDCcABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdBDcaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbAbDbDcbABcdcb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bcBbCCDcbABcCcA
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndek gösteriminde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

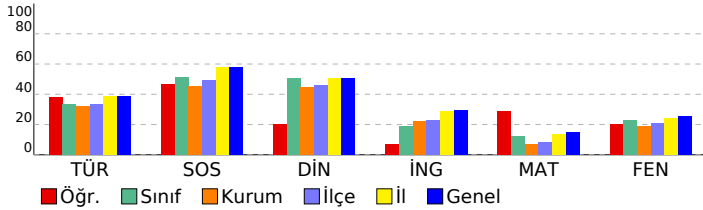
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ALİ ARSLAN	778	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 280,681	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,97	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 1,86	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▼ 22,35	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdADcBCdDcCDbaa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bdDDCBABbd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAADDcbaac
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	bBddcBaCba
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACAaadaDAbdaaBD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dAcbddaBddcBCDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	60
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplamı birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

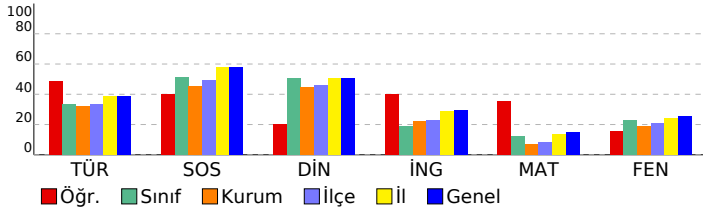
Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET ALKAN	2141	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 296,684	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	120	179	2665	9761

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,97	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,14	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,91	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	5	5,33	36	▲ 1,86	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	35	30	25,00	33	▲ 22,35	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	c DAAaCDDdaADaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	CAac BACb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cdAbADBba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCc BABc a
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AcB D C cCbdbCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDcDdcbcdDbCa
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	3	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	8	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

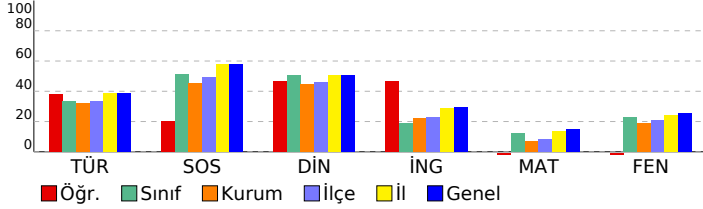
Öğrenci Numara Sınıf
MERCAN YAREN KURT 488 5K

Puan Puan Genel Dereceler
Türü Ort. Snf Kurum İlçe İl Genel

LGS 232,640 288,580 18 265 374 4786 17086
Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 22 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,97	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,14	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,09	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,91	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▼ 22,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCaAdBCDcCcdDbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAbbacdCb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCcAabDBBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDbBACDdb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AadDabbacdbbAab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	abccdbccBaCbbed
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

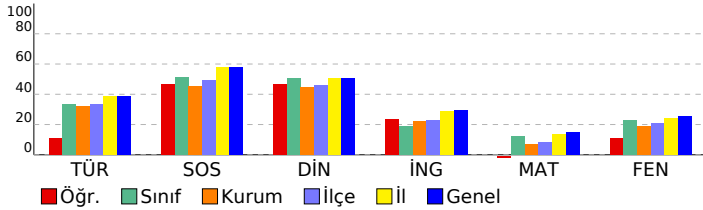
Öğrenci	Numara	Sınıf
MERT BAŞEGEN	453	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 227,303	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			19	283	395	4962	17728

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,97	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,14	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,09	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 1,91	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	9	-2,00	-13	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	39	13,00	17	▼ 22,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaadcBCDcbbdabB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCACDBBabc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDcddDBCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aaadBABD a
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dB a ad aabcb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	acbDd AB aaCa
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

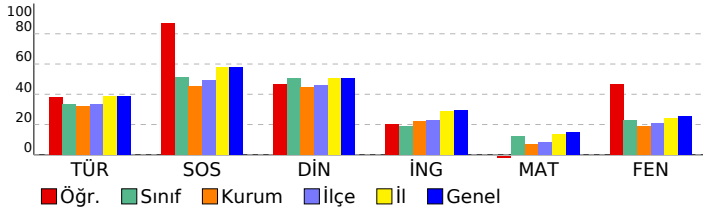
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MİNANUR YAMAN	1106	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 290,217	288,580	10	135	199	2873	10445
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,97	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▼ 5,09	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 3,38	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	39	36	27,00	36	▲ 22,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADcaCdacbDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDdCbBbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdbdbCCb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACcDbabaAcaadb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCD
Sayısal (FEN)	CdBcdCDBAAdCDB
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

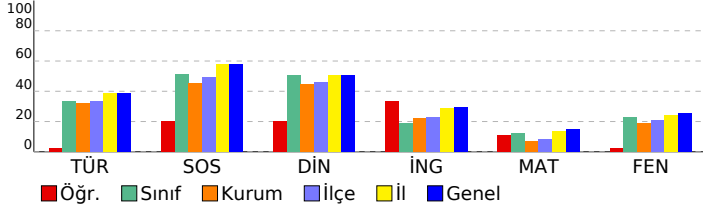
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMED İNANÇ	358	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 222,635	288,580	20	294	409	5124	18292
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,97	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,14	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 5,09	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,91	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▼ 1,86	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 3,38	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 22,35	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbDaBbdacaaAdb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdabaaAaDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAbbbBbBbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABABaBabab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbAbababAbaBaBa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	abababaBAbababA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

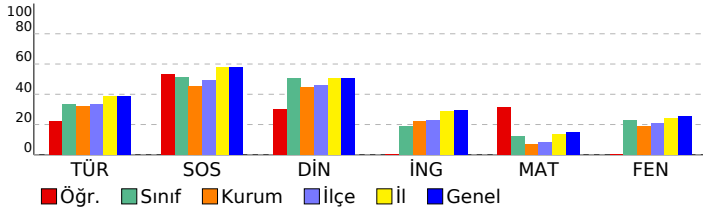
Öğrenci	Numara	Sınıf
TUSEM İŞ K	1163	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	256,546	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	207	305	4005	14216

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	5	3,33	22	4,97	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	5,14	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	5,09	4,46	5,08
İngilizce	10	2	6	0,00	0	1,91	2,22	2,94
Matematik	15	6	4	4,67	31	1,86	1,06	2,27
Fen	15	3	9	0,00	0	3,38	2,79	3,86
Toplam:	75	26	29	16,33	22	22,35	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbAdBC c dD
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAbd dCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	c b ADBaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdcd a bBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	DDcCBDAcCb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CacaB cc aC bcd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	2	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	7	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

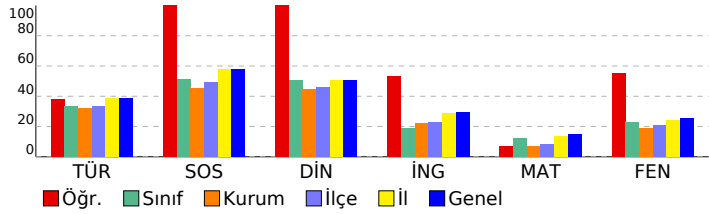
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEHRA VARLI	191	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	329,864	288,580	4	74	105	1699	6556
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,97	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 5,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	2	5,33	53	▲ 1,91	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▼ 1,86	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 3,38	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	48	23	40,33	54	▲ 22,35	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDcbBCDaaBdaCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	C DABABA b
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Aa aDdCcb abdbA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dDbAaAAdBDCCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCAB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

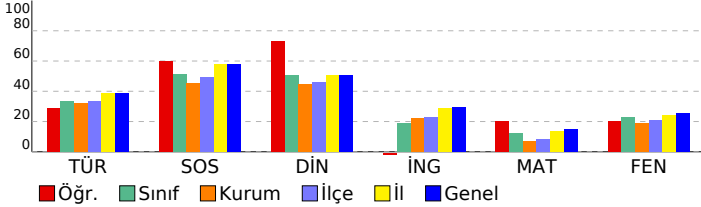
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZERJİN SUMELİ	1235	5K

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 279,253	288,580	13	156	230	3230	11633
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			22	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 4,97	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,14	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 5,09	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,91	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,86	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▼ 3,38	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 22,35	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDAbBCcCbAaCB
Cevap Anh.	A BCDAABDCCBADCB
Sözel (SOS)	bCAaDBBACb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DaDAdDBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	adbBAdccb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBacDdbCdAaCACc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dabDacAdcbCdCAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

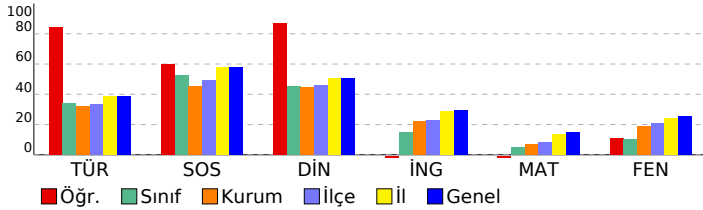
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ABDULSAMET SALTAS	526	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 298,628	288,580	4	116	172	2598	9549
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	13	1	12,67	84	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	1	4	-0,33	-3	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	0	4	-1,33	-9	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	7	1,67	11	▲ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	34	20	27,33	36	▲ 18,53	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAABCDcCBADC
Cevap Anh.	A BCDAABCDcCBADC
Sözel (SOS)	aCAaDBBACa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACdDBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cacdc c
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	baaa
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	Cb d Abdbdc bc
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	70
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	5	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

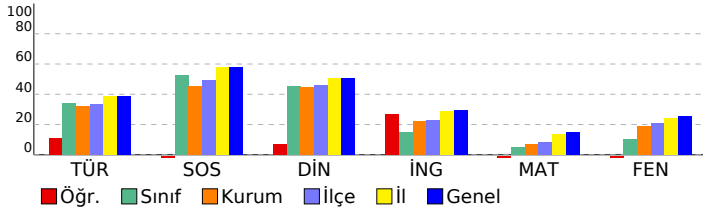
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK TAŞTEKİN	277	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 192,145	288,580	22	369	504	5998	21515
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 5,25	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,50	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	19	53	1,33	2	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDAABCabadbca c
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aacdDdB ab
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCaddba dCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCDbB Bc a
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Acdaccacddbba d c
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dadcabba cCCcb d
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	7	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

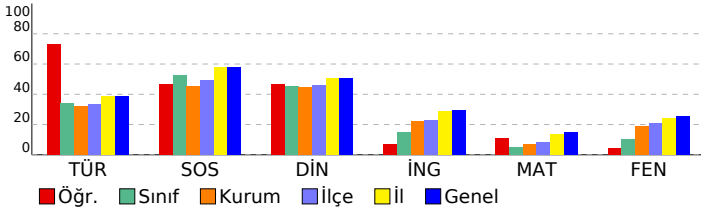
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ULUĞ	1270	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 289,884	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	137	202	2893	10493

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,25	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,51	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	36	38	23,33	31	▲ 18,53	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BbDAdBbDDCBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCACDcaAaAD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DaDACbcBbB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbDbBdaacb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bcabccdBDCDdba
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbbaadABccaaC*
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ordalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ordalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ordalık gösterimde tam kısım ve ordalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	7	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

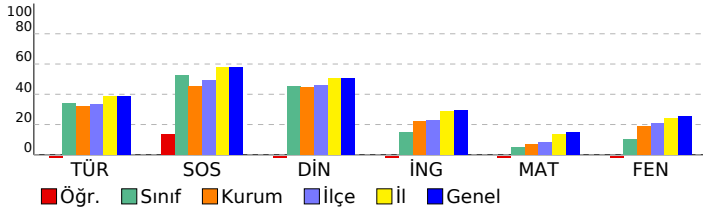
Öğrenci	Numara	Sınıf
DAMLA NURY ILMAZ	1121	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	177,513	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			24	392	532	6255	22395

Katılımlar:		24	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	11	-1,67	-11	5,06	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	1,33	13	5,25	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	1	7	-1,33	-13	4,51	4,46	5,08
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	1,50	2,22	2,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	0,71	1,06	2,27
Fen	15	2	8	-0,67	-4	1,50	2,79	3,86
Toplam:	75	12	46	-3,33	-4	18,53	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daAacdbAbad ca
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaDabB aA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAccad bb
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AabcbBab c
Cevap Anh.	B ABABBDCCD
Sayısal (MAT)	bacdc b bc CB
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	Cc cd ad Ac cb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	3	5	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	6	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

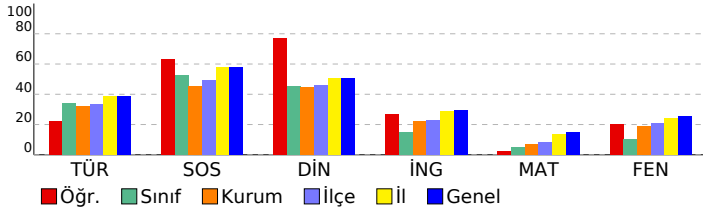
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN DAMLA DAKAK	103	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	267,281	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			8	173	264	3625	12978

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	1	7,67	77	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	4	2,67	27	▲ 1,50	▲ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,50	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	35	35	23,33	31	▲ 18,53	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdA DBdbbDdDcd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDDCBAa A
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBC Cc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dBdB aCCa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bbcCbadaBAdacCda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dcBabCDaAcdbdDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndalık gösterimde tam kısım ve öndalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

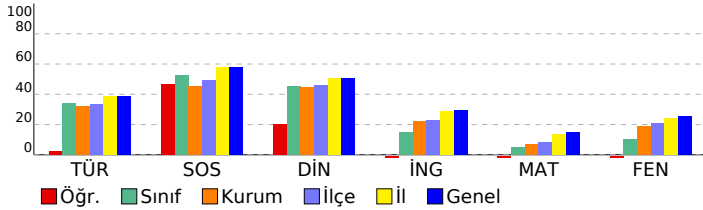
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİRHAN MERCİMEK	553	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	192,171	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			21	368	503	5996	21512

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	5,06	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	5,25	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	4,51	4,46	5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	1,50	2,22	2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	0,71	1,06	2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	1,50	2,79	3,86
Toplam:	75	21	54	3,00	4	18,53	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adDaccbbcaBcDbc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCAaDaBbCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCcAdAcBac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abcAadBbca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	caBbbAadbbcbbab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbcDabccBcdbbbc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

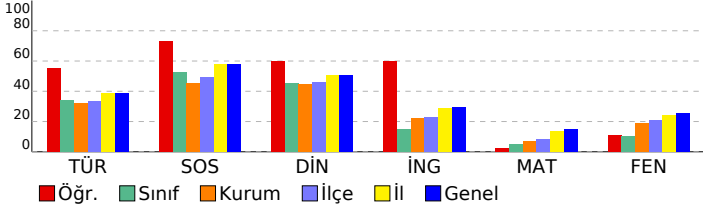
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİRS*REK				0		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 292,245	288,580	6	131	195	2795	10213
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,50	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	41	34	29,67	40	▲ 18,53	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBADDbaDDBCdCb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCbDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAbDBCbCbc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AcABDBbCbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daBbabcAABcbBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	accDbacDacaBCDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	8	2	80
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

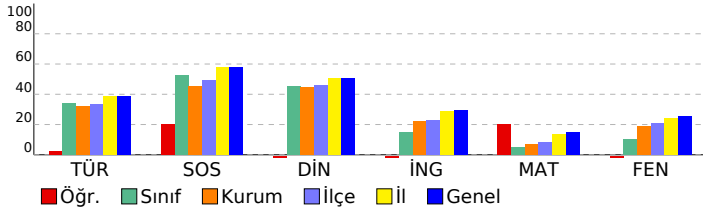
Öğrenci: EMRE KARSAK
Numara: 1567
Sınıf: 5L

Puan Türü: LGS
Puan: 189,186
Genel Ort.: 288,580
Sınıf Ort.: 23
Kurum Ort.: 376
İlçe Ort.: 514
İl Ort.: 6059
Genel Ort.: 21737

Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 24 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 5,25	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdcbDcCadcdbcdB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DdAdbaaACa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	babdacbaCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdaAcbdacb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cdBaDAbdbbDCAbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dacbdbcdcabdbAd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	12	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

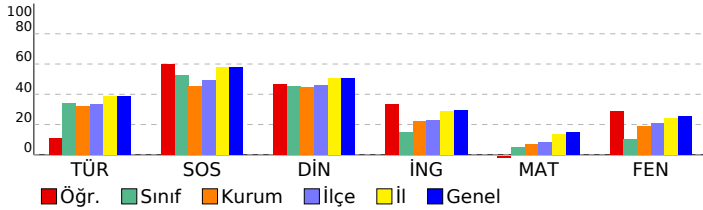
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENES TAL * ÇAKIR	599	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 251,283	288,580	15	223	324	4179	14851
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,51	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,50	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,50	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▲ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDAcBdbbcbDad
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCACDBBcdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCcACADbbd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	ChDAccBDbc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	daacbACacDbbad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	acbDBAAcBDbbcB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

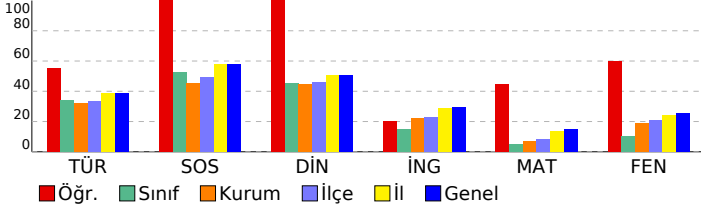
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EZGİ MELDA AYAĞ					550		5L												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler																
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▲ 372,086	288,580	2	27	38	821	3391												
Puanı Hesaplanan:				411	553	6401	22953												
Katılımlar:				24	411	553	6445	23016											
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08											
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94											
Matematik	15	8	4	6,67	44	▲ 0,71	▲ 1,06	▲ 2,27											
Fen	15	10	3	9,00	60	▲ 1,50	▲ 2,79	▲ 3,86											
Toplam:		75	52	18	46,00	61	▲ 18,53	▲ 19,86	▲ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	CcADcaCADabDABC																		
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC																		
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA																		
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA																		
Sözel (DİN)	CAADDBCBCD																		
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD																		
Sözel (İNG)	bBdBcdaaCD																		
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD																		
Sayısal (MAT)	dCAacCaD ABBC																		
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD																		
Sayısal (FEN)	dCBDCDDd AB CDA																		
Cevap Anh.	B CABDCDDAABBCDA																		



Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100					
Yazılarının zenginleştirme için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100					
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100					
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100					
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100					
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50					
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0					
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0					
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100					
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100					
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	2	67					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

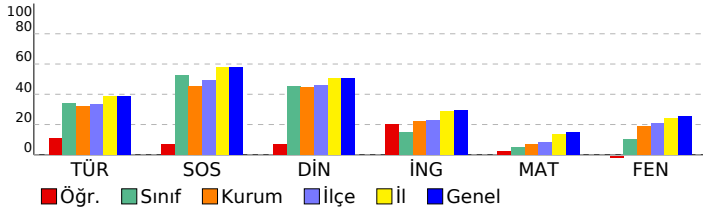
Öğrenci	Numara	Sınıf
HALİL İBRAHİM KORKMAZ	476	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	193,402	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			20	365	500	5971	21405

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 5,25	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDdbACDaaccbCa
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cabdbbDACb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCbBBCDcaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCabcBDBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBacBAdcbabCdCb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bcAacbdacbdaba
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

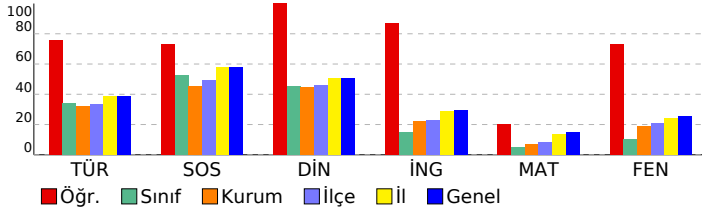
Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİCE BAHAR	795	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	386,390	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			1	18	26	623	2605

Katılımlar:		24	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	1	8,67	87	▲ 1,50	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	6	3,00	20	▲ 0,71	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	12	3	11,00	73	▲ 1,50	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	56	14	51,33	68	▲ 18,53	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAABCD CaAcCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDCBADCB
Sözel (SOS)	bCACDBBaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACDBCB
Cevap Anh.	A DCDACDBCB
Sözel (İNG)	CCDAaABDBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dB daDd aACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dDADbCaBaDCCcAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCcAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

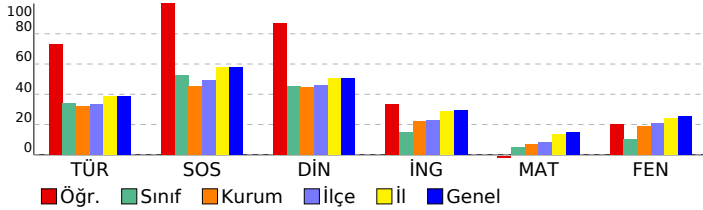
Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKER ALTINYUVA	889	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	313,600	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	94	137	2152	8058

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,50	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,50	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	45	30	35,00	47	▲ 18,53	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAbBCDDbaADCB
Cevap Anh.	A
Sözel (SOS)	DCACDBBACD
Cevap Anh.	A
Sözel (DİN)	DCcACADBCB
Cevap Anh.	A
Sözel (İNG)	CbDdBABaca
Cevap Anh.	A
Sayısal (MAT)	dBBaCAdcbcbdbab
Cevap Anh.	A
Sayısal (FEN)	CcADabABcDbabcd
Cevap Anh.	A



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

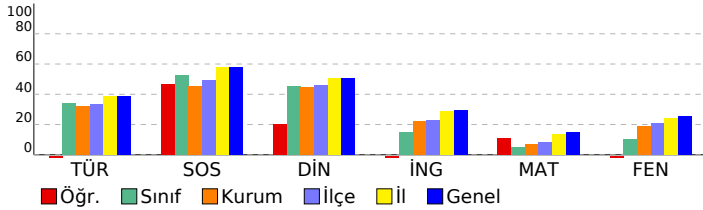
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
IRMAK ALUÇÇ	430	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 206,340	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,25	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBccaadbbabDbBd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCaAaab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CddbDBCaac
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dBAdacadbc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbbCcdecbAbcBdBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bAcaadcaAccBdab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

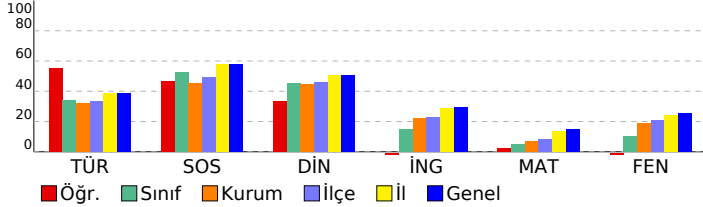
Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAIL SAĞIN	1697	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	244,152	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			17	237	342	4424	15728

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▼ 5,25	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaADDBCABbdcABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	ddDDCBABbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAdcDBbBaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dBdabcabba
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AdAaaabcbAadCda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bAdbbacaAcaaaab
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

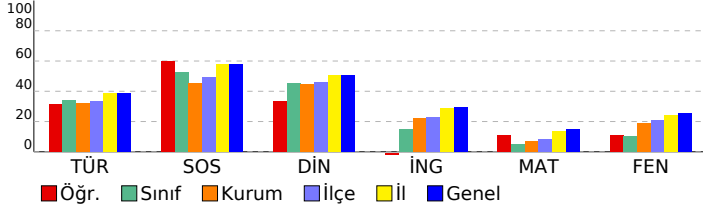
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEHMET AKİF KAĞAR	1726	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 257,369	288,580	13	203	301	3974	14123
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,71	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	43	16,67	22	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ac DbdbADaCDABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDcbBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAcDDBbcCc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dBdcbccCbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dbddbAdcAbdaCBD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dddDabDBAbdcCac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	70
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

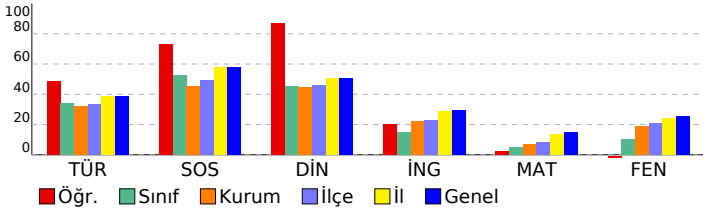
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MUHAMMED EMİR ULUSAL			1766		5L		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,417	288,580	9	176	267	3651	13082
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	36	37	23,67	32	▲ 18,53	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAbBCabC AdDB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCACDBBAaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bcDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdDABbcaad
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABaccdadbcbbcdA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dcbaBcddaabCdb
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

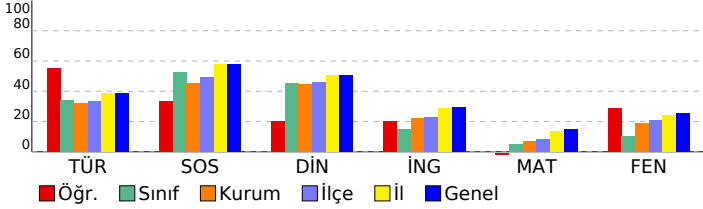
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	10	8

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ÖMER TAHA AÇIKYÜREK				0		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,198	288,580	10	177	268	3655	13106
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

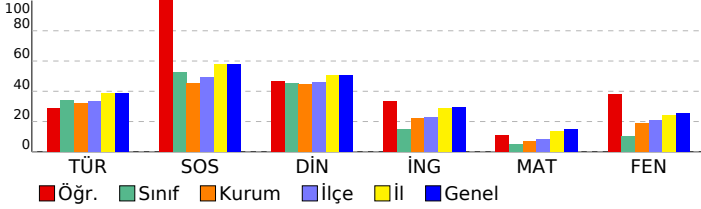
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,50	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAcBCDbCBADba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCADcaBACa
Cevap Anh.	A DCACDDBBACD
Sözel (DİN)	cacAdADBdc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCcBaABcda
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AcdbbdaaaacbbCb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDbDBbAaBcdbbcb
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.		1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 5 5 50					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.		1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar		1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı		1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 7 5 58					

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
RUDE TOK AŞ					1247		5L							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▲ 295,610	288,580	5	122	181	2691	9865							
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953								
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 4,51	▲ 4,46	▼ 5,08						
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,50	▲ 2,22	▲ 2,94						
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ 0,71	▲ 1,06	▼ 2,27						
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,50	▲ 2,79	▲ 3,86						
Toplam:		75	40	31	29,67	40	▲ 18,53	▲ 19,86	▲ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	aBADbaabDBCDccb													
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC													
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	CAAdcBCBab													
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD													
Sözel (İNG)	ABbBcdaCbD													
Cevap Anh.	B ABABDBDCDD													
Sayısal (MAT)	Cb bdDDcdacC													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD													
Sayısal (FEN)	CABcadDBcAaaCaA													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA													



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
S	D	Y	B%	
10	10	0	100	
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S	D	Y	B%	
1	1	0	100	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	
1	0	1	0	
1	0	1	0	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
1	1	0	100	
Sayısal (FEN)				
Fen				
S	D	Y	B%	
1	0	1	0	
1	0	1	0	
1	1	0	100	
12	7	5	58	

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

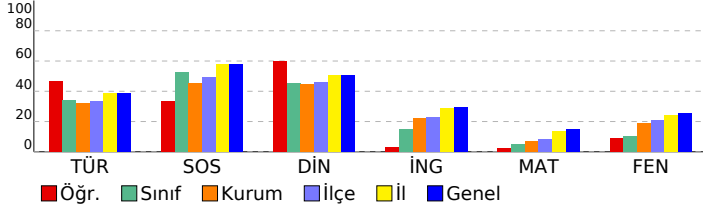
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RÜZGAR FIRAT	987	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 263,989	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	8	1,33	9	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	38	18,33	24	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDbAcCabCBAbCd
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADC
Sözel (SOS)	bdACDBaAdc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aaDACADBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	C bd Bcac
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AadaDcbdaCbabCb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	a bDcdAcaD C da
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

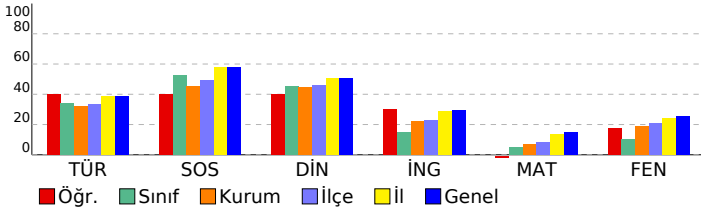
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	7	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
YAĞIZ POLAT				1243		5L						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 259,962	288,580	12	197	294	3875	13807					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	6	6,00	40	▲ 5,06	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▼ 5,25	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	3	4,00	40	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,50	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	7	2,67	18	▲ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	31	18,67	25	▲ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDaAdBCbcCBc aB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	bCAaDaB D
Cevap Anh.	A DCACDDBACD
Sözel (DİN)	bCDA DabB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cda AB aD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dDaacb c D daA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	baDDBbA D bacB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC

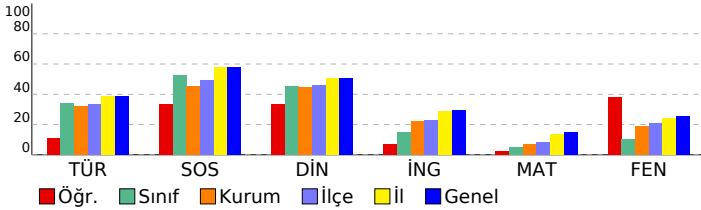


Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	3	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	00
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	5	33

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
YAMUR BAY* İT				138		5L						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 251,518	288,580	14	222	323	4171	14817					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 5,25	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,71	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 1,50	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdbbbBdDcbBAaCc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cCAADBacDD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aaDAaADBbc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abDcBAacda
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBacDAaacaDbcab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	daADcAABdcaCCcB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

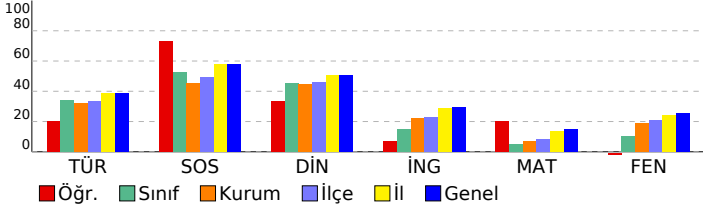
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF GÜVENÇ				1276		5L	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 246,816	288,580	16	231	336	4336	15406
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 4,51	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,71	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbDDaabDBbDcBd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDcCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CacDbdCBaa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dBABAcabac
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCaBdaDDbbBa*ab
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	acBcCaaBdd*abcb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

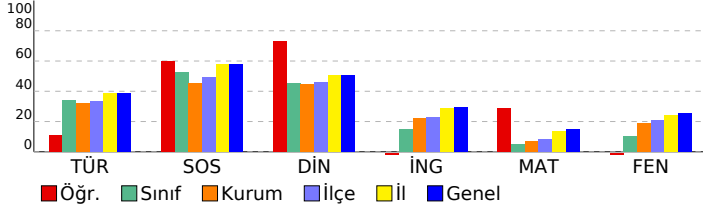
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEVNEP ELÇİN SARGIN	737	5L

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,752	288,580	18	250	357	4586	16351
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 5,06	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 5,25	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 4,51	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,50	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,71	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	1	13	-3,33	-22	▼ 1,50	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▼ 18,53	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAcDaCbDBaccdb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CbcDCBAaDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcDBCbaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bdcdaaaaCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AadCbacDacBdaBD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bc cadbacbdaCad
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	10	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

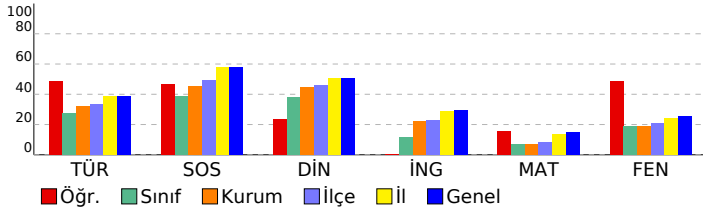
Öğrenci	Numara	Sınıf
ADEM KURT	482	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	301,210	288,580	7	111	167	2521	9288

Katılımlar:		32	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	2	7,33	49	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,86	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	5	2,33	23	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 1,00	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	33	27	24,00	32	▲ 16,80	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B Dcd CDDC A B
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAdDaBcdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bbcAC DBda
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abc B Bbac
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cc DbA dD b C
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dcAcBAA aDaCCAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	5	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

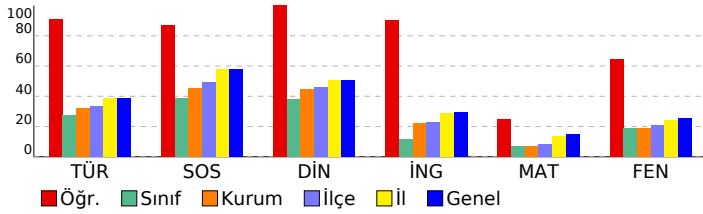
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ASYA SELÇUK	1299	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 399,273	288,580	1	11	16	471	2012
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	14	1	13,67	91	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,86	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,78	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	9	0	9,00	90	▲ 1,15	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	6	7	3,67	24	▲ 1,00	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	11	4	9,67	64	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	59	13	54,67	73	▲ 16,80	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAABCDDBCADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBCADCB
Sözel (SOS)	DCACDBaACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCD BABDBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB DD CdbbcadaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDADBcABBDDcCdB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

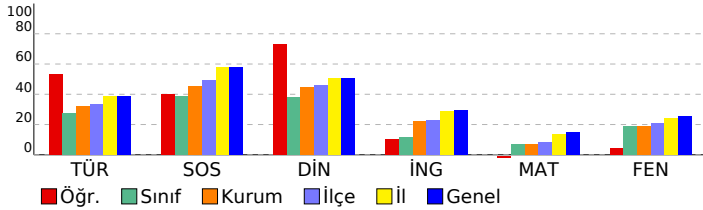
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
AYŞE HÜMA YAĞMAHAN	924	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,921	288,580	13	189	283	3756	13467
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	3	8,00	53	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,78	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	34	19,67	26	▲ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDA BCDcC Ac B
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	CAaDbd dD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACCDBBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	C adBacadb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bB ba ada adcaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dabDd AcaDdCbba
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	3	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	9	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

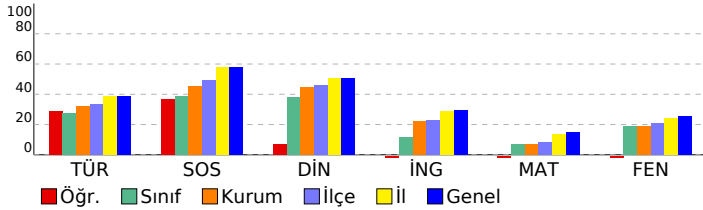
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
AYSİMA ÇİL 907 5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 201,892	288,580	27	345	478	5741	20620
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	53	3,33	4	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adADDBbcbdBcabBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDD a*BDc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bdAaDadaCc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	AaAccaadbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ddA*aaDbcdacbdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdcbdbadAdBdabd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	4	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

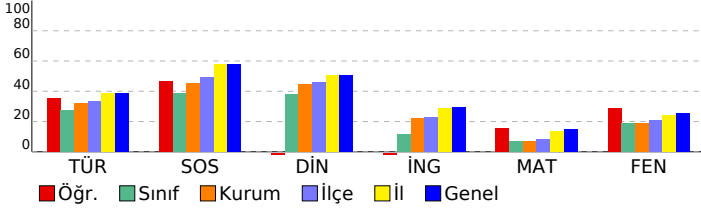
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
BERATETE				342		5M						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 263,550	288,580	12	186	280	3740	13395					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	5	5,33	36	▲ 4,16	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,86	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ 1,00	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	28	41	14,33	19	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaDAcdCD C cDC
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aaAdBBAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	ababdAcaba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	baa cbaaBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ba DAbcbaDddCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbADBAABBbbsbbbc
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

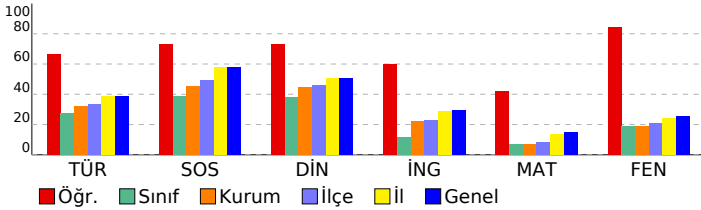
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
BERKE ÇİLEK				1286		5M						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 394,185	288,580	2	14	20	522	2235					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,86	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,78	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,15	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ 1,00	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	13	1	12,67	84	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	54	13	49,67	66	▲ 16,80	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B DabBCDDaaADCB
Cevap Anh.	ABCDABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDBBbCD
Cevap Anh.	DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DcBACADbBB
Cevap Anh.	DCDADBCB
Sözel (İNG)	CCDABABbdC
Cevap Anh.	CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AB a C D DCbC
Cevap Anh.	ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	dDADBAABBDDCC AB
Cevap Anh.	CDADBAABBDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	10	1	83

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

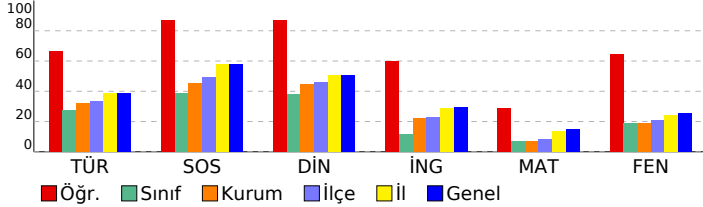
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN CEYHAN	465	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	373,799	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	26	37	801	3291

Katılımlar:		32	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	3	10,00	67	4,16	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	3,86	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	3,78	4,46	5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	1,15	2,22	2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	1,00	1,06	2,27
Fen	15	11	4	9,67	64	2,85	2,79	3,86
Toplam:	75	54	20	47,33	63	16,80	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAD aCADBCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCbDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBAAD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbBcBcCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACAdBcADbAaBada
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dCBDCDDAABBCDdb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	9	3	75

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

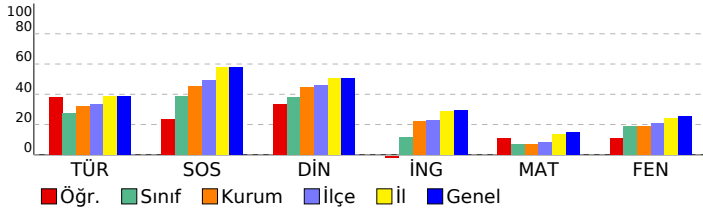
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN HAYDAN	198	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 250,082	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 4,16	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,00	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	47	11,33	15	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdDDaCdcBCbABd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDB adBDb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	abADbcCBdD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	cdbdadbadb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCbCDDCdbadbdc
Cevap Anh.	B ACACDDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	Cb*cdCacdcBaCDd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

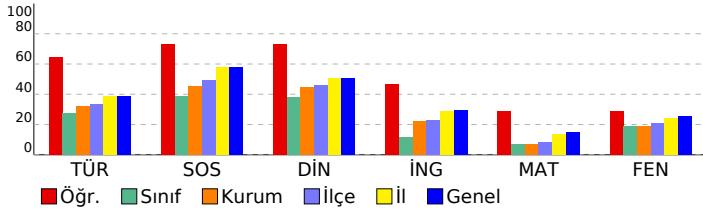
Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN KAYIK	774	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	335,624	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			5	66	92	1551	6039

Katılımlar:		32	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	4,16	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	3,86	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	3,78	4,46	5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	1,15	2,22	2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	1,00	1,06	2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	2,85	2,79	3,86
Toplam:	75	47	28	37,67	50	16,80	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDBCbDBbDABa
Cevap Anh.	B CBADDBCADEBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBAaaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDDBCBAcD
Cevap Anh.	B CAADDBCBcD
Sözel (İNG)	ABbBDdaCbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AaAbbaabcABBcBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CcBbaCbdbAbdCcA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirle toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

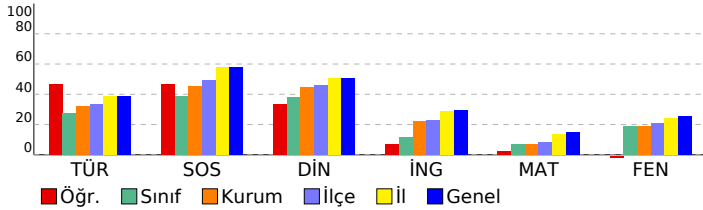
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EGEMEN ÖZKURT	165	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 248,859	288,580	16	228	332	4274	15155
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,86	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaADcBdbDBbDABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDDCaABab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcaDBbBaa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdcbdcbbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	babbbbaabccBBCBb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bcBDaaaccbaBdab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

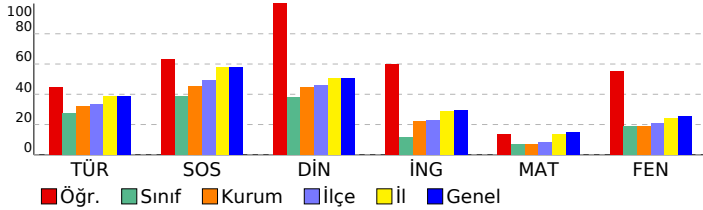
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FARUK DOROĞLU	678	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 334,300	288,580	6	67	94	1586	6158
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	4	6,67	44	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,86	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 3,78	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 1,15	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 1,00	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	47	23	39,33	52	▲ 16,80	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDAABCb a c CB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCAC BBACa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDABAdcBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBcaDbad cbcCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaAdcAABccCCdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCBAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnın katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndek gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndek gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndek gösterimde tam kısım ve öndek kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndek gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

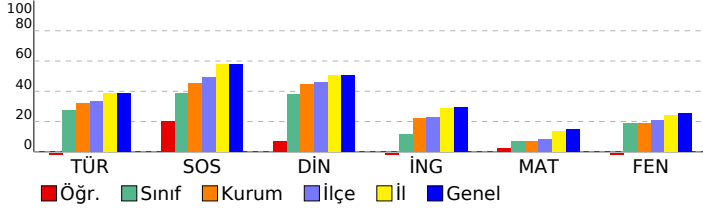
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZ ALLATA	964	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 176,100	288,580	31	395	535	6277	22455
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBAaaccdbabacad
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	abcDCaABbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAAbcBdabb
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdcacbbbc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	baAbDCDCbbcaadc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bcabdaaBdbccaDc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

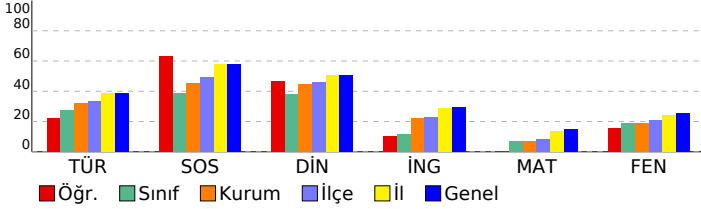
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 4.DENEME							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU														
Öğrenci					Numara			Sınıf						
İLAYDA ÇETİN					462			5M						
Puan Türü		Puan		Genel Ort.		Dereceler								
						Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel				
LGS		▼ 251,640		288,580		14	221	322	4168	14802				
Puanı Hesaplanan:				411	553	6401	22953							
Katılımlar:				32	411	553	6445	23016						

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,86	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,78	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	8	2,33	16	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	37	17,67	24	▲ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acADD dbDBbaAcd
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	aCDDCdAB A
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAADDbbabD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDC
Sözel (İNG)	dBddc aCbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daBdcCaDa ac a
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CdBc CD Adaddad
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
10 7 2 70				

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S D Y B%				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
1 0 1 0				

Sözel (İNG)				
İngilizce				
S D Y B%				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

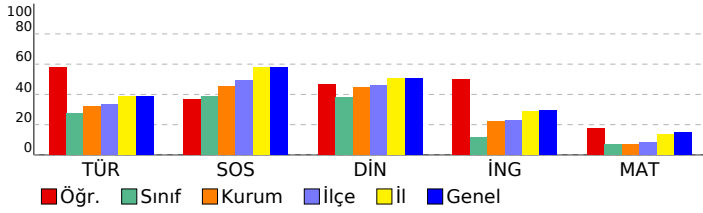
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S D Y B%				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen				
S D Y B%				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
12 4 6 33				

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara	Sınıf			
IRMAK PEKDEMİR			961	5M			
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 285,120	288,580	9	144	213	3052	11014
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	4	3,67	37	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,78	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	6	3	5,00	50	▲ 1,15	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	5	7	2,67	18	▲ 1,00	▲ 1,06	▲ 2,27
Toplam:	75	32	22	24,67	33	▲ 16,80	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CaAD BCcDBdCbc
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdDcCBA ab
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAcDDBdBbd
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	AB BaaaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cCAAdCbDccad
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	0
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	0
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	0
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 0 0 0					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

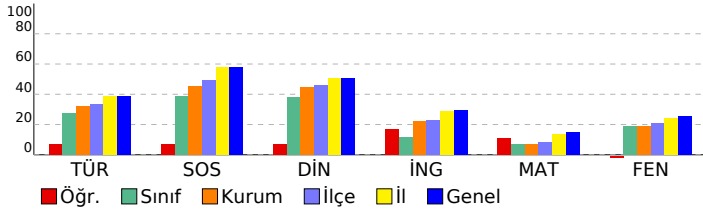
Öğrenci	Numara	Sınıf
İSA KAPLAN	576	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	210,171	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			26	329	455	5505	19724

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	9	1,00	7	4,16	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	3,86	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	3,78	4,46	5,08
İngilizce	10	3	4	1,67	17	1,15	2,22	2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	1,00	1,06	2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	2,85	2,79	3,86
Toplam:	75	21	49	4,67	6	16,80	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	*cbcBbAbaCDcc
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dbDcdBAcbcb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CdcbbaCaCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	AaAcBba
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCbCDdcaAbaBbaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CbabbdaabbBaabA
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBCCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	30
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	0	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

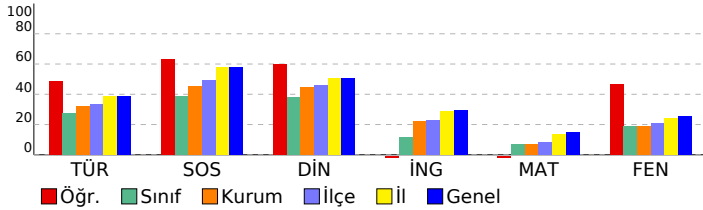
Öğrenci	Numara	Sınıf
İSMAIL *P AĞUT	207	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 282,773	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			10	149	221	3125	11265

Katılımlar:		32	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	5	7,33	49	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,86	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 3,78	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	0	9	-3,00	-30	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	34	37	21,67	29	▲ 16,80	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDAaCCdCacD B
Cevap Anh.	BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCAaDBBd D
Cevap Anh.	DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAaADBbd
Cevap Anh.	DCDAcADBCB
Sözel (İNG)	abbcadd cb
Cevap Anh.	CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bccac aabaDabaA
Cevap Anh.	ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDbDBdABaDdCCcB
Cevap Anh.	CDADBAABBDBCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplamı ve çıkarma işlemi yapar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

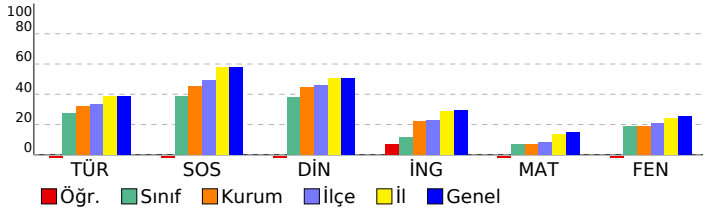
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİH KAPLAN	460	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 166,800	288,580	32	403	544	6348	22722
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adcAdddabCacDac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cabbDdcAab
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbadbdDabc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abcAdAaDab
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bdaDacadaCadAdd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dacaBdcabdCdca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

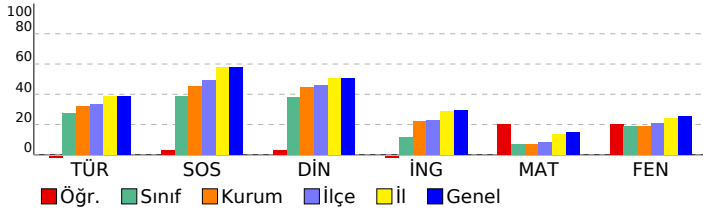
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MER V NARİN	1745	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 224,919	288,580	21	291	404	5054	18016
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	10	-0,33	-2	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	5	0,33	3	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	5	0,33	3	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 1,00	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,85	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	46	5,67	8	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B bddcbbDCa bda
Cevap Anh.	A BCDAABDCDCBADCB
Sözel (SOS)	bbAac d D
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	abA cbc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abaddcdDBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ddabcACBbdcaACA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dDADBcdccbCabAd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	5	20

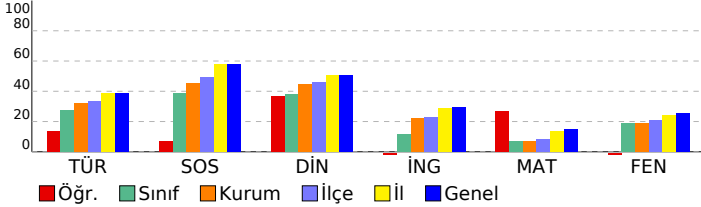
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
MERTCAN PARÇAL					557		5M							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 230,957	288,580	18	268	378	4843	17277							
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953								
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08						
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94						
Matematik	15	5	3	4,00	27	▲ 1,00	▲ 1,06	▲ 2,27						
Fen	15	2	9	-1,00	-7	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:		75	20	34	8,67	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77						
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	bdbDDBCb abcAcD													
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC													
Sözel (SOS)	CbCbDbCbcb													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	C A CaC													
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD													
Sözel (İNG)	d cBbdd													
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD													
Sayısal (MAT)	AbAdDb AB													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD													
Sayısal (FEN)	b baCaBbbad a													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA													



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	7	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

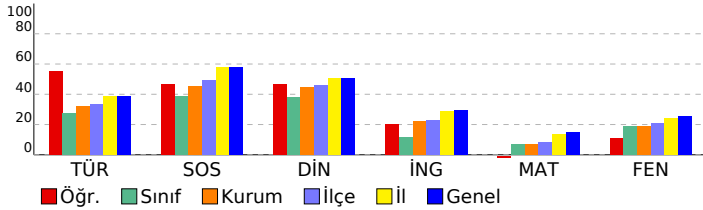
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MEVLÜT KEREM ÇALIM	481	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 268,661	288,580	11	172	260	3566	12806
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,86	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 3,78	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▲ 16,80	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDAcBCDDCacDaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDdabdd
Cevap Anh.	A DCACDDBBACD
Sözel (DİN)	DabAbcDcBcB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbDABbbbaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	badbacaBaCDbcad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDbDBAbacbdadbc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

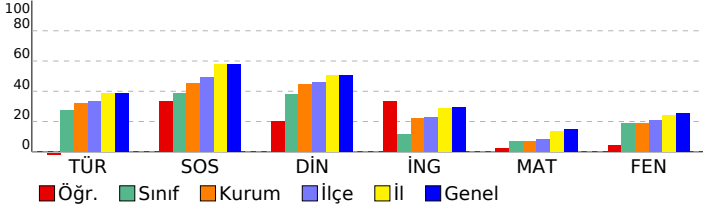
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMEDBERATZENT				590		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 210,853	288,580	25	327	452	5475	19643
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	-1,33	-9	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,15	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	24	47	8,33	11	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CB bc ccdbacdb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	daDDCBAccb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CbAbcBCdba
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bBAaDaaCCb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbbCaabbcbcBCda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CdaDdacBacadaa
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA

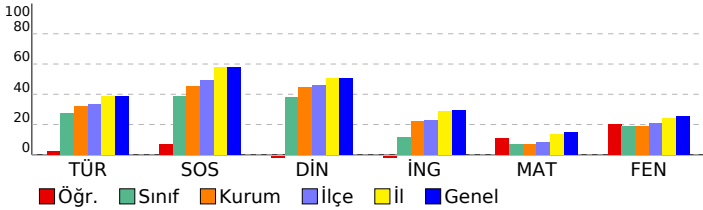


5. SINIF 4.DENEME				
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	0	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	5	5	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	12	3	8	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMEDCUMA				0		5M	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 213,977	288,580	23	312	435	5379	19290
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,00	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,85	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cabdcaCbDcDAcda
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCABccabdd
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	adbcdcaDca
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abcbdbbaD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bdBDccCBaacaAdd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bcAbBAddcDCaCba
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

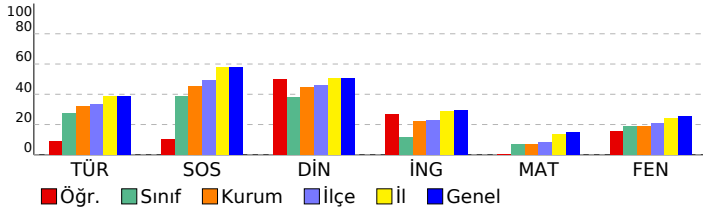
Öğrenci	Numara	Sınıf
NARİN ÖREN	554	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	233,429	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			17	263	372	4761	17005

Katılımlar:		32	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	8	1,33	9	4,16	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	6	1,00	10	3,86	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	3,78	4,46	5,08
İngilizce	10	4	4	2,67	27	1,15	2,22	2,94
Matematik	15	3	9	0,00	0	1,00	1,06	2,27
Fen	15	5	8	2,33	16	2,85	2,79	3,86
Toplam:	75	25	38	12,33	16	16,80	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acAbcB d dCdc d
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	ddDc dABbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAcDDBC dD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABd ccaC D
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cac aC DAda bda
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	b Bcd aaAcBBCad
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	6	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

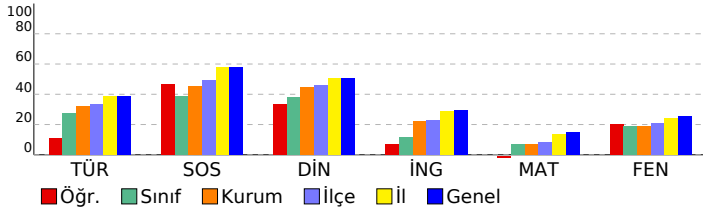
Öğrenci	Numara	Sınıf
NİĞDA ÇINAR	156	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	227,879	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			20	281	393	4945	17661

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	4,16	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	3,86	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	3,78	4,46	5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	1,15	2,22	2,94
Matematik	15	2	12	-2,00	-13	1,00	1,06	2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	2,85	2,79	3,86
Toplam:	75	27	47	11,33	15	16,80	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adADccabDBbadBa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dbDDCBABcc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAccDBbaCb
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdcbcaCbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	Aacdb acccadCdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bcBDaCDBbAcadac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

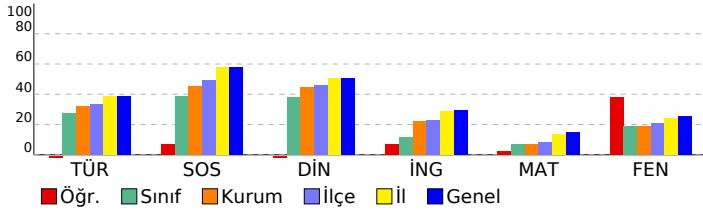
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR DOROĞLU	692	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,146	288,580	24	325	450	5462	19597
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ababcdcdadBcDaa
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	baAdcdcACc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bdcaDbbcbc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdabcABDda
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AadbcAdcbbabCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaBDBAABdDCadcc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

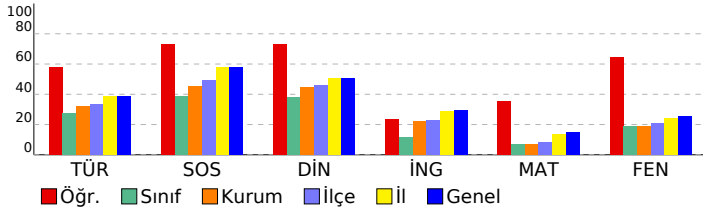
Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR ONĞULU	575	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	358,863	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	41	57	1045	4214

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	4	8,67	58	4,16	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	3,86	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	3,78	4,46	5,08
İngilizce	10	4	5	2,33	23	1,15	2,22	2,94
Matematik	15	7	5	5,33	36	1,00	1,06	2,27
Fen	15	11	4	9,67	64	2,85	2,79	3,86
Toplam:	75	48	22	40,67	54	16,80	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADcaC DaCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCbDCaABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcDBbBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	Adbdc bCCD
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	bCAAbCaD AB C b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDCCDBAAbcCab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	80
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

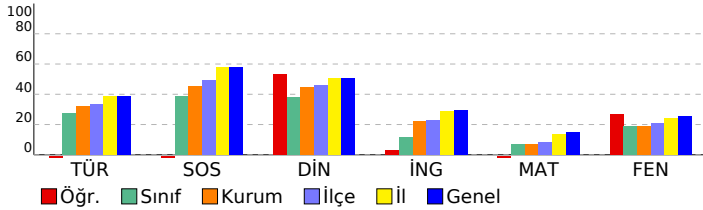
Öğrenci	Numara	Sınıf
NUR AYDİLEKÇİ	960	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 195,949	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			28	359	494	5914	21189

Katılımlar:		32	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	10	-1,33	-9	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	7	-0,33	-3	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,78	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	5	0,33	3	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	0	14	-4,67	-31	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	6	4,00	27	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	18	44	3,33	4	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	ad ddaabcaBb C
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	D*babaa Ca
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cC ACADB a
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	C bdac bB
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cd ba*baadabbbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDAbA cBBc Cca
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	7	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

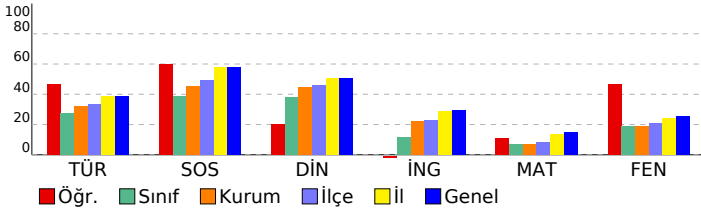
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	4	50

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
RABİA KUŞ EY				245		5M						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▲ 294,789	288,580	8	126	185	2719	9958					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 4,16	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,86	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 1,00	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 2,85	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	36	39	23,00	31	▲ 16,80	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAbBbDDaaADaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cCAAdBBAAAD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	baCAdcbBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aacdBcBbaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AacbDdaBbCbddCc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDAbddABBcCCbAa
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

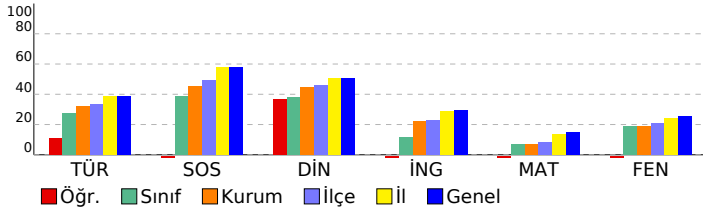
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH*EY*MN**MAZ	416	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 189,755	288,580	29	374	512	6048	21688
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▼ 3,78	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	18	56	-0,67	-1	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdAccBdAac*aABd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	abacdB*aDc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	abADDBCa*
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dababa*Cdb
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	bdAb*Cabdbadbac
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	abdbCCbaddadbDb
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	0	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	2	1	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

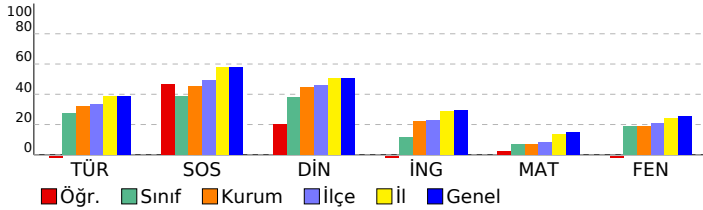
Öğrenci	Numara	Sınıf
SEDAT AYDIN	1856	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	182,734	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			30	383	523	6173	22126

Katılımlar:		32	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	4,16	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	3,86	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	3,78	4,46	5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	1,15	2,22	2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	1,00	1,06	2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	2,85	2,79	3,86
Toplam:	75	19	56	0,33	0	16,80	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdcacBaccbacBb
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	bCDDCBAacb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CdbDcBCaab
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dBdaccabdb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daAabCbcdBadBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	Cdccaacdbcdcbcc
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

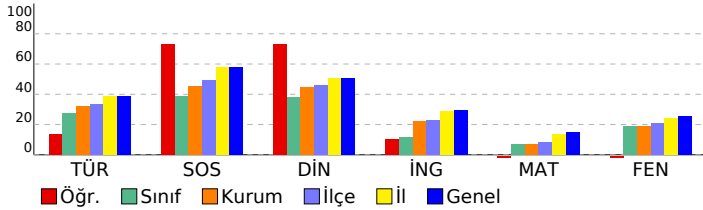
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÜVEYS BEDÜK	252	5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 219,745	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			22	301	420	5208	18639

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	9	2,00	13	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,86	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 3,78	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	10	-0,33	-2	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	43	13,67	18	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDAdabDcbBA*d
Cevap Anh.	A BCDAABDDBCADCB
Sözel (SOS)	aCACDBBAdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DbDACcDDBC
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	baadBAaD a
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	daacabCBB b bCd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	abAcdbcaacbddda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirle toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

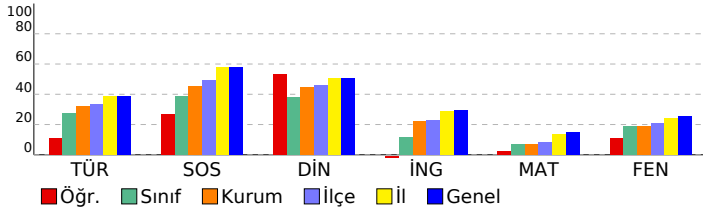
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
YAĞMUR ÇETİN 463 5M

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,985	288,580	19	274	384	4910	17527
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			32	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 4,16	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	2,67	27	▼ 3,86	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	2	5,33	53	▲ 3,78	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	0	6	-2,00	-20	▼ 1,15	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	8	0,33	2	▼ 1,00	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	7	1,67	11	▼ 2,85	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	34	9,67	13	▼ 16,80	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aadDb C D bD ca
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCbDdaAa
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CA aDBC bD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	d dc aa b
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbA cdb c ad Bb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	BcCdadc BCcb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	4	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	4	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	0	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	5	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

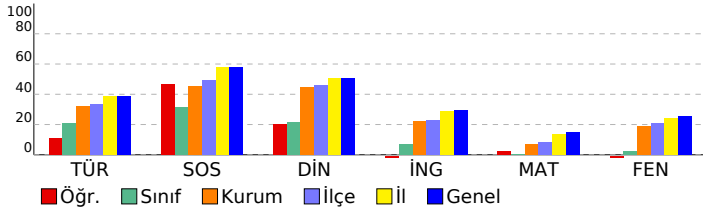
Öğrenci	Numara	Sınıf
AHMET KUMEK	658	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 213,823	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			15	314	437	5386	19307

Katılımlar:		26	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,11	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdbbcBadDBCbcab
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCcaCBaccA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CdbaaBCaCc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bcAdbacCab
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCABcdbcadbaBacD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bcdabCaBcAdcacd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

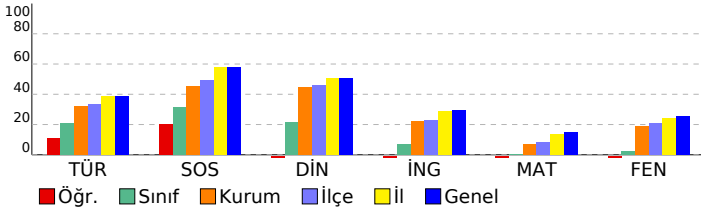
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
AHMET SUBAHI				0		5N						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 188,259	288,580	23	377	515	6079	21802					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	0	10	-3,33	-33	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAcDbabbdAabc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DaACcaadbbd
Cevap Anh.	A DCACDDBBACD
Sözel (DİN)	cdbbddccaa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bacdaAabcD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AcBcbddcbaaabaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CadcbabAaabadCba
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

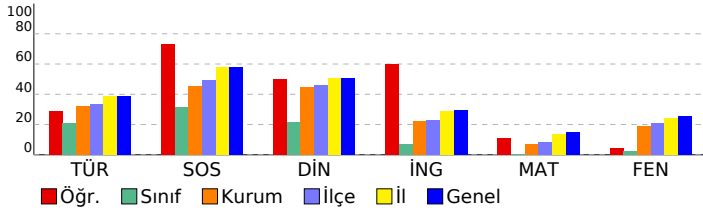
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ALİ EFE AKYILDIZ	208	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 269,824	288,580	3	170	256	3511	12656
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	3	5,00	50	▲ 2,17	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	7	3	6,00	60	▲ 0,71	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 0,08	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	10	0,67	4	▲ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	35	30	25,00	33	▲ 9,59	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aaDadBCcaaaADaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDaBACb
Cevap Anh.	A DCACDDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAa DBac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCadBABDcD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	D ddb D A*
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	aaAadcAadcCCbb
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

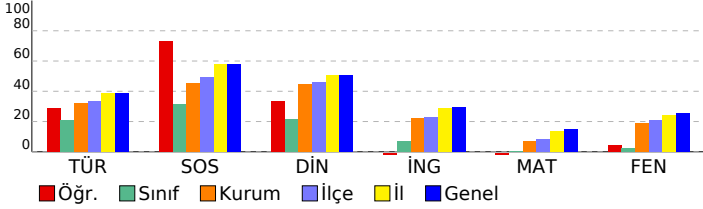
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	8	25

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ALİ KELEŞ				529		5N	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 239,431	288,580	8	247	354	4571	16272
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,11	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	10	0,67	4	▲ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	44	14,33	19	▲ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBADcaCdDBCdbdb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCaDCBABAa
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAcDdCbBbb
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ccABbdadd
Cevap Anh.	B ABABBDCCD
Sayısal (MAT)	ddAaDaDcbbddaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	ddcDbadbcbabab
Cevap Anh.	B CABDCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	8	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

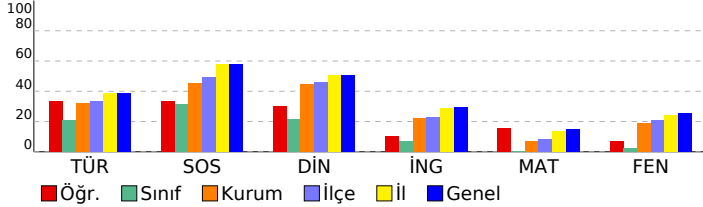
Öğrenci	Numara	Sınıf
AZAD AÇIKYÜREK	0	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 256,081	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			7	208	306	4017	14275

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	6	5,00	33	▲ 3,14	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	3	3,00	30	▲ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	3	1,00	10	▲ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	5	2,33	16	▲ 0,08	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	9	1,00	7	▲ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	31	15,67	21	▲ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDA aCD ddAcda
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	adbCbcBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	ba Ad DB B
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCc cB
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Ad c Aa Ddb A
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dccDB cacaaaAB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	7	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

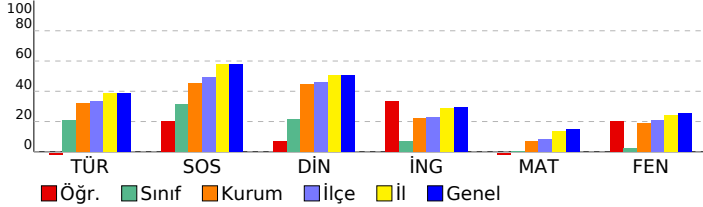
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
BUĞLEMY ÜKSEL 977 5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 190,191	288,580	22	372	509	6037	21651
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,71	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,39	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbDAbcdaDbabcbda
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCAdDacdd
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DacAbAadbd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCdCbDbBbBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	đaccbdacbdabcbdb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDbDBbbBaDbabda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

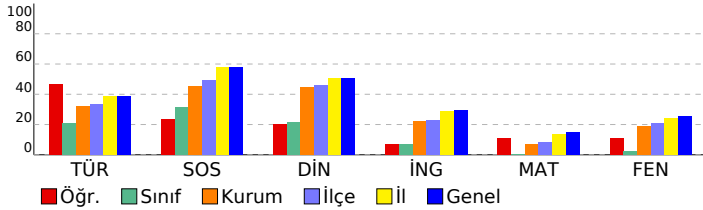
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
BUSENAZ ÖZLÜ	47	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,826	288,580	4	194	289	3804	13596
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,14	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,08	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	44	15,33	20	▲ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADadCAaaCDbBd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaDD aABcd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAADcB*dbc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	daccDaDbbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdBdDCebdcdBCdD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	ddacCdDcAddaCDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

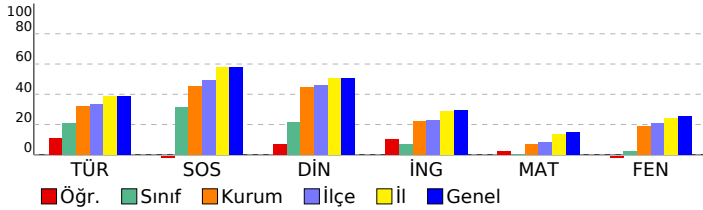
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÇINAR ULUĞ	338	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	202,598	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			19	342	474	5724	20556

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▲ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	54	2,00	3	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDbcdDcCadDac
Cevap Anh.	A BCDAABDDBCADCB
Sözel (SOS)	aacaDcaDbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	baDaAdAdDa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	baDaAdAcad
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	baccACBcCbcbdb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dcbacAbcBcbaCbd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	1	0	100
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

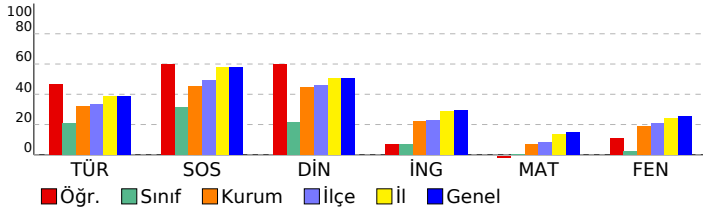
Öğrenci	Numara	Sınıf
DİĞDEM BAKAN	339	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 257,632	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			6	202	300	3969	14096

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,14	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,11	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	33	42	19,00	25	▲ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDAddCdbCaADCB
Cevap Anh.	A BCDAABDCDBADCB
Sözel (SOS)	cCACDBccCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCDACcDBaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCbdbAdcdc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Aadbcaacbdbccdd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaAbccAdcbdcdb
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

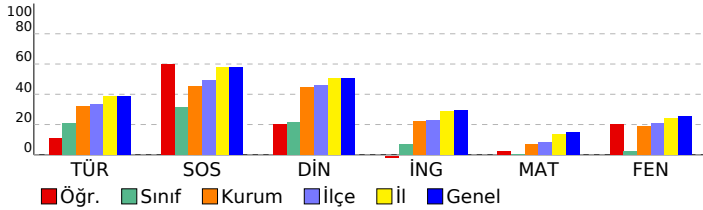
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci: EBRAR SARE OK Numara: 582 Sınıf: 5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,111	288,580	9	251	358	4601	16429
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,11	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	7	-0,33	-3	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,39	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	28	46	12,67	17	▲ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CacDbcaAaBbccdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	abDDCBABDc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAbDDBdadab
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bB cbBbada
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACcbbbbacAcabBa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bAbcCacaAAAdcCcb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarmı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

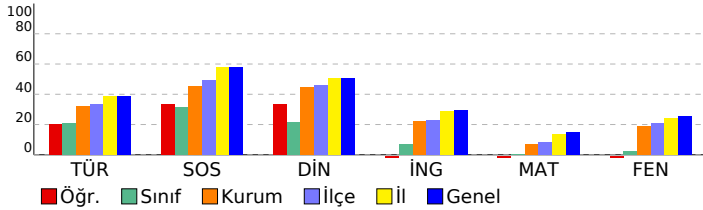
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ECRİN ESİN BÖLGE	1188	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 211,843	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCaAdBCcDaadCcD
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	cbACDdBbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbDbacDBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abcbabcaBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	caBabcdabCabAbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	babcdAbcdabCbAc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

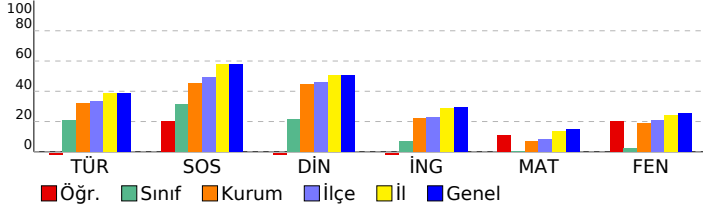
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FUAT ALKHALAF	0	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,005	288,580	20	353	487	5866	21023
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	1	14	-3,67	-24	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,08	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 0,39	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	19	56	0,33	0	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babcaabbadbbaAaa
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CbDbbaABcd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAAbbaacaa
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ccbdbBabda
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACACcCaabcbdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dAdbAcBBAcBdCbD
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

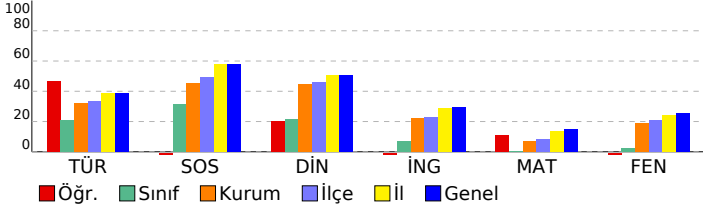
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HALİL ARSLAN				827		5N	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 227,493	288,580	12	282	394	4959	17709
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,14	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,08	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	52	4,67	6	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBbDcBCADBbbdBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dd caBbdbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	acdacBCbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	babcDacadb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACACbbaacbccdcD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	Cbdcabbaddcadca
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 1 8 10					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 2 10 17					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

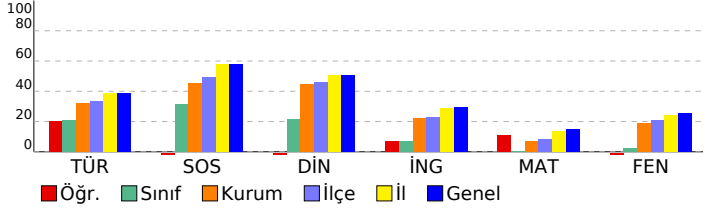
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
HAMZA GÜLERYÜZ	1783	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 197,501	288,580	21	354	488	5877	21071
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,08	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	58	-2,33	-3	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCdbbBCaaCdcdbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aabdcadbda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	dbcbadcdba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbaAcdBacb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBacaAdBcCaCdbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	abcdbcbaBDadbca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının kesirini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

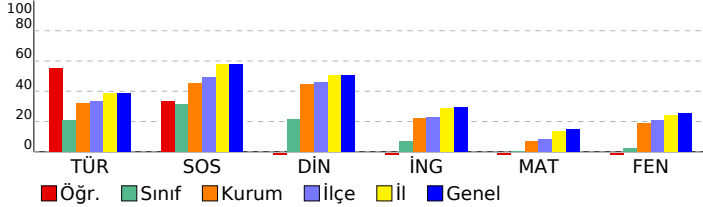
Öğrenci	Numara	Sınıf
İSLAM ŞEYHO	853	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	214,224	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	310	433	5370	19263

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,14	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bBADDadADBcbAdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dCCDDCaAaac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	aAccadbdbc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dadcbdaCbb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dbdaDbcaccdaaBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	ddccdbdcbcaDb
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

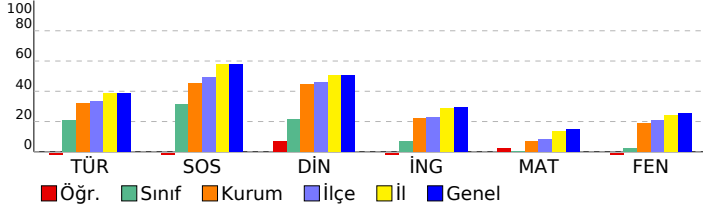
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MUHAMMET YILM*	604	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 167,960	288,580	26	401	542	6341	22702
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbaaBCbdddcca
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	baaadcdBcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CbcbaBCdda
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	Adcbdadadac
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdcCabbDccBdbcd
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	abdDaCaçodacaab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

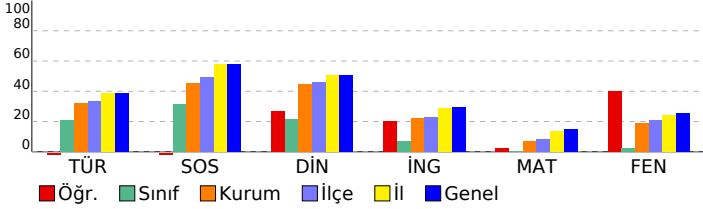
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	12	0

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
NESİBE SOSA				661		5N	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,724	288,580	13	296	412	5147	18398
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	1	8	-1,67	-17	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	1	2,67	27	▲ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	8	0,33	2	▲ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	3	6,00	40	▲ 0,39	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	20	39	7,00	9	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdbbadbbacbdBca
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCDABC
Sözel (SOS)	adcbCdb cb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAb
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABbabcDbbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdAdDbb Aada
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bABDCa A CcA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 5 2 42					

SINAV SONUÇ BELGESİ

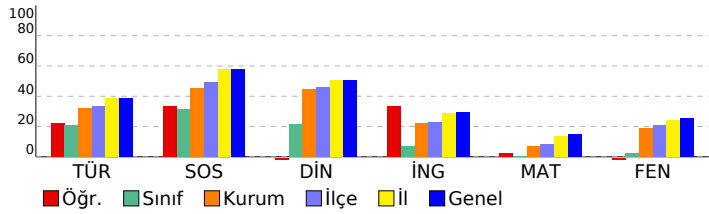
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
NİSANUR GENÇ	1807	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 208,297	288,580	17	333	460	5564	19940
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	8	3,33	22	▲ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	7	-0,33	-3	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 0,71	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	50	6,33	8	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adDabBCcDdcAb c
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DbACDaBbd c
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bdaca*DaC
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bCDAdbaDBb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AddbadCcaCdbdac
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDcaabdcdcabdca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesir toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

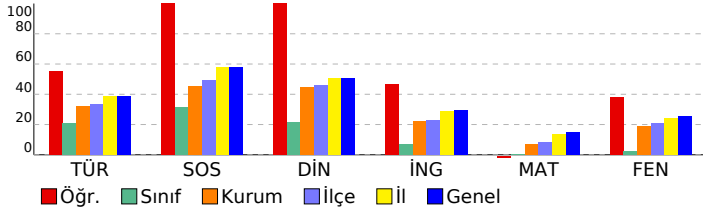
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ASAF MERCAN	33	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	318,594	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			2	90	128	2007	7578

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	5	8,33	56	▲ 3,14	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	10	0	10,00	100	▲ 3,11	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 0,71	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	▲ 0,39	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 9,59	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBADcBabDBCDcBa
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCBDCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABbabcDCCD
Cevap Anh.	B ABABBDCCD
Sayısal (MAT)	bdAbcCabbcaBacb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	abcDCCbBdAcBCbA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	10	0	100

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

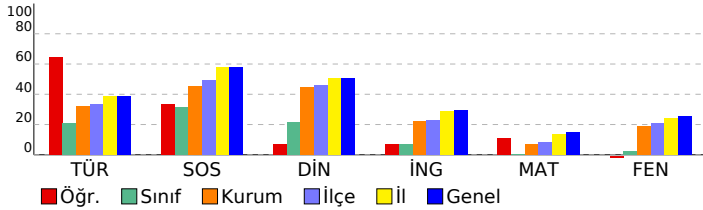
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
R* E*Y SNAR * * A	0	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 261,472	288,580	5	196	291	3816	13638
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,14	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,08	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDAABCDaBacdB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	bCACDBcbac
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbDACbadac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCbdacaaBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AacbDbCBbacbcdA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bbAcadcacDbCbdbd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

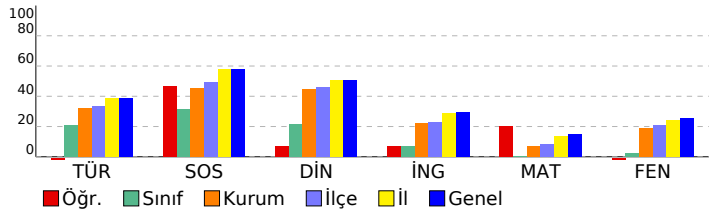
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
RABİA YILM Z	483	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,520	288,580	18	339	468	5640	20240
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,11	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,08	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daAcdbadDadccdd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dCDDCaABcd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAcaDBaaba
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bBdBaBaadc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daACcCdaAdcdCaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bcBadabacdBaaDc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

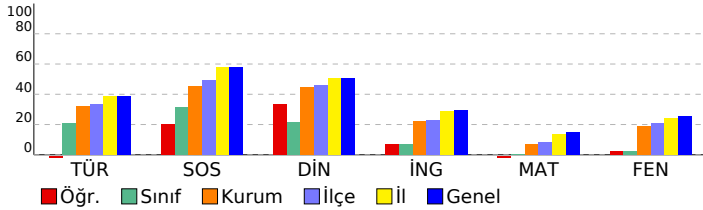
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SAHRA ÖZLÜ	1132	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 184,614	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cbabddCbabcdcaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBCADCB
Sözel (SOS)	cCAdbBaAda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCbAacDBad
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bacAcAacaD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBdcbbbaDacbbdc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDAadbcdaDaCbdd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

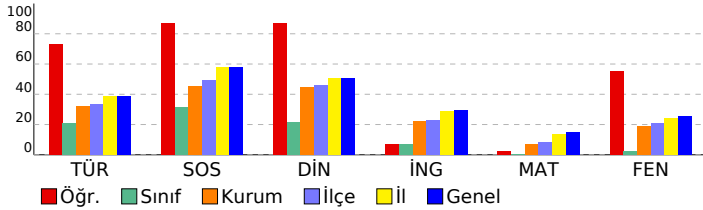
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SALİH CENGİZZ	1841	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 340,688	288,580	1	58	83	1425	5625
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,14	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,11	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,17	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 0,39	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	47	28	37,67	50	▲ 9,59	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDaABCDDCBADbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBcCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DaDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCaABdAcda
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABabcdadaababCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CDADdAAcaDCCddB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCAB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

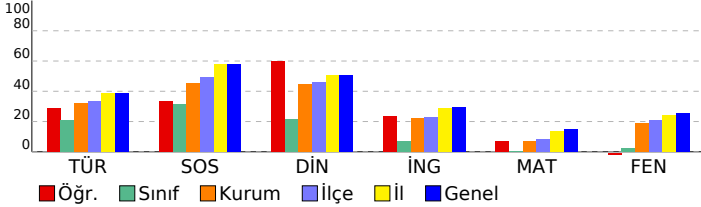
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
ŞEVVAL ŞAHİN					1861		5N												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 237,618	288,580	10	252	360	4622	16486												
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953													
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,17	▲ 4,46	▲ 5,08											
İngilizce	10	4	5	2,33	23	▲ 0,71	▲ 2,22	▼ 2,94											
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27											
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86											
Toplam:		75	29	43	14,67	20	▲ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	CcdDbcdDDBCCaBA																		
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC																		
Sözel (SOS)	CdDDbcABcb																		
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA																		
Sözel (DİN)	CAAADBaBdD																		
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD																		
Sözel (İNG)	ccdBDbCC																		
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD																		
Sayısal (MAT)	bCbacCcbbbBcC																		
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD																		
Sayısal (FEN)	CbBcbbbcbdbcab																		
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBCDA																		



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

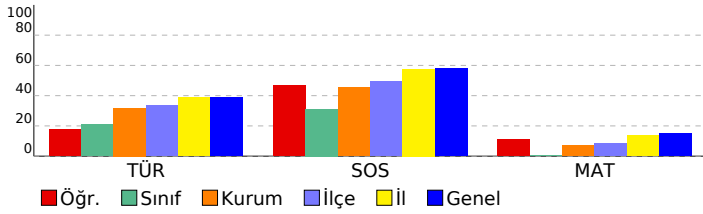
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA ADIYEKE	1786	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 228,164	288,580	11	278	390	4934	17629
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	4	2,67	18	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,11	▲ 4,56	▼ 5,78
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,08	▲ 1,06	▼ 2,27
Toplam:	75	15	18	9,00	12	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	1 2 3 4 5 6 7 8 9 0 1 2 3 4 5
Sözel (TÜR)	CdADbdCd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDDCBAabd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sayısal (MAT)	bdACdbacAdBCca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	0	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayılarla okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	0	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

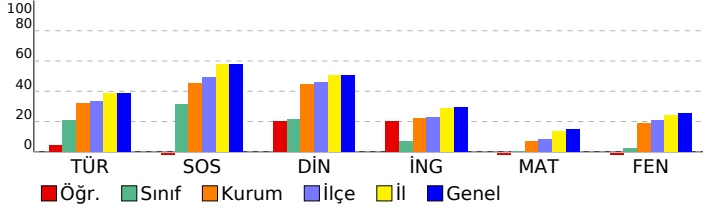
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YAVUZ SELİM	1948	5N

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 173,980	288,580	25	396	536	6294	22526
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	10	0,67	4	▼ 3,14	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,11	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,17	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 0,71	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,08	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,39	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	57	-2,00	-3	▼ 9,59	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BabAbcdcbaBcaC
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	bCbdbccAab
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	abDAaADcba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdbcBdBDBc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bcdacbdBcbcbcbA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	babcacbdacbCbca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	12	0

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

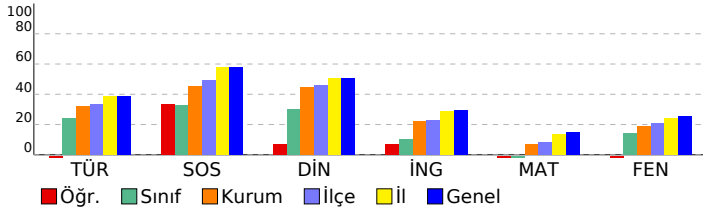
Öğrenci	Numara	Sınıf
BURAK YÜKSEK	9	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	181,387	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			21	386	526	6197	22200

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	3,62	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	3,24	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	2,99	4,46	5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	1,04	2,22	2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	-0,14	1,06	2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	2,14	2,79	3,86
Toplam:	75	19	56	0,33	0	12,89	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aacAdcbbaCbDb
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	baAbDBbBaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	abbcCbcaCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	baccadBaBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bacbacabBbbabdA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bacadAbBaadbbAa
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

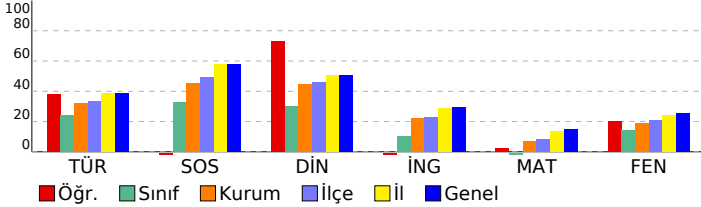
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci					Numara		Sınıf												
EFEYİĞT ERSÖZ					0		5P												
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel Ort.											
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel												
LGS	▼ 252,648	288,580	9	217	318	4135	14684												
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953													
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016												
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.											
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,62	▲ 4,77	▼ 5,85											
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78											
Din K.ve A.B.	10	8	2	7,33	73	▲ 2,99	▲ 4,46	▲ 5,08											
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94											
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27											
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,14	▲ 2,79	▼ 3,86											
Toplam:		75	28	47	12,33	16	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77										
Soru No	123456789012345																		
Sözel (TÜR)	cacbABCDDcAbCB																		
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB																		
Sözel (SOS)	cbbabdabaa																		
Cevap Anh.	A DCACDBBACD																		
Sözel (DİN)	cCcACADBCB																		
Cevap Anh.	A DCDACADBCB																		
Sözel (İNG)	abcdAcDac																		
Cevap Anh.	A CCDABABDBD																		
Sayısal (MAT)	AdBacAbdbbDabdc																		
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA																		
Sayısal (FEN)	abdcbBAbDcAdcB																		
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC																		

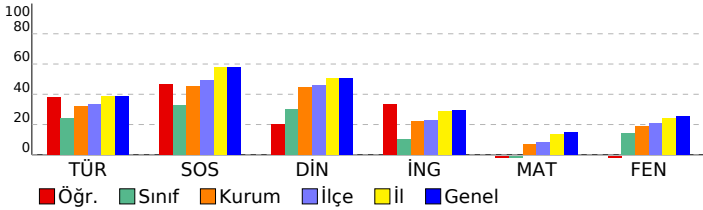


Sözel (TÜR)									
Türkçe	S	D	Y	B%					
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0					
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0					
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50					
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0					
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100					
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100					
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100					
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0					
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0					
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50					
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100					
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100					
Sözel (SOS)									
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0					
Sözel (DİN)									
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0					
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100					
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0					
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100					
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100					
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100					
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100					
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100					
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100					
Sözel (İNG)									
İngilizce	S	D	Y	B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0					
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0					
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0					
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100					
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0					
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100					
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0					
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0					
Sayısal (MAT)									
Matematik	S	D	Y	B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100					
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0					
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100					
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0					
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0					
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100					
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0					
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0					
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0					
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100					
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0					
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0					
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0					
Sayısal (FEN)									
Fen	S	D	Y	B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100					
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0					
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
EMİR İYİSAN				1465		5P	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 236,251	288,580	12	258	366	4675	16674
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,62	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,04	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	46	13,67	18	▲ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdADcaCbaBbDABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDDCaAdaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAbbDBaBbb
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABcBcaaCCa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AabbDCbcbdcabaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bABbbacabAcabab
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	00	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 2 10 17					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

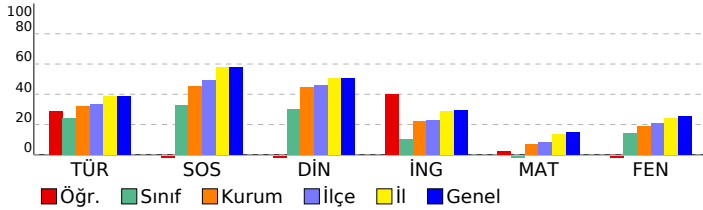
Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR KAMAŞIK	1480	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 212,810	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			17	320	443	5418	19413

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	3	4,00	40	▲ 1,04	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	51	5,00	7	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdDbAcDbCabDcCa
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	Dcddaaccda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	adbbddaBcc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCDbcbBD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	baabDcbaDCDbcad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbccBcddacCabba
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

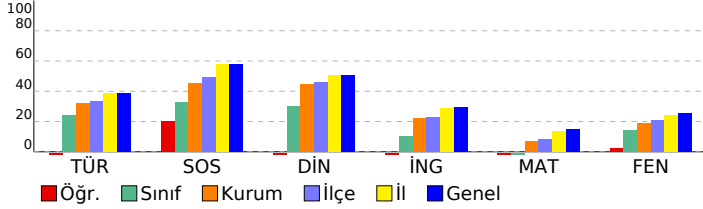
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EMİR YÜKSEL	1451	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 172,474	288,580	22	397	538	6312	22577
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	16	59	-3,67	-5	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbDcaCbaadccdd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aaDbCdAcbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAccDdadab
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	caccDBabba
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bacbadDbAccadca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bAdcCdbadcdaaDA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

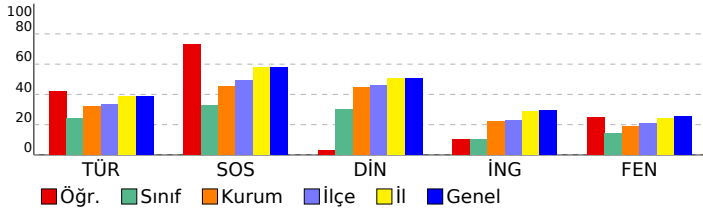
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ES *NUR ARGUN	892	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 266,770	288,580	6	174	265	3641	13041
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,62	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,24	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	2	0,33	3	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	0	1,00	10	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Fen	15	4	1	3,67	24	▲ 2,14	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	10	18,67	25	▲ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCDB BCDCcCcAc B
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	bCACDBBaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	c c B
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	B
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (FEN)	d ADB A
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCAB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	1	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

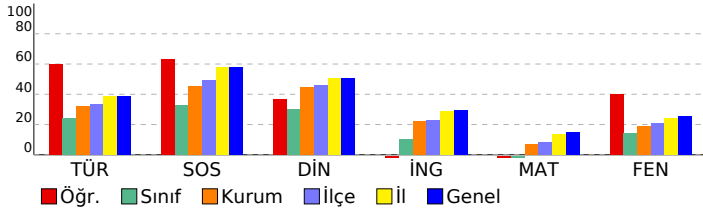
Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMA TÜRKAN	1601	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▲ 290,185	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			4	136	200	2875	10448

Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	10	3	9,00	60	▲ 3,62	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,24	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	1	3,67	37	▲ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	8	-0,67	-4	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	3	6,00	40	▲ 2,14	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	31	26	22,33	30	▲ 12,89	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cAD BddBCDABC
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDBCDABC
Sözel (SOS)	CdDDC ABbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CA aB D
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	dacacBabba
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	daAaaabcd B
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	AB aC Bd BB aA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	0	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	3	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

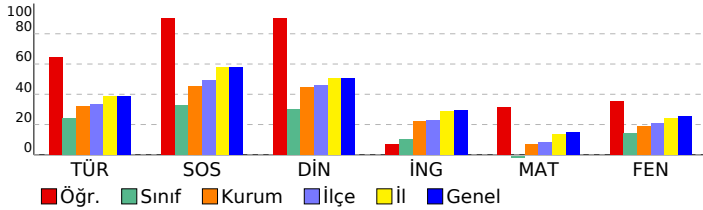
Öğrenci	Numara	Sınıf
EYLÜL NAS GÖKMEN	1606	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	342,509	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			3	57	81	1387	5458

Katılımlar:		24	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 3,62	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	0	9,00	90	▲ 3,24	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	0	9,00	90	▲ 2,99	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	4	0,67	7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	7	7	4,67	31	▲ -0,14	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	7	5	5,33	36	▲ 2,14	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	45	20	38,33	51	▲ 12,89	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDAbBCcDCaADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	DCACDBBA D
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDAC DBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cb c B da
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	dBBDDAacbdb AaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	C ADB AadC CbbB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	0	90

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	3	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

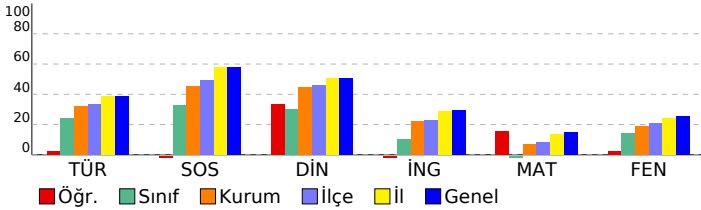
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
EYÜRENSAR KUŞBEY 739 5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,197	288,580	15	305	426	5315	19058
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	8	2,33	16	▲ -0,14	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	51	5,00	7	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abaAdcCDaaadcCc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aacdDcdCa
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCcAddDBba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	aCbdccebBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	d BDcbacDbbCAa
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbAbdcccadDadCcd
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	20
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

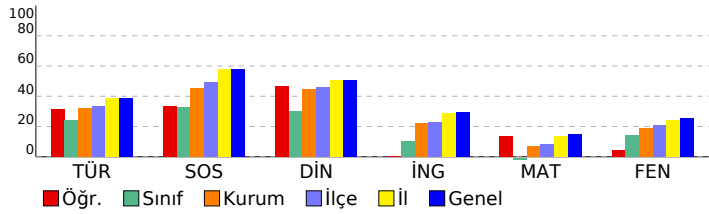
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FE Y* ABUŞAK	675	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 252,817	288,580	8	215	316	4126	14656
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	7	4,67	31	▲ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,99	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	6	0,00	0	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ -0,14	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	41	15,33	20	▲ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bdAcDBbdaBCa BC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	abDDCaABcd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAacBaCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDC
Sözel (İNG)	Acbdb aC b
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dbbabCDcAAcd Bb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CdBabdD cAdabac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	1	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

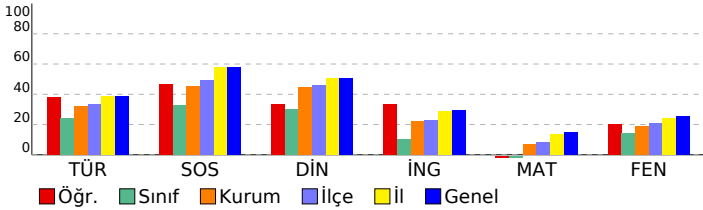
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	0	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	7	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
GÜL* NA YIMAZ				523		5P	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,975	288,580	10	234	339	4365	15506
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,62	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,04	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,14	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aCbbABCDBadADaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	aCbCdCBAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbDAacDBaB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CaDcBbBaCd
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bdabDcadbbaacbc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	baAcDacdBabDCAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 6 4 60					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 0 1 0					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 5 7 42					

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

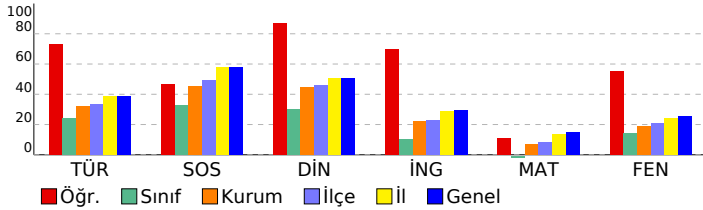
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLCAN FENDİ	1673	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	351,517	288,580	2	46	67	1184	4724
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	3	11,00	73	▲ 3,62	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,99	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	0	7,00	70	▲ 1,04	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	7	1,67	11	▲ -0,14	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	5	8,33	56	▲ 2,14	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	48	20	41,33	55	▲ 12,89	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcADDdCdDBCDBAC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDBAC
Sözel (SOS)	dCDBCBABbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADcBCBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	B BD DCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCAac aa AB a b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CcBDCCadBABBCCa
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

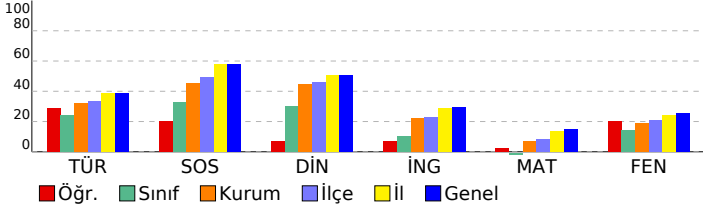
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	4	67

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
HAMZA AKTUĞAN				708		5P	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 243,064	288,580	11	239	345	4456	15863
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,14	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	48	11,00	15	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDaBcDcCddaac
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	adACDBdbc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	aCDdbbcBda
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bbDcBcdDab
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBBcDAdaadbacdd
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbADcAcadaCCbAd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

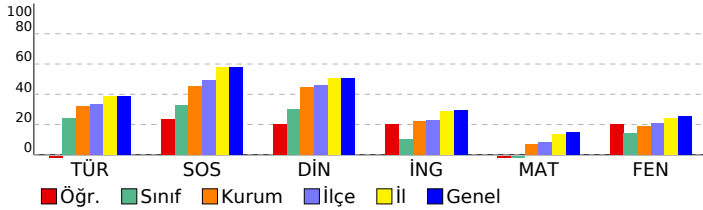
Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER KÖAA	1822	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 200,546	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			19	348	481	5776	20765

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	11	-0,67	-4	▼ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	5	2,33	23	▼ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,14	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	51	5,00	7	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBbDca bacdbAcB
Cevap Anh.	B CBADDBCAEDCABC
Sözel (SOS)	baa CaABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CdbcadCBbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBBD
Sözel (İNG)	dBcdDBabaD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bacacbacbcBcbca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	C*BaaaDBAacdcd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	5	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

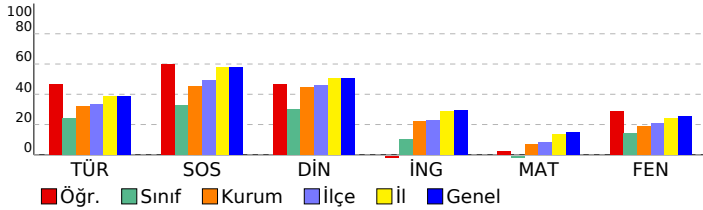
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMERR*SAF ANAL*	888	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 277,583	288,580	5	158	234	3280	11800
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 3,62	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,24	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,99	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▲ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 2,14	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	34	41	20,33	27	▲ 12,89	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BCDAbaCDDdacDbB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cCACDcBbCD
Cevap Anh.	A DCACDDBBACD
Sözel (DİN)	DdaACcDBBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cbcbdcacac
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ccBbAbabbabcCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaAbBAABcbbbCca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

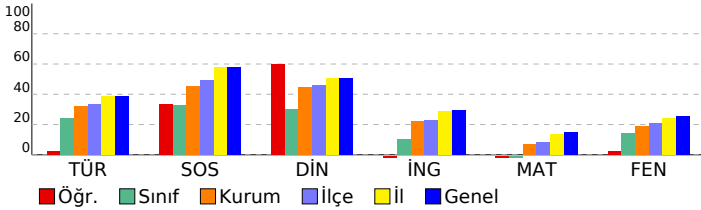
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
RAMAZAN KIRACI				1831		5P						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 213,086	288,580	16	318	441	5411	19381					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	7	3	6,00	60	▲ 2,99	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CB*cbdacbdbbABd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCaDbcAdDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcDBbBCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	bdcdacaCbD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCbbbdacAcBdaaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bdcbCaacdABdCbD
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

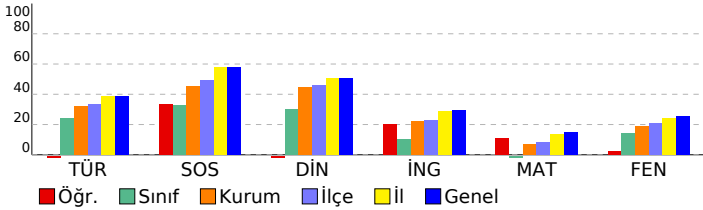
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ŞAHAD FERJA Nİ				927		5P	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,971	288,580	18	338	467	5633	20197
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ -0,14	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dcdDdAcDcadcbda
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	aCDcCcABbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dbccadbaCc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dBbdbBaCCc
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	AbddaCbbAbBddBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	CbdDdbbabdBaCbc
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	10	5	5	50
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	1	0	1	0
Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	1	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	S	D	Y	B%
	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

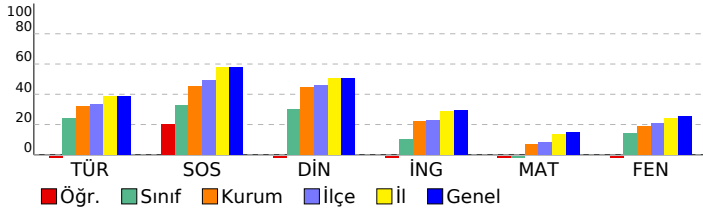
Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞAM * AD	0	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	165,896	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			24	405	546	6355	22747

Katılımlar:		24	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	3,62	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	3,24	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	2	8	-0,67	-7	2,99	4,46	5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	1,04	2,22	2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	-0,14	1,06	2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	2,14	2,79	3,86
Toplam:	75	15	60	-5,00	-7	12,89	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdcAbdbaDbcdcad
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cdAbd*cACb
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bCDbcbdba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	dCadBcdacc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bccbcAddbbDadac
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	acdbaAbdcbbdbAc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

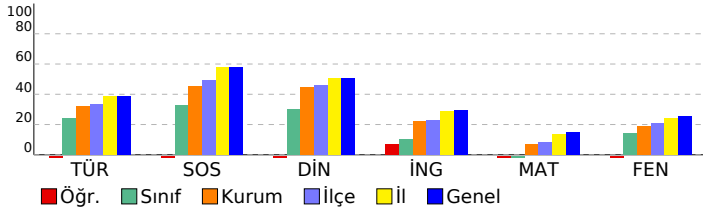
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ŞEZA ASAD	935	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 166,800	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	14	61	-6,33	-8	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CabDaBdbbaabdab
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	ddacadaCbA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAdabdbada
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	cdAdDBadba
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdcbDaDaAdacdaa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	addcabbBAdcaaac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

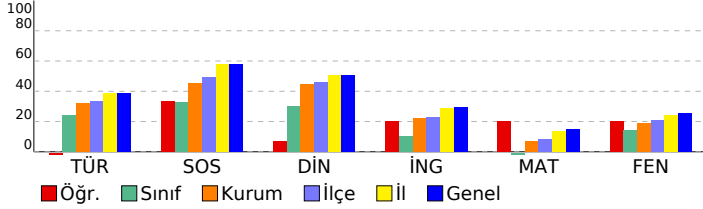
Öğrenci	Numara	Sınıf
TAHA ÇINAR GÖKÇE	1866	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 226,113	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			14	289	401	5002	17859

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▲ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ -0,14	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,14	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BdacAdbcaadcbbba
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	cdAdDBcAdD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cabdCcDBba
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CaDbBcacBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABaDDcbacCbdbbba
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dDAbccdaBDaaCAAd
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

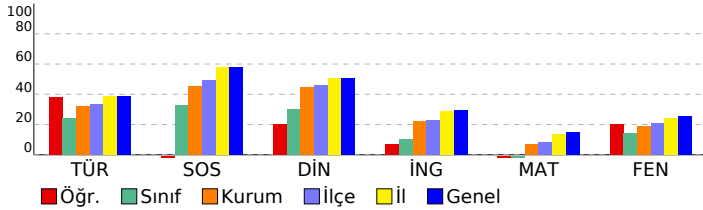
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YUSUF I IÇ	1970	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 228,059	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 3,62	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	0	10	-3,33	-33	▼ 3,24	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 2,14	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	52	5,67	8	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acbcDBCabBCadBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	abcdabdbb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAbccBCdac
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	cadabdDCBD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cbdbbdaDbAcdbdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CbdDCCbdAdcaCac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



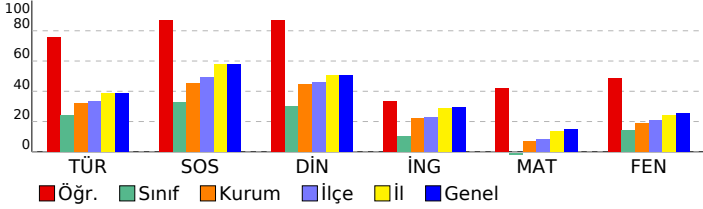
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	0	10	0
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100
Sayısal (MAT)				
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
YUSUF EFE AYEBE				1955		5P	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 374,626	288,580	1	25	35	787	3240
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	12	2	11,33	76	▲ 3,62	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,24	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,99	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,04	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	2	6,33	42	▲ -0,14	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	9	5	7,33	49	▲ 2,14	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	51	16	45,67	61	▲ 12,89	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CBAD BCADBCDaca
Cevap Anh.	B CBADBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCaABDA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAADDBCbD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABdBccDCda
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	CA DC D AB a b
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	dABDCdDBbAB Cab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA

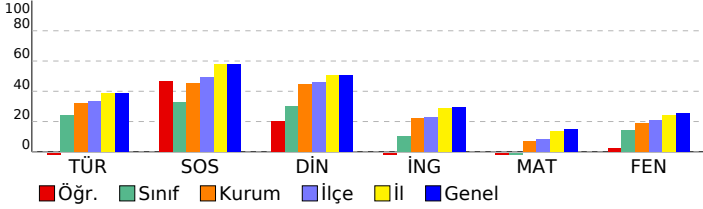


5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
10 9 1 90					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
1 1 0 100					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	0	50	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	0	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 7 4 58					

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
ZE RA ACAR				883		5P	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 198,962	288,580	20	351	485	5830	20922
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 3,62	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,24	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,99	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 2,14	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 12,89	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDcbcCaabdbadB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	DCAaccBAbD
Cevap Anh.	A DCACDDBBACD
Sözel (DİN)	cCcACcBaCd
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CdbdcdBbca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABacbdbacdcaCcc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CbAcdbAcaDbadca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
S D Y B%					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0	
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
Sözel (İNG)					
İngilizce					
S D Y B%					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
S D Y B%					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0	
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0	
Sayısal (FEN)					
Fen					
S D Y B%					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
12 3 9 25					

SINAV SONUÇ BELGESİ

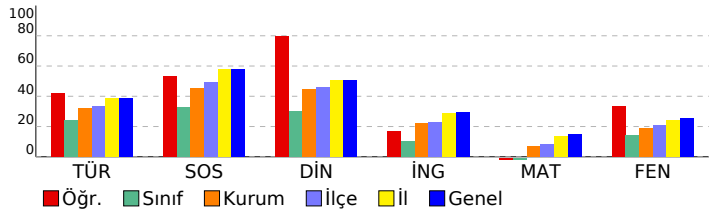
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ZEYNEP SU YALDIZ	0	5P

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 262,324	288,580	7	192	287	3785	13533
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			24	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	5	6,33	42	▲ 3,62	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	2	5,33	53	▲ 3,24	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	8	0	8,00	80	▲ 2,99	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	3	4	1,67	17	▲ 1,04	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	0	15	-5,00	-33	▼ -0,14	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	6	5,00	33	▲ 2,14	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	32	32	21,33	28	▲ 12,89	▲ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDA Bb aCaAcCB
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCBC
Sözel (SOS)	C CDcBACc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	D DAC DBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abDcc BD
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cadbbdaccacadb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dbADB Aaac CdAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCCB



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	2	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	5	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

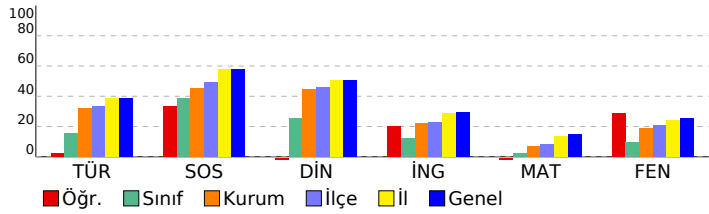
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
DEVİRAN *KT *	273	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 205,490	288,580	20	340	469	5641	20244
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	14	-3,67	-24	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	8	4,33	29	▲ 1,42	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdbDaadadCbcdC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	baDDCaABcb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	accDcdddba
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	ABAccBcabb
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdbbcdacAcacaca
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bABcdCcacABBCad
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

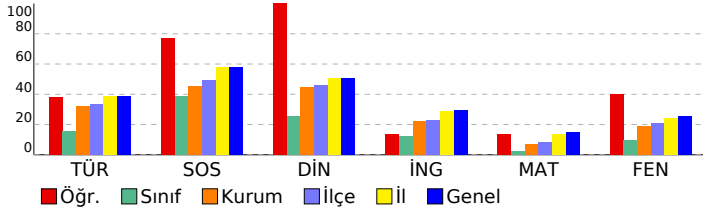
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
EFE ÇILDİR	594	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 310,553	288,580	2	99	148	2242	8358
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	4	5,67	38	▲ 2,32	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	1	7,67	77	▲ 3,90	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	10	0	10,00	100	▲ 2,55	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	2	2	1,33	13	▲ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	6	2,00	13	▲ 0,37	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	7	3	6,00	40	▲ 1,42	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	38	16	32,67	44	▲ 11,79	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdDA BCDbbD D
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADC
Sözel (SOS)	aCACD BACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCDACDBCB
Cevap Anh.	A DCDACDBCB
Sözel (İNG)	C c B b
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Aa a Aa ac AaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCACACA
Sayısal (FEN)	bDA dAAa D AB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	1	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	0	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	3	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

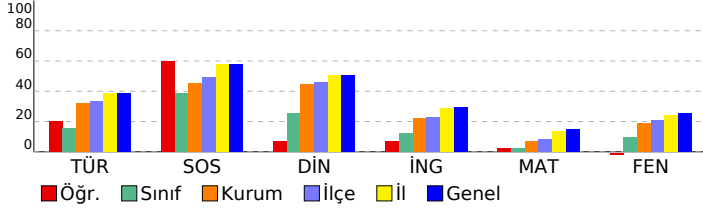
Öğrenci Numara Sınıf
EMİR YİĞİT ELİEYİ 1505 5R

Puan Puan Genel Dereceler
Türü Ort. Sınıf Kurum İlçe İl Genel

LGS 223,287 288,580 14 292 406 5099 18207
Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 26 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,90	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	26	49	9,67	13	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	caDAAaCDcdadaCc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	abACDBBAbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DCcbbcbddB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbcdBcB*cb
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cadcbAbBDbDabdb
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dacbcAccacaCadB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3	70

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

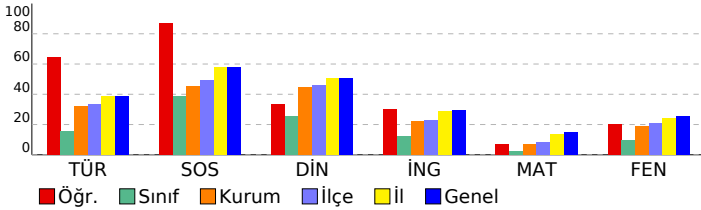
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ							5. SINIF 4.DENEME			
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Öğrenci			Numara		Sınıf					
ENES GÜLER			1779		5R					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler							
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel			
LGS	▲ 300,787	288,580	3	113	169	2534	9326			
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953				
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016			

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,32	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	9	1	8,67	87	▲ 3,90	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	3	3,00	30	▲ 1,23	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	4	9	1,00	7	▲ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,42	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	39	31	28,67	38	▲ 11,79	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cCDAABCDdCAdBb
Cevap Anh.	BCDAABCDDBCADCB
Sözel (SOS)	aCACDBBACD
Cevap Anh.	DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DacAdcDBbB
Cevap Anh.	DCDAADBCB
Sözel (İNG)	DdBABA c
Cevap Anh.	CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bB a cadcCcCadb
Cevap Anh.	ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CcAcabABBcCbdbc
Cevap Anh.	CDADBAABDDCCBAC



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	2	0	100
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	9	1	90

Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)				
İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	0	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)				
Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)				
Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

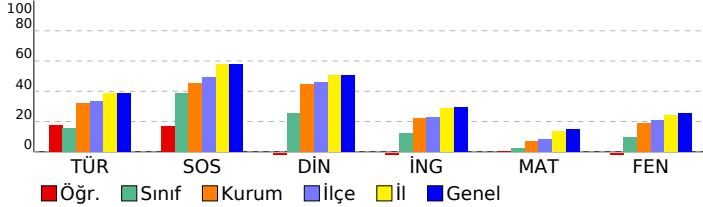
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ENSAR KAR*NFİL	1340	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 202,288	288,580	21	343	476	5732	20582
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	7	2,67	18	▲ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	4	1,67	17	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	1	6	-1,00	-10	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	5	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	9	0,00	0	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	10	-1,33	-9	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	15	41	1,33	2	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDc Bb Db AcdB
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADCB
Sözel (SOS)	aCd DaBc
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	ab cdcd d
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	abDca d
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cdBabddBcCaa
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	daccddcBaDab
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	0	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	4	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	0	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	0	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	0	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	0	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	9	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

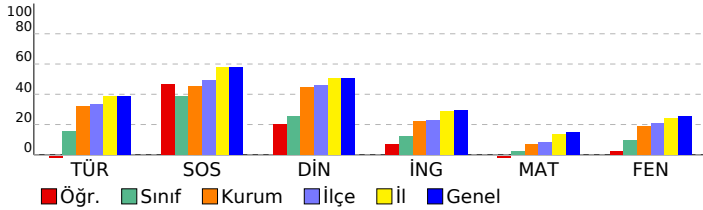
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ESMANUR DOĞAN	585	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 179,530	288,580	25	388	528	6226	22301
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	0	15	-5,00	-33	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,90	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	adbddadccaadbbc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBCADCB
Sözel (SOS)	bCAdDBBcbbD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	abcdADBCc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CdbAddaDaa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bBdcccCdcaaCcab
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CaadbBcbcBbbCbda
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

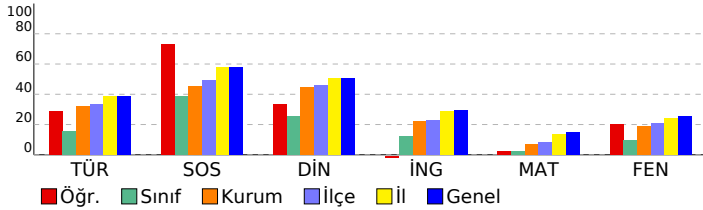
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
FIRAT TOKTAŞ	1646	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 258,124	288,580	7	201	299	3952	14036
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	7	8	4,33	29	▲ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,90	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,42	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	43	17,67	24	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	BaDdbBdDbaBcDaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCAaDBBACD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cbaACbDBBB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CdcccadaDcc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	đacDDACcbdbbdad
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	CabDddAadDCCacc
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

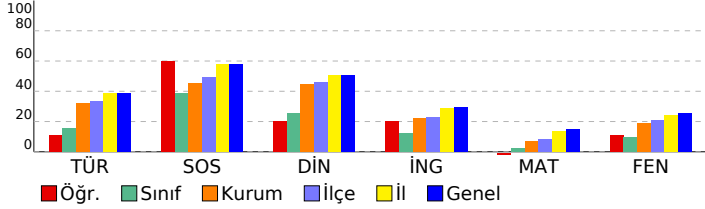
Öğrenci	Numara	Sınıf
GÜLSEN CULHAOĞLU	967	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 228,441	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			12	277	389	4926	17593

Katılımlar:		26	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	7	1,67	11	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	3	6,00	60	▲ 3,90	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	27	44	12,33	16	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dBdDca d CDc a
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CdDDCaABaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAAabBaaCa
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	cacBDBbCba
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cbcbabaaAbcdCBa
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dbBdaaacAbcaaDA
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ			
Sözel (TÜR)			
Türkçe	S	D	Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0 100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1 0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1 50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1 0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0 0
Görsellerle ilgili sorular cevaplar.	1	1	0 100
Metnin konusunu belirler.	1	0	0 0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin sorular cevaplar.	1	0	1 0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	0 0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1 0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1 50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1 0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	0 0

Sözel (SOS)			
SOSYAL BİLGİLER			
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	3 70

Sözel (DİN)			
Din K.ve A.B.			
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1 0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0 100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1 0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0 100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0 100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1 0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0 100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1 0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1 0

Sözel (İNG)			
İngilizce			
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0 100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1 0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1 0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1 0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1 0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0 100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0 100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0 100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1 0

Sayısal (MAT)			
Matematik			
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1 0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1 0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1 0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1 0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1 0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0 100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0 100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0 100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2 0
Ordalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1 0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ordalık gösterimini yazı	1	0	1 0
Ordalık gösterimde tam kısım ve ordalık kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1 0
Ordalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1 0

Sayısal (FEN)			
Fen			
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0 100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1 0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1 0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	8 33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

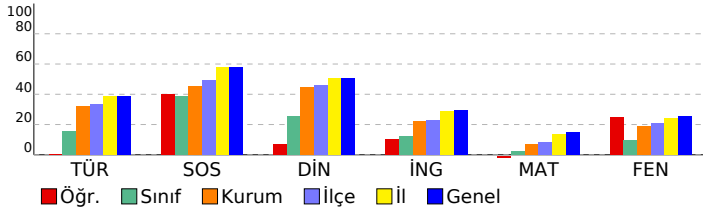
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
H*A*M*E*SEMM M	0	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 220,407	288,580	16	300	419	5186	18553
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	9	0,00	0	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	4,00	40	▲ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	2	4	0,67	7	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	6	1,00	10	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	9	-1,00	-7	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	6	7	3,67	24	▲ 1,42	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	38	8,33	11	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDbcB caad d
Cevap Anh.	A BCDAABDCBADC
Sözel (SOS)	CABDBaA c
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	b Aa Bac
Cevap Anh.	A DCDACDBCB
Sözel (İNG)	ba cBbBaBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	bca cba bc da c
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	* cDaAcaBDb dAB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	0	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	0	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	3	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	3	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	0	1	0
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanımlar.	1	0	0	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	0	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	0	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazma	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	1	0	100
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	7	33

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

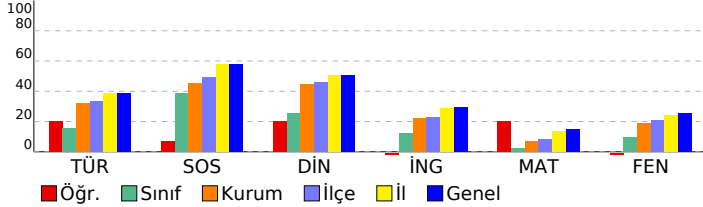
Öğrenci	Numara	Sınıf
HATİP YESÜKAN	388	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 227,076	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel

Puanı Hesaplanan:		411	553	6401	22953	
Katılımlar:		26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,37	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	24	51	7,00	9	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aBdbcaCAccCadBC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	daaDbBAccb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAcDaBCaba
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	bcdacaDCha
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cbACbAdbAdaBdaD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bABaCdbacbacbac
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

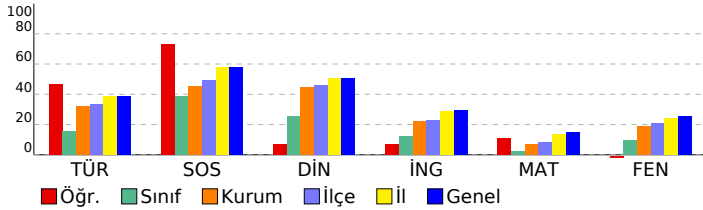
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci Numara Sınıf
HİLAL YILMAZ 838 5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 255,224	288,580	8	212	311	4050	14377
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	9	6	7,00	47	▲ 2,32	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	8	2	7,33	73	▲ 3,90	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	10	1,67	11	▲ 0,37	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	31	44	16,33	22	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daADDcCcDBbDABb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CCDDCBAđcA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bAcccBbBba
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	bBAabcaabd
Cevap Anh.	B ABABDBCCD
Sayısal (MAT)	bbACcabacAcBaaD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dcdcaCcBccaaCab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	8	2	80

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

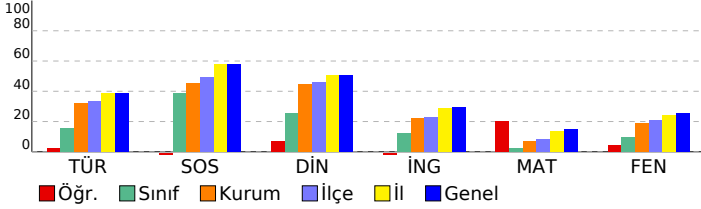
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME									
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ									
Öğrenci				Numara		Sınıf											
HÜMEYRA ASLANHAN				551		5R											
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler														
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel										
LGS	▼ 210,037	288,580	19	330	456	5513	19749										
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953											
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016										

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	4	11	0,33	2	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	2	8	-0,67	-7	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	0	10	-3,33	-33	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,37	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	3	7	0,67	4	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	18	52	0,67	1	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	cdcdbBbcDaaADdc
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	abAbDaddda
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	bbDbCccBac
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	bdcddddbsca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ddacDAbdDaDCdaA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	bDcDdddBca
Cevap Anh.	A CDADBAABBDBCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	2	8	20

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının kesrini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	0	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	0	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	6	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

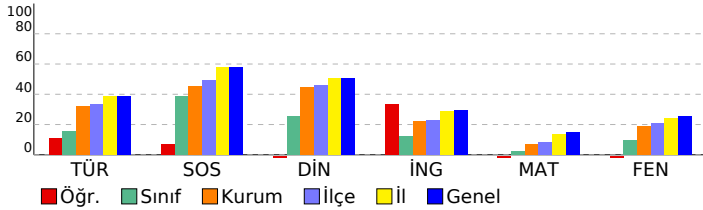
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
İLKNUR İPEK	26	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	196,279	288,580	23	358	493	5901	21162
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	2,32	4,77	5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	3,90	4,56	5,78
Din K.ve A.B.	10	1	9	-2,00	-20	2,55	4,46	5,08
İngilizce	10	5	5	3,33	33	1,23	2,22	2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	0,37	1,06	2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	1,42	2,79	3,86
Toplam:	75	20	55	1,67	2	11,79	19,86	25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CdbcaBCAbDbcbcc
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CabcdBAabc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	bccbcabBda
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	bBcaDBbCaD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCdabbDbcbacdBc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	aAcDbCaacbccac
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

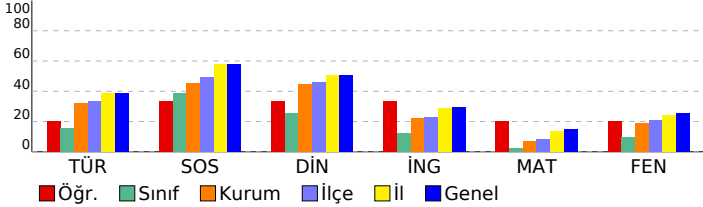
Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	0	12	0

SINAV SONUÇ BELGESİ										5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU										DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci					Numara		Sınıf							
MEHMET AKİF OK					1590		5R							
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel						
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel							
LGS	▼ 264,349	288,580	4	183	276	3716	13304							
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953								
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016							
Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.						
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85						
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78						
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08						
İngilizce	10	5	5	3,33	33	▲ 1,23	▲ 2,22	▲ 2,94						
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,37	▲ 1,06	▲ 2,27						
Fen	15	6	9	3,00	20	▲ 1,42	▲ 2,79	▼ 3,86						
Toplam:		75	33	42	19,00	25	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77					
Soru No	123456789012345													
Sözel (TÜR)	CBcDcBdbDaaaAda													
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC													
Sözel (SOS)	dCDcCaAacA													
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA													
Sözel (DİN)	CAdaDBCdbb													
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD													
Sözel (İNG)	ABcDcBabCD													
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD													
Sayısal (MAT)	c*dCbCbDbcaBCdD													
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD													
Sayısal (FEN)	aAaaCbDbcbccDDA													
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA													



Sözel (TÜR)				
Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ				
10	5	5	50	
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
S D Y B%				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100
Sözel (İNG)				
İngilizce				
S D Y B%				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0
Sayısal (MAT)				
Matematik				
S D Y B%				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Sayısal (FEN)				
Fen				
S D Y B%				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

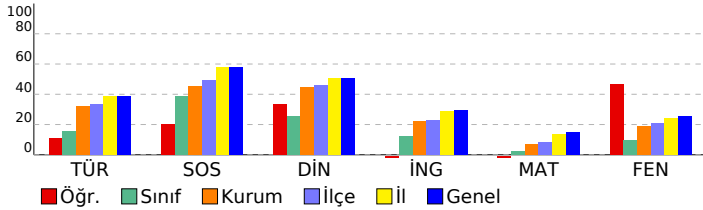
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
MELİS ABARAMAK	518	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 245,965	288,580	9	235	340	4366	15508
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	12	-1,00	-7	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	9	6	7,00	47	▲ 1,42	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	28	47	12,33	16	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcAccabbcBccdBb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	ddaDbBABcd
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAAcDdbdCc
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	bBccbBadac
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bdbadbcDccdaCdb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bAcDdCDBAAaddDA
Cevap Anh.	B CABDBCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

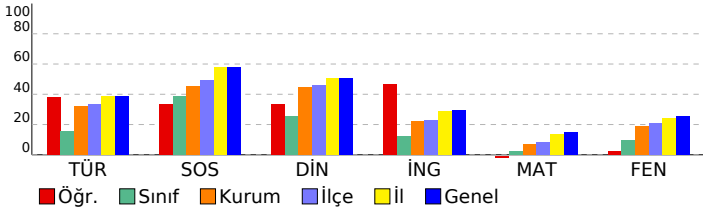
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesirle toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	6	6	50

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
MERYEM ÇAKMAK			641		5R		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 238,978	288,580	10	249	356	4582	16332
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	8	7	5,67	38	▲ 2,32	▲ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	6	4	4,67	47	▲ 1,23	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	30	45	15,00	20	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	aabAcBCDcbBACCB
Cevap Anh.	A BCDAABDCDCBADC
Sözel (SOS)	aCABDaabCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	cCDBcbbBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCbABdBcBa
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	AdccDbdcbbbbac
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	baAbBAbcccbdbAa
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)

Türkçe	S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)

SOSYAL BİLGİLER	S	D	Y	B%
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)

Din K.ve A.B.	S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)

İngilizce	S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	1	0	100
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)

Matematik	S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayıların toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemleri yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)

Fen	S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

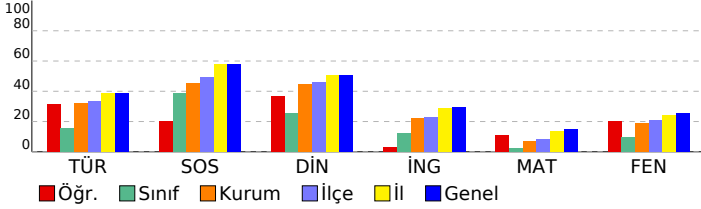
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Öğrenci	Numara	Sınıf					
MERYEM YETKİN	1754	5R					
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	▼ 258,625	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	4	4,67	31	▲ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	3	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	4	3,67	37	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	2	0,33	3	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	4	1,67	11	▲ 0,37	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	6	3,00	20	▲ 1,42	▲ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	23	23	15,33	20	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CcdD Bd D bD B
Cevap Anh.	B CBADDBCADEBCDABC
Sözel (SOS)	db DC A d
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAc DBCBab
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	d cC
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	A A D bacb
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBBCBD
Sayısal (FEN)	dB CdacbA cC A
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	0	50
Yazılarının zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	0	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	0	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	0	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	3	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	0	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	0	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	0	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	0	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

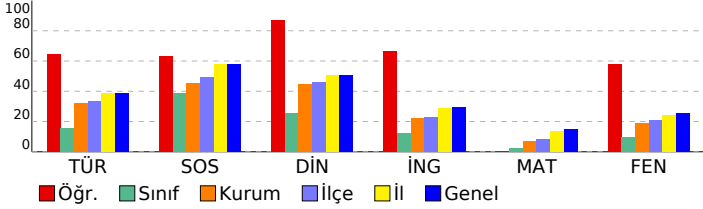
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	2	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	0	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	100
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	0	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	0	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	4	42

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci				Numara		Sınıf	
MUHAMMETSAHİN YİĞİT				149		5R	
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▲ 339,841	288,580	1	59	85	1441	5692
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	11	4	9,67	64	▲ 2,32	▲ 4,77	▲ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	7	2	6,33	63	▲ 3,90	▲ 4,56	▲ 5,78
Din K.ve A.B.	10	9	1	8,67	87	▲ 2,55	▲ 4,46	▲ 5,08
İngilizce	10	7	1	6,67	67	▲ 1,23	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	2	6	0,00	0	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	10	4	8,67	58	▲ 1,42	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	46	18	40,00	53	▲ 11,79	▲ 19,86	▲ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	dCDaCBCaDaBADCB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCACDBB bD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DaDACADBCB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CCD BABc D
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	Aa a b ca bA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	C ADcbABBDDCCaDB
Cevap Anh.	A CDADBAABBDDCCCB



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe					S D Y B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0	
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100	
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50	
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100	
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100	
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0	
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100	
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0	
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100	
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	2	0	100	
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100	
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100	
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	7	2	70	
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0	
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100	
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100	
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100	
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100	
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100	
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100	
Sözel (İNG)					
İngilizce					
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100	
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	0	0	
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100	
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100	
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100	
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0	
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	0	0	
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100	
Sayısal (MAT)					
Matematik					
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100	
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0	
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0	
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	0	0	
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	0	0	
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	0	0	
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0	
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0	
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0	
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	0	0	
Öndelik gösteriminde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0	
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100	
Sayısal (FEN)					
Fen					
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100	
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100	
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0	
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	8	3	67	

SINAV SONUÇ BELGESİ

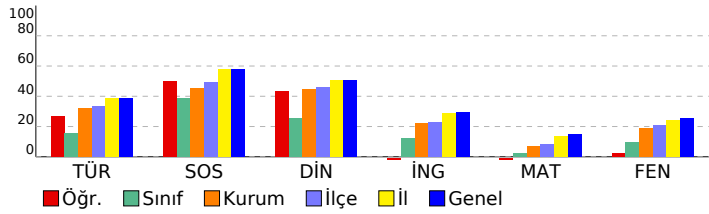
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
ÖMER ÇİMEN	429	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 221,231	288,580	15	299	416	5165	18451
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	6	4,00	27	▲ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	3	5,00	50	▲ 3,90	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	2	4,33	43	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	1	11	-2,67	-18	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	8	0,33	2	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	39	9,00	12	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	B cc CDDaaAcaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	dACDBBbaD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	Da ADBbB
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	Cabbadabca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	baacdaadcbca
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	d B caBcaCbca
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



5. SINIF 4.DENEME

DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	1	0	100
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	1	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	0	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	3	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	0	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	0	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

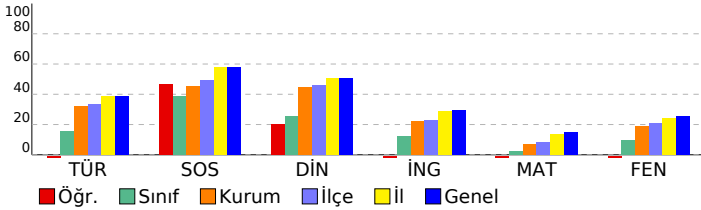
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	0	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	0	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	6	17

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME								
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ								
Öğrenci				Numara		Sınıf										
RAVZABAKTİMUR				546		5R										
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel								
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel									
LGS	▼ 171,867	288,580	26	398	539	6319	22600									
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953										
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016									

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	12	-2,00	-13	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,90	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	1	9	-2,00	-20	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	3	11	-0,67	-4	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	1	14	-3,67	-24	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	17	56	-1,67	-2	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	a bcdBdccaacaCd
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	aCAdDBaACb
Cevap Anh.	A DCACDDBACD
Sözel (DİN)	adDACcbBda
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	adcbccBbdc
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	ABdcacb adcacbA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	dccacdbBacdbacc
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	0	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	1	11	8

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

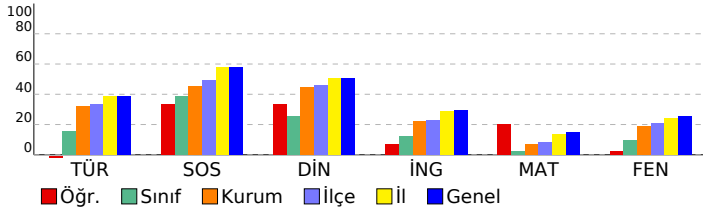
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
SÜMEYYE ÇELİK	470	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 216,071	288,580	17	306	427	5321	19072
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	2	13	-2,33	-16	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	3	7	0,67	7	▼ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	6	9	3,00	20	▲ 0,37	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	4	11	0,33	2	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	25	50	8,33	11	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	CadcaaaabDcbabdb
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bCDDCcAabb
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CAbDDBdaba
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dcAcbaabCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	ACACbdcAbdcbad
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	bAdcaCaadbdaCDd
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	1	0	100
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	1	0	100
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	1	0	100

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	1	0	100
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	1	0	100
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

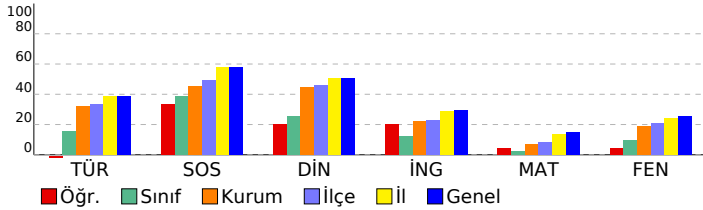
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
TUANA Ç* KIN	872	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 211,935	288,580	18	321	446	5441	19516
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	10	0,67	4	▲ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	4	10	0,67	4	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	24	49	7,67	10	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	abDAcddbabaAcda
Cevap Anh.	A BCDAABCDDCBADCB
Sözel (SOS)	baAbDBaDCD
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DbAAdcBCa
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	CbDAdBbca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	A abDbbdaCcabCc
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCDCACA
Sayısal (FEN)	acdbBAdBBcBa cd
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBAC



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	50
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	5	5	50

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	1	0	100
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

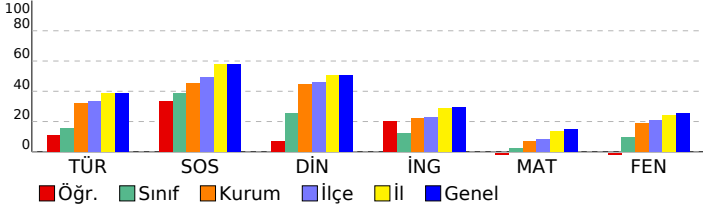
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	1	0	100
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	1	0	100
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	0	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yaza	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	4	7	33

SINAV SONUÇ BELGESİ							
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU							
Öğrenci			Numara		Sınıf		
TUNAÇAPKIN			873		5R		
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 191,624	288,580	24	371	507	6011	21553
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	5	5	3,33	33	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	3	7	0,67	7	▼ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	2	13	-2,33	-16	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	2	13	-2,33	-16	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	21	54	3,00	4	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bcbDDBCdadbcAcB
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CbaDCaABac
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	CbAbacCaba
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABcBadbCaa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bacdcabacbaaCaD
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCBD
Sayısal (FEN)	abcbabcabABabab
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



5. SINIF 4.DENEME					
DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ					
Sözel (TÜR)					
Türkçe		S	D	Y	B%
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.		1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.		1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.		2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.		1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.		1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.		1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.		1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.		1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.		1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.		2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.		1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.		1	0	1	0
Sözel (SOS)					
SOSYAL BİLGİLER					
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		S	D	Y	B%
		10	5	5	50
Sözel (DİN)					
Din K.ve A.B.					
		S	D	Y	B%
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.		1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.		1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.		1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.		1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.		1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.		1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.		1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		1	1	0	100
Sözel (İNG)					
İngilizce					
		S	D	Y	B%
Students will be able to understand simple personal information.		1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.		1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.		1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.		1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.		1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.		1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.		1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.		1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar		1	0	1	0
Sayısal (MAT)					
Matematik					
		S	D	Y	B%
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.		1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.		1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.		1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.		1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.		1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.		1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.		1	1	0	100
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarnı bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar		1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an		1	1	0	100
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren		2	0	2	0
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.		1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yaza		1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.		1	0	1	0
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.		1	0	1	0
Sayısal (FEN)					
Fen					
		S	D	Y	B%
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.		1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.		1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.		1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ					
		12	2	10	17

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

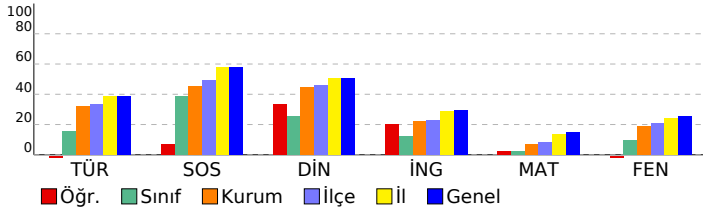
Öğrenci	Numara	Sınıf
YASİN BAŞDAŞ	685	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
LGS	199,055	288,580	Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
			22	350	484	5829	20915

Katılımlar:		26	411	553	6445	23016
-------------	--	----	-----	-----	------	-------

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	3	7	0,67	7	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	▼ 0,37	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	3	12	-1,00	-7	▼ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	22	53	4,33	6	▼ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	babcdDbAbcbadcC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	bdcdDbdABbc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAcaDadBCD
Cevap Anh.	B CAADDBCBDCD
Sözel (İNG)	AdcabaaCCD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	bCdCDCaabbcaadc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	bcBcabcdBACAccc
Cevap Anh.	B CABDBCCBAABBCCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	0	2	0
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	3	7	30

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	0	1	0
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	2	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

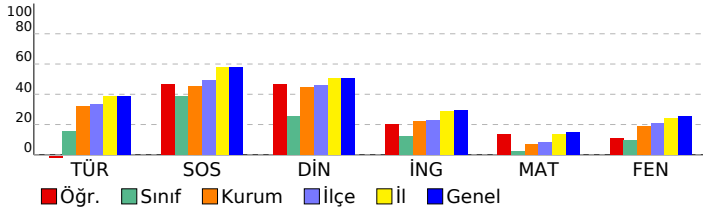
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

Öğrenci	Numara	Sınıf
YİĞİTBERKAYKOÇAK	0	5R

Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel
LGS	▼ 233,513	288,580	11	262	371	4758	16996
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953	
Katılımlar:			26	411	553	6445	23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	3	12	-1,00	-7	▼ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	6	4	4,67	47	▲ 3,90	▲ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	6	4	4,67	47	▲ 2,55	▲ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	4	6	2,00	20	▲ 1,23	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	5	9	2,00	13	▲ 0,37	▲ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	29	45	14,00	19	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	acdbcabdcBCDccd
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	CaDDCBAabc
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	dAADaBCdCc
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	ABbdbabCaD
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	cabbDCaDAcBabc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	dABDbabDacadbA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBCDA



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	0	2	0
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	1	0	100
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	1	0	100
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	0	1	0

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	6	4	60

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	1	0	100
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	1	0	100
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	0	1	0
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	1	0	100
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	0	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	1	0	100
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	0	1	0
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	0	1	0

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	3	9	25

SINAV SONUÇ BELGESİ

5. SINIF 4.DENEME

İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU

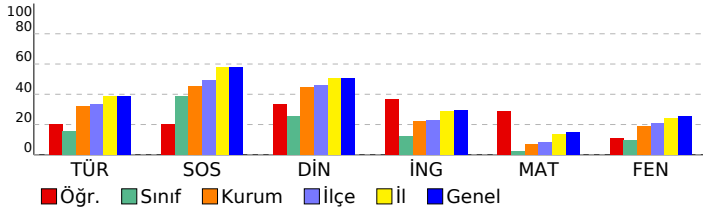
Öğrenci: YUNUSEMRE ARSLAN
Numara: 45
Sınıf: 5R

Puan Türü: LGS
Puan: 262,397
Genel Ort.: 288,580
Sınıf Ort.: 5
Kurum Ort.: 191
İlçe Ort.: 286
İl Ort.: 3781
Genel Ort.: 13523

Puanı Hesaplanan: 411 553 6401 22953
Katılımlar: 26 411 553 6445 23016

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	6	9	3,00	20	▲ 2,32	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	▼ 3,90	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	5	5	3,33	33	▲ 2,55	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	5	4	3,67	37	▲ 1,23	▲ 2,22	▲ 2,94
Matematik	15	7	8	4,33	29	▲ 0,37	▲ 1,06	▲ 2,27
Fen	15	5	10	1,67	11	▲ 1,42	▼ 2,79	▼ 3,86
Toplam:	75	32	42	18,00	24	▲ 11,79	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	daDAddcDCacDaB
Cevap Anh.	A BCDAABCDDBADCB
Sözel (SOS)	caACDaaAba
Cevap Anh.	A DCACDBBACD
Sözel (DİN)	DaDAbdDBbc
Cevap Anh.	A DCDACADBCB
Sözel (İNG)	ba ABABDca
Cevap Anh.	A CCDABABDBD
Sayısal (MAT)	cBBDbAaabCabccCA
Cevap Anh.	A ABBDDACBDCCACA
Sayısal (FEN)	Coda *cABdbCdbdB
Cevap Anh.	A CDADBAABDDCCBACB



DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ

Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe	1	0	1	0
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarını zenginleştirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	1	0	100
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevapları.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevapları.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorular sorar.	1	1	0	100
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	0	1	0
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	0	1	0
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100

Sözel (SOS)	S	D	Y	B%
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	40
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40

Sözel (DİN)	S	D	Y	B%
Din K.ve A.B.	1	1	0	100
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanıır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	1	0	100
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	1	0	100
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	0	1	0
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce	1	0	1	0
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	0	1	0
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	0	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	1	0	100
Students will be able to talk about daily routines.	1	1	0	100
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	1	0	100
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	1	0	100
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	1	0	100
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	0	1	0

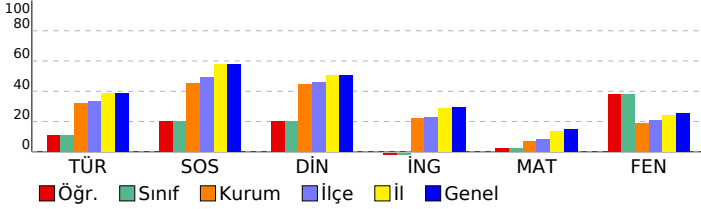
Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik	1	0	1	0
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	1	0	100
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	1	0	100
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemi yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	1	1	50
Ondalık gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin ondalık gösterimini yazı	1	0	1	0
Ondalık gösterimde tam kısım ve ondalık kısımdaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Ondalık gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen	1	0	1	0
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	0	1	0
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	5	7	42

SINAV SONUÇ BELGESİ								5. SINIF 4.DENEME				
İSTANBUL / GAZİOSMANPAŞA / ARMAN POLAT ORTAOKULU								DERSLERE GÖRE BAŞARI ANALİZİ				
Öğrenci				Numara		Sınıf						
MUHAMMEDOSMANAYD EİZ				1913		6H						
Puan Türü	Puan	Genel Ort.	Dereceler					Genel				
			Snf	Kurum	İlçe	İl	Genel					
LGS	▼ 242,978	288,580	1	240	346	4460	15875					
Puanı Hesaplanan:			411	553	6401	22953						
Katılımlar:			1	411	553	6445	23016					

Ders	Soru	Doğru	Yanlış	Net	Başarı %	Sınıf Ort.	Kurum Ort.	Genel Ort.
Türkçe	15	5	10	1,67	11	◆ 1,67	▼ 4,77	▼ 5,85
SOSYAL BİLGİLER	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 4,56	▼ 5,78
Din K.ve A.B.	10	4	6	2,00	20	◆ 2,00	▼ 4,46	▼ 5,08
İngilizce	10	2	8	-0,67	-7	◆ -0,67	▼ 2,22	▼ 2,94
Matematik	15	4	11	0,33	2	◆ 0,33	▼ 1,06	▼ 2,27
Fen	15	8	7	5,67	38	◆ 5,67	▲ 2,79	▲ 3,86
Toplam:	75	27	48	11,00	15	◆ 11,00	▼ 19,86	▼ 25,77

Soru No	123456789012345
Sözel (TÜR)	bddDcBadbadcABC
Cevap Anh.	B CBADDBCADBCDABC
Sözel (SOS)	dbaDCacBaA
Cevap Anh.	B CCDDCBABDA
Sözel (DİN)	acbDadCBaD
Cevap Anh.	B CAADDBCBCD
Sözel (İNG)	dadcbcdDdCa
Cevap Anh.	B ABABDBDCCD
Sayısal (MAT)	dCAacdDcbdBeadc
Cevap Anh.	B ACACDCDDAABBCCBD
Sayısal (FEN)	CdBDcDBAdacbcA
Cevap Anh.	B CABDCCDBAABBBCDA



Sözel (TÜR)	S	D	Y	B%
Türkçe				
Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.	1	0	1	0
Kelimelerin eş anlamlılarını bulur.	1	0	1	0
Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.	2	1	1	50
Yazılarının zenginleşirmek için atasözleri, deyimler ve özdeyişler kullanır.	1	0	1	0
Bir işin işlem basamaklarını yazar.	1	0	1	0
Görsellerle ilgili soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metnin konusunu belirler.	1	0	1	0
Grafik, tablo ve çizelgeyle sunulan bilgilere ilişkin soruların cevaplar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorular sorar.	1	0	1	0
Metinle ilgili sorulara cevap verir.	1	1	0	100
Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.	2	1	1	50
Yapım ekinin işlevlerini açıklar.	1	1	0	100
Yazılarında ses olaylarına uğrayan kelimeleri doğru kullanır.	1	1	0	100
Sözel (SOS)				
SOSYAL BİLGİLER				
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	10	4	6	40
Sözel (DİN)				
Din K.ve A.B.				
Duanın anlamını ve önemini örneklerle açıklar.	1	1	0	100
Kültürümüzde Ramazan ve oruçla ilgili gelenekleri tanır.	1	0	1	0
Hz. Davud'un (a.s.) hayatını özetler.	1	1	0	100
Ramazan ayı ve orucun önemini fark eder.	1	0	1	0
Ramazan ayı ve oruçla ilgili kavramları örneklerle açıklar.	1	0	1	0
Sofra adabına riayet eder.	1	0	1	0
İletişim ve konuşma adabına uygun davranır.	1	0	1	0
Selamlaşma adabına riayet eder.	1	1	0	100
Toplumsal hayatta nezaket kurallarına uygun davranışlar sergilemeye özen gösterir.	1	1	0	100
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	1	0	1	0

Sözel (İNG)	S	D	Y	B%
İngilizce				
Students will be able to understand simple personal information.	1	0	1	0
Students will be able to talk about the locations of things and people in simple conversations.	1	1	0	100
Students will be able to give information about likes/dislikes, abilities and hobbies of others in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about hobbies, likes/dislikes and abilities in a simple way.	1	0	1	0
Students will be able to talk about daily routines.	1	0	1	0
Students will be able to identify common illnesses and understand some of the suggestions made.	1	0	1	0
Students will be able to talk about people's likes and dislikes concerning movies and movie characters.	1	0	1	0
Students will be able to use simple utterances to talk about daily routines of friends and family members.	1	0	1	0
Students will be able to understand simple suggestions concerning illnesses.	1	0	1	0
Students will be able to understand phrases and simple sentences on posters and advertisements about movies ar	1	1	0	100

Sayısal (MAT)	S	D	Y	B%
Matematik				
Kuralı verilen sayı ve şekil örüntülerinin istenen adımlarını oluşturur.	1	0	1	0
En çok dokuz basamaklı doğal sayıları okur ve yazar.	1	1	0	100
En çok beş basamaklı doğal sayılarla toplama ve çıkarma işlemi yapar.	1	0	1	0
Bir doğal sayı ile bir bileşik kesri karşılaştırır.	1	1	0	100
Dört işlem içeren problemleri çözer.	1	0	1	0
Bir doğal sayının karesini ve küpünü üslü ifade olarak gösterir ve değerini hesaplar.	1	0	1	0
Payları veya paydaları eşit kesirleri sıralar.	1	0	1	0
Bir çokluğun istenen basit kesir kadarnı ve basit kesir kadarı verilen bir çokluğun tamamını birim kesirlerden yarar	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan iki kesrin toplama ve çıkarma işlemini yapar ve an	1	0	1	0
Paydaları eşit veya birinin paydası diğerinin paydasının katı olan kesirlerle toplama ve çıkarma işlemleri gerektiren	2	0	2	0
Öndelik gösterimleri verilen sayıları sayı doğrusunda gösterir ve sıralar.	1	0	1	0
Paydası 10, 100 veya 1000 olacak şekilde genişletilebilen veya sadeleştirilebilen kesirlerin öndelik gösterimini yazı	1	0	1	0
Öndelik gösterimde tam kısım ve öndelik kısmındaki rakamların bulunduğu basamağın değeriyle ilişkisini anlar.	1	1	0	100
Öndelik gösterimleri verilen sayılarla toplama ve çıkarma işlemleri yapar.	1	1	0	100

Sayısal (FEN)	S	D	Y	B%
Fen				
Sürtünme kuvvetinin çeşitli ortamlarda harekete etkisini deneyerek keşfeder.	1	1	0	100
Isı ve sıcaklık arasındaki temel farkları açıklar.	1	0	1	0
Günlük yaşamdan örnekleri genleşme ve büzülme olayları ile ilişkilendirir.	1	0	1	0
KAZANIM BELİRTİLMEMİŞ	12	7	5	58